

1. Horario atención a estudiantes Viernes: 2:30 a 3:45 p.m.

Clase magistral

Profesor (a): Armando Corredor Ríos

Horario de atención a estudiantes: Viernes 2:30 – 4: 00 p.m.

Lugar de atención a estudiantes: Sicuaplus o Skype

Asistente de docencia / profesor(a) complementario / monitor: nombres y correo

Horario de atención a estudiantes:

Lugar de atención a estudiantes:

La clase se realizara por Sicua en el Blackboard Collaborate y, alternativamente por Skype la atención personalizada.

Cláusula de ajustes razonables

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible si usted tiene alguna condición, visible o invisible, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales circunstancias, las barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paais@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad (esta cláusula es opcional, el profesor puede decidir incluirla o no en su programa).

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

2. Introducción y descripción general del curso

Distintos fenómenos en la economía mundial y nacional han vuelto a poner los ojos de la política, los inversionistas y, en general de la sociedad en la agricultura en el marco del desarrollo rural y, más recientemente, del desarrollo sostenible.

El curso parte de revisar el significado de la agricultura en la sociedad y se encamina a estimular la curiosidad y el análisis económico crítico de los fenómenos, la política y las actividades productivas asociadas a ella.

Se examinarán los estudios históricos, teóricos y sociales que han acompañado los procesos de transformación de la agricultura en el mundo moderno y en desarrollo, y su relación con el conjunto de la sociedad, la economía, la tecnología y la política.

Los estudiantes aprenderán el papel de la agricultura en el desarrollo, sus particularidades como sector económico, encontrarán análisis de las transformaciones emblemáticas de la agricultura en el mundo moderno y de la relación de la industrialización de la agricultura con el deterioro ambiental.

Explorarán la importancia de aprender las teorías, la historia y los enfoques multidisciplinarios para el análisis económico de políticas, mercados, inversiones y programas de impacto social en la agricultura colombiana.

Los temas del curso contribuirán a fortalecer conceptualmente la formulación y el diseño de modelos de análisis de problemas relacionados a sectores y productos agropecuarios y con los mercados laborales rurales.

El hilo conductor son las lecciones que pueden derivarse de la transformación de la agricultura en la historia moderna, para su transformación en Colombia, con la Reforma Rural Integral.

Para el caso colombiano, es apremiante, tanto en el plano social como para el mismo modelo económico – político, cerrar brechas de productividad que retrasan el desarrollo de la agricultura y aliviar las inequidades

sociales presentes en el campo, y brindar el soporte económico necesario al cumplimiento del acuerdo de finalización del conflicto.

La temática del curso cubrirá aspectos relevantes para entender “el despegue de la agricultura” en distintos contextos y, en general, se encaminará en los siguientes pilares, que pretenden representar lentes de, “real importancia” para examinar el momento actual de la agricultura en Colombia.

- Circunstancias, condiciones y factores de cambio de la agricultura, como actividad productiva y social
- Tecnología y potencial por desarrollar
- Situación / Rol de los Agentes Sociales, regulaciones e instituciones
- Políticas Económicas y Políticas Sectoriales. ¿Cómo operan y que alcance tienen?

El estudiante deberá leer, por anticipado, al menos 3 de los artículos asignados para cada módulo del curso. Atender la sesión de clase, reaccionar a la presentación del profesor o de los demás estudiantes, responder oral y/o por escrito, las preguntas de respuesta inmediata que el profesor formule durante la sesión.

Realizar al menos 1 presentación al grupo, de alguno de los temas del curso de su preferencia, preparar en la primera mitad del semestre, una conceptualización y medición de un tema de trabajo colectivo del grupo que se indicara y delimitara en la segunda semana.

Presentar 2 exámenes parciales , 1 final y un ensayo final de profundización del trabajo colectivo o, de un tema libre relacionado con el curso

3. Objetivos de la materia

En este curso se familiarizará a los estudiantes con la situación contemporánea de la agricultura en la economía y con las principales teorías sobre su papel en el desarrollo, los medios y circunstancias históricas que rodearon su transformación productiva, social y ecológica en Colombia y otras partes del mundo.

