

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos, nombres de los profesores complementarios y monitores.

Clase magistral

Profesor: Ramón Rosales (rrosales@uniandes.edu.co)

Atención a estudiantes: martes de 11:00 a.m. a 12:00 p.m. ([Zoom](#))

Sección 1:

Horario Clase: martes y jueves, 2:00 a 3:15 p.m. ([Zoom](#))

Sección 2:

Horario Clase: martes y jueves, 3.30 a 4:45 p.m. ([Zoom](#))

Nota: En la sección magistral de Zoom solo se permitirá el ingreso de usuarios verificados, es decir, deben iniciar sesión en Zoom con su correo Uniandes para ingresar a la sala. En la sección de instructivos podrán encontrar una guía para activar su cuenta en Zoom.

Clase complementaria

Las clases complementarias presenciales están sujetas a la evolución de la coyuntura del covid-19 y las medidas que la universidad tome como consecuencia. Por ende, inicialmente se ofrecerán en modalidad virtual.

Profesor: Sofía Castro Vargas (s.castro15@uniandes.edu.co)

Horario Clase: viernes de 11:00 a.m.– 12:15 p.m. ([Zoom](#))

Atención a estudiantes: miércoles de 6:30 p.m. a 7:30 p.m. ([Zoom](#))

Profesor: Daniel Gamboa Rincoar (d.gamboa2654@uniandes.edu.co)

Horario Clase: viernes de 11:00 a.m.– 12:15 p.m. Salón R209 ([Zoom](#))

Atención a estudiantes: viernes de 9:00 a.m. a 10 a.m. ([Zoom](#))

Profesor: Carlos Arturo Ramírez Pinto (ca.ramirezp@uniandes.edu.co)

Horario Clase: viernes de 12:30 – 1:45 p.m. Salón R209 ([Zoom](#))

Atención a estudiantes: lunes de 11:00 a.m. a 12:00 p.m. ([Zoom](#))

Profesor: Verónica Pérez Petro (vc.perez@uniandes.edu.co)

Horario Clase: viernes de 12:30 – 1:45 p.m. ([Zoom](#))

Atención a estudiantes: miércoles de 9:30 a.m. a 10:30 a.m. ([Zoom](#))

Monitores

Monitor: Ana María Patrón (am.patron@uniandes.edu.co)

Atención a estudiantes: jueves de 8:00-9:00 a.m.

Monitor: Adolfo Sebastián Rey Bolívar (as.rey@uniandes.edu.co)

Atención a estudiantes: jueves de 1:00 – 2:00 p.m.

Monitor: María Paula Álvarez Arboleda (mp.alvarez@uniandes.edu.co)

Atención a estudiantes: martes de 9:30 - 10:30 a.m.

Monitor: Valentina Castilla (vm.castilla@uniandes.edu.co)

Atención a estudiantes: lunes de 1:00 – 2:00 p.m.

2. Cláusula de ajustes razonables:

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible **si usted tiene alguna condición, visible o invisible**, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación. Debido a las actuales circunstancias, barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

“Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia. Si usted siente que está pasando por un momento complicado, sin importar el motivo, siéntase con la tranquilidad de hablar con el profesor o la profesora para pedir tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física. Su bienestar es lo más importante.”

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIS) de la Facultad de Derecho (pais@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad. Recuerde también que podrá acudir al protocolo MAAD <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827> si está pasando por una situación de maltrato, amenaza, acoso, discriminación y violencia sexual o de género.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la

Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>). Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

3. Introducción y descripción general del curso

Desde el punto de vista investigativo, los postulados y teorías económicas son evaluadas y probadas empíricamente usando datos de los agentes económicos o del mercado. La econometría es el instrumento cuantitativo más utilizado para analizar las relaciones empíricas entre las variables económicas que sugiere la teoría. El curso presenta el marco teórico y operativo básico de los modelos y los métodos econométricos. Los alumnos estudiarán los modelos de regresión lineal simple y múltiple, analizando sus supuestos, sus aplicaciones y sus limitaciones. Adicionalmente los estudiantes trabajarán en una idea simple de investigación que les permitirá aplicar la teoría e implementar las herramientas empíricas para probar hipótesis.

