

1. Equipo docente, links para conexión a clases virtuales, información de contacto y horarios atención a estudiantes:

Profesora magistral: Marcela Eslava (meslava@uniandes.edu.co)
Clases: Lunes y miércoles 11 am
Link de conexión: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/84357138003>

Profesores complementarios (clases viernes 3:30-4:45):

- Maria Camila García (mc.garcia179@uniandes.edu.co)
Link para clase cuando es virtual: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/my/mc.garcia179>
- Juanita Ruiz (j.ruiz@uniandes.edu.co)
Link para clase cuando es virtual: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/my/juanitarc>
- Natalia Moreno (an.moreno@uniandes.edu.co)
Link para clase cuando es virtual: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/86290208436>
- Bryan Hurtado (b.hurtado10@uniandes.edu.co)
Link para clase (siempre virtual): <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/4424861560>

Monitoras (a cargo de la evaluación de talleres; atiende estudiantes con cita previa acordada por email):

- Gabriela Bojanini (gl.bojanini@uniandes.edu.co)
- Lina Daniels (lf.daniels@uniandes.edu.co)

Horas de atención a estudiantes (virtual con cita previa en el link en este programa)

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
María Camila 12-1 pm https://marcela-eslava.appointlet.com/b/maria-camila-macro-1	Natalia 5-6 pm https://marcela-eslava.appointlet.com/b/natalia-macro-1	Marcela 2-3 pm https://marcela-eslava.appointlet.com/b/marcela-eslava	Bryan 12-1 pm https://marcela-eslava.appointlet.com/b/bryan-macro-1	Juanita 2-3 pm https://marcela-eslava.appointlet.com/b/juanita-ruiz

Lugar de la atención a estudiantes: en el mismo link en que la respectiva profesora o profesor da la clase.

Ajustes razonables: "las modificaciones y adaptaciones **necesarias y adecuadas** que **no impongan una carga desproporcionada** o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en **igualdad de condiciones con las demás**, de todos los derechos..." (Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2). En este semestre las dificultades de conexión serán un motivo válido de ajustes razonables. Si usted requiere ajustes razonables: siéntase en libertad de informar a su profesora para que se hagan los ajustes pertinentes, proporcionando la información pertinente. Asesoría y apoyo adicional: Dirección de su programa, Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>) y Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).

2. Introducción y descripción general del curso

Este es el primer curso de formación básica en **teoría macroeconómica** que ofrece la Facultad. Se concentra en presentar los conceptos fundamentales y en dar una primera aproximación a la metodología que caracteriza el análisis macroeconómico. Los estudiantes aprenderán la definición de los grandes agregados macroeconómicos y las teorías más amplias sobre las relaciones entre esos agregados en el corto y el largo plazo. El curso responderá preguntas como: ¿Qué son la inflación y el crecimiento económico? ¿Cómo se relacionan entre sí? ¿Qué puede impulsar o frenar el crecimiento económico? ¿Cómo cambian las respuestas a estas preguntas dependiendo de si se piensa en el corto o el largo plazo? ¿Qué tan exactas son estas respuestas? ¿Qué tanto dependen de consideraciones ideológicas?

3. Objetivos de la materia

Se espera que los estudiantes que aprueben el curso conozcan las definiciones de los grandes agregados macroeconómicos y las teorías básicas sobre las relaciones entre esos agregados, a un nivel que les permita: 1) entender las grandes noticias sobre el devenir de la economía y los debates que las rodean, y analizarlas de una manera crítica; 2) profundizar en el estudio de estos temas en los cursos más avanzados de macroeconomía; y 3) desarrollar habilidades básicas de análisis desde la aproximación metodológica de la Economía como disciplina, caracterizada por el uso de modelos estilizados que profundizan aspectos puntuales de un problema dejando otros aspectos de lado.

