

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral y complementarias

Oscar Becerra, obecerra@uniandes.edu.co

Horario de clases: martes y jueves de 8-9:20 a.m.

Enlace para clase sincrónica:

<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/84697993150>

Atención a estudiantes: lunes de 2-3:30 p.m.

Enlace para atención a estudiantes:

<https://uniandes-edu-co.zoom.us/my/orbecerra>

Profesores complementarios

Anghella Rosero, ab.rosero@uniandes.edu.co

Horario de clases: viernes 8-9:20 a.m.

<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/81015084577>

Atención a estudiantes: viernes 9:20-10:20 a.m.

<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/81015084577>

Alonso Ramirez, ea.ramirez@uniandes.edu.co

Horario de clases: viernes 8-9:20 a.m.

<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/84856329528>

Atención a estudiantes: miércoles 10-11 a.m.

<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/86746910515>

Hoover Quitian, h.quitian@uniandes.edu.co

Horario de clases: viernes 8-9:20 a.m.

<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/8337151158>

Atención a estudiantes: martes 10-11 a.m.

<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/8337151158>

Sobre las clases: Tanto las clases magistrales (Oscar) como las complementarias (Anghella, Alonso y Hoover) **se llevarán a cabo a través de Zoom** en los enlaces que se encuentran arriba y en Bloque Neón. Si bien ustedes están inscritos en una sección particular, por favor siéntanse en libertad de asistir a la clase complementaria que les parezca más conveniente.

Sobre los horarios de atención: Los horarios de atención se llevarán a cabo a través de Zoom en los enlaces que se encuentran arriba y en el Bloque Neón. Ustedes pueden asistir en los horarios que les resulten más convenientes. Todos los miembros del equipo pedagógico tenemos un horario de atención diferente.

Ajustes razonables

*Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible **si usted tiene alguna condición, visible o invisible**, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales circunstancias, barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.*

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso - PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <http://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

2. Introducción y descripción general del curso

Introducción a la macro es el primer curso de teoría macroeconómica. En él, discutiremos conceptos y herramientas usados por los economistas y los encargados de la política económica para analizar el funcionamiento agregado de la economía. Por ejemplo, qué factores determinan la producción nacional, el gasto en la economía, el desempleo, la inflación y la tasa de cambio.

El curso se divide en dos partes, en la primera analizaremos las tendencias de la economía a **largo plazo** basados en el **modelo clásico**, mientras que en la segunda analizaremos los **ciclos económicos** basados en los modelos **IS–LM** y **Oferta Agregada – Demanda Agregada**. Estos modelos nos servirán para entender mejor algunos temas de actualidad relacionados con la producción nacional, el comercio exterior, la inflación, el desempleo y el papel de la política económica como determinante de estas variables.

3. Objetivos de la materia

El curso tiene dos objetivos. El primero es entender el funcionamiento de varias herramientas usadas en el análisis macroeconómico de corto y largo plazo, incluyendo sus ventajas y limitaciones. El segundo es usar estas herramientas para identificar problemas de actualidad relacionados con los temas vistos en clase y proponer políticas para solucionar esos problemas.

4. Organización del curso

Estos son los temas que cubriremos durante el semestre. Entre paréntesis se encuentran las lecturas de los capítulos del libro Macroeconomía de Gregory Mankiw (ver Bibliografía) y las semanas en que deberíamos cubrir estos temas. El cronograma se encuentra sujeto a cambios.

Introducción. [Semana 1] ¿Qué estudian los macroeconomistas? Definiciones y variables importantes

Primera parte: La economía en el largo plazo: El Modelo clásico.

- [Semana 1 y 2] El ingreso (Capítulo 3).
- [Semana 3] Sistema monetario (Capítulo 4).
- [Semana 4] Inflación (Capítulo 5).
- [Semana 5 y 6] El resto del mundo (Capítulo 6).
- [Semana 7] Desempleo (Capítulo 7).

Segunda parte: La economía en el corto plazo.