Por las particularidades de la agricultura frente a otras actividades productivas, el curso proveerá elementos descriptivos, teóricos e históricos de las transformaciones de la agricultura. Se motivará la discusión de ideas enriquecedoras para la comprensión, análisis socio económico y evaluación de proyectos productivos, políticas públicas y mecanismos de regulación social y de las inversiones en el sector agropecuario.

4. Organización del curso

El curso está compuesto por los siguientes módulos. La duración es normalmente de 2 clases cada uno, pero puede variar para alcanzar a ver todos los temas sugeridos.

4.0 Presentación del programa, los estudiantes y del profesor

4.1 Agricultura, Civilización y Nuevos Problemas y Concepciones

Papel de la agricultura en la antigüedad – El impulso de la agricultura al desarrollo – Agricultura para el desarrollo – Problemas actuales del sistema alimentario – Límites y contradicciones biofísicas de la agricultura industrial capitalista – Agricultura en el Desarrollo del Territorio?

4.2 Estructura y Evolución de la Agricultura en Colombia en el siglo XX

Colonización y Conflicto de tierras – Café y casos de agricultura empresarial - La agricultura colombiana en el siglo XX y en la globalización – Narcotráfico y Agricultura – Colombia Rural Razones para la Esperanza - Empleo y Productividad en la Agricultura Colombiana 2000-2013

4.3 Teorías y Políticas Clásicas del Desarrollo de la Agricultura

Industrialización nacional y extracción de recursos de la agricultura - Transformación estructural, eslabonamientos y contribuciones de la agricultura al crecimiento - Innovación tecnológica institucionalmente inducida - Revolución verde - Una teoría del desarrollo agroindustrial.

4.4 Transformaciones de la agricultura en la historia moderna

Revolución de la agricultura en Inglaterra – Transformación de la agricultura en los Estados Unidos desde los años 30 – Desarrollo agropecuario en Colombia – Tendencias recientes del Empleo y la productividad agropecuaria

4.5 Agricultura en la Globalización

Complejos agroalimentarios y agricultura de exportación – Regímenes agroalimentarios – Agricultura en la Organización Mundial del Comercio – Nueva institucionalidad rural – La Reforma Rural Integral.

4.6 La Tierra

Legislación y Distribución de Baldíos – Derechos de Propiedad – Efectos del Narcotráfico - Políticas para el Acceso a la Tierra – La Cuestión Agraria en el siglo XXI – Mercado de Tierras y Ordenamiento Social de la Propiedad - Nuevas tendencias en el acaparamiento global de tierras

4.7 Economías Campesinas del Siglo XIX y Economías Familiares en la Sociedad Moderna

Funcionamiento de la Unidad Económica Campesina (Chayanov) – Características y Desempeño de la Agricultura Familiar en Colombia – Cambio técnico - Sistemas Productivos de la Agricultura Familiar

4.8 Acción Colectiva

Movimientos agrarios, cooperativismo rural y acción colectiva en el manejo de los recursos naturales

4.9 Agroindustria y Pequeña Agricultura

Agricultura por contrato - Alianzas productivas. experiencias asociativas de la agroindustria con pequeños agricultores.

4.10 Biotecnología y Medio Ambiente

Economía política de la Biotecnología – Impactos en la Agricultura familiar – Comercio mundial, inversión global y Medio Ambiente

4.11 Experiencias de Posconflicto (opcional)

Plan Marshall en Alemania y Turquía – Rehabilitación rural en estados frágiles

5.0 Metodología

La finalidad del curso es fortalecer el diagnóstico de problemas, conceptos y del uso de herramientas para el análisis económico de la agricultura empresarial y la familiar a nivel micro y macro.

Esto mediante el estudio de las teorías de desarrollo agropecuario, algunos estudios históricos comparativos y aportes que otras ciencias sociales han formulado para entender la dinámica de las sociedades rurales.

Los aspectos de interés de la agricultura a lo largo del curso serán las distintas concepciones de su papel en el mundo moderno, sus cambios productivos, tecnológicos, socio económicos, los mercados y precios relativos de los bienes y factores, los agentes sociales involucrados, sus relaciones y las instituciones y políticas que la regulan en el mundo y en Colombia.

