

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Profesor: José Alberto Guerra

Clases: Martes (Presencial-Blended) 2:00 pm – 3:15 pm. Salón: SD 806

Jueves (Virtual) 2:00 pm – 3:15 pm.

[Enlace Zoom](#), ID de la reunión: 875 4341 8026, Código de acceso: JkPQ0v

Horario de atención a estudiantes: Lunes y Miércoles de 5:00 pm. a 6:00 pm. Deben pedir cita previamente a través de <https://joseguerra.youcanbook.me/>

Lugar de atención a estudiantes: <https://uniandes.webex.com/meet/ja.guerra>

Profesora complementaria: Nata Daniela Caro

nd.caro@uniandes.edu.co

Clases complementarias: Viernes, 9:30 am – 10:45am. Virtual

Lugar y Horario de atención a estudiantes: Lunes 8-9 a.m. con cita previa, [Enlace](#)

Profesor complementario: Edicson Estefanno Luna

e.luna@uniandes.edu.co

Clases complementarias: Viernes, 9:30 am – 10:45am. Virtual

Lugar y Horario de atención a estudiantes: Martes 6-7:30 pm. [Enlace](#), Meeting ID: 947 8673 9130

Cláusula de ajustes razonables

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación.

Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnornaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>). Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

Política de momentos difíciles

Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia. Si usted siente que está pasando por un momento complicado, sin importar el motivo, siéntase con la tranquilidad de hablar con la profesora para pedir tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física. Su bienestar es lo más importante.

2. Introducción y descripción general del curso

¿Cómo agentes económicos deciden qué consumir, cuánto producir, cuánto invertir?
¿cómo se distribuyen recursos escasos? ¿qué sucede cuando incorporamos evidencia en psicología para modelar decisiones de agentes? ¿qué pasa si hay interdependencias entre agentes que no están mediadas por el mercado?

Los estudiantes comprenderán formalmente el problema al que se enfrenta cada agente económico (consumidor, firma). Consideraremos una economía de mercado con muchos consumidores y muchos productores de bienes homogéneos. Para la economía de mercado, los estudiantes podrán plantear un sistema de intercambio y producción en el que los agentes se encuentran. Para esta economía, los estudiantes podrán encontrar el equilibrio competitivo de una economía de intercambio puro o con producción.

Posteriormente, los estudiantes verán cómo se formaliza la decisión de los individuos cuando existe incertidumbre. También se analizará cómo una sociedad puede agregar las decisiones de sus miembros para llegar a decisiones colectivas y evaluar el bienestar social. Se introducirán conceptos de equidad y justicia.

Veremos también cómo modelar situaciones en las que el consumo de un bien deja de ser rival o bien cuando afecta a otros agentes sin que medien precios. La regulación por parte de un planeador central les ayudará a comprender a los estudiantes mecanismos para restaurar la eficiencia.

Entenderemos cómo pueden diseñarse mecanismos tales que un regulador pueda disminuir los perjuicios sobre la eficiencia causada por la información privada, asociada a sus acciones y habilidades, que tienen los agentes económicos.

Por último, entenderemos cómo puede incorporarse evidencia reciente en psicología, sobre cómo individuos deciden, a la teoría de la elección bajo incertidumbre.

3. Objetivos de la materia

El curso busca que los estudiantes entiendan los principales resultados en la teoría del consumidor, la teoría de la firma, el equilibrio general, la teoría de la elección bajo incertidumbre, la teoría de la elección social, la teoría de bienes públicos, externalidades e información incompleta.

Este curso no busca profundizar en las pruebas más formales. Se darán algunas aplicaciones, pero se dejará de lado evidencia empírica salvo aquella experimental y se apreciará cómo la relación entre teoría y evidencia fortalece la ciencia económica.

