

Equipo docente

Profesor: Marc Hofstetter (mahofste@uniandes.edu.co). Complementarios: María Camila Forero, mc.forero11@uniandes.edu.co, Simón Borrero s.borrero1041@uniandes.edu.co, Tomás Blackburn t.blackburn@uniandes.edu.co. Monitores: Diana Lucía Sánchez, dl.sanchezr1@uniandes.edu.co, Angélica María Álvarez, a.alvarezb@uniandes.edu.co.

Atención a estudiantes

Marc: martes de 2:00-4:30: Por favor inscribise en [este](#) vínculo que también puede consultar en la versión electrónica de este documento disponible en el portal de bloque Neón del curso. Ese vínculo le permite separar el horario y de una vez envía una invitación en Zoom para la video reunión. Si prefiere que la reunión sea presencial, separe ese mismo espacio y visíteme en la oficina W 804. Complementarios: cualquier estudiante, sin importar su sección complementaria, puede acudir a cualquiera de los siguientes horarios de atención de los profesores complementarios (vínculos en cada horario respectivo): [jueves 5 pm](#), [lunes 7 am](#), [viernes 5 pm](#). Los monitores también están disponibles para consultas: los pueden contactar por correo.

Clases

Martes y jueves 11am -12:15 pm. Complementarias: viernes de 11-12:15 pm. Las sesiones de Marc serán, por ahora, virtuales por Zoom. Si más adelante las reglas de aforo lo permiten podemos transitar hacia un esquema con presencialidad. En ausencia de ese permiso, con Marc habrá dos encuentros presenciales “parche macro” en los que no se cubrirá tema nuevo, sino que serán espacios de tertulia. Las fechas están en el programa. Seguramente habrá límites vigentes al aforo por lo que llegado el momento requeriremos inscripciones para participar. En las sesiones complementarias, hay dos completamente presenciales (Simón y Tomás) y una completamente virtual (Maria Camila).

El curso

Este es el primer curso de formación básica macroeconómica que ofrece la Facultad. Se concentra en presentar los conceptos fundamentales que maneja esta disciplina y en dar una primera aproximación a la metodología que caracteriza el análisis macroeconómico. Los estudiantes aprenderán la definición de los grandes agregados macroeconómicos y las teorías más generales sobre las relaciones entre esos agregados en el corto y el largo plazo. El curso responderá preguntas como: ¿Qué son la inflación, el desempleo y el crecimiento económico? ¿Cómo se relacionan entre sí? ¿Qué puede impulsar o frenar el crecimiento económico? ¿Cómo cambian las respuestas a estas preguntas dependiendo de si se piensa en el corto o el largo plazo o en una economía abierta? ¿Qué tan exactas son estas respuestas? ¿Cómo se relaciona la macroeconomía con la distribución de ingreso?

Objetivos de la materia

Se espera que los estudiantes que aprueben el curso conozcan las definiciones de los grandes agregados macroeconómicos y las teorías básicas sobre las relaciones entre esos agregados, a un nivel que les permita: 1) entender las grandes noticias sobre el devenir de la economía y los debates que las rodean, y analizarlas de una manera crítica; 2) profundizar en el estudio de estos temas en los cursos más avanzados de macroeconomía; y 3) desarrollar habilidades básicas de análisis desde la aproximación metodológica de la Economía como disciplina, caracterizada por el uso de modelos estilizados que profundizan aspectos puntuales de un problema dejando otros aspectos de lado; 4) conocer fuentes de información y manejo de bases de datos macroeconómicas.

Organización del curso

Luego de una introducción a los conceptos básicos, el curso se divide en el estudio de la economía en el “largo plazo” y el “corto plazo”. Como se discutirá de manera amplia en las clases, esta división también corresponde al estudio de la economía bajo los supuestos de, respectivamente, precios flexibles o precios rígidos. También a la división más filosófica entre las escuelas clásica y keynesiana. Luego de cubrir estos dos grandes temas, se presentará un modelo integrador dinámico, que reúne los elementos conceptuales vistos en una herramienta que tiene los rudimentos de las que utilizan los bancos centrales para hacer seguimiento macroeconómico. Estudiaremos también la distribución de ingreso y su relación con la macroeconomía y discutiremos los engranajes del crecimiento económico. Los contenidos son (las referencias a capítulos son al libro de texto, citado en las referencias, que seguimos con desviaciones):

- ¿Qué estudian los macroeconomistas? Definiciones y variables importantes. Cap 1 y 2.

La economía en el “largo plazo” (Precios flexibles y empleo total): El Modelo clásico

- El Ingreso: economía cerrada. Cap. 3.
- Desempleo en el largo plazo. Cap. 7
- Sistema monetario e inflación Cap. 4 y 5 (sin sección 5-4).
- El resto del mundo. Cap. 6.