Se revisarán los planteamientos de las escuelas de pensamiento económico, social y de economistas e historiadores nacionales acerca del problema agrario.

Las actividades del curso son las siguientes:

1. Presentaciones del profesor de la temática, el propósito y las ideas principales de cada módulo al inicio de la clase y luego, presentaciones breves de los estudiantes que resuman artículos libremente seleccionados y propongan temas de controversia o discusión. Preferiblemente por parejas de estudiantes.
2. Los estudiantes deben leer por anticipado al menos 3 de los artículos de los módulos, con el fin de participar y formular ejemplos, críticas u observaciones a ellos.
3. Todos los estudiantes trabajaran a lo largo del semestre, en un esfuerzo colectivo integrador mediante el cual se realice un análisis económico tendiente a *dimensionar, los recursos económicos potenciales en la producción agropecuaria del país para financiar la seguridad social de sus trabajadores*.
4. Se formarán grupos de 2 estudiantes que escojan un producto o sector de la agricultura o ganadería, pesca o forestal que recojan, analicen y presenten los resultados de este ejercicio como ejercicio sustitutivo del parcial 2.
5. El objeto de este ejercicio es práctico: aprender donde esta, como se busca, que significa, como se analiza la información estadística de la agricultura colombiana y cuales las situaciones actuales y regulaciones globales que inciden en un propósito nacional de desarrollo para la población rural.
6. Quienes deseen continuar este ejercicio durante el segundo semestre, en términos de determinar propuestas de política encaminadas a implementar esa seguridad social rural, podrán completar el resto de la nota del ensayo final de esta manera, o bien, cambiar de tema de ensayo final en tema libre, relacionado con la temática del curso.
7. 2 exámenes parciales y 1 examen final.
8. La asistencia, el interés y la participación del estudiante se tendrá en cuenta en la nota.

6.0 Competencias

Los estudiantes aprenderán aspectos que hacen de la agricultura un sector diferente a los demás que le permitirán considerar un contexto histórico y una aproximación especial de las teorías e instrumentos de análisis económico para aplicarlos en este sector. También descubrirán que a pesar de la declinante importancia económica del sector en el proceso de desarrollo, su importancia trasciende este aspecto, por su relevancia en temas de política tan importantes como la alimentación, la pobreza, el deterioro del medio ambiente y el desarrollo de los territorios, entre otros. Entenderán que esto ocurre no solo en Colombia, sino en general en todos los países, gracias al enfoque global y comparativo que se abordará.

Al final del curso, dispondrán de elementos conceptuales de orden teórico e histórico útiles para analizar y diagnosticar los problemas de la agricultura en el desarrollo económico y para aplicar de manera apropiada los instrumentos analíticos y estadísticos que aprenderá en la carrera de economía para formular y evaluar políticas, programas y proyectos agropecuarios que logren efectos adecuados en el desarrollo rural.

7.0 Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Se evaluará la comprensión y la capacidad propia para explicar los temas presentados en el curso y aplicarlos al análisis económico de los problemas actuales de la agricultura, el desarrollo rural y las políticas y medidas para impulsar los negocios agropecuarios y agroindustriales.

La nota del curso se compondrá de la siguiente manera:

1. 11 de febrero:	1er. parcial	15%
2. 9 de marzo:	2º. parcial	15%
3. Análisis sectorial y presentaciones.....		15%
4. Quizes, participación general.....		15%
5. Examen final		20%
6. Ensayo final.....		20%

Los parciales comprenderán preguntas de comprensión de lectura, de selección múltiple, comentarios a párrafos de las lecturas o de aplicación de las teorías al análisis de casos o problemas particulares.

De faltar a más del 20% de las clases su nota de participación será 1 y se descontará un 5% de la nota final obtenida.

Los parciales y el trabajo final deben ser de ideas, frases y palabras propias resultado de la reflexión individual. La copia durante parciales o las copias textuales de textos de internet se consideraran fraude y ocasionaran la pérdida de la materia, con nota de 1,5.

