

1. Información del equipo pedagógico y horario atención a estudiantes

Profesor magistral: David Suárez

Correo electrónico: dasuarez@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Cita previa, con al menos dos días de antelación

Lugar de atención a estudiantes: Zoom

2. Descripción del curso

Mario Miranda, uno de los principales economistas computacionales de este hemisferio, solía decir que Excel es una herramienta que le permitiría a un economista realizar su trabajo en caso de sufrir un naufragio y quedarse atrapado en una isla desierta “a solas” con el programa: no es la mejor forma de hacer tareas complejas, pero en caso de emergencia salva la vida.

Excel es una herramienta de hoja de cálculo desarrollada por Microsoft como parte de su paquete Office. Su mayor aplicación es para el trabajo de bases de datos y para su presentación de la manera más clara posible. Usualmente cuando se habla de Excel se viene a la memoria el tedio y el aburrimiento de cumplir horarios, las corbatas forzadas, el estrés en los ojos de ver números y números flotando en una cárcel de celdas y columnas; sin embargo, no es solo un programa que se presta para hacer cuentas o registrar presupuestos para un jefe, sino que, además de ser una herramienta poderosa de visualización de información, permite resolver problemas de optimización lineal y no lineal, hacer análisis estadísticos con un nivel de decencia aceptable, estimar amortizaciones en caso de que se vea en la necesidad de ser deudor o acreedor, trabajar con datos de diversos formatos o incluso programar juegos básicos,¹ entre muchas otras aplicaciones.

El ideal de este curso es lograr transmitir a los estudiantes nociones de lo que puede y no puede hacer el programa, de manera que se conviertan en economistas con un elemento diferenciador que les permita sobresalir en su futuro profesional y, si no sobresalen (porque la vida es injusta, el éxito es caprichoso o son víctimas de los eternos vaivenes de la marea del azar), tengan al menos una herramienta computacional que fortalezca su formación y sea un primer paso en el cultivo de un pensamiento algorítmico más sofisticado.

El curso no pretende enseñar todas las funciones existentes, pero sí enseñar la lógica general del programa, de manera que los estudiantes sean capaces de plantear diferentes soluciones a los problemas de su vida académica o profesional, sin que sea estrictamente necesario exprimir en exceso la memoria o depender exclusivamente de las notas de clase. Clase a clase se repetirán y utilizarán los elementos vistos en clases anteriores, de manera que al final del curso la utilización de todas las funciones y comandos de acceso rápido será algo natural para ellos.

¹ La versión de Excel a la que nos enfrentaremos en el curso es la 2016. Es una lástima, porque si este taller hubiese tenido lugar en el pasado, tal vez 20 años atrás, hubiera podido enseñar a desbloquear los llamados “huevos de pascua de Excel”: el simulador de vuelo en Excel 97, la versión de Doom de Excel 95 o las carreras de autos en Excel 2000 (si usted se queda solo en la isla desierta, probablemente tenga que jugar con sus cocos, y Excel solo le sirva ahora para trabajar).

3. Objetivos específicos y competencias

Me gustaría decirle, estimado o estimada estudiante, que no hay nada peor que tener que justificar por qué algo es útil o importante. Si lo piensa bien, las mejores cosas de la vida no tienen utilidad aparente, y no necesitan millares de justificaciones para llevarse a cabo (un consejo gratis: si tiene que tomar una decisión, como cambiar de carrera o de pareja, y se llena de razones para actuar en una dirección, tiene dos opciones: vaya en la dirección opuesta, o lance una moneda).

