

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios y monitores

Clase magistral

Profesor (a):	Jhon Alexander Jiménez Triviño jhonjimenez@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes:	Jueves 8am a 9 am:
Lugar de atención a estudiantes:	Virtual en el siguiente link: https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/9575823986
Profesor complementario sección 5:	Daniel José Taboada Lopez dj.taboada10@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes:	martes 7am a 8am
Lugar de atención a estudiantes:	Virtual en el siguiente link: https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/89632991605
Profesor complementario sección 4:	Daniela Mancera ld.mancera10@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes:	Viernes 8am a 9am
Lugar de atención a estudiantes:	Virtual en el siguiente link: https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/5654298491
Monitor:	Werner Zitzmann Patiño w.zitzmann@uniandes.edu.co

Cláusula de ajustes razonables:

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible **si usted tiene alguna condición, visible o invisible**, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIS) de la Facultad de Derecho (pais@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad:

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Nf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>). Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

2. Introducción y descripción general del curso

En la economía intervienen diferentes agentes que se interrelacionan y crean un flujo circular, estos agentes son: el gobierno, los consumidores, el sector externo y las empresas. En este curso los estudiantes podrán aprender cómo éstas últimas maximizan la utilidad del negocio a través de estrategias como la consecución de recursos financieros de bajo costo y la importancia que tiene el manejo eficiente, transparente y claro de las cuentas de la empresa, con ayuda de la contabilidad. Estas estrategias son válidas para empresas pequeñas, medianas, grandes y también para empresas estatales. Identificar cuáles son las fortalezas y las debilidades de una empresa (diagnóstico) es una labor fundamental y se puede realizar utilizando algunas herramientas que se verán en el curso, como son la evaluación y el análisis financiero. Otro aspecto fundamental para las empresas es la consecución de recursos financieros o apalancamiento, donde es importante tener conocimiento del comportamiento de las tasas de interés, así como la financiación a través de acciones y bonos.

Para un mejor entendimiento de los temas propuestos en este curso, los estudiantes deben realizar una serie de talleres, casos, simuladores y ejercicios que les permitan afianzar los conocimientos adquiridos. Es por este motivo que la característica del curso se podría definir como teórico – práctica: el profesor dicta las bases conceptuales y los estudiantes

realizan ejercicios relacionados. De esta manera se garantiza que los estudiantes estarán en capacidad de calcular e interpretar las principales estadísticas que resumen el comportamiento de la economía y de las empresas.

3. Objetivos de la materia

Con los temas vistos en esta materia se espera que los estudiantes estén en capacidad de realizar el diagnóstico financiero y contable de una empresa estatal o privada y diseñar todas las estrategias que le permitan a ésta maximizar su utilidad, logrando con esto mayor eficiencia y un retorno social más alto.