4. Organización del curso

Luego de una introducción a los conceptos básicos, el curso se divide en el estudio de los determinantes de la actividad económica en economía cerrada (o, mejor, sin tener en cuenta el sector externo), el desempleo, y la actividad económica en economía abierta. En cada uno de estos temas hablaremos primero del “corto plazo” y luego del “largo plazo”. Como se discutirá de manera amplia en las clases, esta división también corresponde al estudio de la economía bajo los supuestos de, respectivamente, precios rígidos o precios flexibles. También a la división más filosófica entre los grandes enfoques keynesiano y clásico. Por su correspondencia con el mundo de precios flexibles, es en el contexto del largo plazo que estudiaremos el fenómeno de la inflación. Al final del curso, si el tiempo lo permite, se presentará un modelo integrador dinámico, que reúne los diferentes elementos conceptuales vistos en una herramienta que tiene los rudimentos de las que utilizan los bancos centrales para hacer seguimiento macroeconómico. Se cubrirá también si hay tiempo material básico sobre crecimiento de largo plazo y desigualdad.

Los contenidos son los listados a continuación. Las referencias son a capítulos del libro de texto, citado en las referencias, que seguimos de cerca aunque, por supuesto, con los aportes de los profesores y las desviaciones de forma y fondo que éstas implican. El orden en que cubrimos material en el curso es diferente del orden que sigue el libro. Esto porque consideramos que el

orden que sigue este programa contribuye a un mejor y más comprensivo desarrollo de la intuición económica en los estudiantes.

- 1) El curso: motivación, estructura (1 clase)
- 2) ¿Qué estudian lo macroeconomistas?
 - a) Definiciones y principios de contabilidad nacional e inflación (1 semana). Cap 1 y 2.
 - b) Definiciones y principios de dinero y agregados monetarios (1 semana) Cap 4.
- 3) Actividad económica, tasa de interés e inflación:
 - a) El corto plazo (modelo keynesiano y modelo ISLM). Cap. 11, 12.1 y 12.3 (2.5 semanas)
 - b) El largo plazo (modelo clásico): actividad económica y tasa de interés. Cap 3. (1 semana)
 - c) El largo plazo: inflación. Cap 5. (1 clase)
 - d) Oferta agregada - demanda agregada. Cap. 12.2 y 14.1 (1 semana)
- 4) Empleo y desempleo:
 - a) Definiciones de agregados de empleo (Clase complementaria)
 - b) El corto plazo. Cap. 14-2 (1 clase)
 - c) El largo plazo. Cap 7 (1 semana)
- 5) La economía abierta:
 - a) Tasa de cambio (1 clase)
 - b) El corto plazo (modelo Mundell-Fleming) y política cambiaria. Cap. 13 (1.5 semanas)
 - c) El largo plazo. (modelo clásico de largo plazo) Cap. 6 (1 clase)
- 6) Otros temas, que cubriremos dependiendo de la disponibilidad de tiempo:
 - a) Un modelo dinámico de Oferta y demanda agregada Cap. 15 (1 clase)
 - b) Desigualdad (Notas de clase, 1 clase)
 - c) Rudimentos de teoría de crecimiento económico; 8 y 9, resumidos. (1.5 clases)

5. Metodología

Los temas básicos del curso se cubrirán en las clases magistrales, que estarán a cargo de Marcela Eslava. A pesar del nombre de “magistral”, del tamaño de la clase, y de su carácter en general virtual, las intervenciones por parte de los estudiantes durante las sesiones magistrales son bienvenidas y apreciadas. En las sesiones complementarias los profesores complementarán los temas de la clase magistral con ejercicios y tópicos adicionales. También solucionarán dudas de los estudiantes sobre los temas y los talleres.

A lo largo del curso se asignarán varios **talleres**. Su objetivo es ayudar en la comprensión de los temas y modelos vistos en clase y profundizar en algunos de sus aspectos más relevantes. Para viabilizar la calificación de la enorme masa de talleres a cargo de las dos monitoras, los talleres entregados se califican en una escala cualitativa de tres niveles (1,2,3).

