

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Horario: martes de 2 a 3:15pm

Plataforma: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/87338696140>

Profesor: Andrés Zambrano, ja.zambrano@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: martes de 1:30pm a 2:00pm y de 3:30pm a 4:00pm

Clases complementarias

Horario: jueves de 2 a 3:15pm

Profesora complementaria: Laura Amado, lg.amado@uniandes.edu.co

Plataforma: Blackboard Sicua+

Horario de atención a estudiantes: martes de 4:30 a 5:30pm

Profesor complementario: Camilo Daza, ca.daza@uniandes.edu.co

Clases presenciales: SD 803

Clases virtuales: Zoom <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/2057327113>

Horario de atención a estudiantes: miércoles de 7:30 a 8:30am

Monitor: Federico Dueñas, f.duenas@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: jueves de 9 a 10am

Lugar de atención a estudiantes: Blackboard Sicua+

Monitor: Nicolás Munévar, n.munevar@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: miércoles de 1 a 2pm

Lugar de atención a estudiantes: Blackboard Sicua+

Cláusula de ajustes razonables

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible si usted tiene alguna condición, visible o invisible, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales circunstancias, las barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Nf, ext. 2207,

2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

Política de momentos difíciles

Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia. Si usted siente que está pasando por un momento complicado, sin importar el motivo, siéntase con la tranquilidad de hablar con cualquier persona del equipo docente para pedir tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física. Su bienestar es lo más importante.

2. Introducción y descripción general del curso

Este es el primer curso de formación básica en teoría macroeconómica que ofrece la facultad. La macroeconomía estudia el comportamiento de los agregados

económicos y las políticas para mejorar el desempeño de la economía. En particular, este curso presentará teorías de los determinantes del ingreso, empleo y precios, tanto de las economías cerradas como abiertas. Estas teorías exploran las relaciones entre distintas variables para comprender cómo se generan los anteriores agregados en equilibrio. Este curso será la base de cursos de macroeconomía más avanzados que microfundamentan estas relaciones a partir de problemas de optimización de los agentes de la economía. El curso comenzará con teorías de largo plazo, asociadas a la corriente de pensamiento clásica, donde los precios son flexibles. Luego presentaremos teorías de corto plazo, asociadas a la escuela keynesiana, donde los precios son rígidos. A lo largo del curso se utilizarán ejemplos históricos y acontecimientos de la actual coyuntura macroeconómica, tanto de la economía colombiana como del resto del mundo, que ilustrarán la utilidad de los modelos estudiados, sus fortalezas y, en algunos casos, sus debilidades.

3. Objetivos de la materia

En este curso los estudiantes desarrollarán la capacidad analítica para identificar problemas económicos; proponer y diseñar soluciones adecuadas para su entorno; y construir una base conceptual sólida mediante el dominio de las áreas de la economía y sus herramientas cuantitativas. Desarrollarán la comunicación escrita a través de ensayos que identifiquen problemáticas relevantes para la macroeconomía y ofrezcan soluciones basadas en los conceptos vistos en clase. Los estudiantes también aprenderán a trabajar en grupo con sus pares. Finalmente, participarán en un ambiente de aprendizaje respetuoso donde se fomente el respeto a la diversidad.

4. Organización del curso

Todas las clases magistrales de este curso serán virtuales. Habrá una sección complementaria presencial cuando las circunstancias lo permitan, que igualmente será transmitida en virtualidad para aquellos que así lo prefieran. La otra sección complementarias será siempre virtual. A continuación se presentan los temas a cubrir tentativamente en cada semana junto con el capítulo asociado del libro guía, que se encuentra descrito abajo en la bibliografía.