La economía en el corto plazo (inflexibilidades nominales):

- Las fluctuaciones de corto plazo. Cap. 10.
- El papel de la demanda agregada. Cap. 11 y 12.
- Economía abierta, tasa de cambio. Cap. 13.
- La Oferta Agregada, encrucijada entre inflación y desempleo. Cap. 14.

Juntando el corto y el largo plazo

- Un modelo dinámico de Oferta y demanda agregada Cap. 15

Distribución de ingreso. Notas de Eslava, Becerra y Hofstetter en clase. Leer: We Have the Tools to Reverse the Rise in Inequality. Olivier Blanchard (PIIE) and Dani Rodrik (Harvard University). 2019. <https://www.piie.com/commentary/speeches-papers/we-have-tools-reverse-rise-inequality>

El “larguísimo” plazo

Rudimentos de teorías de crecimiento económico. Caps. 8 y 9 resumidos. Leer: How Poverty Ends:

The Many Paths to Progress—and Why They Might Not Continue. Abhijit V. Banerjee y Esther Duflo. 2020. <https://www.foreignaffairs.com/articles/2019-12-03/how-poverty-ends?>

Metodología

Los temas más centrales del curso se cubrirán en sesiones con Marc. Las intervenciones por parte de los estudiantes durante esas sesiones son bienvenidas y apreciadas. En las **sesiones complementarias** los profesores cumplirán varias labores: complementarán los temas de la clase magistral con ejercicios y tópicos adicionales y solucionarán dudas de los estudiantes sobre los temas y los talleres, analizarán datos macroeconómicos, promoverán debates, etc.

A lo largo del curso se asignarán nueve **talleres**. Serán colgados en Bloque Neón los viernes respectivos y deberán entregarlos antes de la sesión complementaria del viernes siguiente. Su objetivo es ayudar en la comprensión de los temas y modelos vistos en clase y profundizar en algunos de sus aspectos más relevantes. Se deberán resolver en grupos de 3 (y algunos de dos) que armaremos en el equipo docente y rotaremos a lo largo del curso.

Durante las sesiones complementarias se harán múltiples **sondeos**. Cubrirán tanto los ejercicios que realicen en esas clases como **temas de actualidad económica**. Esto último pretende que los estudiantes se mantengan al día con el material del curso e informados sobre las principales noticias económicas de Colombia y el resto de mundo, y dimensionen las aplicaciones de las teorías analizadas en el curso. Hay muchas formas de hacer seguimiento de la coyuntura económica: las páginas económicas de los principales periódicos colombianos (El Tiempo, El Espectador, El Colombiano etc); los periódicos colombianos especializados en economía y finanzas (Portafolio o La República); periódicos internacionales como The Financial Times o semanarios como The Economist o fuentes primarias como el Banco de la República, el FMI, Minhacienda, etc. En fuentes digitales no tradicionales y redes sociales hay que ser más selectivo. Hay podcast estupendos como los del Economist o NPR. Algunos economistas tienen blogs que resultan una buena fuente para seguir los debates académicos y de política económica. Algunos especialmente útiles en macroeconomía son los siguientes:

Blanchard: <https://piie.com/experts/senior-research-staff/olivier-blanchard>

Krugman: <http://krugman.blogs.nytimes.com/>

Mankiw: <https://gregmankiw.blogspot.com.co/>

No hay una regla sobre cuáles fuentes seguir. Lo que es claro es que uno de los objetivos del curso es que los estudiantes que no siguen rutinariamente noticias sobre economía, empiecen a hacerlo. Al final del curso, la nota del 20% de los peores sondeos se quitará (si hay 10 sondeos quitamos 2; si hay 20, se quitan 4, etc).

Habrán dos **trabajos autónomos** para lo cual en las semanas de su elaboración no tendremos sesiones sincrónicas. En estos trabajos profundizaremos más que en los talleres y requerirán más tiempo de elaboración. Serán individuales. El cuestionario será también subido a Bloque Neón el respectivo viernes y tendrán hasta el siguiente viernes para responderlo.

El **examen final** abarcará todo lo visto durante el semestre y se hará en fecha establecida por registro en la semana de exámenes finales.

Competencias. La Facultad de Economía considera que hay competencias que deben ser potencializadas en el proceso de formación de un estudiante de Economía en la Universidad de los Andes. Con ese objetivo en mente, la Facultad considera que a lo largo del curso de Introducción a la Macroeconomía, las siguientes competencias deberían ser desarrolladas:

- Capacidad de consultar fuentes de datos
- Manejar herramientas computacionales
- Asimilar, apropiar y reproducir el canon de conocimiento en economía
- Entender límites del conocimiento económico
- Reconocer el referente del Estado, el gobierno y sus políticas
- Entender el papel simplificador de la formalización

La metodología, el contenido de las clases, talleres y evaluaciones están pensados como insumos para potencializar dichas competencias.