- [Semana 8] Las fluctuaciones de corto plazo (Capítulo 10).
- [Semana 9] El papel de la demanda agregada (Capítulos 11 y 12).
- [Semana 10 y 11] Economía abierta (Capítulo 13).
- [Semana 12] La Oferta Agregada (Capítulo 14).
- [Semana 13 y 14] Oferta y demanda agregada dinámicos (Capítulo 15).
- [Semana 15] Desigualdad.

5. Metodología

En esta época de virtualidad, nuestras clases van a seguir una combinación de trabajo individual y sesiones sincrónicas. El trabajo independiente se compone de seguir las lecturas recomendadas y hacer actividades (individuales o en grupo) relacionadas con los contenidos de la semana de clase. Estas actividades podrán ser discutidas en clases complementarias y tendrán como fecha límite de entrega el lunes de la semana siguiente.

El trabajo dentro y fuera del salón de clase es primordial para un buen desempeño en la asignatura. Las clases magistrales seguirán de cerca los contenidos del libro de Gregory Mankiw. Por esta razón, leer los capítulos mencionados en el programa con anticipación es una buena estrategia para sacar el mayor provecho de las clases. En las clases también discutiremos ejemplos específicos de la actualidad económica nacional e internacional, por lo que asistir a clase también es importante.

Las clases están diseñadas para fomentar la participación bajo un ambiente de respeto mutuo. Todos son bienvenidos a participar con preguntas, comentarios y sugerencias. Si alguien se encuentra interesado en que analicemos algún tema de actualidad relacionado con el curso, podemos ver la viabilidad de incluirlo en la discusión.

6. Competencias

Entre las competencias que el curso busca desarrollar se encuentran que el estudiante esté en capacidad de: (i) diagnosticar de manera concreta y fundamentada temas de actualidad económica; (ii) formalizar el análisis de estos temas con las herramientas discutidas en clase; (iii) evaluar las ventajas y desventajas que mecanismos de política pública pueden tener sobre la economía en el corto y largo plazo; (iv) mejorar el manejo de herramientas informáticas para el análisis de datos macroeconómicos.

7. Criterios de evaluación

La evaluación del curso se realizará a través de exámenes, tareas, notas de participación en clase y un trabajo final. La calificación de las evaluaciones seguirá los criterios definidos en la matriz presentada al final del programa.

Los componentes y sus respectivas ponderaciones son

Actividades semanales	20,0%	
Primer examen parcial (Cap. 1-6)	15,0%	[Semana 7]
Segundo examen parcial (Cap. 7-12)	15,0%	[Semana 11]
Tercer examen parcial (Cap. 13-15)	15,0%	[Semana 16]
Examen final	25,0%	
Actividades en clase magistral	5,0%	
Actividades en clase complementaria	5,0%	

Sobre las actividades semanales: Durante el semestre se harán actividades la mayoría de las semanas de clase. Las actividades tienen como objetivo reforzar el trabajo realizado en clase, además de servir de preparación para los exámenes. Las actividades se publicarán los miércoles de la semana corriente. Algunas de estas actividades serán de entrega individual y otras podrán ser entregadas en grupos de máximo tres (3) personas. La fecha de entrega de estas actividades será el siguiente lunes a la publicación de la tarea y se deberán entregar a través del Bloque Neón. No se aceptarán actividades entregadas en otros horarios y por otros medios.

Sobre los exámenes: Los exámenes son cuatro, tres exámenes parciales y un examen final acumulativo. Cada examen parcial cubrirá una de las partes del curso, e incluirá una o varias preguntas teóricas o prácticas. Una buena nota es el resultado de manejar las herramientas que se estudian en el curso y de saber aplicar esas herramientas en temas prácticos. Los exámenes parciales se realizarán durante las clases complementarias. Después de los parciales, se seleccionará un grupo de personas para que realicen una sustentación oral del examen. Para estas personas, la nota final de la prueba depende de ambas, la calidad de la respuesta enviada y la calidad de la sustentación.

Sobre las actividades en clase y en clase complementarias: A lo largo del semestre realizaremos actividades durante las clases. Estos trabajos representarán 10 por ciento de la nota final del curso (5 por ciento por actividades en clase magistral y 5 por ciento por actividades en clase complementaria).