Econometría 1 es la parte introductoria de los cursos del área de econometría. Cursos posteriores incluyen Econometría 2 y Econometría Avanzada. Econometría 1 es también un curso del Ciclo Común de Formación Básica. Se espera que los estudiantes hagan uso frecuente de los conceptos de probabilidad y estadística, álgebra lineal y cálculo diferencial e integral vistos previamente, así como de la teoría económica.

4. Objetivos de la materia

- Proporcionar a los estudiantes las bases iniciales para el manejo de los modelos y métodos econométricos.
- Familiarizar a los estudiantes con la aplicación de modelos que permitan entender el comportamiento de los agentes económicos, y con la estimación de parámetros para el análisis y evaluación de medidas de política.
- Suministrar los elementos necesarios para el manejo de la información, prueba de hipótesis, análisis de resultados e interpretación de salidas del computador que hagan más eficiente la labor de investigación económica.

5. Metodología

La clase magistral:

El curso se desarrollará mediante dos sesiones virtuales de clases magistrales semanales por medio de Zoom en las que se expondrán los conceptos teóricos, con ejemplos ilustrativos y la realización de ejercicios en clase y tareas. En la plataforma SICUA+ se encontrarán los planes de estudio semanales, los cuales contienen: videos, presentaciones, referencias bibliográficas, ejercicios en clase y salidas de STATA. Adicionalmente, por medio de la herramienta de Perusall se compartirán lecturas colaborativas y foros (en SICUA+), por medio de los cuales los estudiantes podrán compartir dudas y apreciaciones sobre el temario, y generar discusiones. En los foros, se podrán tener discusiones sobre temas de clase y sobre

preguntas específicas. Todos los contenidos se revisarán durante la sesión magistral para fortalecer el aprendizaje de la teoría y en algunos casos se les pedirá a los estudiantes revisar el material de forma asincrónica. Se invita a los estudiantes a participar en clase, para ello el profesor continuamente efectuará preguntas de comprensión y análisis. Por su parte, la participación en las lecturas colaborativas y en los foros de SICUA+ será calificable.

Durante los primeros 10 minutos de las sesiones magistrales se realizarán preguntas rápidas de los conceptos aprendidos durante la sesión anterior. **Los puntos obtenidos durante estos sondeos se tendrán en cuenta para otorgar bonificaciones en los exámenes parciales.** Se sugiere también a los estudiantes leer con anterioridad los temas de clase usando la lista de referencias presentadas en cada capítulo.

La clase complementaria:

El curso cuenta con sesión complementaria cuyo propósito es cimentar los conceptos teóricos mediante el manejo del instrumental analítico a través de herramientas computacionales. Estas sesiones buscan transmitir los métodos para aplicar los conceptos de la magistral a escenarios de la vida profesional, así como a los talleres del curso que buscan ser aproximaciones a casos reales.

La sesión complementaria se desarrollará mediante una sesión virtual semanal por medio de *Zoom* donde se resolverán dudas teóricas y se explicará el uso básico de *Stata* para tratar los temas vistos en clase. Se enfocará particularmente en la interpretación de resultados, y realización de ejercicios prácticos y teóricos.

Ante dudas sobre el uso de las herramientas y los contenidos de los talleres, se recomienda consultar con el complementario en la clase y en el horario de atención con suficiente tiempo antes de la fecha de entrega.

Monitoria:

Adicionalmente, se acordarán algunos días de monitoria previos a los parciales. Las monitorias tienen como fin último el repaso de los temas vistos en el curso con base en la solución de ejercicios tipo parcial. Los monitores también cuentan con un horario de atención para resolver dudas del curso o recibir comentarios (ver horario al inicio del programa del curso).