Fechas importantes y cronograma

Semana 1: agosto 9-13.	¿Qué estudia la macroeconomía? Definiciones y variables importantes. Cap 1 y 2. Viernes 13: Enviamos cuestionario de Taller 1.
Semana 2: agosto 16 - 20.	El Ingreso: economía cerrada. Cap. 3. Viernes 20: Enviamos cuestionario de Taller 2.
Semana 3: agosto 23-27.	El Ingreso: economía cerrada. Cap. 3. Viernes 27: Enviamos cuestionario de Taller 3
Semana 4: ago. 30- sept. 3.	Sistema monetario e inflación Cap. 4 y 5 (sin sección 5-4). Viernes 3: Enviamos cuestionario de Taller 4.
Semana 5: sept. 6-10.	Sis. Monet. e inflación (terminar). El resto del mundo. Cap. 6 Viernes 10: Enviamos cuestionario de Taller 5.
Semana 6: sept. 13-17.	El resto del mundo (terminar). Mercado laboral. Cap. 7. Viernes 17: Enviamos cuestionario de Trabajo autónomo 1.
Semana 7: sept. 20-24.	Martes 21: NO hay clase: día Paíz Trabajo autónomo 1. No hay sesiones sincrónicas. Jueves 23: #ParcheMacro presencial con Marc.
Semana 8: Sept. 27-oct 1	Desempleo en el largo plazo. Cap. 7
octubre 4 – 8.	Semana de receso: no hay clases en la universidad
Semana 9: octubre 11-15	Las fluctuaciones de corto plazo. Cap. 10. Papel de la demanda cap 11 Viernes 15: Enviamos cuestionario de Taller 6.
Semana 10: octubre 18-22	El papel de la demanda agregada. Cap. 11 y 12. Viernes 22: Enviamos cuestionario de Taller 7.
Semana 11: octubre 25-29	Economía abierta, tasa de cambio. Cap. 13. Viernes 29: Enviamos cuestionario de Taller 8.
Semana 12: nov. 1-5	La Oferta Agregada, encrucijada entre inflación y desempleo. Cap. 14. Viernes 5: Enviamos cuestionario de Trabajo autónomo 2.
Semana 13: nov.8-12	Trabajo autónomo 2. No hay sesiones sincrónicas. Martes 9: #Parche2Macro con Marc.

Semana 14: nov. 15-19	Un modelo dinámico de Oferta y demanda agregada Cap. 15 Viernes 19: Enviamos cuestionario de Taller 9.
Semana 15: nov 22-29.	Distribución de ingreso. Notas de Eslava, Becerra y Hofstetter en clase. Leer: We Have the Tools to Reverse the Rise in Inequality. Olivier Blanchard (PIIE) and Dani Rodrik (Harvard University). 2019. https://www.piie.com/commentary/speeches-papers/we-have-tools-reverse-rise-inequality) Crecimiento. El “larguísimo” plazo. Rudimentos de teorías de crecimiento económico. Caps. 8 y 9 resumidos. Leer: How Poverty Ends: The Many Paths to Progress – and Why They Might Not Continue. Abhijit V. Banerjee y Esther Duflo. 2020. https://www.foreignaffairs.com/articles/2019-12-03/how-poverty-ends?
Semana 16: dic 1-10.	En esta semana no hay clases en la U, está reservada para evaluaciones finales para los cursos de sesión única que los tienen.

El examen final será programado por registro y tendrá lugar en la semana del 6 de diciembre.

El curso se evaluará de la siguiente manera:

Talleres (9)	(27%)
Sondeos	(8%)
Trabajos autónomos (2)	(40%)
Examen final	(25%)

La nota se aproximará a las dos décimas más cercanas. Para obtener una nota aprobatoria la definitiva deberá ser mayor o igual a 2,950.

Política de Reclamos: Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo mediante escrito debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los cuatro (4) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor del curso respectivo dispone de cinco (5) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.

Cláusula de ajustes razonables. Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible si usted tiene alguna condición, visible o invisible, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales circunstancias, barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967,

horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad. Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Bibliografía

El libro de texto básico es: Mankiw, N. Gregory (2019): Macroeconomics, Worth Publishers. Décima Edición, New York. ISBN: 1 319 10599 8. Se pueden usar también ediciones anteriores del libro. Algunas de esas ediciones están disponibles en español.