

Profesor magistral:

Juan José Echavarría

Correo: jechavso@gmail.com

Clase: miercoles y jueves en las semanas “pares”, presencial, comenzando en agosto 10, 2022 12:30 pm – 1:50 pm, Salón: ML-608

Refuerzo y aclaración de dudas: jueves de las semanas “impares” 11:00 am, se sugiere que las dudas sean enviadas por escrito.

Profesores complementarios:

Kevin Mojica

Correo: ks.mojica10@uniandes.edu.co

Clase: viernes 11:00 am - 12:20 pm. Presencial: Salón RGD-010

Horario de atención: martes 06:00 pm – 07:00 pm por Zoom con cita previa por email

Samuel Naranjo

Correo: s.naranjod@uniandes.edu.co

Clase: viernes 11:00 am - 12:20 pm. Presencial: Salón AU-103-4

Horario de atención: martes 06:00 pm – 07:00 pm por Zoom con cita previa por email

Gabriela Navarro

Correo: g.navarrom@uniandes.edu.co

Clase: viernes 11:00 am - 12:20 pm. Presencial: Salón RGD-203

Horario de atención: lunes 7:00 pm-8:00 pm por Zoom con cita previa por email

Monitores:

Maria José Rodríguez Rincón

Correo: mj.rodriguezr1@uniandes.edu.co

Horario de atención: martes de 2:30 pm a 3:30 pm por Zoom con cita previa por email.

Juan Fernando Pinto Castillo

Correo: jf.pintoc1@uniandes.edu.co

Horario de atención: miércoles de 10:00 am a 11:am por Zoom con cita previa por email

Política de momentos difíciles

“Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia. Si usted siente que está pasando por un momento complicado, sin importar el motivo, siéntase con la tranquilidad de hablar con los profesores para pedir tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física. Su bienestar es lo más importante.”

I. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

El curso pretende ser una Introducción a la Economía, con énfasis en Colombia. El estudiante se familiarizará con el lenguaje y las principales herramientas de los economistas, así como con una descripción de nuestras instituciones. Se hace énfasis en los determinantes de la actividad económica, en el comportamiento de algunos mercados específicos (laboral y financiero, entre otros) y en el papel de las políticas públicas (fiscal, monetaria, social). Ante el papel central que tienen las instituciones para la economía, se analizan aspectos como el funcionamiento de la democracia, el conflicto armado y el narcotráfico.

El texto básico es del de Mauricio Cárdenas (2020), *Introducción a la Economía Colombiana*, pero en cada uno de los temas seleccionados se presentan lecturas adicionales (obligatorias y recomendadas), enfatizando la diversidad de enfoques y sus conclusiones. Los temas seleccionados tienen estrechos nexos con otras disciplinas. El curso mencionará dichas conexiones e interdependencias.

Al final del semestre se espera que el estudiante haya adquirido las competencias suficientes para participar con información y criterio en el debate sobre la realidad económica colombiana. También se espera que este curso sirva como introducción a otros cursos de la carrera relacionados con la macroeconomía, el comercio internacional y las finanzas públicas, entre otros.

II. OBJETIVOS

En este curso se espera que los estudiantes:

- a) Se familiaricen con el enfoque económico (los conceptos, métodos e idioma de los economistas) para entender e interpretar la realidad. También se espera que puedan establecer vínculos con otras disciplinas del conocimiento.
- b) Se familiaricen con el enfoque comparativo para destacar las principales características de la economía colombiana.
- c) Desarrollen la capacidad analítica necesaria para entender las causas y consecuencias de los fenómenos económicos.
- d) Se habitúen a la confrontación de puntos de vista y puedan aportar sus propias posiciones con el adecuado rigor y sustento.
- e) Adquieran la capacidad de lectura y el interés por la literatura económica.

- f) Entiendan los alcances y posibilidades, así como las limitaciones, del conocimiento económico.
- g) Aprendan a preparar y redactar un ensayo argumentativo defendiendo una postura.