4. Organización del curso

- I. Introducción: Antecedentes históricos y Teoría de la elección. ¿cómo creen los economistas que deciden los agentes? (Walker, 2003; Notas de clase, V 7, MWG Cap 1, 3)
- II. Mercado de Factores. ¿cómo toman decisiones laborales, intertemporales y de producción los agentes? (N. 11, 16, 17; Notas de clase).
- III. Equilibrio General. ¿Cómo se reparten en una economía de mercado los bienes cuando hay más de una persona y cómo deberíamos repartirlos? ¿Y cómo cuando hay tanto personas como firmas? ¿Nos gusta estar en una economía de mercado? ¿Y qué sabemos de redistribución? (V. 31, 32; B&H 14; N. 13; Notas de clase).
- IV. Elección Social. ¿Cómo podemos tomar decisiones en una sociedad?(MWG 21, R – 9, Notas de clase).
- V. Bienestar. ¿Cómo evaluamos el bienestar de una sociedad?(MWG 22, Notas de clase; V. 33).
- VI. Externalidades y Bienes Públicos ¿Qué pasa si hay situaciones ajenas a la economía de mercado?¿cómo puede un regulador restaurar lo que nos gusta del mercado? (H&M. 5, 7; B&H 21; V. 34, 36; N. 19; Notas de clase).
- VII. Decisiones bajo incertidumbre ¿Cómo decidimos cuando nos enfrentamos a decisiones inciertas? (B&H 19; V. 12; N. 7; Notas de clase; MWG – capítulo 6, Kreps (1988) cap 3, R – cap. 7 y 8).
- VIII. Riesgo Moral y Selección Adversa ¿qué pasa si los agentes pueden explotar la existencia de fallas de información?¿cómo podemos superarlas a través de diseños de mecanismos que alineen incentivos de agentes y planificadores? (L&M. 2, 4; K. 6; V. 37; N. 18; Notas de clase).
- IX. Economía del Comportamiento ¿qué tipos de sesgos en la decisión se han identificado empíricamente?¿qué pasa si los agentes que deciden bajo incertidumbre tienen una psicología más rica basada en evidencia?(Dhami 1 y 2, Notas de clase).

A continuación se encuentra un cronograma detallado de los temas a abarcar en cada sesión

	Fecha	Clase	Lectura	Temas	Fechas Importantes
Equilibrio General	26-Jan	Magistral		Introducción curso - Equilibrio General: Antecedentes Históricos	Taller 1 Elección
	28-Jan	Magistral	V 3, 4	Teoría de la Elección y representación preferencias	
	29-Jan	Comple.		Teoría de la Elección	
	02-Feb	Magistral	V 5	Consumidor: Problema de Max Utilidad	Taller 2 Consumidor
	04-Feb	Magistral	V 5	Consumidor: Problema de Min Gasto	
	05-Feb	Comple.		Problema Consumidor	Entrega Taller 1
	09-Feb	Magistral	N 11, 16	Mercado de factores: Trabajo	Taller 3 Mercado de Factores
	11-Feb	Magistral	N 17	Mercado de factores: Capital	
	12-Feb	Comple.		Mercado de Factores	Entrega Taller 2
	16-Feb	Magistral	B&H 9	Equilibrio Gral: Introducción Intercambio Puro	Taller 4 Intercambio Puro y análisis normativo
	18-Feb	Magistral	N 13, B&H 14	Equilibrio General: Análisis Positivo	
	19-Feb	Comple.		Intercambio Puro	Entrega Taller 3
	23-Feb	Magistral	V 31	Equilibrio General: Análisis Normativo, Pareto	Taller 5 Equilibrio gral con producción
	25-Feb	Magistral	V 31	Equilibrio General: Análisis Normativo, Edgeworth	
	26-Feb	Comple.		Eq Gral Análisis Normativo	Entrega Taller 4
	02-Mar	Magistral	V32	Equilibrio General: Economías con Producción Positivo	
	04-Mar	Magistral	V32	Equilibrio General: Economías con Producción Normativo	
	05-Mar	Comple.		Examen 1 - Hasta Eq Gral Análisis Normativo	
Elección y Bienestar Social	09-Mar	Magistral	MWG 21	Elección Social: Antecedentes Históricos	Taller 6 Elección Social
	11-Mar	Magistral	MWG 21	Elección Social: Introducción	Entrega Taller 5
	12-Mar	Comple.		Solución Parcial 1 y Equilibrio con Producción	
	16-Mar	Magistral	MWG 21	Teorema de (Im)posibilidad de Arrow: Funciones de Bienestar Social	Taller 7 Bienestar social
	18-Mar	Magistral	MWG 21, H&M 10	Teorema Muller-Satterwaite. Alternativas: Votante Mediano	
	19-Mar	Comple.		Elección Social	Entrega Taller 6
23-Mar					
25-Mar					
26-Mar					
Semana de Receso					
30-Mar					
01-Apr					
02-Apr					
Semana Santa					
Externa	06-Apr	Magistral	MWG 22 & V 33	Bienestar Social	Taller 8 Externalidades y Bienes Públicos
	08-Apr	Magistral	N 19, H&M 5, 7,	Externalidades: Análisis positivo	