Sin perjuicio de lo anterior, no hay conocimiento que no sea poder.² Por lo tanto, abajo una lista de las cosas que podrá hacer al tomar este curso y las competencias transversales del Pregrado en Economía asociadas entre paréntesis:

- Dominar los conceptos básicos de Excel, así como el uso de herramientas útiles en diferentes programas de Office. (Pensamiento Crítico)
- Familiarizarse con los temas y conceptos más importantes para las aplicaciones y soluciones de problemas básicos en el manejo de datos con Excel. (Pensamiento Crítico)
- Comunicar y ejecutar instrucciones en el ámbito del programa, y estar en capacidad de leer y entender sus manuales de usuario (Comunicación oral y Escrita/Trabajo en Grupo).
- Tener elementos que le permitan evaluar adecuadamente las aplicaciones de las diferentes herramientas, así como la aplicación de funciones y tablas dinámicas a problemas específicos formulados con base en una situación hipotética o real. (Pensamiento Crítico, Discernimiento Ético).
- Familiarizarse con la utilización de herramientas de análisis estadístico de datos y optimización que tiene integrado Excel. (Pensamiento Crítico, Discernimiento Ético).
- Finalmente, conocer los conceptos básicos de Macros utilizando el lenguaje de Visual Basic de aplicaciones, lo que les permitirá en el futuro explorar las herramientas más avanzadas del programa. (Pensamiento Crítico)

4. Organización del curso

Sesión	Fecha	Taller*	Tema
1	12 Ago		Presentación, reglas del curso y otros
2	19 Ago	Taller 1	Conceptos básicos, importar datos, proteger y desproteger hojas y libros, área de impresión y diseño de página
3	26 Ago	Taller 2	Funciones de texto
4	2 Sep	Taller 3	Funciones lógicas y de referencia
5	9 Sep	Taller 4	Funciones financieras (Tabla de Amortización)
6	16 Sep	Taller 5	Gráficos y tablas: Visualización de datos

² La frase es de Ralph Waldo Emerson (Society and Solitude, 1870). La popularizaron entre los adolescentes noventeros Ed Boon y John Tobias al incluirla al principio de MK3: "There is no knowledge that is not power".

* Dado que el profesor se debe ausentar del país entre el 24 de noviembre y el 3 de diciembre, las dos últimas sesiones serán virtuales. Los contenidos son tentativos: podrán variar en función del ritmo del curso.

7	23 Sep	Taller 6	Tabla dinámica, gráficos dinámicos
8	30 Sep	Taller 7	Funciones de búsqueda y referencia: BuscarV/BuscarH simple y anidada
9	14 Oct	Taller 8	Escenarios, Filtros y Subtotales
10	21 Oct	Taller 9	Introducción a Solver
11	28 Oct	Taller 10	Funciones estadísticas
12	5 Nov	Taller 11	Introducción a las macros
13	12 Nov	Taller 12	Introducción a las macros <i>Aplicación de una tabla de amortización en una macro</i>
14	19 Nov	Taller 13	Introducción a las macros <i>Elaboración de un formulario</i>
15	25 Nov	Taller 14	Unión de Excel y otras aplicaciones de Microsoft Office: Combinación de correspondencia
16	3 Dic		Recapitulación/cierre

5. Referencias

Microsoft Office. www.support.office.com, (2013). Guía de inicio rápido de Excel 2013. <https://support.office.com/es-es/article/Gu%C3%ADa-de-inicio-r%C3%A1pido-de-Excel-2013-4337fe93-0690-47cb-89a1-8424d5fdd886>

Microsoft Office. www.support.office.com, (2013) Aprendizaje de Excel: Libros, celdas y formulas, Tablas, gráficos y análisis, Tablas dinámicas, colaboración y Mac

Comandos de acceso rápido. www.support.office.com, (2018). Métodos abreviados. <https://support.office.com/es-es/article/m%C3%A9todos-abreviados-de-teclado-de-excel-para-windows-1798d9d5-842a-42b8-9c99-9b7213f0040f>

Importación de datos.

Canal YouTube “Tutoriales de informática” (2013, ago 26). [Archivo de vídeo]. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=5nLicNHXrk> el 22 de enero de 2018.

Funciones financieras: tabla de amortizaciones

Camargo, Uriel (2014, Mayo 22) Tabla de amortización en excel [Archivo de vídeo]. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=VcaquCZr2eq> el 12 de marzo de 2017.

Funciones lógicas

Hurtado, Dostin (2013, Noviembre). Curso en Excel 2013 - Capitulo 5 (Funcion SI - Y - O). [Archivo de vídeo]. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=Cpf1ILRxNCs> el 12 de marzo de 2017.