III. CLASE MAGISTRAL Y CLASES COMPLEMENTARIAS

El curso tendrá dos sesiones a la semana. Juan José Echavarría dictará una clase magistral los miércoles y jueves de las semanas “pares”, comenzando el 10 de Agosto de 2022, con un horario de 12:30 PM a 1:50 PM y una clase virtual de aclaración de dudas las semanas “impares” los miércoles de 11:00 am a las 12:15 am.

Los profesores complementarios (Kevin Mojica, Samuel Naranjo y Gabriela Navarro) dictarán clase presencial los viernes de cada semana de 11:00 am a 12:20 pm, y se enfocarán en los conceptos e instrumentos de análisis que los estudiantes necesitan para comprender mejor los temas abordados en la clase magistral. También se podrán aprovechar estas clases para aclarar dudas con respecto a los materiales presentados en las clases magistrales.

IV. CARACTERISTICAS DE LOS ESTUDIANTES QUE TOMAN LA MATERIA

Cerca del 56% de los 94 estudiantes del curso comienzan la carrera de economía, con un peso adicional importante de estudiantes provenientes de Administración de Empresas, Derecho e Ingeniería industrial. También hay estudiantes de Extensión, Intercambio, otras Ingenierías, Psicología, Diseño, Ciencias Políticas y literatura.

Programa	#	%
ECON - ECONOMIA	53	56.4
ADMI - ADMINISTRACION DE EMPRESAS	9	9.6
DERE - DERECHO	7	7.4
IIND - INGENIERIA INDUSTRIAL	7	7.4
EXTE - EXTENSION	4	4.3
EDIR - ESTUDIOS DIRIGIDOS	3	3.2
PSIC - PSICOLOGIA	2	2.1
DISO - DISEÑO	1	1.1
EGIN - ESTUDIOS GENER.DE INTERCAMBIO	1	1.1
IMEC - INGENIERIA MECANICA	1	1.1
CPOL - CIENCIA POLITICA	1	1.1
IELC - INGENIERIA ELECTRONICA	1	1.1
ISIS - ING. DE SISTEMAS Y COMPUTACION	1	1.1
LITE - LITERATURA	1	1.1
IQUI - INGENIERIA QUIMICA	1	1.1
FISI - FISICA	1	1.1
	94	100.0

V. EVALUACIÓN Y BONOS

A lo largo del curso se promoverán diferentes discusiones en torno a la coyuntura económica del país. Dentro de estas discusiones, el profesor Echavarría o los profesores complementarios puede otorgar un bono sobre la nota de “Talleres” a quién demuestre hablar de la situación macroeconómica del país empleando los conceptos técnicos vistos en clase. También podrían otorgarse bonos a quienes nos envíen preguntas “interesantes” para considerar en cada clase. El estudiante que tenga los mejores resultados de los bonos acumulados recibirá un premio de 0.5 décimas en el examen final, y los demás que hayan recibido bonos tendrán un premio proporcional.

Antes de la clase los estudiantes deberán leer los materiales asignados y en cada clase habrá un “kahoot” con 3 preguntas, 2 de ellas sobre el material de los slides de powerpoint, y una tercera sobre las lecturas obligatorias y sobre temas del libro de Cárdenas no cubiertos en los slides (generalmente se encuentran en los apéndices de los slides a los capítulos).

En el examen parcial y en el examen final habrá preguntas sobre el material cubierto en los slides de clase, en el libro de Cárdenas, y en las lecturas obligatorias que se presentan en los diferentes capítulos. El examen final cubre toda la materia. Se podrá aplicar curva hacia arriba en el examen parcial, en el examen final y en la nota definitiva, en caso de que la nota promedio de clase esté por debajo de 3.7. La calificación final se calculará a partir de:

Actividad	Fecha (año 2022)	Porcentaje
Parcial	23 de septiembre	30 %
Kahoot	En las clases magistrales	5 %
Entrega de talleres	Taller 1: 16 de septiembre Taller 2: 16 de noviembre	10 %
Entrega planeación ensayo final	27 de octubre	5 %
Entrega de ensayo final	24 de noviembre	10 %
Entrega del video final	24 de noviembre	10%
Final	En las fechas programadas en Banner	30 %
Total		100%

VI. TALLERES, Y ENSAYOS – VIDEOS

Con los talleres se busca calificar la comprensión de las lecturas y del material presentado en clase, y guiar al estudiante con el tipo de preguntas y temas que se espera domine un economista. Los talleres se presentarán en grupos de 4 personas (no se recibirán talleres individuales). Los talleres deberán ser cargados en Bloque Neón.

