

Profesor magistral:

Miguel Urrutia Montoya

Correo: murrutia@uniandes.edu.co

Clase: lunes 11:00 – 12:20. Virtual

Horario de atención: miércoles 11:30-12:30 o cita por email.

Facultad de Economía, Universidad de los Andes, Piso 8.

Profesoras complementarias:

Andrea Lizeth López Rodríguez

Correo: al.lopez817@uniandes.edu.co

Clase: miércoles 12:30-13:45. Virtual: Blackboard Collaborate/Presencial: B_402

Horario de atención: lunes 7:00-8:00 am. Coordinar con cita por email.

Lizeth Melissa Molina Álvarez

Correo: lm.molina1588@uniandes.edu.co

Clase: miércoles 12:30-13:45. Virtual: Blackboard Collaborate/Presencial: SD_801

Horario de atención: viernes 7:00-8:00 am. Coordinar con cita por email.

Monitores:

María José Rodríguez Rincón

Correo: mj.rodriguezr1@uniandes.edu.co

Horario de atención: lunes de 9:00am a 10:00am, con cita previa

Juan Fernando Pinto Castillo

Correo: jf.pintoc1@uniandes.edu.co

Horario de atención: miércoles de 3:30pm a 4:30pm, con cita previa

**Plataformas para horarios de atención virtual por parte del equipo de complementarias y monitores: Microsoft Teams o Blackboard Collaborate*

1. OBJETIVO

Teniendo en cuenta que este curso constituye para muchos la primera aproximación al estudio formal de la economía, se pretende tratar los tópicos más relevantes en el área, complementándolos al mismo tiempo con la evidencia empírica para el caso colombiano. Al tratarse de un curso introductorio se espera que al cabo de este el estudiante logre tener una idea más concreta de los principales temas de política económica. Las herramientas técnicas serán simples y no suponen cursos previos de economía o estadística.

1. METODOLOGÍA GENERAL

El curso se desarrolla a lo largo de dos sesiones semanales, una con el profesor magistral y la otra con la profesora complementaria. En la primera se introduce y expone el tema respectivo, en tanto que en la segunda se profundiza sobre el mismo, pudiendo ahondar en aspectos más específicos de las lecturas asignadas. Para incrementar la calidad y productividad de las sesiones SE REQUIERE **que los estudiantes revisen con antelación dichas lecturas** de manera que sus inquietudes y aportes se constituyan en una importante fuente para la dinámica de ambas clases. Es objetivo del curso estimular la discusión en clase. Debido a la crisis sanitaria producida por el Covid-19, todas las clases magistrales se llevarán a cabo de forma virtual por Sicua en la plataforma Blackboard Collaborate. A su vez, la mayoría de las clases complementarias se realizarán de forma virtual por la plataforma de Sicua; sin embargo, en Banner encontrarán la programación de cinco (5) clases presenciales a lo largo del semestre. Estas clases presenciales estarán sujetas a cambios según las condiciones y medidas de bioseguridad decretadas por el Gobierno Distrital y Nacional. En caso de que dichas condiciones cambien, se les estará informando por los canales oficiales de la Universidad.

2. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será el siguiente:

Actividad	Fecha (año 2020)	Porcentaje
Parcial	17 de marzo	25 %
Debate	Debate 1: 3 de marzo Debate 2: 7 de abril. Debate 3: 14 de abril Debate 4: 12 de mayo. Debate 5: 19 de mayo.	10%
Quices	Quiz 1: 17 de febrero. Quiz 2: 21 de abril.	8%
Análisis de estudios de caso	E1: 3 de febrero E2: 10 de febrero E3: 24 de febrero E4: 28 de abril *Se califican aleatoriamente 2 entregables.	2%
Talleres	Taller 1: 12 de marzo. Taller 2: 21 de mayo.	10 %
Entrega del ensayo	Ensayo: 7 de mayo	20 %
Examen final	26 de mayo	25 %

Nota definitiva: De acuerdo con el artículo 51 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado:

“Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno cinco (1,50) a cinco (5,00), en unidades, décimas y centésimas. La calificación aprobatoria mínima será de tres (3,00).”

3. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS ENSAYOS

Considerando que en desarrollo de su actividad profesional la mayoría de los estudiantes tendrán que exponer su trabajo a través de diversos documentos, el ensayo busca evaluar la calidad en la presentación y sustentación de una tesis o argumento. Dicha calidad se soporta en la capacidad de síntesis y análisis, una buena redacción y la claridad en la línea argumentativa. Es altamente recomendable acudir al Centro de Español antes de entregar la versión final del ensayo. Las citas se pueden pedir mediante la página web del centro: <https://programadeescritura.uniandes.edu.co/>

Los ensayos deben tomar una posición sobre el tema a discutir y se deberá entregar en la fecha establecida, indicando nombre y código del estudiante. Los ensayos deberán tener:

- Máximo 5 páginas (sin contar bibliografía, anexos, cuadros, gráficos)
- Tipo de letra Times New Roman 12 con interlineado espaciado a 1.5
- Márgenes laterales de 3cm y superior e inferior de 2.5cm.
- Utilizar al menos una artículo académico diferente a los trabajados en clase
- Adjuntar el documento, no es permitido adjuntar links.

Pese a ser esta una condición formal su cumplimiento es necesario. Ello para facilitar una calificación clara y oportuna. El no cumplimiento afectará la nota del ensayo hasta en 0.5.

- Tema del ensayo

Sin duda el principal reto en Colombia en la actualidad es lograr la paz y la justicia. En materia económica el objetivo tiene que ser disminuir la pobreza y lograr una sociedad más igualitaria.

El primer reto requerirá reformas políticas y del sistema de justicia. Los objetivos en materia de disminución de pobreza y mayor equidad requerirán reformas económicas e institucionales, y en la actualidad, prioritariamente en el sistema fiscal. En el ensayo el estudiante debe plantear, con base en las lecturas y las discusiones de clase, **un análisis crítico de la viabilidad política y económica de la propuesta del artículo Urrutia M. & Robles Báez C.: Mercado y gasto social. La agenda pendiente para la equidad en Colombia.**

En el análisis el estudiante debe argumentar si la propuesta del artículo tiene un grado de factibilidad política en la Colombia de hoy o no.

Nota: para la elaboración del ensayo es obligatorio tener en cuenta la siguiente lectura asignada para la clase de política fiscal: **Urrutia M. & Robles Báez C.: Mercado y gasto social. La agenda pendiente para la equidad en Colombia.**

4. METODOLOGÍA PARA LAS NOTAS DE QUICES Y TALLERES

Con las notas de quices y talleres se busca calificar la comprensión de las lecturas y del material presentado en clase. Tanto quices como talleres pretenden guiarlo en el tipo de preguntas y temas que se espera domine. Los quices se realizarán de manera individual en las fechas ya establecidas, y los talleres se presentarán en grupos de entre 2 o 3 personas (idealmente grupos de 3 personas). Los quices se realizarán por Sicua y los talleres deberán ser cargados en esta misma plataforma

5. METODOLOGÍA PARA LOS DEBATES

Los debates se realizarán entre dos grupos de 2 o 3 personas. Tanto los grupos como los temas serán asignados aleatoriamente en la primera clase complementaria. Una vez asignados los grupos, es responsabilidad de los estudiantes la organización y ejecución de la exposición. La nota será una sola para todos los integrantes del grupo.