4. Organización del curso

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
1	1	lunes, 9 de agosto de 2022	0. Presentación del curso 1 ¿Qué es la política monetaria y qué relación tiene con las finanzas? Análisis de los últimos "quantitative easing" USA y Colombia 2. ¿Qué es la política fiscal y qué relación tiene con las empresas? Análisis de los últimos estímulos fiscales de USA y Colombia	Identificar elementos evidentes del contexto económico actual, en donde se observan las dinámicas económicas y su relación con las finanzas corporativas	Presentación gráfica de la situación del "quantitative easing" y los estímulos fiscales en USA y análisis de la dinámica económica	¿cómo se invierte y se negocian las acciones?
1	2	Jueves 4 agosto de 2022	1. ¿Qué son las ventas y qué relación tiene con el ciclo económico? 2. ¿Qué es la contabilidad por causación y qué diferencia hay entre la contabilidad por caja?	* Tener la capacidad de relacionar los ciclos económicos con el comportamiento empresarial. * Comprender la razón por la cual se requiere de metodologías de contabilidad	* Presentación gráfica de los ciclos económicos. * Creación del estado de resultados y el análisis del concepto de margen sobre los resultados	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
				del sector real		
2	3	martes, 16 de agosto de 2022	1. ¿Qué son los costos de ventas, la utilidad bruta, el margen bruto y que relevancia tiene en las finanzas corporativas? 2. Formación del estado de pérdidas y ganancias hasta la utilidad bruta	Tener la capacidad de diferenciar entre un gasto y un costo en términos operativos y analíticos	* Desarrollo del estado de resultados hasta la utilidad operativa	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada
2	4	Jueves 18, de agosto de 2022	1. ¿Qué son los gastos administrativos, gastos de ventas y qué diferencia hay entre los costos? 2. Formación del estado de resultados hasta la utilidad operativa 3. ¿Qué es el margen operativo? 4. Relación entre el estado de situación financiera y estado de resultados	* Comprender la dinámica de los egresos de una corporación	* Explicación magistral * Comparación entre empresas reales, del efecto de la depreciación	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Lectura recomendada
3	5	Martes 23 de agosto de 2022	1. ¿Qué son los activos corrientes?	* Tener la capacidad cuantitativa y analítica para comprender la diferencia entre cuentas por cobrar e inventarios	* Explicación del concepto de cuentas por cobrar y de los inventarios	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
3	6	Jueves, 25 de agosto de 2022	1. ¿Qué son los activos fijos y qué es la depreciación?	* Entender que significa el egreso de los activos fijos y qué relación tiene con la dinámica empresarial	* Explicación del concepto de CAPEX y gastos por depreciación	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase
4	7	Martes 30 de agosto de 2022	1. ¿Qué son pasivos corrientes y pasivos de largo plazo? 2. ¿Qué son los gastos financieros y el escudo fiscal? 3. Formación del estado de resultados hasta utilidad neta 4. ¿Qué es un margen neto?	* Tener la capacidad cuantitativa y analítica para comprender la diferencia entre cuentas por pagar a proveedores y a entidades o instrumentos financieros Lograr calcular el costo de un crédito y analizar entre diferentes alternativas cual es la más conveniente	* Explicación del concepto de cuentas por pagar y de los créditos financieros Cálculo en clase de una ruta de amortización de un crédito bancario	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase
4	8	Jueves 1 de septiembre 2022	1. ¿Qué es el patrimonio y que diferencias hay entre el patrimonio y los activos? 2. ¿Qué son los dividendos y las reservas legales?	Formar un criterio de la inversión de una empresa mediante el patrimonio	* Explicación magistral de la formación del patrimonio empresarial y presentación del pago de dividendos en Colombia * Entrega de los códigos de la Bolsa millonaria	* Entrega del primer caso tesla