Cada estudiante debe escoger al comienzo del semestre uno de los siguientes 5 temas y entregar en la parte final del semestre un ensayo individual y un “video” en grupo. Los grupos de 4 personas serán configurados por los estudiantes en la semana inicial, y los restantes grupos serán creados aleatoriamente por los profesores complementarios. Los profesores complementarios orientarán a los estudiantes durante el semestre con la bibliografía e información relevante. La nota será una sola para todos los integrantes del grupo. Los ensayos y los videos versarán sobre uno de los 5 siguientes temas:

- Tema 1 – Crecimiento económico: El mecanismo más efectivo para potenciar el crecimiento económico es la difusión del progreso tecnológico.
- Tema 2 - Sector externo: La economía colombiana se encuentra excesivamente abierta y es conveniente cerrarla.
- Tema 3 - Política fiscal: Es necesario incrementar el IVA en Colombia y aplanarlo (eliminar exenciones).
- Tema 4 - Mercado laboral: Es conveniente incrementar el salario mínimo en Colombia para potenciar el crecimiento del país y mejorar el mercado laboral
- Tema 5 - Pobreza y distribución: Las transferencias monetarias condicionadas son más efectivas que la renta básica garantizada para reducir la pobreza y mejorar la distribución.

El ensayo y el video buscan evaluar la calidad en la presentación y sustentación de una tesis o argumento. En la evaluación de ambos se tendrá en cuenta la capacidad de síntesis y análisis, una buena redacción y la claridad en la línea argumentativa. Se otorgará un bono a los estudiantes que acudan al Centro de Español antes de entregar la versión final del ensayo (el centro expide el certificado). Las citas se pueden pedir mediante la página web del centro:

<https://programadeescritura.uniandes.edu.co/>

Los ensayos deben tomar una posición sobre el tema a discutir y se deberá entregar en la fecha establecida, indicando nombre y código del estudiante. Los ensayos deberán tener:

- Máximo 3000 palabras (incluyendo bibliografía, anexos, cuadros y gráficos)
- Tipo de letra Times New Roman 12 con interlineado espaciado a 1.5
- Márgenes laterales de 3cm y superior e inferior de 2.5cm.
- Utilizar al menos un artículo académico diferente a los trabajados en clase
- Adjuntar el documento, no es permitido adjuntar links.

VII. SISTEMA DE APROXIMACIÓN DE NOTAS DEFINITIVA Y RECLAMOS

Las notas finales no se aproximarán.

Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

VIII. CLASES MAGISTRALES Y BIBLIOGRAFÍA

El Cuadro 1 presenta los temas cubiertos en las distintas fechas. También se indican los capítulos correspondientes del libro de Mauricio Cárdenas (2020), *Introducción a la Economía Colombiana*.¹ Dichas lecturas se pueden complementar con el libro de Eduardo Lora (2019). *Economía Esencial de Colombia*. (EL/EEC).

Cuadro 1				
	Tema No	Fecha	Tema	Cárdenas
Agosto		10	Discusión del Programa	
	1	11	Introducción	Cap 1
	2	24	Producción e Ingresos	Cap 2
	3	25	Crecimiento económico e Instituciones	Caps 3 y 4
Septiembre		7	Crecimiento económico e Instituciones	Caps 3 y 4
	4	8	Sector Externo	Cap 5
	5	21	Finanzas Públicas	Cap 6
		22	Finanzas Públicas	Cap 6
Octubre		3 - 8	Semana de Receso	
	6	12	Dinero, Precios y Tasa de Cambio	Cap 7
		13	Dinero, Precios y Tasa de Cambio	Cap 7
	7	26	Mercados Financieros	Cap 8
Noviembre	8	27	El Mercado de Trabajo	Cap 9
		9	El Mercado de Trabajo	Cap 9
	9	10	Pobreza y Desigualdad	Cap 10
	10	23	La Política Social	Cap 11
		24	La Política Social	Cap 11
Septiembre	23		Parcial	
Octubre	7		Entrega 30% nota	
Diciembre			Exámenes finales	
			Notas finales	