Semana 1: ¿Qué estudia la macroeconomía? ¿Cómo piensan los economistas? Capítulo 1

Semana 2: ¿Cómo medir los agregados macroeconómicos? Capítulo 2

Semana 3: ¿Qué determina el ingreso de una economía y cómo se distribuye? Capítulo 3

Semana 4: ¿Cómo funciona el sistema monetario? Capítulo 4

Semana 5: ¿Cuáles son las causas, los efectos y los costos de la inflación? Capítulo 5

Semana 6: ¿Cómo interactúa una economía pequeña con el resto del mundo? Capítulo 6

Semana 7: ¿Cuáles son los determinantes del desempleo? Capítulo 7

Semana 8: ¿Cómo se comporta la economía en el corto plazo? El origen de las fluctuaciones económicas Capítulo 10

Semana 9: ¿Cómo interactúa el mercado de bienes con el mercado monetario en una economía cerrada? El modelo IS-LM. Capítulo 11

Semana 10: ¿Cómo se determina la demanda agregada en una economía cerrada? Capítulo 12

Semana 11: ¿Cómo interactúa el mercado de bienes con el mercado monetario en una economía abierta? El modelo de Mundell-Fleming. Capítulo 13

Semana 12: ¿Cómo se determina la demanda agregada en una economía abierta? Capítulo 13

Semana 13: ¿Cómo se determina la oferta agregada? ¿Por qué existe una relación inversa entre inflación y desempleo? Capítulo 14

Semana 14: ¿Cuáles son los efectos de la política monetaria y fiscal en las fluctuaciones de corto plazo? Capítulo 15

Semana 15: ¿Cuáles son las causas y las consecuencias de la desigualdad? Notas de Becerra et al.

Semana 16: Repaso

5. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones complementarias. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y discusiones. Nos reuniremos virtualmente únicamente los martes durante el horario de la clase a través de Blackboard Sicua+. El fin de semana anterior a la clase, el profesor enviará videos con la clase y el trabajo de la siguiente semana. Los estudiantes deberán ver dichos videos antes de la clase del martes, idealmente durante el horario de clase del lunes. En las clases de los martes repasaremos el tema, resolveremos las dudas que tengan los estudiantes y discutiremos aplicaciones. La clase será grabada y la podrán encontrar en cualquier momento del semestre [aquí](#).

Se espera que los estudiantes

1. revisen por adelantado el material del libro de texto que se va a presentar en cada sección;
2. estudien cuidadosamente el material presentado en clase; participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

6. Competencias

Se espera que con este curso los estudiantes desarrollen pensamiento crítico al entender y dominar aproximaciones analíticas para identificar y analizar problemas económicos; además de discutir, contrastar y evaluar diferentes aproximaciones teóricas y herramientas metodológicas para abordar y solucionar un problema económico. También se espera que se desarrolle el trabajo en equipo escuchando a otros y discutiendo con ellos sobre problemas económicos; analizando de manera colaborativa problemas económicos, aprovechando las especialidades y fortalezas de los participantes; y proponiendo y diseñando de manera colaborativa soluciones adecuadas que recojan y sintetizen el aporte de cada uno. Por otro lado, se espera el desarrollo de una comunicación oral y escrita efectiva al analizar y sintetizar sus ideas y comunicarlas de manera clara. Finalmente, se espera que la clase también contribuya al discernimiento ético al explorar criterios de justicia, sostenibilidad y eficiencia en la asignación de recursos en la economía; escuchando y respetando la opinión de los demás;

y usando de forma responsable la evidencia cuantitativa y/o cualitativa, las herramientas y las fuentes.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

No habrá control de asistencia durante las clases. Sin embargo, los estudiantes son responsables de enterarse sobre todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas.

Habrá un trabajo en grupo que será desarrollado en grupos de 2 a 3 personas. Desde comienzo del semestre los estudiantes están bienvenidos para discutir sobre el trabajo con el profesor magistral y con los profesores complementarios. El trabajo debe estar escrito a doble espacio, 12pp Times New Roman, con márgenes de una pulgada y deben ser de máximo 12 páginas. Este debe estar escrito siguiendo las bases descritas por el Documento CEDE 2003-16 de Hernán Vallejo.

El trabajo debe ser creativo y usar las herramientas enseñadas en la segunda mitad. El tema puede ser uno de los siguientes:

1. Efectos del coronavirus en la economía y/o políticas para salir adelante
2. Efectos de la depreciación del peso y/o políticas para salir adelante
3. Otro tema relevante que use las herramientas aprendidas

La nota del trabajo tendrá un peso de 20%. Para determinar esta nota, los profesores complementarios evaluarán el trabajo y darán una nota. Adicionalmente, cada alumno debe calificar el trabajo de cada uno de los miembros de su grupo siguiendo unas pautas que serán detalladas durante el semestre. La nota del trabajo de cada estudiante será la nota que asignaron los profesores complementarios al trabajo, ponderada por la nota que los compañeros asignen. El trabajo debe ser subido a SICUA a más tardar el viernes 19 de marzo a las 5:59 pm. Cada estudiante tiene el mismo plazo máximo para enviar la nota de cada compañero de grupo.