El promedio de notas de taller luego se convierte a la escala usual de 0-5 con una regla de tres simple. En adición no todos los talleres serán calificados; luego de su entrega por parte de los estudiantes, se hará una rifa para determinar si esa evaluación se califica o no (para todo el curso). La nota de talleres se basará en los talleres que sí fueron calificados. Para retroalimentar su desempeño en el taller, los estudiantes tendrán disponible un solucionario al mismo. Los estudiantes pueden discutir la solución de los talleres entre sí, pero deberán entregar las respuestas de manera individual y diferenciada. Si varios estudiantes entregan talleres idénticos, la nota será reducida en proporción al número de estudiantes del grupo.

La mayor parte de la nota del curso será determinada por **un examen final y tres trabajos**. El **examen final** es conjunto con las demás secciones magistrales de macroeconomía, **abarca todo lo cubierto durante el semestre**, y se realizará en la semana de exámenes finales (31 de mayo a 5 de junio) en el horario asignado por Admisiones y Registro. El estudiante debe programarse para estar disponible para presentar el examen final en esa semana.

Los **trabajos** deben realizarse de forma individual y el estudiante podrá ser requerido para una presentación o discusión oral de su trabajo. Se informará en qué consiste el trabajo con al menos una semana de antelación a la entrega del mismo. Las fechas de entrega se listan más adelante en este mismo programa. En la semana en que se debe entregar cada uno de los trabajos, sólo habrá clase el lunes. Las sesiones de miércoles y viernes serán para trabajo individual del estudiante en el trabajo.

En el miércoles de cada semana en que se entrega un trabajo, la profesora estará disponible en el horario de la clase de manera presencial en el campus (salón SD805) para discusiones presenciales con los estudiantes que quieran asistir, sobre cualquier tema de su interés, incluyendo los relacionados con el curso. La asistencia a estas sesiones no es obligatoria ni contribuye en forma alguna a la calificación del curso, y no se dictará nuevo material requerido del curso en esa sesión. Las fechas de esas tres sesiones presenciales voluntarias, cuya efectiva realización dependerá de las regulaciones nacionales, locales y de la Universidad, así como de lo que la profesora considere prudente de acuerdo con la evolución del contagio de COVID en Bogotá, son:

3 de marzo
14 de abril
12 de mayo

Se espera que los estudiantes se mantengan informados sobre las principales noticias económicas de Colombia y el resto de mundo. Hay muchas formas de hacer este tipo de seguimiento: las páginas económicas de los principales periódicos colombianos, bien sea en versión impresa o por internet (El Tiempo, El Espectador, El Colombiano etc); los periódicos colombianos especializados en economía y finanzas (por ejemplo Portafolio o La República); periódicos internacionales como The Wall St. Journal, The Financial Times o semanarios como The Economist. En fuentes digitales no tradicionales y redes sociales hay que ser más selectivo. Algunos economistas tienen blogs que resultan una buena fuente para seguir los debates académicos y de política económica. Algunos especialmente útiles en macroeconomía son los siguientes:

Blanchard: <https://piie.com/experts/senior-research-staff/olivier-blanchard>

Krugman: <http://krugman.blogs.nytimes.com/>
 Bernanke: <https://www.brookings.edu/blog/ben-bernanke/>
 Mankiw: <https://gregmankiw.blogspot.com.co/>

6. Competencias

La Facultad de Economía considera que hay una serie de competencias que deben ser potencializadas en el proceso de formación de un estudiante de Economía en la Universidad de los Andes. Con ese objetivo en mente, la Facultad considera que el curso de Introducción a la Macroeconomía contribuye al desarrollo de las siguientes competencias y objetivos específicos dentro de ellas:

Competencia transversal	Objetivos específicos de aprendizaje
Pensamiento Crítico	Entender y dominar aproximaciones analíticas y herramientas cuantitativas para identificar, entender y analizar problemas económicos.
	Utilizar diferentes aproximaciones teóricas y herramientas metodológicas para identificar, entender y analizar problemas económicos, comprendiendo sus limitaciones y espacios de aplicación.
	Discutir, contrastar, evaluar y escoger entre diferentes aproximaciones teóricas y herramientas metodológicas para abordar y solucionar un problema económico.
Trabajo en grupo	Escuchar a otros y discutir con ellos sobre problemas económicos.
	Analizar de manera colaborativa problemas económicos, aprovechando las especialidades y fortalezas de los participantes.
Comunicación oral y escrita	Analizar y sintetizar sus ideas y de comunicarlas de manera clara.
	Construir y comunicar argumentos de forma coherente y de participar en discusiones y debates .
Discernimiento ético	Identificar que los problemas económicos incluyen dimensiones de justicia, sostenibilidad y/o eficiencia. Escuchar y respetar la opinión de otros sobre estas dimensiones. Usar de forma responsable la evidencia cuantitativa y/o cualitativa, las herramientas y las fuentes.
	Escoger entre diferentes criterios de justicia, sostenibilidad y/o eficiencia para establecer prioridades, considerando el impacto sobre y la participación de las comunidades. A partir de estas prioridades, proponer rutas de acción que contribuyen al bienestar social. Usar de forma responsable la evidencia cuantitativa y/o cualitativa, las herramientas y las fuentes.

La metodología, el contenido de las clases, talleres y evaluaciones están pensados como insumos para potencializar dichas competencias.

7. Criterios de evaluación y fechas importantes

- Asistencia: en este curso no se controla ni se califica la asistencia. Aunque a veces se realizan talleres no previstos en clase, que pueden ser calificables, ninguno de éstos superará el 1% del valor de la nota final.

- El curso se evaluará de la siguiente manera:

Talleres previos a semana de trabajo individual	(7.5%)
Primer trabajo (entrega 6 de marzo)	(22.5%)
Talleres posteriores a semana de trabajo individual	(5%)
Segundo trabajo (entrega 17 de abril)	(20%)
Tercer trabajo (entrega 15 de mayo)	(20%)
Examen final (entre mayo 31 y junio 5)	(25%)

Retroalimentación de desempeño académico: En la página del curso se publicarán solucionarios de los talleres y parciales para que los estudiantes puedan contrastar sus soluciones con lo esperado. Las evaluaciones se devolverán, calificadas, en los diez días siguientes a la entrega por parte del estudiante (Reglamento General de Estudiantes de Pregrado). Además de su nota y cualquier retroalimentación escrita en su evaluación, el estudiante dispondrá del solucionario publicado para establecer las razones de su calificación.

Política de **reclamos:** (Artículo 64 del Reglamento de Estudiantes) “ART. 64. Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso deberá dirigirlo por **escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los cuatro (4) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión.** El profesor dispone de cinco (5) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término, informará al estudiante la decisión correspondiente.” **La justificación del reclamo deberá contrastar la respuesta del estudiante con el solucionario publicado.**

Ausencias justificadas: Ver artículo 45 del reglamento de pregrado, reglamentación de las incapacidades estudiantiles y acuerdo 126 del Consejo Académico sobre participación estudiantil en eventos académicos y deportivos.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

La nota se aproximará a la décima más cercana. Así, **para obtener una nota aprobatoria la definitiva deberá ser mayor o igual a 2,950.**

9. Bibliografía

El libro de texto básico, que se recomienda tener, es:

Mankiw, N. Gregory (2017): Macroeconomics, Worth Publishers. Décima Edición, New York. ISBN: 1429240024.

Se pueden usar también ediciones anteriores del libro, algunas disponibles en español. La numeración de las secciones puede cambiar ligeramente entre ediciones.

Lecturas complementarias:

Desigualdad: Blanchard, O y Dani Rodrik. “We have the tools to reverse inequality”:

<https://www.piie.com/commentary/speeches-papers/we-have-tools-reverse-rise-inequality>

Crecimiento: Banerjee, Abhijit y Esther Duflo. “How poverty ends”

<https://www.foreignaffairs.com/articles/2019-12-03/how-poverty-ends>

Fecha de entrega del 30% de las notas: 20 de marzo de 2020
Último día para subir notas finales en Banner: 10 de junio de 2020
Último día de clases: 22 de mayo 2020