¹ Mauricio Cárdenas (2020) *Introducción a la economía colombiana*. Bogotá: Alfaomega. Cuarta Edición (referido de ahora en adelante como **MC**). El e-book lo pueden encontrar en Alfaomega Cloud, a través de los recursos electrónicos de la biblioteca (<https://biblioteca.uniandes.edu.co/es/recursos-electronicos>).

Para cubrir el programa en su totalidad y no reducir la discusión en clase, frecuentemente se requieren 1 o 2 charlas adicionales, virtuales, las cuales serán programadas a lo largo del semestre.

VIII.A. **Discusión del Programa**

Presentación del equipo pedagógico, revisión del programa, expectativas, reglas del juego, objetivos de aprendizaje, metodología, plataformas a usar y formas de evaluación.

VIII.B. **Introducción**

La economía colombiana y la economía como ciencia: ¿Por qué estudiar la economía colombiana? ¿Qué caracteriza a un colombiano promedio? ¿Qué tan bien describen dichas características promedio la realidad del país? ¿Qué hacen las ciencias económicas y por qué estudiar economía? ¿Cuál es el método de la economía?

Obligatorias

- MC: Capítulo 1.

Recomendadas

- Meisel, Adolfo, Jaramillo, Juliana y Ramírez, María T. (2018). “Más de cien años de avances en el nivel de vida: el caso de Colombia. Cuadernos de Historia Económica. No. 46. Banco de la República. ([aquí](#))

VIII.C. **Producción e Ingresos**

¿Qué son los agregados económicos? ¿Qué mide el PIB? ¿Qué tanto dicen los agregados económicos (ingreso per cápita, tasa de crecimiento económico) sobre el bienestar de los ciudadanos en una sociedad? ¿Cómo le ha ido a Colombia comparado con otros países? ¿Qué es la paridad del poder adquisitivo? ¿Qué se produce en la economía colombiana? ¿Dónde? ¿Cuáles son los componentes de la demanda agregada? ¿Cómo se comporta el ahorro y la inversión? ¿Qué es el PIB potencial? ¿Por qué fluctúa tanto el producto? ¿Qué determina y qué consecuencias (sobre el crecimiento y la pobreza) tiene esta volatilidad? ¿Qué tanto se ha avanzado en reducir vulnerabilidades y qué falta?

Obligatorias

- MC: Capítulo 2.
- Stiglitz, Joseph, Fitoussi, Jean-Paul y Durand, Martine (2018). *Beyond GDP: Measuring What Counts for Economic and Social Performance*, Paris: OECD Publishing. Capítulo 1. ([aquí](#))
- Werner, Alejandro (2020). Perspectivas para América Latina y el Caribe: La pandemia se intensifica, disponible en <https://blog-dialogoafondo.imf.org/?p=13682>

Recomendadas

- Stiglitz, Joseph, Sen Amartya y Fitoussi, Jean-Paul (2010). *Mis-measuring Our Lives: Why GDP Doesn't Add Up*. The New Press. Capítulo 3 ([aquí](#)).

VIII.D. **Crecimiento económico e Instituciones**

¿De qué depende el crecimiento económico? ¿Qué son y de qué dependen la acumulación de capital físico y humano y los cambios en la productividad? ¿Cuál ha sido el papel de estos componentes en el crecimiento económico en Colombia? ¿Cómo se compara con otros países? ¿Ha habido convergencia o divergencia entre niveles de ingreso por habitante entre países en diferentes periodos de tiempo? ¿Qué explica en términos más fundamentales el crecimiento económico?

Obligatorias

- MC: Capítulo 3.
- Urrutia, Miguel y Posada, Carlos E. (2007) “Un siglo de crecimiento económico” en Robinson, James y Urrutia, Miguel. *Economía Colombiana en el Siglo XX: Un análisis cuantitativo*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica, Banco de la República. Capítulo 1. (Biblioteca: 330.9861 E155CO).