Horarios de atención:

Los horarios de atención tendrán lugar en las aulas de *Zoom*. En el enlace “horarios de atención” que encontrarán en SICUA+ podrán ingresar en los horarios estipulados y encontrarán a la persona encargada del horario de atención. Por motivos de organización, se requiere que se envíe un correo electrónico a más tardar el día anterior de la fecha a convenir, solicitando espacio, **si la consulta es fuera de los horarios respectivos.**

Dinámicas pedagógicas adicionales:

En el transcurso del curso se podrán realizar quices en la complementaria sin previo aviso. Los quices evaluarán temas generales de la clase, talleres o tareas. Adicionalmente, en la clase complementaria se podrán realizar bonos de participación que se sumarán a la nota de talleres.

Fuera del aula virtual, se asignarán talleres de trabajo teórico y aplicado, requiriendo el uso de software estadístico. Se realizarán en total cinco (4) talleres. Los primeros tres tendrán una parte teórica y otra práctica. Para la realización de los talleres es necesario seguir los lineamientos del “*Instructivo para la entrega de talleres*”, archivo que pueden descargar de la página de SICUA+ del curso.

Taller de Investigación:

En el taller de investigación los estudiantes desarrollarán una idea simple de investigación en la que se busca probar alguna hipótesis interesante sobre un tema particular de su interés. Este taller se hace en grupos de **tres personas**. Los detalles del objetivo y cómo presentar este documento se encuentran en el documento “*Formato Taller de Investigación*”, archivo que pueden descargar de la página de SICUA+ del curso. Este trabajo de investigación tendrá 3 entregas y una presentación final, en busca de que los estudiantes se familiaricen con la labor investigativa y su presentación. Se hará énfasis en la revisión de literatura, y en el tratamiento y análisis de datos. Al finalizar, se tendrá en cuenta un componente de coevaluación para evaluar el trabajo en equipo, que afectará directamente la nota global del taller.

La revisión del taller de investigación es obligatoria para poder realizar la presentación final del mismo. Dicha presentación tendrá retroalimentación inmediata y los comentarios deberán incluirse en el documento final en los días posteriores. Las fechas de la presentación y la entrega final del documento se definirán a partir del calendario de exámenes finales.

Nota: Todos los talleres, excluyendo el de investigación, deberán hacerse únicamente en parejas. Es responsabilidad del estudiante conformar su grupo en la primera semana de clases. Cualquier eventualidad o complicación con respecto a lo anterior, deberá ser consultada con el respectivo profesor complementario.

6. Competencias para desarrollar:

- Pensamiento crítico: discutir, contrastar y evaluar las ventajas, desventajas, costos y beneficios de aproximaciones teóricas y metodológicas existentes para identificar, entender, analizar y solucionar de manera eficiente, justa y sostenible problemas económicos.
- Comunicación oral y escrita: comunicar sus ideas, propuestas y críticas de manera clara, constructiva y considerando las dimensiones de eficiencia, justicia y sostenibilidad de forma oral y escrita, teniendo en cuenta el entorno en el que se encuentra y la audiencia a la que se dirigen.
- Trabajo en grupo: discutir y analizar de manera colaborativa, aprovechando las especialidades y fortalezas de los participantes, problemas económicos siendo capaces de escuchar y contribuir para proponer y diseñar soluciones adecuadas que recojan y sintetizen el aporte de cada uno.
- Discernimiento ético: reconocer las dimensiones y definir criterios de justicia, sostenibilidad y eficiencia, y juzgar las interacciones entre esas dimensiones para establecer prioridades entre ellas y criterios que permitan proponer rutas de acción para contribuir al bienestar social incluyendo los aspectos técnicos, el uso responsable de los datos, las herramientas y las fuentes, así como el impacto sobre y la participación de las comunidades.
- Aplicación del método econométrico (científico) para la solución de problemas: a partir de la apropiación del canon de conocimiento en economía, se busca identificar las posibilidades y limitaciones de la disciplina, para lograr aportar tanto al ámbito académico como a la realidad social del país y el mundo.
- Desarrollo de análisis cuantitativo: demostración de habilidades para el manejo cuantitativo y reconocimiento de la necesidad de éste dentro de la disciplina. Esto implica el manejo de herramientas computacionales y de programación, capacidad de recolectar y/o construir bases de datos y ponerlas a disposición para aplicar los conceptos econométricos.