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
5	9	Martes 6 de septiembre de 2022	1. ¿Qué es el flujo de caja de efectivo y qué relación tiene entre el estado de resultados y el estado de la situación financiera? 2. Formación del flujo de efectivo por el método indirecto	Tener la capacidad de analizar el efecto de la causación y de la formación de la caja de una empresa	* Elaboración del flujo de caja de una compañía	* Ver video de explicación de la bolsa millonaria e inicio de entrega de informes
5	10	Jueves 8 de septiembre de 2022	1. Formación del estado de la situación financiera e inicio de la proyección financiera	Comprender que es un proceso contable y sus repercusiones en términos de las decisiones financieras de una empresa	* Formación de un estado de la situación financiera	* Ver video de explicación * Desarrollo del modelo de clase
6	11	Martes 13 de septiembre 2022	1. ¿Qué es la inflación y que efecto tienen en las proyecciones financieras? 2. Terminar proyecciones financieras a 5 años	Desarrollar habilidades para plantear escenarios financieros proyectados	* Realizar proyecciones financieras	* Ver video de explicación * Desarrollo del modelo de clase
6	12	Jueves 15 de septiembre de 2022	1. ¿Cuáles son las medidas de rentabilidad de una empresa y como se pueden analizar? 2. ¿Uso de base de datos para comparar empresas por sus fundamentales?	Comprender la dinámica económica que se genera con las economías a escala y desde una perspectiva matemática y económica	* Desarrollo de taller en clase	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase
7	13	Martes 20 de septiembre 2022	1. ¿Qué es el apalancamiento operativo y financiero?	Entender el efecto y defecto del apalancamiento en los negocios bajo una perspectiva del riesgo versus la rentabilidad	* Desarrollo de taller en clase	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
7	14	Jueves 22 de septiembre de 2022	2. ¿Qué medidas de endeudamiento existen y cuál es la diferencia con el apalancamiento?	Entender los pro y contras del endeudamiento en los negocios bajo una perspectiva del riesgo versus la rentabilidad	* Análisis de empresas reales de los conceptos	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase
8	15	Martes 27 de septiembre 2022	Revisión del modelo general en clase	Retroalimentación	Análisis de modelo	* Caso de análisis de comercialización de vehículos en Colombia
8	16	Jueves 29 de septiembre de 2022	Clase de estudio para el examen parcial			
8		Viernes 30 de septiembre de 2022	Primer examen parcial			
		3 a 7 de octubre de 2022	Semana de receso			
9	17	Martes 11 de octubre de 2022	1. Análisis financiero	Análisis fundamental	* Analizar en clase unas empresas y entregar a manera de taller debate los resultados	* Ver video de explicación *Entrega primer informe de inversión
9	18	Jueves 13 de octubre de 2022		Análisis de razones financieras bursátiles	* Desarrollo de taller en clase	* Ver video de explicación *Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada * Entrega de primer informe de inversión
10	19	Martes 18 de octubre de 2022	1. ¿Qué mide el valor presente neto, la tasa interna de retorno y el Payback	* Comprender la ley del valor del dinero en el tiempo y su aplicación práctica tanto en el mundo empresarial como	* Explicación magistral	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
				en la economía		
10	20	Jueves 20 de octubre de 2022		* Aplicar el concepto del dinero en el tiempo a proyectos gubernamentales	*Desarrollo de taller en clase	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase
11	21	Martes 25 de octubre de 2022	1. ¿Qué es el riesgo sistemático y cómo se mide?	* Comprender el método cuantitativo del cálculo de las betas de mercado	Desarrollo de taller práctico	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase
11	22	Jueves 27 de octubre de 2022	1. ¿Cómo se mide el costo de capital de una empresa?	* Comprender las bases de la teoría moderna de portafolios de Markowitz aplicada al análisis económico y financiero	Desarrollo de taller práctico	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase *Entrega taller análisis financiero
12	23	Martes 1 de noviembre de 2022	1. ¿Cómo se mide el costo total de una empresa?	* Interpretación del concepto de costo promedio ponderado de capital WACC	Desarrollo de taller práctico	* Ver video de explicación * Desarrollar el reto propuesto en clase
12	24	Jueves 3 de noviembre de 2022	1. ¿Qué es el flujo de caja libre y cuáles son sus usos? 2. ¿Qué es un valor de continuidad?	* Análisis de los conceptos de libertad operativa de una empresa y de su valor de continuidad	Explicación magistral Desarrollo del modelo de clase	* Ver video de explicación *Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada
13	25	Martes 8 de noviembre de 2022	1. ¿Qué son las acciones y qué tipo de acciones hay?	* Entender las acciones bajo las dos perspectivas, desde la financiación empresarial y la inversión tanto de las personas como de las instituciones	*Explicación magistral y análisis de los resultados de la bolsa millonaria	* Ver video de explicación *Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
13	26	Jueves 10 de noviembre de 2022	1. ¿Cuáles son los principales indicadores fundamentales bursátiles que existen? 2. ¿Qué son los índices bursátiles, que representan y para que se usan?	* Generar criterio de análisis a partir de los tres fundamentales más usados por los inversionistas en bolsa	* Ejercicio práctico de análisis	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada
14	27	Martes 15 de noviembre de 2022	Análisis de resultados parciales de la inversión bolsa millonaria e integración con la teoría	* Entender las acciones bajo las dos perspectivas, desde la financiación empresarial y la inversión tanto de las personas como de las instituciones	* Explicación magistral y análisis de los resultados de la bolsa millonaria	* Entrega de segundo informe de inversión en la bolsa millonaria
14	28	Jueves 17 de noviembre de 2022	¿Qué son los bonos del estado, los bonos privados y cuál es la diferencia? ¿Cuáles son los elementos esenciales de un bono?	* Entender el proceso de emisión de deuda y sus dinámicas operativas y de mercado	* Exposición Magistral	* Ver video de explicación * Hacer lectura recomendada
15	29	Martes 22 de noviembre de 2022	¿Cómo se negocian los bonos en Colombia?	* Identificar la importancia de la formación de las tasas en el mercado de renta fija y sus repercusiones económicas	* Exposición Magistral	* Ver video de explicación * Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada
15	30	Jueves 24 de noviembre de 2022	1, Presentación acerca del Crowdfunding, 2, Premiación bolsa millonaria	* Analizar como la financiación colaborativa es una alternativa de financiación muy importante para la economía	* Presentación de la BVC	* Hacer lectura recomendada * Entrega Caso Henley Corporation
16	31	Martes 29 de noviembre de 2022	1, Integración con temas de coyuntura económica	* Comprender como los temas financieros se mezclan actualmente con la	* Análisis de la coyuntura	* Hacer lectura recomendada