Recomendadas

- Echavarría, J. J. y M. Villamizar. “El proceso colombiano de desindustrialización”, J. Robinson y M. Urrutia, eds., *Economía colombiana del siglo XX: un análisis cuantitativo*, Bogotá, Fondo de Cultura Económica-Banco de la República, 2007, pp. 173-237 ([aquí](#))
- OECD (2019). “Production transformation policy review of Colombia: unleashing productivity. OECD Development Pathways. Capítulo 1. ([aquí](#))
- Roser, Max (2019). “Economic Growth”. Published online at OurWorldInData.org. ([aquí](#))
- EL/EEC: Capítulo 3.
- BM/NP: Nota 2: Productividad.

VIII.E. **Instituciones, Conflicto y Economía Política**

¿Qué son y de dónde surgen las instituciones formales e informales? ¿Cuál es el vínculo entre instituciones y economía? ¿Qué tanta capacidad estatal hay en Colombia? ¿Qué tan democráticas son nuestras instituciones?

¿Cuál ha sido el papel del conflicto armado sobre la economía cuáles los retos de cara al posconflicto? ¿Cuál es su relación con el narcotráfico y la criminalidad?

Obligatorias

- MC: Capítulo 3.
- Financial Times, “Colombia: why peace remains elusive five years after Farc deal”, Sept 18, 2021

Recomendadas

- Betancur M., Juan Sebastián; Libos Z., Sammy; Ortiz M., Mónica Lorena "Beneficios económicos del Acuerdo de Paz en Colombia" Coyuntura Económica: Investigación Económica y Social. Vol. 50, Nos. 1 y 2, Junio y Diciembre 2020. pp. 75-131 ([aquí](#))
- Robinson, J. (2014). La miseria en Colombia. Desarrollo y Sociedad. 76(9). Pg. 9-88. ([aquí](#))
- EL/EEC: Capítulos 1 y 13.
- Arias, María Alejandra, et. al (2014). *Costos económicos y sociales del conflicto en Colombia: ¿cómo construir un posconflicto sostenible?* Ediciones Uniandes-Universidad de los Andes. Introducción. ([aquí](#))
- BM/NP: Nota 8: Consolidación de la paz y Nota 9: Desarrollo territorial.
- CORE: Capítulo 22 ([aquí](#))

VIII.F. **El Sector Externo**

¿Cómo se relaciona el comercio con el desarrollo de los países? ¿Cuáles son los patrones del comercio y qué nos dice la ventaja comparativa al respecto? ¿Qué es la tasa de cambio real y qué papel juega? ¿Qué es la balanza de pagos? ¿Qué tan abierta es la economía colombiana al comercio internacional? ¿Qué es y qué papel ha jugado la política comercial? ¿Y los tratados de libre comercio? ¿Qué determina los movimientos de capitales, incluyendo la Inversión Extranjera Directa (IED), en la economía colombiana?

Nota: el tema de tasa de cambio se cubre más adelante

Obligatorias

- MC: Capítulo 5
- Echavarría, J.J., I.Giraldo y F.Montes, "Cadenas Globales de Valor, Crecimiento y Protección Arancelaria en Colombia", en J.García, E.Montes y I.Giraldo, Comercio Exterior en Colombia. Política, Instituciones, Costos y Resultados, Banco de la República, pp.75-116 ([aquí](#))

Recomendadas

- García, Jorge, Montes, Enrique y Giraldo Iader (eds.) (2019). *Comercio exterior en Colombia: Política, instituciones, costos y resultados*. Bogotá: Banco de la República. Capítulos 1 y 9. ([aquí](#))
- CORE: Capítulo 18. ([aquí](#))

VIII.G. **Finanzas Públicas**

¿Cuál es el papel del Estado en la economía y cuáles los objetivos de la política fiscal (gastos, impuestos y deuda pública)? ¿Qué es la descentralización y como opera en Colombia? ¿Qué tanto se tributa en Colombia? ¿Quiénes pagan impuestos? ¿En qué gasta el Estado? ¿Cómo se decide en qué gastar? ¿Qué efectos tienen las crisis fiscales y de deuda pública? ¿Qué las causa? ¿Qué papel juega la regla fiscal en Colombia? ¿Qué son y cómo operan las APPs (Asociaciones Público-Privadas)?

