

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Profesor (a):	Jhon Alexander Jiménez Triviño jhonjimenez@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes:	lunes 10:30 A 11:30
Lugar de atención a estudiantes:	Virtual en el siguiente link: https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/9575823986
Profesor complementario:	Daniel José Taboada Lopez dj.taboada10@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes:	martes 7:00 A 8:00
Lugar de atención a estudiantes:	Virtual en el siguiente link: https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/89632991605
Profesor complementario:	Camilo Andres Daza Ramírez ca.daza10@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes:	jueves 7:00 A 8:00
Lugar de atención a estudiantes:	Virtual en el siguiente link: https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/2057327113

Cláusula de ajustes razonables:

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible **si usted tiene alguna condición, visible o invisible**, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales circunstancias, las barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad:

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>). Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

2. Introducción y descripción general del curso

En la economía intervienen diferentes agentes que se interrelacionan y crean un flujo circular, estos agentes son: el gobierno, los consumidores, el sector externo y las empresas. En este curso los estudiantes podrán aprender cómo éstas últimas maximizan la utilidad del negocio a través de estrategias como la consecución de recursos financieros de bajo costo y la importancia que tiene el manejo eficiente, transparente y claro de las cuentas de la empresa, con ayuda de la contabilidad. Estas estrategias son válidas para empresas pequeñas, medianas, grandes y también para empresas estatales. Identificar cuáles son las fortalezas y las debilidades de una empresa (diagnóstico) es una labor fundamental y se puede realizar utilizando algunas herramientas que se verán en el curso, como son la evaluación y el análisis financiero. Otro aspecto fundamental para las empresas es la consecución de recursos financieros o apalancamiento, donde es importante tener conocimiento del comportamiento de las tasas de interés, así como la financiación a través de acciones y bonos.

Para un mejor entendimiento de los temas propuestos en este curso, los estudiantes deben realizar una serie de talleres, casos, simuladores y ejercicios que les permitan afianzar los conocimientos adquiridos. Es por este motivo que la característica del curso se podría definir como teórico – práctica: el profesor dicta las bases conceptuales y los estudiantes realizan ejercicios relacionados. De esta manera se garantiza que los estudiantes estarán en capacidad de calcular e interpretar las principales estadísticas que resumen el comportamiento de la economía y de las empresas.

3. Objetivos de la materia

Con los temas vistos en esta materia se espera que los estudiantes estén en capacidad de realizar el diagnóstico financiero y contable de una empresa estatal o privada y diseñar todas las estrategias que le permitan a ésta maximizar su utilidad, logrando con esto mayor eficiencia y un retorno social más alto.

4. Organización del curso

<u>Semana</u>	<u>Clase</u>	<u>Fecha</u>	<u>Preguntas que se buscan responder en clase y elementos a desarrollar</u>	<u>Competencias para desarrollar</u>	<u>Actividad en clase</u>	<u>Actividad independiente</u>
1	1	25/01/2021	1. Presentación del curso 2. ¿Qué es la política monetaria y qué relación tiene con las finanzas? 3. ¿Qué es la política fiscal y qué relación tiene con las empresas?	Identificar elementos evidentes del contexto económico actual, en donde se observan las dinámicas económicas y su relación con las finanzas corporativas	Presentación de la coyuntura actual y la relación entre el mundo económico y empresarial	
	2	27/01/2021	1. ¿Qué son las ventas y qué relación tiene con el ciclo económico? 2. ¿Qué son los costos de ventas, la utilidad bruta, el margen bruto y que relevancia tienen en las finanzas corporativas? 3. Formación del estado de pérdidas y ganancias hasta la utilidad bruta	1. Tener la capacidad de relacionar los ciclos económicos con el comportamiento empresarial. 2. Observar cómo se traducen los ingresos en utilidades	1. Presentación gráfica de los ciclos económicos. 2. Creación del estado de resultados y el análisis del concepto de margen sobre los resultados	1. Ver video de explicación 2. Desarrollo de modelo de clase 3. Hacer lectura recomendada
2	3	1/02/2021	1. ¿Qué es el mercado de capitales y qué relación tiene con la economía? 2. ¿Qué son los gastos administrativos, gastos de ventas y qué diferencia hay entre los costos? 3. Formación del estado de resultados hasta la utilidad operativa 4. ¿Qué es el margen operativo?	Tener la capacidad de diferenciar entre un gasto y un costo en términos operativos y analíticos	Desarrollo del estado de resultados hasta la utilidad operativa	1. Ver video de explicación 2. Desarrollo de modelo de clase 3. Hacer lectura recomendada
	4	3/02/2021	1. ¿Qué es la contabilidad por causación y qué diferencia hay entre la contabilidad por caja? 2. ¿Qué son los activos fijos y qué es la depreciación? 3. ¿Qué es el EBITDA y Margen EBITDA?	1. Tener la capacidad de comprender que es el proceso contable y sus objetivos finales tanto para la empresa como para la sociedad. 2. Comprender la dinámica financiera y económica de los activos fijos	1. Explicación magistral 2. Comparación entre empresas reales, del efecto de la depreciación	1. Ver video de explicación 2. Desarrollo de modelo de clase 3. Hacer lectura recomendada