8.0 Sistema de aproximación de notas definitiva

El Consejo Académico de la Universidad aprobó que a partir del segundo semestre de 2013, las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas.

el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante

considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los **cuatro** días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

A criterio del profesor según calidad de las respuestas y del trabajo global en el curso y según participación y asistencia.

El estudiante que incurra en fraude (copia durante parciales o copia textual demostrada de textos de internet en el ensayo) perderá la materia, con nota de 1.

9.0 Bibliografía

Módulo 9.1. Nuevas Concepciones sobre la Agricultura en el Desarrollo

Bejarano, Jesús Antonio, 1998. Introducción y Capítulo 1. *La Agricultura y el Desarrollo Económico*. **Pag. VII a X y 1 a 15.**

Byerlee, De Janvry & Sadoulet, 2010. *Agriculture for Development. Toward a New Paradigm*.

Andersen Per Pinstup, Watson II Derrill, 2013. *Food Policy for Developing Countries. The Role of Government in Global, National and Local Food Systems*. Cornell University Press. Ithaca and London. Chap. 1. *Toward a Dynamic Global Food System*. **Pag. 1 – 25**

Weis, Tony, 2010. *The Accelerating Biophysical Contradictions of Industrial Capitalist Agriculture*. Journal of Agrarian Change. Vol. 10 No. 3 July 2010 **Pp. 315-341**

Modulo 9.2. Estructura y Evolución de la Agricultura Colombiana

Legrand Catherine, 1988 *Colonización y Protesta Campesina en Colombia 1850 – 1950*. Cap. 2 Los Colonizadores Campesinos y Cap. 3 Los Empresarios Territoriales. **Pag. 43 – 92**
<https://univdelosandes.on.worldcat.org/search?databaseList=638&queryString=Colonizaci%C3%B3n+y+Protesta+Campesina+en+Colombia#/oclc/995352074>

Palacios, Marco, 19___. *El Café en Colombia, una Historia Social, Política y Económica*. Parte I. Cap 4. El Ascenso de una Oligarquía Cafetera. **Pp. 62 a 130**

Kalmanovitz Salomon, Lopez Enrique, 2006. *La Agricultura Colombiana en el Siglo XX*. FCE Banco de la República. Cap V. Evolución y Estructura de la Producción Agropecuaria Pp. 247 – 314

PNUD, 2011. *Colombia Rural Razones para la Esperanza*. Informe Nacional de Desarrollo Humano 2011. Resumen Ejecutivo

Corredor Armando, 2016. *Empleo y Productividad Agropecuaria en Colombia 2000-2013*. En CEPAL *Brechas y Transformaciones*

Modulo 9.3. Teorías y Políticas Clásicas de Desarrollo de la Agricultura

Timmer Peter, 1988. *The Agricultural Transformation*, en Handbook of Development Economics. Harvard University. Chap. 3 *Why agriculture is different* and Chap. 4 *Transforming agriculture* **Pag. 291 – 306**

Hayami Yuhiro & Ruttan Vernon, 1989. *Desarrollo Agrícola. Una Perspectiva Internacional*. Fondo de Cultura Económica. Mexico D.F. Cap. 4. *Hacia una Teoría del Cambio Institucional*. **Pag. 91 – 115**.

Goodman David, Sorj Bernardo and John Wilkinson, 1987. *From Farming to Biotechnology. A Theory of Agroindustrial Development*. Basil Blackwell Oxford and NY. Introduction, Cap. 1. *The Industrial Appropriation of the Rural Production Process* **Pp. 1 - 44** y Cap. 3. *New directions in appropriationism: the emerging bioindustries* Pp. **98 - 117**

Friedmann Harriet and McMichael Philip, 1989. *Agriculture and the State System. The Rise and Decline of National Agricultures 1870 to the present*. Sociologia Ruralis. Vol . XXIX-2.

Stevens Robert, Jabara Cathy, 1988. *Agricultural Development Principles. Economic Theory and Empirical Evidence*. Cap. 6: *Agricultural Development Theories*. **Pag. 113 – 134** **OPCIONAL**

Módulo 9.4. Transformaciones de la Agricultura en la historia moderna

Beckett J.V., 1990. *The Agricultural Revolution*. Basil Blackwell, Cambridge Massachusetts, 1990. **Pag. III-VI; IX-X; 1-53**.