Obligatorias

- MC: Capítulo 6
- Lora, E. y L.F. Mejía, “Reformas para una Colombia post Covid-19, Hacia un Nuevo Contrato Social”. Fedesarrollo ([aquí](#))

Recomendadas

- Joseph Stiglitz y Jay Rosengard, *Economics of the Public Sector*, 4th Edition, Capítulo 4 (Market Failure)
- The Economist, “Six big ideas” (Information Asymmetry)
- Ministerio de Hacienda y Crédito Público (2020). “Marco Fiscal de Mediano Plazo”. Capítulo 1 y Recuadros 1.4, 1.5 y 1.7. ([aquí](#))
- Comisión de expertos para la equidad y la competitividad tributaria (2015). “Informe final: Presentación y resumen ejecutivo” en Fedesarrollo, Tendencia Económica, No. 160, enero. ([aquí](#))
- Comisión del gasto y la inversión pública (2017). *Informe final*. Fedesarrollo. Capítulo 1. ([aquí](#))
- Lozano, Ignacio et al. (2019). “La política fiscal y la estabilización macroeconómica en Colombia”. Ensayos sobre Política Económica (ESPE), 90, 4-60. ([aquí](#))
- EL/EEC: Capítulo 12.
- BM/NP: Nota 1: Política fiscal.

VIII.H. **Dinero, Precios y Tasa de Cambio**

¿Qué papel juega el dinero en la economía? ¿Cómo se determina la tasa de cambio y qué papel juega en la economía? ¿Qué son las políticas monetaria y cambiaria y cuáles sus objetivos? ¿Cuál es el rol del banco central? ¿En qué consiste y cómo se implementa la estrategia de *inflación objetivo*? ¿Cuál ha sido la experiencia colombiana con el control de la inflación y el manejo cambiario?

Obligatorias

- MC: Capítulo 7.
- Echavarría, J.J., “Colombia: Ventajas y Requisitos de la Flotación Cambiaria”, en Fedesarrollo: 50 años de Influencia en Política Pública ([aquí](#))

Recomendadas

- Calvo, Guillermo A. y Frederic S. Mishkin (2003). “The Mirage of Exchange Rate Regimes for Emerging Market Countries”, *Journal of Economic Perspectives*, 17(4), 99–118. ([aquí](#))
- Echavarría, J. J., A. González, E. López, N. Rodríguez, (2012) “Choques Internacionales Reales y Financieros y su Impacto Sobre la Economía Colombiana”, *Ensayos sobre Política Económica*, v.30-69, pp.14-66 ([aquí](#))
- Banco de la República (2020). Informe de la Junta Directiva al Congreso (julio). Introducción y secciones 2.1 y 2.2 ([aquí](#))
- Lucas, Robert E., Jr. (2011). “What Economists Do”, *Journal of Applied Economics*, 14(1), 1-4. ([aquí](#))
- Mankiw, G., (2006) “The Macroeconomist as Scientist and Engineer”, NBER Working Paper, v.12349 ([aquí](#))

- Duflo, E. (2017). The Economist as Plumber. Working Paper. ([aquí](#))
- EL/EEC: Capítulo 5.
- CORE: Capítulo 15. ([aquí](#))
- López, Enrique, Vargas, Hernando y Rodríguez, Norberto (2016). La estrategia de inflación objetivo en Colombia. Una visión histórica. Serie Borradores de Economía, No. 952. Bogotá: Banco de la República. ([aquí](#))
- Banco de la República (2020). *Informe de política monetaria* (abril). ([aquí](#))
- International Monetary Fund (IMF) (2020). "Central bank operational risk considerations for COVID-19" "Special Series on Covid-19, Monetary and Financial Policies". ([aquí](#))
- Bank for International Settlements (BIS) (2020). BIS Bulletin No. 21. "Central Banks' response to Covid-19 in advanced economies. ([aquí](#))