7. Organización del curso: Contenido

CAPÍTULO 1. INTRODUCCIÓN (RB, caps. 1, 2 y 3; HGJ, cap. 1; GU, cap. 1; WO, cap. 1; KE, cap. 1; SW, caps. 1,2 y 3)

- 1.1. Definición de econometría
- 1.2. Modelo económico y modelo econométrico
- 1.3. Elementos de los modelos econométricos
- 1.4. Tipos de datos y de variables
- 1.5. Breve revisión de estadística

CAPÍTULO 2. REGRESIONES MCO MÍNIMOS CUADRADOS ORDINARIOS (RB, caps. 4 y 5; GU, caps. 2 a 8; WO, cap. 2 a 6; HGJ, caps. 3 a 8, SW, caps. 4 a 8)

- 2.1. Análisis de correlación.
- 2.2. Análisis de regresión
- 2.3. Especificación del modelo
- 2.4. Supuestos del modelo
- 2.5. Estimación de los coeficientes por MCO
- 2.6. Varianza de los estimadores MCO
- 2.7. Intervalos de confianza
- 2.8. Pruebas de hipótesis
- 2.9. Predicción
- 2.10. Modelo de regresión lineal múltiple
- 2.11. Bondad del ajuste, R^2 ajustado
- 2.12. Regresión no lineal
- 2.13. El modelo logarítmico, cálculo de la elasticidad
- 2.14. Modelo con restricciones lineales

CAPÍTULO 3. MODELOS CON VARIABLES CUALITATIVAS O FICTICIAS (GU, cap. 9; WO, cap. 7; HGJ, cap. 9)

- 3.1. Naturaleza de las variables cualitativas
- 3.2. Modelos con variables independientes cualitativas
- 3.3. Cambio estructural
- 3.4. Modelos de probabilidad: mpl, logit y probit

CAPÍTULO 4. MULTICOLINEALIDAD (GU, cap. 10; WO, cap. 3; HGJ, cap. 8)

- 4.1. Definición
- 4.2. Naturaleza
- 4.3. Consecuencias
- 4.4. Métodos para detectar el problema
- 4.5. Métodos para corregir el problema

CAPÍTULO 5. HETEROSCEDASTICIDAD (GU, cap. 11; WO, cap. 8; HGJ, cap. 11; JGLGL, cap. 6; JD, cap. 6)

- 5.1. Definición
- 5.2. Naturaleza
- 5.3. Consecuencias
- 5.4. Métodos para detectar el problema
- 5.5. Métodos para corregir el problema
- 5.6. Mínimos cuadrados ponderados

CAPÍTULO 6. AUTOCORRELACIÓN (GU, cap. 12; HGJ, cap. 12; JGLGL, cap. 6)

- 6.1. Definición
- 6.2. Naturaleza
- 6.3. Consecuencias
- 6.4. Métodos para detectar el problema
- 6.5. Métodos para corregir el problema
- 6.6. Mínimos cuadrados generalizados