Moore Jr. Barrington, 1966. *Social Origins of Dictatorship and Democracy. Lord and Peasant in the Making of the Modern World*. Beacon Press, Boston, 1966. *Contents. Preface and Acknowledgements*. **Pag XI-XIX** y Cap 1. *England and the Contributions of Violence to Gradualism*. **Pag. 3-39**.

Conkin Paul, 2008. *A Revolution Down on the Farm. The Transformation of American Agriculture since 1929*. University Press of Kentucky. Cap. 3 *A New Deal for Agriculture 1930 – 1938*. **Pag. 51 – 72**

Friedmann, Harriet, sf. *Changes in the International Division of Labor: agri-good complexes and export agriculture*. **Pag. 65-89**

Zuraik Rami, Bahn Rachel, *Agriculture Conflict and the Agrarian Question in the 21st century* en *Crisis and Conflict in Agriculture* 3 -37

Duración del módulo: 3 clases

Módulo 9.5 Casos de Agricultura Empresarial en Colombia OPCIONAL

Palacios Marco, *El Café en Colombia 1850 – 1970. Una Historia Económica, Social y Política*, Cap. 4. *Negocio Cafetero y Ascenso de una Oligarquía*. **Pag. 107- 117**

Restrepo Santamaría Nicanor, 2011. *Empresariado Antioqueño y Sociedad 1940 – 2014*. Editorial Universidad de Antioquia. Medellín, julio de 2011. *Las bases del desarrollo de Antioquia* **Pag 9-29**. *Elites Patronales de Antioquia* **Pag. 79 – 85**. *Conclusiones* **Pag. 265 – 272**.

Jaimes Peñaloza, Sonia Milena, 2012. *Familia, Caña y Banano. Las actividades empresariales de Rodrigo Holguín* Cap. 2. *Lazos Familiares y herencias culturales* **Pag 63 a 93** y Cap. 4. *Tiempos y Movimientos: secreto para el éxito 1965-2010* **Pag. 137 – 180***

Ospina Bozzi Martha Luz, 1998. *La Palma Africana en Colombia. Apuntes y Memorias Vol. 2*. Fedepalma, Bogotá. noviembre de 1998. *La Zona Central* **Pag 73-79**. *Sur del Cesar* **Pag. 81 a 107** *Puerto Wilches* **Pag 143 a 147** *Los pequeños de Puerto Wilches* **Pag 171 a 179** *Zona Norte* **Pag. 209-213** y *Zona Bananera* **Pag 233-235**.

Módulo 9.6. Agricultura en la Globalización

Kalmanovitz Salomón y López Enrique, 2006. Cap. 1. *Instituciones y el Desarrollo Agrícola a principios del siglo XX*. **Pp. 23 a 52** y Cap. 2. *Evolución de la Economía y Cambios en la Estructura Económica entre 1950 y 2000*. **Pp. 143 a 201**

Ocampo, Jose Antonio, 2017. *La Política Comercial Agropecuaria Colombiana en el Contexto Internacional*.

Llambi Luis, 1992. *Opening economies and closing markets*. Mimeo

Friedmann Harriet, 2005. *Feeding the empire. The Pathologies of Globalized Agriculture* en *The Socialist Register* 2005

Fairhead James, Leach Melissa and Scoones Ian, 2012. *GrEen Grabbing a new appropriation of Nature?* *Journal of Peasant Studies*, Vol 39 No. 2 April 2012.

Babilonia Ballesteros, Rosa Ines, Nueva Ruralidad Enfoques y Propuestas para America LaVolumen 23, Número 1, p. 189-193, 2014.

Departamento Nacional de Planeación, 2015. *Diagnóstico Económico del Campo Colombiano. Misión para la Transformación del Campo*, Bogotá

Módulo 9.7. Tenencia, Distribución y Política de Tierras en Colombia

Kalmanovitz Salomón y López Enrique, 2006. *La Agricultura Colombiana en el siglo XX*. Banco de la República y Fondo de Cultura Económica, Bogotá. Contenido y Cap 1. *La Fragilidad de los Derechos de Propiedad: Estado y Derechos de Propiedad* **Pp. 53-70**.