VIII.I. **Mercados financieros**

¿Cuál es el rol del sistema financiero en una economía? ¿Qué efectos puede tener sobre crecimiento, estabilidad y equidad? ¿Qué caracteriza al sistema financiero colombiano? ¿Cuál es la diferencia entre el mercado bancario y el de instrumentos? ¿Quiénes son los inversionistas institucionales y cuál es su función? ¿Qué efectos han tenido las crisis financieras e hipotecarias y qué hemos aprendido de ellas?

Obligatorias

- MC: Capítulo 8.

Recomendadas

- Misión del mercado de capitales (2019). *Informe Final*. Ministerio de Hacienda y Crédito Público. Capítulos 1 y 2. ([aquí](#))
- BM/NP Nota 11: Sector financiero.
- CORE: Capítulo 10. ([aquí](#))
- Urrutia, Miguel y Llano, Jorge (2011). "La crisis internacional y cambiaria de fin de siglo en Colombia". *Revista Desarrollo y Sociedad*, no 67 (2011): 11-48. ([aquí](#)) y los comentarios de José Darío Uribe ([aquí](#)) y Leonardo Villar ([aquí](#))
- Caballero, Carlos y Urrutia, Miguel (2006). *Historia del sector financiero colombiano en el siglo XX. Ensayo sobre su desarrollo y sus crisis*, Editorial Norma, Bogotá. (Biblioteca: 332.09861 C111)
- EL/EEC: Capítulo 6.

VIII.J. **El Mercado de Trabajo. Empleo, Desempleo e Informalidad laboral**

¿Qué determina que algunos países tengan tasas de desempleo e informalidad más altas que otros? ¿Cuál es la experiencia colombiana en estas materias? ¿Qué determina la participación laboral y los salarios? ¿Cuáles son las instituciones que regulan el mercado laboral, cómo afectan el empleo y cómo deben diseñarse? ¿Qué papel juega el salario mínimo? ¿Cuál es el papel de las políticas y la legislación laboral (régimen de pensiones, seguro de salud, seguro de desempleo, etc.)?

Obligatorias

- MC: Capítulo 9.
- Mejía, Luis F. y Fernández, Cristina (2020). “Rigideces del mercado laboral en Colombia”. Mimeo. Fedesarrollo.

Recomendadas

- Echavarría, J. J., E. López, S. Ocampo, N. Rodríguez, (2011) "Choques, Instituciones Laborales y Desempleo en Colombia", *Ensayos de Política Económica*, v.29-66, pp.130-173. ([aquí](#))
- Bosch, Mariano, Pagés, Carmen y Ripani, Laura (2019). “El futuro del trabajo: ¿Una gran oportunidad para la región?” Banco Interamericano de Desarrollo. ([aquí](#))
- Grupo de Análisis del Mercado Laboral. (2020). Deterioro histórico del mercado laboral por la crisis sanitaria: ¿cuánto se debió a las restricciones sectoriales de aislamiento? Reportes del Mercado Laboral. Número 15. Banco de la República. ([aquí](#))
- EL/EEC: Capítulos 8 y 9.
- CORE: Capítulos 9 y 16. ([aquí](#))

VIII.K. **Pobreza y Desigualdad**

¿Qué conceptos de equidad y movilidad social nos interesan? ¿Desigualdad de ingreso, consumo y oportunidades? Colombia frente a las tendencias globales. ¿Cómo se mide la pobreza (monetaria y multidimensional)? ¿Cómo se relacionan la pobreza, la desigualdad y el crecimiento? ¿Qué papel puede y debe jugar el Estado? Este capítulo es frecuentemente cubierto por los profesores complementarios.