Semana	Clase	Fecha	Preguntas para responder en clase	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
				economía		
16	32	Jueves 1 de diciembre	1. Clase de consolidación de los temas tratados	* Presentación del diagrama de las finanzas corporativas	* Exposición Magistral	* Atender al resumen
16		Viernes 2 de diciembre	Examen final			

5. Metodología

Exposiciones magistrales del profesor sobre cada uno de los temas, desarrollando ejercicios en clase sobre los temas más relevantes. Para cada uno de los temas se proponen unas lecturas de los libros guía, que los estudiantes deben hacer antes de las clases. Es muy importante la asistencia ya que la variedad de temas exige continuamente realizar ejercicios en clase y no hacerlos significa empezar a atrasarse en los conceptos.

6. Competencias

- Trabajo en grupo
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad crítica
- Entender los límites del conocimiento económico
- Reconocer el referente del estado
- Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos
- Papel simplificador de la formalización
- Utilizar de la matemática y la lógica, en el tema de asignación de recursos
- Manejo de herramientas computacionales
- Capacidad de consultar fuentes de datos

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

I. Quices 30%

Las preguntas marco de cada clase serán la base de las preguntas del quiz de la siguiente clase

Para mejorar la nota del quiz del día puede responder algunas de las preguntas que se formulan en la clase para tal propósito.
Solo es válido con cámara abierta

II. Solución de 5 casos 20%

Deben presentarse en grupos de 3 personas

1. Caso tesla, entrega jueves 1 de septiembre hasta las 22:59
2. Caso de análisis de comercialización de vehículos en Colombia, 27 de septiembre hasta las 22:59
3. Taller análisis financiero 27 de octubre de hasta las 22:59
4. Concurso copa Markowitz, entrega de resultados de inversión:
1er entrega, 11 de octubre de 2022
2da entrega 15 de noviembre de 2022
5. Caso Henley Corporation, 24 de noviembre

III. Examen parcial 25%, 30 de septiembre de 2022

IV. Examen final 25%, 2 de diciembre de 2022

8. Notas definitivas, reclamos y fraude académico

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas. Los profesores tienen autonomía para establecer sus propios criterios de aproximación de notas definitivas, pero deben informarlo en el programa del curso, el primer día de clase.

- ✓ Reclamos: ¿cómo y en qué momento debe presentar un estudiante un reclamo sobre su nota en cualquier evaluación del curso? Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los **cuatro** días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor
- ✓ Fraude académico: artículo 116 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#)

En este curso, las notas no se aproximan, siguiendo las nuevas políticas de la Universidad. Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cuatro días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los ocho días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor. Los parciales desarrollados en esta materia son estrictamente individuales y por lo tanto se considerará fraude cualquier copio o intento de copia y estos casos serán remitidos al Concejo de la Facultad para que tome las decisiones y las acciones correspondientes.

9. Bibliografía de base

- Ross, Stephen., Wester field, Ramdolph W. y Jordan, Bradford D. (2014) "Essentials of Corporate Finance". McGraw-Hill Irvin. New York, EEUU. 8° edición.
- Carrillo de Rojas, Gladys (2012). Fundamentos de Contabilidad para Profesionales no Contadores. Decimonovena edición, Corcas editores LTDA. Bogotá Colombia (Biblioteca 657.044-C235-FU 2010).
- Mokate, Karen Marie (2004). Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión. Ediciones Uniandes