Machado, Absalon, 1998. *La Cuestión Agraria en Colombia a fines del Milenio*. Cap. 2. *La Tenencia de la Tierra Rural en Colombia*. El Ancora Editores. Bogotá. **Pag. 45 – 62**.

Reyes Posada, Alejandro, 2009. *Guerreros y Campesinos. El Despojo de la Tierra en Colombia*. Cap. 3. *El Poder del Narcotráfico y su Aporte a la Violencia*. Grupo Editorial Norma. **Pag.. 107-119**

Restrepo Juan Camilo y Morales Andres, 2014. *La Cuestión Agraria. Tierra y Posconflicto en Colombia*. Cap. 2 *La Tierra como fundamento para la Paz*. **Pag. 61 – 75**.

Gafaro, Ibañez, Zarruk, 2012. *Equidad y Eficiencia rural en Colombia. Una discusión de políticas para el acceso a la tierra*. Documento CEDE No. 38 Edición Electrónica. Octubre 2012 Bogotá. **Pag. 7-14, 24-27 y 31-37**

Módulo 9.8. Economías Campesinas del Siglo XIX y Economías Familiares en la Sociedad Moderna

Roger Bartra, *Introducción a Chayanov* Nueva Antropología, Revista de Ciencias Sociales. No. 3. s.f. Instituto de Investigaciones Sociales UNAM. <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/nueva-antropologia/article/view/14173/12646>. **Pag. 49-69**.

Van Der Ploeg Jan Douwe, 2013. *Peasants and the Art of Farming. A Chayanovian Manifesto*. Agrarian Change and Peasant Studies Series. Fernwood Publishing, Halifax and Winnipeg. **Indice y Pags 1-17**

Forero, Jaime, s.f., *Cambio técnico y estructura empresarial*. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Pontificia Universidad Javeriana. **Pag. 1-73**

Berry Albert, 2017. *Avance y Fracaso en el Agro Colombiano Siglos XX y XXI*. Cap. 4. *El desempeño del sector de la pequeña agricultura familiar*. **Pag 89 – 115** y *Eficiencia económica según el tamaño de la explotación*. **Pp 125 – 131**

Machado Absalon y Botello Silvia, 2013. *La Agricultura Familiar en Colombia. Informe del Análisis de la Pobreza y Desigualdad en América Latina Rural*. Serie Documentos de trabajo No. 146. Rimisp. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, Santiago de Chile septiembre. **OPCIONAL**
http://portalsiget.net/ArchivosSIGET/recursos/Archivos/1682015_AgriculturaFamiliarC.pdf

Modulo 9.9. Acción Colectiva

Palacios, Marco, 2011. *De quien es la Tierra?* Cap 2. Campesinos y Propiedad **Pag. 51 - 68** y Cap. 3 *Sobre el "Individualismo Agrario Colombiano"* **Pp. 71 a 97**

GF Ortmann & RP King1, 2007. *Agricultural Cooperatives I: History, Theory and Problems*. Agrekon, Vol. 46 No. 1.

Dávila Ricardo, 2003. *Presente y Futuro del Cooperativismo Rural*. Instituto de Estudios Rurales, Pontificia Universidad Javeriana.

Bardhan Pranab, 2005. *Distributive Conflicts, Collective Action, and Institutional Economics* University of California at Berkeley.

Cárdenas, Juan Camilo. *Dilemas de lo Colectivo*. Cap. 1. *El Dilema de lo Colectivo: lecciones desde lo ambiental*. **Pp. 1 a 34**.

Bardhan, Pranab, s.f. *An Empirical Analysis of Cooperation on Irrigation in South India*. University of California at Berkeley. **OPCIONAL**

Módulo 9.10. Agroindustria y pequeña agricultura

Dirven Martin, 1996. *Agroindustria y Pequeña Agricultura: síntesis comparativa de distintas experiencias*. Cepal. LC/R. 1663. Agosto 8.