<u>Semana</u>	<u>Clase</u>	<u>Fecha</u>	<u>Preguntas que se buscan responder en clase y elementos a desarrollar</u>	<u>Competencias para desarrollar</u>	<u>Actividad en clase</u>	<u>Actividad independiente</u>
3	5	8/02/2021	¿Qué son los activos corrientes?	Tener la capacidad cuantitativa y analítica para comprender la diferencia entre cuentas por cobrar e inventarios	Explicación del concepto de cuentas por cobrar y de los inventarios	Desarrollar el reto propuesto en clase
	6	10/02/2021	¿Qué son pasivos corrientes y pasivos de largo plazo?	Tener la capacidad cuantitativa y analítica para comprender la diferencia entre cuentas por pagar a proveedores, a instituciones o instrumentos financieros	Explicación práctica del concepto de cuentas por pagar y de los créditos financieros	1. Ver video de explicación 2. Desarrollo de modelo de clase 3. Hacer lectura recomendada
4	7	15/02/2021	1. ¿Qué son los gastos financieros y el escudo fiscal? 2. Formación del estado de resultados hasta utilidad neta 3. ¿Qué es un margen neto?	Lograr calcular el costo de un crédito y analizar entre diferentes alternativas cual es la más conveniente	1. Cálculo en clase de una ruta de amortización de un crédito bancario	1. Ver video de explicación 2. Desarrollar el reto propuesto en clase
	8	17/02/2021	1. ¿Qué es el patrimonio y qué diferencias hay entre el patrimonio y los activos? 2. ¿Qué son los dividendos y las reservas legales?	Formar un criterio de la inversión de una empresa mediante el patrimonio	1. Explicación magistral de la formación del patrimonio empresarial y presentación del pago de dividendos en Colombia 2. Entrega de los códigos de la Bolsa millonaria	Ver video de explicación de la bolsa millonaria
5	22/02/2021		Festivo			
	9	24/02/2021	1. ¿Qué es el flujo de caja de efectivo y qué relación tiene entre el estado de resultados y el estado de la situación financiera? 2. Formación del flujo de efectivo por el método indirecto	Tener la capacidad de analizar el efecto de la causación y de la formación de la caja de una empresa	Elaboración del flujo de caja de una compañía	Desarrollo del modelo de clase