			O2.8.5, O9.5		
	09-Apr	Comple.		Bienestar social	Entrega Taller 7
			N 19, H&M 5, 7, O2.8.5, O9.5	Externalidades: Impuesto Pigouvianos	
	13-Apr	Magistral			
			N 19, H&M 5, 7, O2.8.5, O9.5	Externalidades: Teorema de Coase	
	15-Apr	Magistral			
	16-Apr	Comple.		Externalidades	Entrega Taller 8 Parte Externalidades
			N 19, H&M 5, 7, O2.8.5, O9.5	Bienes Públicos: Análisis Positivo	
	20-Apr	Magistral			
			N 19, H&M 5, 7, O2.8.5, O9.5	Bienes Públicos: Equilibrio de Lindhal e Impuestos	
Decisión bajo incertidumbre	22-Apr	Magistral			
	23-Apr	Comple.		Examen 2 - Hasta Externalidades	
				Decisiones bajo incertidumbre: Teoría de la Utilidad Esperada	Taller 9 Decisiones bajo incertidumbre
	27-Apr	Magistral	B&H 19		
	29-Apr	Magistral	V 12, N 7	Análisis Aversión al riesgo: loterías monetarias	
	30-Apr	Comple.		Bienes públicos y Solución Parcial 2	Entrega Taller 8 Parte Bienes Públicos
	04-May	Magistral	V 12, N 7	Aplicaciones TUE	Taller 10 Riesgo Moral
Información asimétrica	06-May	Magistral	Dhami 1, 2	Críticas a TUE y Teoría del Prospecto	
	07-May	Comple.		Decisiones bajo incertidumbre	Entrega Taller 9
			B&H 20, S5.1- S5.3.5	Riesgo Moral: Info completa	Taller 11 Selección Adversa
	11-May	Magistral			
			B&H 20, S5.1- S5.3.5	Riesgo Moral: Info incompleta	
	13-May	Magistral			
	14-May	Comple.		Riesgo Moral	Entrega Taller 10 - Riesgo Moral
			B&H 20, S3.1.3, S3.2.1	Selección Adversa	
	18-May	Magistral			
			B&H 20, S2	Selección Adversa y Señalización	
	20-May	Magistral			
	21-May	Comple.		Selección Adversa	Entrega Taller 11 - Selección Adversa
Por definir					Examen Final

5. Metodología

El curso se desarrollará a través de dos sesiones magistrales semanales (una virtual y otra presencial, esta última también será transmitida por canales virtuales), cada sesión de 1 hora y 15 minutos. El inicio de las clases será a la hora en punto. La clase magistral se enfocará en el desarrollo formal de la teoría. Se espera que ustedes lleguen a clase habiendo leído el material a ser cubierto. Adicionalmente habrá una sesión complementaria a la semana de 1 hora y 15 minutos en la cual se resolverán ejercicios prácticos.

Les proveeré diapositivas de los temas vistos en clase, sin embargo, estas no deben tomarse como sustitutas de las lecturas. Habrá **un taller semanal para ser entregado al inicio de la clase complementaria de la siguiente semana**, en donde será discutido. Se les entregará soluciones de los talleres en la página web del curso una vez hayan sido discutidos en la clase complementaria. Los talleres no contarán para la nota final. En todo caso, es importante que hayan intentado resolverlos antes de llegar a la discusión, esto es, que hayan ejercido su propio entendimiento sin la dirección de otro. Se sorprenderán de lo mucho que se aprende de este modo así no lleguen a la respuesta correcta.