Algunas de las actividades de la clase magistral serán evaluaciones cortas que se harán en el Bloque Neón o en el sitio web o la aplicación de Socrative (www.socrative.com). Para calcular el promedio de notas de las actividades en clase magistral, no se tomará en cuenta la peor nota.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

La nota final se aproximará a la décima más cercana. Por lo tanto, una nota aprobatoria del curso es mayor o igual a 2,95. En caso de que exista algún reclamo acerca de cualquier nota del curso, **este será atendido por Oscar Becerra directamente**. Todos los reclamos deben seguir la reglamentación aplicable al caso (artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento general de estudiantes de pregrado](#)).

El fraude académico no será tolerado en ninguna circunstancia. En este contexto, fraude académico se entiende como cualquier conducta indebida por parte de los estudiantes contenida en el artículo 115 del [Reglamento general de estudiantes de pregrado](#). En caso de que se presente un caso de fraude, se procederá inmediatamente con el proceso disciplinario correspondiente.

9. Bibliografía

El libro que seguiremos a lo largo del curso es:

Gregory N. Mankiw. Macroeconomía, 8ª edición. Antoni Bosch Editor, S.A., 2014

Gregory N. Mankiw. Macroeconomics, 10ª edición. Macmillan Learning, 2019

Las ediciones del libro de Mankiw tienden a seguir una estructura muy similar, así que es posible seguir otras ediciones del libro sin que esto tenga un mayor perjuicio en el desempeño del curso. En el caso que usted tenga acceso a una versión anterior del libro, por favor confirme que están leyendo el capítulo correcto.

Otras lecturas útiles son

Eduardo Lora y Sergio Prada. Técnicas de Medición Económica: Metodología y Aplicaciones para Colombia, 5ª edición. Universidad ICESI, 2016. Disponible en: <http://www.icesi.edu.co/medicion-economica-lora-prada/>

A medida que el curso lo necesite, estudiaremos algunas lecturas y materiales adicionales que permitan profundizar algún tema en específico. Estos materiales se mencionarán con anticipación en clase magistral y se publicarán en el Bloque Neón.

10. Fechas importantes:

Primer día de clases	9 de agosto
Semana de receso	4 a 9 de octubre
Fecha de entrega del 30% de las notas	15 de octubre
Último día de clases	4 de diciembre
Exámenes finales	6 a 11 de diciembre
Último día para subir las notas a Banner	16 de diciembre
Último día para solicitar retiros	17 de diciembre

Anexo: matriz de calificación

NOTAS: SI LA RESPUESTA SE CONCENTRA ÚNICAMENTE EN TEMAS QUE NO ESTÁN SIENDO EVALUADOS, LOS SIGUIENTES CRITERIOS NO APLICAN Y LA NOTA ES 0,0.

Criterios de evaluación	4,0-5,0	3,0-3,99	2,0-2,99	0-1,99
Choques/efectos de política 20%	Identifica claramente los efectos de los choques mencionados en la pregunta.	Identifica la mayoría de los efectos por los choques	Identifica algunos efectos de los choques	No identifica los efectos de los choques
Mecanismos económicos de transmisión 40%	Muestra claramente los mecanismos <u>económicos</u> de transmisión discutidos en clase.	Muestra los mecanismos <u>económicos</u> de transmisión, pero no están articulados con los choques.	Muestra algunos mecanismos <u>económicos</u> de transmisión, desligados de los choques.	No muestra los mecanismos <u>económicos</u> de transmisión.
Resultados 20%	El texto lleva a resultados coherentes con los argumentos desarrollados	Lleva a resultados, pero están poco conectados con los argumentos desarrollados dentro del texto.	Lleva a resultados, pero están desconectados con los argumentos desarrollados dentro del texto.	No tiene resultados.
Ortografía y estructura 20%	Las oraciones son claras y completas. En caso de que el trabajo requiera citar otros trabajos (e. g., ensayos o infografías) se incluyen las referencias	Las oraciones no son del todo claras y presenta algunos errores. Se incluyen las referencias	Las oraciones no son claras y presenta muchos errores y confusiones. Las referencias están incompletas	Las oraciones son confusas y presentan muchos errores. No incluye referencias