Semana	Clase	Fecha	Preguntas que se buscan responder en clase y elementos a desarrollar	Competencias para desarrollar	Actividad en clase	Actividad independiente
6	10	1/03/2021	1. ¿Qué es el balance contable y la ecuación básica contable? 2. Formación del estado de la situación financiera e inicio de la proyección financiera	Comprender que es un proceso contable y sus repercusiones en términos de las decisiones financieras de una empresa	Formación de un estado de la situación financiera	1. Ver video de explicación 2. Desarrollo del modelo de clase
	11	3/03/2021	1. ¿Qué es la inflación y que efecto tienen en las proyecciones financieras? 2. Terminar proyecciones financieras a 5 años	Desarrollar habilidades para plantear escenarios financieros proyectados	Realizar proyecciones financieras	1. Ver video de explicación 2. Desarrollo del modelo de clase
7	12	8/03/2021	1. ¿Qué son las economías a escala y qué relación tiene con los gastos o costos fijos y variables? 2. ¿Qué es un punto de equilibrio?	Comprender la dinámica económica que se genera con las economías a escala y desde una perspectiva matemática y económica	Desarrollo de taller en clase	1. Ver video de explicación 2. Desarrollar el reto propuesto en clase
	13	10/03/2021	¿Qué es el apalancamiento operativo y financiero?	Entender el efecto y defecto del apalancamiento en los negocios bajo una perspectiva del riesgo versus la rentabilidad	Desarrollo de taller en clase	1. Ver video de explicación 2. Desarrollar el reto propuesto en clase
8	14	15/03/2021	¿Qué medidas de endeudamiento existen y cuál es la diferencia con el apalancamiento?	Entender los pro y contras del endeudamiento en los negocios bajo una perspectiva del riesgo versus la rentabilidad	Análisis de empresas reales de los conceptos	1. Ver video de explicación 2. Desarrollar el reto propuesto en clase
	15	17/03/2021	1. ¿Cuáles son las medidas de rentabilidad de una empresa y como se pueden analizar? 2. Uso de base de datos para comparar empresas por sus fundamentales?	Percibir la diferencia entre margen y rentabilidad y su utilidad en el análisis financiero y económico	* Análisis en el software EMIS de las razones financieras de endeudamiento	1. Ver video de explicación 2. Desarrollo de modelo de clase 3. Hacer lectura recomendada
		22/03/2021	Receso			
		24/03/2021	Receso			

<u>Semana</u>	<u>Clase</u>	<u>Fecha</u>	<u>Preguntas que se buscan responder en clase y elementos a desarrollar</u>	<u>Competencias para desarrollar</u>	<u>Actividad en clase</u>	<u>Actividad independiente</u>
		29/03/2021	Festivo			
		31/03/2021	Festivo			
9	16	5/04/2021	¿Cómo se forma una tasa de interés y que efecto tienen en la economía?	Comprender la dinámica económica que subyace en la formación de las tasas de interés	Explicación magistral de la formación de una tasa de interés	Ver video de explicación
	17	7/04/2021	¿Cuáles son las diferentes expresiones de una tasa de interés?	1. Comprender la diferencia entre una tasa periódica, nominal y efectiva 2. Calcular la equivalencia de tasas	Desarrollo de taller en clase	1. Ver video de explicación 2. Desarrollo de modelo de clase 3. Hacer lectura recomendada
10	18	12/04/2021	¿Qué mide el valor presente neto, la tasa interna de retorno y el Playback?	Comprender la ley del valor del dinero en el tiempo y su aplicación práctica tanto en el mundo empresarial como en la economía	Explicación magistral	1. Ver video de explicación 2. Desarrollar el reto propuesto en clase
	19	14/04/2021		Aplicar el concepto del dinero en el tiempo a proyectos gubernamentales	Desarrollo de taller en clase	1. Ver video de explicación 2. Desarrollar el reto propuesto en clase
11	20	19/04/2021	¿Cómo se mide el costo de capital de una empresa?	Comprender las bases de la teoría moderna de portafolios de Markowitz aplicada al análisis económico y financiero	Desarrollo de taller práctico	1. Ver video de explicación 2. Desarrollar el reto propuesto en clase
	21	21/04/2021	¿Qué es el riesgo sistemático y cómo se mide?	Comprender el método cuantitativo del cálculo de las betas de mercado	Desarrollo de taller práctico	1. Ver video de explicación 2. Desarrollar el reto propuesto en clase

Semana	Clase	Fecha	<u>Preguntas que se buscan responder en clase y elementos a desarrollar</u>	<u>Competencias para desarrollar</u>	<u>Actividad en clase</u>	<u>Actividad independiente</u>
12	22	26/04/2021	¿Cómo se mide el costo total de una empresa?	Interpretación del concepto de costo promedio ponderado de capital WACC	Desarrollo de taller práctico	Ver video de explicación Desarrollar el reto propuesto en clase
	23	28/04/2021	1. ¿Qué es el flujo de caja libre y cuáles son sus usos? 2. ¿Qué es un valor de continuidad?	Análisis de los conceptos de libertad operativa de una empresa y de su valor de continuidad	Explicación magistral Desarrollo del modelo de clase	1. Ver video de explicación 2. Desarrollo de modelo de clase 3. Hacer lectura recomendada
13	24	3/05/2021	¿Qué son las acciones y qué tipo de acciones hay?	Entender las acciones bajo las dos perspectivas, desde la financiación empresarial y la inversión tanto de las personas como de las instituciones	Explicación magistral y análisis de los resultados de la bolsa millonaria	Entrega de informe de inversión en la bolsa millonaria
	25	5/05/2021	¿Cuáles son los principales indicadores fundamentales bursátiles que existen? ¿Qué son los índices bursátiles, que representan y para que se usan?	Generar criterio de análisis a partir de los tres fundamentales más usados por los inversionistas en bolsa	Ejercicio práctico de análisis	1. Ver video de explicación 2. Desarrollo de modelo de clase 3. Hacer lectura recomendada
14	26	10/05/2021	¿Cómo se invierte y se negocian las acciones?	Entender el proceso de negociación de las acciones	Revisión de la plataforma de negociación de la BVC	Ver video de explicación
	27	12/05/2021	1. ¿Qué son los bonos del estado, los bonos privados y cuál es la diferencia? 2. ¿Cuáles son los elementos esenciales de un bono?	Entender el proceso de emisión de deuda y sus dinámicas operativas y de mercado	Exposición Magistral	Ver video de explicación Hacer lectura recomendada