Marc F. Bellemare y Lindsey Novakz, 2014 *Smallholder Participation in Contract Farming and Food Security*.

Dirven Martin, 1996. *Las Relaciones de Coordinación Vertical entre productores agrícolas y agroindustria. Esquema basado en 60 estudios de caso en América Latina*. San José de Costa Rica, septiembre. Ponencia al V Congreso Internacional Asociación Latinoamericana y del Caribe de Economistas Agrícolas. **OPCIONAL**

Schejtman Alejandro, 1996. *Agroindustria y Pequeña Agricultura: enfoques y lineamientos de política*. Cepal, Ciudad de México sep. 1996. **OPCIONAL**

Econometria y SEI S.A. 2015. Evaluación de Impacto segunda fase Proyecto Apoyo a Alianzas productivas.

Módulo 9.11. Biotecnología y Medio Ambiente

Wield David, Joanna Chataway and Maurice Bolo, 2010. *Issues in the Political Economy of Agricultural Biotechnology*. Journal of Agrarian Change, Vol. 10 No. 3 **Pp. 342-366**

Smale, Zambrano and others, 2009. *Measuring the economic impacts of transgenic crops in developing agriculture during the first decade. Approaches, Findings and future directions*. Food Policy Review 10. International Food Policy Research Institute. IFPRI. Washington. D.C. Chap. 3. *Impact on farmers* **Pag. 11-35**. Chap. 5 *Impact on Consumers* Pag. **37 – 48**. Chap. 7 Conclusions and future directions Pp. **79 -88**

Andersen Per Pinstup, Watson II Derrill, 2013. *Food Policy for Developing Countries. The Role of Government in Global, National and Local Food Systems*. Cornell University Press. Ithaca and London. Chap. 8. Climate Change, Energy and Natural Resource Management Policies.

Clap, Jennifer and Dauvergne, Peter, 2011. *Global Trade and the Environment of Paths to a Green World. The Political Economy of the Environment*. Chap 5 Cambridge MIT Press. Cambridge Massachusets, London, England. **Pp. 127 – 143**

Clap, Jennifer and Dauvergne, Peter, 2011. Global Investment and the Environment en *Paths to a Green World. The Political Economy of the Environment*. Chap 6 Cambridge MIT Press. Cambridge Massachusets, London, England. **Pp. 161 - 174**

Módulo 9.12. Experiencias de Posconflicto

Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto, 2016. *Hacia un nuevo campo colombiano: reforma rural integral*. **Pag. 10 -34**

Reyes Posada, Alejandro, 2016. *La Reforma Rural para la Paz*. Debate. Penguin Random House Grupo Editorial. Cap 3 *Bases Conceptuales para el diseño del posconflicto rural*. **Pag. 75 – 93**.

Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito, 2017. *Monitoreo de territorios afectados por cultivos ilícitos 2016*. Julio 2017. **Pag 13 - 34**

Stern Susan, 2006. *Marshall Plan 1947-1997. A German View*.

Longley, Chistoplos & others, 2007. *Rural recovery in fragile states. Agricultural support in countries emerging from conflict*. Natural Resources Perspectives 105. February. Overseas Development Institute, London.

Maconachie Roy, Binns Tonny, 2007. *Farming Miners or Mining Farmers. Diamond mining and rural development in post-conflict Sierra Leone*. Journal of Rural Studies 23 (207) Pp. **367-380**. **OPCIONAL**

Mehmet Aliz Osseir, 2014. *The Effects of Marshall Plan Aids to the Development of the Agricultural Sector in Turkey, the 1948-1953 period*. **OPCIONAL**

10.0 Fechas importantes

Inicio de clases:

25 de enero.

Semana de receso:

23-27 de marzo.

Semana de trabajo individual (Semana Santa):

29 de marzo al 3 de abril.

Fecha de entrega del 30% de las notas en MiBanner:

por definir.

Último día de clases:

29 de mayo.

Exámenes finales (solo para cursos con varias secciones y exámenes conjuntos):

31 de mayo al 5 de junio.

Último día para solicitar retiros:

por definir.

Último día para subir notas finales en MiBanner:

11 de junio.