6. Competencias

1. Entender la formalización matemática de conceptos económicos
2. Entender resultados teóricos que se desprenden de esa formalización
3. Capacidad de análisis y síntesis
4. Entender los límites de la ciencia económica desde su perspectiva teórica

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La calificación final estará compuesta por tres notas: N1, N2, N3. Estas notas son funciones de la calificación obtenida en el Primer Examen (E1), Segundo Examen (E2) y Examen Final (E3) de la siguiente manera

$$N1 = \max\{E1, (E1+E2)/2\}$$

$$N2 = \max\{E2, (E2+E3)/2\}$$

$$N3 = E3$$

Dado que los exámenes son acumulativos en contenido, este sistema de calificación refleja la posibilidad que tienen siempre de seguir aprendiendo y de mejorar su rendimiento.

N1 equivale al 32%,

N2 equivale al 33%,

N3 equivale al 35%

Primer Examen 32% (5 Marzo),

Segundo Examen 33% (23 Abril),

Examen Final 35% (Por definir) Los exámenes son acumulativos en contenido.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades y décimas.

Reclamos: Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá ocho días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los diez días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta está no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los ocho días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

9. Bibliografía

Básicos:

[B&H] Binger, B. R. y E. Hoffman (1998). Microeconomics with Calculus (2nd edition). Addison Wesley.

[H&M] Hindriks, J. y Myles, G. (2006). Intermediate Public Economics. The MIT Press. (H&M)

[N]Nicholson, W. (2008). Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions (Tenth edition). South-Western, Thomson Learning.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 N325 2008

[V] Varian, H (2006). Intermediate Microeconomics: A modern approach. W. W. Norton & Company.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299 Z261 2006.

Avanzados:

[MWG] Mas-Colell, A., M. Whinston y J. Green (1995) "Microeconomic Theory". Oxford University Press. Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 M171.

[R] Rubinstein, A. Lecture Notes in Microeconomic Theory, 2007 disponible en línea en (<http://arielrubinstein.tau.ac.il>)

Dhami, Sanjit. The foundations of behavioral economic analysis, 2016
Biblioteca Satélite de Economía 330.019 D315

Jehle, Geoffrey y Philip Reny (2000). "Advanced Microeconomic Theory". 2nd ed. Boston; New York: Addison Wesley.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 J234 2000

Köszegi, Botond, y Matthew Rabin. "Reference-dependent risk attitudes" The American Economic Review (2007): 1047-1073.

Kreps, D (1988) Notes on the Theory of Choice. Westview Press. 338.5212 K626

Kreps, D. (1990) "A course in microeconomic theory". Princeton University Press. New York: Harvester Wheatsheaf.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 K626.

En español: 338.5 K626 Z212

Kreps, D. (2013) "Microeconomic Foundations I: Choice and Competitive Markets". Princeton

University Press. New York : Harvester Wheatsheaf.

Monsalve, Sergio (1999) "Introducción a los conceptos de equilibrio en economía", Universidad Nacional.

Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 I576

Ribero, R. y R. Bernal (2004) "Microeconomía avanzada: Notas de clase", Documento CEDE 38-2004, Universidad de Los Andes.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 R312.

10. Fechas importantes:

Inicio de clases: **25 de enero.**

Semana de receso: **23-27 de marzo.**

Semana de trabajo individual (Semana Santa): **29 de marzo al 3 de abril.**

Fecha de entrega del 30% de las notas en MiBanner: **9 de abril.**

Último día de clases: **29 de mayo.**

Exámenes finales (solo para cursos con varias secciones y exámenes conjuntos): **31 de mayo al 5 de junio.**

Último día para solicitar retiros: **15 de junio.**

Último día para subir notas finales en MiBanner: **11 de junio.**