También habrá talleres o ensayos semanales que deberán ser entregados en cada complementaria en grupos de 2 o 3 personas y en agregado tendrán un valor de 50%. Se espera que la clase sea participativa y habrá una nota relacionada a dicha participación (5%). La nota de participación no será menor al promedio acumulado por las otras notas, pero podrá ser mayor dependiendo de su actividad durante las clases.

Por último, en la última semana académica habrá un examen final en conjunto con las otras secciones de Introducción a la Macroeconomía, con un valor del 25% de la nota final.

Talleres y ensayos semanales (50%)

Trabajo (20%)

Participación (5%)

Final (25%)

En caso de que un alumno no pueda presentar el examen final o alguno de los talleres o ensayos, sólo se aceptarán excusas médicas verificables por la Dirección del Pregrado de la Facultad de Economía. En caso de que la excusa sea aceptada por la Facultad, la nota en la prueba que no se presentó será obtenida según el desempeño relativo del estudiante en las

demás pruebas del curso. Si un estudiante presenta una excusa válida para más de una evaluación deberá presentar un examen supletorio.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas. La nota final se aproximará a la centésima más cercana de acuerdo a la siguiente regla: 3.985 a 3.994=3.99; 3.995 a 4.004=4.0, etc.

Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

El fraude no se tolerará por ningún motivo en el curso, siempre se reportará y se llegará hasta las últimas consecuencias que se prevean en el reglamento. Durante los parciales esto incluye usar textos o notas que no estén permitidos, y mirar o permitir mirar a sus compañeros su parcial. También se espera que el trabajo sea inédito y que se usen referencias a otros trabajos cuando estos sean utilizados.

9. Bibliografía

El libro de texto básico es:

Mankiw, N. Gregory (2019): Macroeconomics, Worth Publishers. Décima Edición, New York.

Otros textos de macroeconomía que pueden consultarse son:

Eduardo Lora y Sergio Prada. Técnicas de Medición Económica: Metodología y Aplicaciones para Colombia, 5ª edición. Universidad ICESI, 2016. Disponible en: <http://www.icesi.edu.co/medicion-economica-lora-prada/>

Blanchard, Olivier (2000): Macroeconomía, Prentice Hall. Primera edición en español, Madrid.

Larraín, Felipe y Jeffrey D. Sachs (2002): Macroeconomía de la Economía Global, Prentice Hall. Segunda edición en español, Argentina.

Williamson, Stephen D. (2007): Macroeconomics, Pearson. Tercera Edición.

Adicionalmente se asignarán lecturas extras en algunos temas. Éstas generalmente corresponderán a artículos de periódicos o revistas que complementen el tema.

Se busca que los estudiantes se mantengan informados, día a día, sobre las principales noticias económicas y financieras de Colombia y el resto de mundo.

Hay muchas formas de hacer este tipo de seguimiento: las páginas económicas de los principales periódicos colombianos, bien sea en versión impresa o por internet (El Tiempo, El Espectador, etc); los periódicos colombianos especializados en economía y finanzas (por ejemplo Portafolio o La República); periódicos internacionales como *The Wall St. Journal*, *The Financial Times* o semanarios como *The Economist*. Uno de los objetivos del curso es que los estudiantes que no siguen rutinariamente noticias sobre economía, empiecen a hacerlo.

10. Fechas importantes:

Inicio de clases: **25 de enero.**

Semana de receso: **23-27 de marzo.**

Semana de trabajo individual (Semana Santa): **29 de marzo al 3 de abril.**

Fecha de entrega del 30% de las notas en MiBanner: **9 de abril.**

Último día de clases: **29 de mayo.**

Exámenes finales (solo para cursos con varias secciones y exámenes conjuntos): **31 de mayo al 5 de junio.**

Último día para solicitar retiros: **15 de junio.**

Último día para subir notas finales en MiBanner: **11 de junio.**