<u>Semana</u>	<u>Clase</u>	<u>Fecha</u>	<u>Preguntas que se buscan responder en clase y elementos a desarrollar</u>	<u>Competencias para desarrollar</u>	<u>Actividad en clase</u>	<u>Actividad independiente</u>
15		17/05/2021	Festivo			
	28	19/05/2021	¿Cómo se valoran los bonos soberanos de Colombia?	Desarrollar habilidades matemáticas para la valoración de bonos soberanos de Colombia TES	Desarrollo de taller en clase	*Desarrollo de modelo de clase * Hacer lectura recomendada
16	29	24/05/2021	¿Cómo se negocian los bonos en Colombia?	Identificar la importancia de la formación de las tasas en el mercado de renta fija y sus repercusiones económicas	Exposición Magistral	1. Ver video de explicación 2. Desarrollo de modelo de clase 3. Hacer lectura recomendada
	30	26/05/2021	¿Cómo se integran todos los elementos vistos?	Presentación del diagrama de las finanzas corporativas	Exposición Magistral	

5. Metodología

Exposiciones magistrales del profesor sobre cada uno de los temas, desarrollando ejercicios en clase sobre los temas más relevantes. Para cada uno de los temas se proponen unas lecturas de los libros guía, que los estudiantes deben hacer antes de las clases. Es muy importante la asistencia ya que la variedad de temas exige continuamente realizar ejercicios en clase y no hacerlos significa empezar a atrasarse en los conceptos.

Cuando la clase sea virtual se llevará a cabo en el link: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/82274404703>

6. Competencias

- Trabajo en grupo
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad crítica
- Entender los límites del conocimiento económico
- Reconocer el referente del estado
- Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos
- Papel simplificador de la formalización
- Utilizar de la matemática y la lógica, en el tema de asignación de recursos
- Manejo de herramientas computacionales
- Capacidad de consultar fuentes de datos

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

- Solución de caso (10%) (Se evaluarán seis casos y se quita el caso con la peor nota del semestre, para completar cinco casos en total)
- Examen Parcial (20%) viernes, 19 de marzo
- Examen Final (30%)

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

En este curso, las notas no se aproximan, siguiendo las nuevas políticas de la Universidad. Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cuatro días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los ocho días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor. Los parciales desarrollados en esta materia son estrictamente individuales y por lo tanto se considerará fraude cualquier copio o intento de copia y estos casos serán remitidos al Consejo de la Facultad para que tome las decisiones y las acciones correspondientes.

9. Bibliografía de base

- Ross, Stephen., Westerfield, Ramdolph W. y Jordan, Bradford D. (2014) “Essentials of Corporate Finance”. McGraw-Hill Irvin. New York, EEUU. 8° edición.
- Carrillo de Rojas, Gladys (2012). Fundamentos de Contabilidad para Profesionales no Contadores. Decimonovena edición, Corcas editores LTDA. Bogotá Colombia (Biblioteca 657.044-C235-FU 2010).
- Mokate, Karen Marie (2004). Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión. Ediciones Uniandes

(La bibliografía para cada clase se entregará cada semana)

10. Fechas Importantes

Fecha de entrega del 30% de las notas: **9 de abril.**

Último día para solicitar retiros: **15 de junio.**

Último día para subir notas finales en banner: **11 de junio.**