

Clase Magistral

Camilo Andrés Mesa Salamanca, ca.mesa@uniandes.edu.co

Horario: miércoles y jueves 10:00 – 12:45.

Clase remota: link zoom.

<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/88561209519>

Horario de atención a estudiantes: jueves 17:00 a 18:00 – virtual con cita previa.

Clase complementaria

Diana Lucía Doorley Rengifo, dl.doorley10@uniandes.edu.co

Horario: viernes de 10:00 am– 12:45 pm

Clase remota: link blackboard en SICUA y/o link zoom

Horario de atención a estudiantes: viernes 4:00 pm - 5:00 pm – virtual

1. Descripción del curso

El curso de macroeconomía tres se enfoca en una de las preguntas centrales de la economía: ¿por qué hay países ricos y pobres? ¿Qué marca la diferencia entre países en cuanto a su crecimiento económico? ¿Cuáles son sus determinantes? El curso realiza una aproximación teoría a las respuestas, realizando un estudio de los principales modelos de crecimiento económico, centrando la atención en la discusión planteada por los neoclásicos. De esta forma, se introduce a los estudiantes en el análisis teórico y las herramientas analíticas y matemáticas que ello conlleva.

Con lo anterior, mediante el curso se da una introducción a la teoría del crecimiento económico donde se explican los modelos y la intuición económica detrás con el fin de que el estudiante tenga un acercamiento claro sobre los hechos que han marcado el crecimiento económico de los países, conozca la forma matemática bajo la cual la economía neoclásica ha abordado el tema, y construya su conceptualización sobre el crecimiento y plantee una discusión argumentada sobre los distintos temas.

2. Objetivo

Analizar y discutir los principales modelos de crecimiento económico desde el punto de vista teórico. Adicionalmente, el curso familiariza al estudiante con las herramientas matemáticas de solución de los modelos, haciendo énfasis en la relación que tiene con la discusión del crecimiento económico.

3. Organización y contenido del curso

- I. Introducción: los hechos del crecimiento económico.
- II. El modelo de crecimiento Solow-Swan:
 - Los fundamentos del modelo y el estado estacionario.
 - La tasa de crecimiento económico en el largo plazo: cambio en el nivel de ahorro y cambios en la tasa de crecimiento poblacional.
 - Progreso tecnológico
 - Convergencia
 - La contabilidad del crecimiento económico.
- III. Crecimiento endógeno y extensiones del modelo Solow-Swan:
 - La tecnología AK y el crecimiento endógeno.
 - Externalidades del capital.
 - Gasto público e impuestos.
 - El modelo Harrod – Domar y las trampas de pobreza.
- IV. Crecimiento neoclásico: el modelo de Ramsey:
 - El modelo de mercado
 - La solución del planificador central
 - Transición y trayectoria estable del modelo
- V. Temas adicionales:
 - La innovación y el crecimiento económico (17 de junio).
 - El comercio internacional (1 de julio).
 - La desigualdad y la pobreza (8 de julio).
 - Las instituciones y la política (15 de julio).

4. Metodología

Durante el desarrollo de las clases magistrales se presentarán los temas y el desarrollo de varios ejercicios para la comprensión de estos. En las clases complementarias se presentarán más ejercicios y se repasarán los temas. Como parte de la metodología los estudiantes deben leer previamente los temas, desarrollar los ejercicios propuestos y usar los espacios de clase para hacer sus preguntas y aclarar las dudas que se tengan. Las clases serán completamente virtuales.

Como parte de la participación de los estudiantes en los temas, en los 45 minutos finales de clase magistral se discutirán temas adicionales a los presentados en clase con el fin de alimentar la participación y discusión. En este espacio los estudiantes presentarán los temas y realizarán preguntas que induzcan la participación de los demás estudiantes. La idea central es abordar aspectos del crecimiento económico que no se encuentran en la discusión de los modelos formales presentados en clase. Los estudiantes deben preparar la lectura y participar interviniendo con su opinión.

La lectura para discutir corresponde a algunos capítulos del libro *El misterio del crecimiento económico*. El docente escoge previamente dos estudiantes que preparan algunas preguntas orientadoras a partir de la lectura y sirven de moderadores de la discusión,

adicionalmente llevan un registro de las personas que participan y lo comparten con el docente a final de clase.

5. Evaluación

Primer parcial 30%

Segundo parcial 30%

Quices 20%

Participación en clase 20%

Durante el desarrollo de la clase complementaría se realizarán tres quices y se quitará la peor nota (por tanto, cada quiz tendría un valor de 10%). Las indicaciones para el desarrollo de estos se darán en la clase complementaría.

Los parciales se podrán desarrollar máximo de tres personas y deben ser entregados conforme las indicaciones que se den al respecto en su momento. El primer parcial es el 25 de junio en la clase complementaría. El segundo parcial es el 23 de julio en la clase magistral.

La nota de participación de clase corresponde al agregado de las participaciones realizadas por los estudiantes de durante la presentación de los temas adicionales que ellos mismos preparan y discuten.

6. Competencias

- Manejo del instrumental matemático básico para entender los modelos de crecimiento económico.
- Habilidad para relacionar el instrumental matemático con problemas económicos.
- Conocimiento de las principales teorías del crecimiento económico.

7. Bibliografía

- Sala-i-Martin, X. *Apuntes de crecimiento económico*. Antoni Bosch.
- Barro, R & Sala-i-Martin, X. *Economic Growth*. MIT press.
- Helpman E. *El misterio del crecimiento económico*. Antoni Bosch.
- Aghion & Howitt. *Economics of Growth*. MIT press.
- Zuleta. H. *Crecimiento económico e innovaciones sesgadas*. Universidad de Los Andes.