Semana	Fecha	Contenido		Talleres	Días hábiles	Festivos
1	25 a 29 de enero	CAP. 1: INTRODUCCIÓN	1.1 – 1.5		5	
2	1 a 5 de febrero	CAP. 2: REGRESIONES MCO MINIMOS CUADRADOS ORDINARIOS	2.1 – 2.3		5	
3	8 a 12 de febrero		2.4 – 2.6		5	
4	15 al 19 de febrero		2.7 – 2.8		5	
5	22 al 26 de febrero		2.9 – 2.11	Taller 1 Miércoles	5	
6	1 al 5 de marzo		2.12 – 2.14	Taller investigación Viernes	5	
7	8 al 12 de marzo				5	
8	15 al 19 de marzo	Parcial 1 (jueves)			5	
22 a 27 de marzo		SEMANA DE RECESO				
29 a 3 de abril		SEMANA SANTA				
9	5 al 9 de abril	CAP. 3: MODELOS CON VARIABLES CUALITATIVAS O FICTICIAS	3.1 –3.2		5	
10	12 al 16 de abril		3.3 – 3.4	Taller 2 Miércoles	5	
11	19 al 23 de abril			Revisión Taller investigación	5	
12	26 de abril a 1 de mayo	CAPÍTULO 4. MULTICOLINEALIDAD	4.1 – 4,5		5	
13	3 al 7 de mayo	Parcial 2 (jueves)			5	
14	10 al 14 de mayo	CAPÍTULO 5. HETEROSCEDASTICIDAD	5.1 – 5.6		5	
15	17 al 21 de mayo	CAPÍTULO 6. AUTOCORRELACIÓN	6.1 – 6.6	Taller 3 Martes	4	Lunes 17 de mayo
16	24 al 28 de mayo	Parcial 3 (jueves)			5	
31 de mayo a 5 de junio		EXÁMENES FINALES DE SEMESTRE				
		(PRESENTACIONES TRABAJO FINAL)				

Fechas importantes:

- Inicio de clases: lunes 25 de enero
- Entrega taller 1: miércoles 24 de febrero
- Primera entrega taller de investigación (5): viernes 5 de marzo
- **Primer parcial: jueves 18 de marzo**
- **22 al 26 de marzo: semana de receso, no hay clases**
- **29 de marzo al 2 de abril: semana santa, no hay clases**
- **Fecha de entrega del 30% de las notas: 9 de abril**
- Entrega taller 2: miércoles 14 de abril
- Revisión taller de investigación: semana 11
- **Segundo parcial: jueves 6 de mayo**
- Entrega taller 3: martes 18 de mayo
- Último día de clases: sábado 29 de mayo
- Presentaciones taller de investigación y entrega documento final: 31 de mayo al 5 de junio
- **Parcial 3: jueves 27 de mayo**
- **Último día para subir notas finales en banner: 11 de junio**
- **Último día para solicitar retiros: 15 de junio.**

8. Criterios de evaluación

Parcial 1.....	20%	
Parcial 2	20%	
Parcial 3	20%	
Talleres 1 al 3	18%	(6% cada uno)
Taller de investigación	14%	(Entrega 1: 2%; Revisión: 2%; Entrega final: 6%; Presentación: 4%; Coevaluación: afecta transversalmente la entrega 1, la revisión, entrega final y presentación)
Clase magistral (lecturas colaborativas y foros).....	3%	
Actividades clase complementaria.....	5%	

9. REGLA PARA LA NOTA FINAL

La nota final del curso será aproximada a los siguientes dos dígitos decimales más cercanos (si la nota resulta ser 3.625, la nota final será 3.63). El estudiante solo podrá aprobar el curso si aprueba alguno de los tres parciales. **Si el estudiante no logra pasar ninguno de los 3 parciales, la nota final en Banner será máximo 2.99.**

Algunas reglas:

- El respeto y la honestidad entre estudiantes y profesores son obligatorios, pues son la base fundamental de una dinámica armónica del curso.
- La convivencia en el aula de clase incluye el mantener los teléfonos celulares apagados durante la clase.
- Cualquier copia o intento de copia tendrá la sanción correspondiente según el Comité Disciplinario de la Facultad de Economía.
- Se utilizará SICUA+ (<https://sicuaplus.uniandes.edu.co>) para la difusión de cualquier información. Todo el material de la clase (programa, videos, presentaciones, diapositivas, talleres, y otros) estarán disponibles en la sección de contenidos del curso magistral "ECONOMETRIA 1" de SICUA+.
- Las clases magistrales y complementarias serán grabadas y se encontrarán disponibles por medio de Dropbox, el enlace de la carpeta virtual se encontrará en SICUA+.
- En cada taller, toda la parte práctica y todo lo que se haya hecho a computador deberá ser subido a SICUA+ en los enlaces habilitados para ello.
- Las establecidas en el Reglamento General de Estudiantes de Pregrado.
- Las establecidas en el Reglamento General de Estudiantes de Postgrado.
- En cuanto a los talleres, todos los integrantes del grupo deben participar activamente en la solución del taller. Si desafortunadamente su compañero de taller retira la materia, busque rápidamente otro compañero de taller, de lo contrario usted deberá entregar el taller individualmente. Para el taller de investigación, el equipo complementario coordinará los ajustes necesarios dependiendo del caso.
- Los talleres serán evaluados según las instrucciones estipuladas en el "*Instructivo para la entrega de talleres*", y "*Formato Taller de Investigación*" disponibles en SICUA+. Los talleres deben ser entregados en la fecha, hora, y enlace especificado.
- Si el estudiante no asiste a una evaluación, solo se considerarán como excusas válidas las estipuladas en el artículo 43 del reglamento de estudiantes. El estudiante hará llegar a la brevedad posible y dentro de los plazos establecidos por el reglamento de la universidad, la excusa al profesor.

Reclamos (Artículo 62 y 63 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado)

"Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los cuatro (4) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de cinco (5) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente."

"Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador dentro de los cuatro (4) días hábiles, mediante un escrito debidamente sustentado, dirigido al Consejo de Facultad o de Departamento, según el caso, dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión. Si el Consejo encuentra fundada la solicitud, procederá a designar, solamente para tal efecto, un segundo calificador cuya decisión debidamente sustentada será definitiva e inmodificable. En ningún caso, el segundo calificador podrá desmejorar la nota inicialmente asignada por el profesor."

10. Bibliografía

Conceptos y Aplicaciones

- **Griffiths, W.E.; R.C. Hill; G. Judge.** 1993. Learning and Practicing Econometrics. John Wiley and Sons. New York. **(GHJ)**
- **Gujarati, D; Porter, D.** 5th Edicion. 2010. Econometría. Mc Graw Hill. **(GU)**
- **Hill, R. C.; Griffiths, W. E.; Judge, G. G.; & Reiman, M. A.** (2001). *Undergraduate econometrics* (Vol. 4). New York: Wiley. **(HGJ)**
- **Judge, G. G., Hill, R. C., Griffiths, W., Lutkepohl, H., & Lee, T. C.** (1982). Introduction to the Theory and Practice of Econometrics. **(JGLCL)**
- **Johnston, J and Dinardo, J.** 1997. Econometrics Methods. Mc Graw Hill. **(JD)**
- **Kennedy, P.** 1998. A Guide to Econometrics. MIT Press. **(KE)**
- **Rosales, R. y Bonilla, J.** 2006. Introducción a la Econometría. Apuntes de Clase No. 3. CEDE. Facultad de Economía. Universidad de los Andes. **(RB)**
- **Stock, J and Watson, M.** 2003. Introduction to Econometrics. Addison Wesley. **(SW).**
- **Wooldridge, J.** 2010. Introducción a la Econometría. Un Enfoque Moderno, 4^a. edición. Cengage Learning. **(WO).** (Existe una versión reciente de este libro en inglés: Wooldridge, J M. 2013. Introductory Econometrics: A Modern Approach, 5th Edition. Cengage Learning).

Uso de Stata

- **Baum, C.** 2006. An Introduction to Modern Econometrics Using Stata. Stata Press.
- **Cameron, A. Colin and Trivedi, Pravin K.** 2009. Microeconometrics Using Stata. Stata Press.