Obligatorias

- MC: Capítulo 10.
- Núñez, Jairo (2020) Impactos de los Aislamientos obligatorios por Covid-19 sobre la pobreza total y extrema en Colombia. Fedesarrollo. Documento de trabajo. ([aquí](#))

Recomendadas

- Lustig, Nora, & Tommasi, Mariano. (2020). Covid-19 and social protection of poor and vulnerable groups in Latin America: A conceptual framework. UNDP. ([aquí](#))
- Ocampo, José Antonio (2018). “La desigualdad en Colombia: una visión histórica y comparativa”. ([aquí](#))
- López, J.H y Perry, G. (2008) *Inequality in Latin America: Determinants and Consequences*. World Bank: Latin America and the Caribbean Region (excepto secciones IV.2 y IV.3). ([aquí](#))
- Alvaredo, Facundo y Londoño, Juliana (2014). “Altos ingresos e impuesto de renta en Colombia, 1993-2010”. *Revista de Economía Institucional*, 16(31) 157-194. ([aquí](#))
- Ferreira, Francisco y Meléndez, Marcela (2012) “Desigualdad de Resultados y Oportunidades en Colombia: 1997-2010”. Documento CEDE. No 2012-40. ([aquí](#))
- EL/EEC: Capítulo 2.

VIII.L. **La Política Social**

¿Qué mecanismos utiliza el Estado para reducir la pobreza y la desigualdad? ¿Cambia la desigualdad y la pobreza luego de la intervención del Estado? ¿Cuáles mecanismos funcionan y cuáles requieren ajustes? ¿Cómo focalizar y hacer más eficientes los programas sociales? ¿Qué papel juega el Sisbén? ¿Cómo funciona el sistema de salud colombiano? ¿Qué cambios se han hecho para mejorar el sistema? ¿Cómo mejorar la cobertura y reducir la inequidad en el sistema de pensiones?

Obligatorias

- MC: Capítulo 11.
- Lavy Santiago (2020) Misión de Empleo.

Recomendadas

- Levy y Cruces (2021) “Time for a new course: an essay on social protection and growth in latin America”, UNDP Working Papers, 24
- Mejía, Luis Fernando (2018). “Hacia un nuevo esquema de subsidios”, *Revista Economía Colombiana*, 351, 7-13. ([aquí](#))
- Núñez, J., Oliverio, S., Parra, J. Y Rico, J. (2020). The Distributive Impact of Taxes and Expenditures in Colombia. Policy Research Working Paper 9171. World Bank. ([aquí](#))
- Comisión del gasto y la inversión pública (2017), *Informe final*. Fedesarrollo. Capítulos 6 y 7. ([aquí](#))
- Ministerio de Salud (2018). *Memorias*. Bogotá. ([aquí](#))
- Contraloría General de la República (2018). “La reforma pensional: controversia analítica”. *Revista Economía Colombiana*. No. 352. La visión de Mauricio Olivera (p. 30-43) y la de Santiago Montenegro (7-16). ([aquí](#))
- Santamaría, Mauricio (2018). “Eficiencia del gasto público en Colombia, ¿en qué estamos?”, *Revista Economía Colombiana*, 351, 26-40. ([a aquí](#))
- EL/EEC: Capítulos 10 y 11.
- BM/NP: Nota 4: Pensiones, Nota 5: Sistema de protección social y Nota 6: Salud.

FUENTES DE CONSULTA SUGERIDAS

- Ministerio de Hacienda y Crédito Público [[enlace](#)].
- Departamento Nacional de Planeación (DNP) [[enlace](#)].
- Departamento Administrativo para la Prosperidad Social (DPS) [[enlace](#)].
- Banco de la República, Estadísticas [[enlace](#)].
- Departamento Nacional de Estadísticas (DANE) [[enlace](#)].
- Gobierno en Línea [[enlace](#)].
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo [[enlace](#)].
- PROCOLOMBIA [[enlace](#)].
- Superintendencia Financiera de Colombia [[enlace](#)].
- Fedesarrollo [[enlace](#)].
- Asociación Nacional de Instituciones Financieras (ANIF) [[enlace](#)].
- Comunidad Andina (CAN) [[enlace](#)].
- Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL) [[enlace](#)].

- Fondo Latinoamericano de Reservas (FLAR) [[enlace](#)].
- [National Bureau of Economic Research](#) (NBER) [[enlace](#)].