Funciones de estadística básicas

Giraldo Ocampo, Julián Darío (2012, Marzo 14). Funciones Estadísticas Básicas en Excel [Archivo de vídeo]. Obtenido de <http://www.youtube.com/watch?v=8baMfSvsWII> el 12 de marzo de 2017.

Funciones de búsqueda

ExcelavanzadoYA. (2009, Octubre 25). BUSCARV - Función Excel Avanzado [Archivo de vídeo]. Obtenido de <http://www.youtube.com/watch?v=zWR84Kx1V4Q>

Filtros avanzados

Excelforo Ismael Romero. (2009, Octubre 15). Filtro avanzado [Archivo de vídeo]. Obtenido de <http://www.youtube.com/watch?v=HVREQrfP4UQ>

Tablas dinámicas

Aulaclíc. (2010, Septiembre 9). Curso de Excel 2010. 17. Tablas dinámicas. [Archivo de vídeo]. Obtenido de http://www.youtube.com/watch?v=838f_eZq_BE

Escenarios

Pildorasinformaticas. (2012, Septiembre 10). Excel Avanzado 2010 Herramientas de análisis Escenarios Vídeo 15 [Archivo de vídeo]. Obtenido de <http://www.youtube.com/watch?v=CwXoB8d8HZ8>

Solver y tablas de datos

Jaime Chulia. (2010, Diciembre 22). Excel 2007 Solver ejemplo sencillo [Archivo de vídeo]. Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=HNDI_C-Fr_U

6. Metodología

Este es un curso práctico de una hora y quince minutos que se desarrolla con una sesión semanal, en la cual el profesor presentará las herramientas de análisis y manipulación de datos que tiene integrado Excel. Posteriormente el estudiante aplicará ese conocimiento en el desarrollo de talleres prácticos, con la guía del profesor.

7. Evaluaciones

Dado que uno de los objetivos del curso es que los estudiantes sean capaces de utilizar la herramienta de Excel en la solución de problemas, se van a trabajar talleres en todas las clases, es decir, se harán 14 talleres en total. De esos, el profesor escogerá aleatoriamente 4 talleres que calificará para todos los estudiantes: dos talleres se seleccionaran el 14 de octubre, los otros dos al terminar el semestre. Cada uno de ellos valdrá 25% de la nota del curso. Con lo anterior, la suma de los 4 talleres pesará el 100% de la nota total del curso.

El plazo de entrega de los talleres que se elaboran en las clases es hasta el siguiente martes a la clase a las 11:59 pm, a no ser que durante la clase se especifique lo contrario. Cada día de retraso en la entrega costará una unidad en la calificación máxima.

8. Asistencia

La asistencia a clase no es obligatoria, aunque será verificada y registrada por el profesor. Esto porque quien no asista a la clase del día correspondiente obtendrá una nota de (0.0) en el taller correspondiente, en caso de que sea seleccionado para calificación. De acuerdo con el artículo 45 del REGP, los estudiantes tendrán ocho días para presentar una excusa válida en caso de ausencia y evitar así las consecuencias detalladas de la inasistencia en la calificación.

9. Fechas importantes

- Inicio de clases: 8 de agosto.
- Día Paíz (**no hay clases de pregrado a partir de las 2:00 p.m.**): 22 de septiembre.
- Día del estudiante (**no hay clases de pregrado a partir de las 2:00 p.m.**): 11 de noviembre.
- Semana de receso: 3-8 de octubre (**por decisión del Consejo Académico no se pueden asignar trabajos para la semana de receso**).
- Fecha para subir las notas parciales a MiBanner (mínimo el 30%): 14 de octubre.
- Último día de clases: 3 de diciembre.
- Exámenes finales (**solo para cursos con varias secciones y exámenes conjuntos**): 5-10 de diciembre.
- Último día para subir notas finales a MiBanner: 15 de diciembre.
- Último día para solicitar retiros: 16 de diciembre **a las 6:00 p.m.**

10. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento General de Estudiantes de Pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro** días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

11. Políticas de bienestar

Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

Momentos difíciles

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>