El debate constará de dos partes (cada una equivale al 5% de la nota final):

- Primera parte (*10 minutos por grupo*):
 - Cada grupo debe realizar una presentación (en Power Point u otro programa que soporte Microsoft) de máximo 5 diapositivas con el estado actual o la relevancia del tema y la postura en cuestión.
- Segunda parte (*10 minutos cada grupo*):
 - Cada grupo deberá defender su posición, presentando argumentos propios en una primera ronda (*5 minutos para cada grupo*).
 - Posteriormente, deberá responder a los de la contraparte en la segunda (*5 minutos para cada grupo*).

6. ANÁLISIS DE ESTUDIOS DE CASO

Con el fin de aplicar los conceptos aprendidos en clase con evidencia empírica para el caso colombiano y avanzar en la capacidad argumentativa y de discusión con miras al debate y al ensayo final, se realizarán al menos cuatro (4) análisis de estudios de caso en cada sección complementaria. Para ello, se formularán preguntas basadas en la actualidad de la economía colombiana y se discutirán en los mismos grupos que se conformarán para los debates. La respuesta a estos estudios de caso no debe sobrepasar una página y se subirá a la plataforma Sicua el mismo día de la clase a más tardar a las 11:59pm. Aunque se realizarán cuatro (4) análisis de caso obligatorios, solo se calificarán aleatoriamente dos (2) de ellos y cada profesora complementaria puede decidir si se realizan más estudios de caso opcionales en otras clases, los cuales pueden ser tenidos en cuenta como bonos.

7. COMPETENCIAS

En el curso se espera que el estudiante desarrolle la capacidad de análisis y la capacidad de crítica. Con el ensayo se trata de desarrollar la capacidad de argumentación, síntesis, de escribir con claridad, lógica, y de consultar diferentes fuentes. El curso analiza las funciones del Estado en materia de política económica, sus limitaciones y sus retos, al tiempo que plantea las teorías básicas del crecimiento económico, en particular, y de la teoría económica, en general.

El curso desarrollará las siguientes competencias del estudiante:

- a. Capacidad de análisis y síntesis
- b. Desarrollar capacidad crítica
- c. Aceptar debate y crítica
- d. Capacidad de preguntar y de responder
- e. Capacidad de consultar fuentes de datos
- f. Entender los límites del conocimiento económico
- g. Separar análisis normativo y positivo

8. CRONOGRAMA Y CONTENIDO DE LAS CLASES

A continuación, se presentan para cada uno de los temas que se tratarán en clase las fechas y las referencias respectivas. Frente al uso de la bibliografía se espera que el estudiante desarrolle su capacidad crítica. Las lecturas que se definen como complementarias pueden ser de utilidad para ahondar en cada uno de los tópicos y servir de referente en la elaboración de los ensayos.

8.1. (Semana del 25 de enero) EL MÉTODO EN LA ECONOMÍA Y LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA ECONOMÍA COLOMBIANA

- Cárdenas, M. (2020). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 1. Editorial Alfaomega. [\[enlace\]](#)
- CEPAL. (2020). Salud y economía: una convergencia necesaria para enfrentar el COVID-19 y retomar la senda hacia el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe. [\[enlace\]](#)

8.2. (Semana del 1 de febrero) OFERTA, DEMANDA Y PRECIOS

- Conferencias Berkeley sobre oferta y demanda [\[enlace1\]](#) [\[enlace2\]](#).
- *Fuente alternativa:* Mankiw, N. Gregory. Principios de Economía. Capítulo 4: “Las fuerzas del mercado de la oferta y la demanda” y capítulo 5: “La elasticidad y sus aplicaciones”. McGraw Hill. Sexta edición [*Lectura disponible en Sicua*]

8.3. (Semana del 8 de febrero) CRECIMIENTO ECONÓMICO E INSTITUCIONES

- Cárdenas, M. (2020). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 3. Editorial Alfaomega. [\[enlace\]](#)
- Robinson (2014). “Why Nations Fail”. [\[enlace\]](#)
- Kalmanovich, S. Inestabilidad Constitucional en Colombia. [\[enlace\]](#)

Lecturas complementarias:

- Barro, Robert (2002). Nothing is sacred: Economic Ideas for the New Millennium. MIT Press. Chapter 3: “Economic Growth, Democracy and Things International” PP 95-101. [*Lectura disponible en Sicua*]
- Sala I Martín, X (2016). Economía en colores. Capítulo 1: “Más rico que el más rico: La riqueza de las naciones” P 23 – 47. Editorial Conecta [\[enlace\]](#).
- Acemoglu, Jonson, & Robinson (2004). Institutions as the Fundamental Cause of Long Run Growth. Documento CEDE 33 [\[enlace\]](#)

8.4. (Semana del 15 de febrero) PRODUCCIÓN E INGRESOS. Quiz 1 en la clase complementaria

- Cárdenas, M. (2020). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 2. Editorial Alfaomega. [\[enlace\]](#)

- Urrutia, M. y Posada, C.E. (2007). Un siglo de crecimiento económico en Colombia. Bogotá: Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1 [[enlace](#)].

Lectura Complementaria:

- Human Development Report. Colombia. Ver el de Colombia 2018 [[enlace](#)]

8.5. (Semana del 22 de febrero) LA INVERSIÓN Y EL CRECIMIENTO

- Florez, L.B. (2001). Tendencias de ahorro, inversión y el crecimiento en Colombia en Misas Arango, G. Desarrollo Económico y Social en Colombia: Siglo XX. Bogotá: Universidad Nacional [[enlace](#)]

8.6. (Semana del 1 de marzo) SECTOR EXTERNO. Debate 1 al final de la clase Complementaria

- Cárdenas, M. (2020). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 5. Editorial Alfaomega. [[enlace](#)]
- Krugman, P (1999). Internacionalismo pop “¿Qué deben saber los universitarios de Comercio?” P 135-145. Editorial: Norma. [*Lectura en Sicua*]
- Política monetaria, cambiaria y crediticia. Ver Banco de la República. Páginas 6-9. [[enlace](#)]

Lectura Complementaria:

- Banco de la República. (2020). Informe de la junta directiva al congreso de la República [[enlace](#)]

8.7. (Semana del 8 de marzo) EL AHORRO. Entrega taller 1.

- Cárdenas, M. (2020). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 8. Editorial Alfaomega. [[enlace](#)]

Lecturas complementarias:

- Tovar y Urrutia (dic. 2012) Acceso a la vivienda de la clase media: su capacidad de ahorro. P 19 – 50 [[enlace](#)]

8.8. (Semana del 15 de marzo) MERCADO LABORAL. PARCIAL en la clase complementaria.

- Cárdenas, M. (2020). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 9. Editorial Alfaomega. [[enlace](#)]
- Urrutia, Miguel (2004, mayo), El salario mínimo como instrumento redistributivo, Nota Editorial. Revista del Banco de la República, Pp. 5-21 [[enlace](#)].

Lecturas Complementarias:

- Arango, L. & Florez, C. (2017). Informalidad laboral y elementos para un salario mínimo [[enlace](#)]
- Posso S. Christian Manuel. (2011). Incrementos del salario mínimo legal: un análisis de los costos y beneficios para los hogares colombianos en el año 2006 [[enlace](#)].

8.9. (Semana del 22 de marzo) SEMANA DE RECESO

8.10. (Semana del 29 de marzo) SEMANA SANTA

8.11. (Semana del 5 de abril) CAPITAL HUMANO. Debate 2 al final de la clase complementaria. ENTREGA DEL 30%

- Mankiw, N Gregory (2002). Principios de Economía. Capítulo 19: “Ganancias y discriminación”. Mc Graw Hill. Sexta edición [*Lectura disponible en Sicua*]
- Documentos CEDE (2015). La lotería de la cuna: La movilidad social a través de la educación en los municipios de Colombia. Capítulos 1 y 2, y conclusión. [[enlace](#)]

Lecturas complementarias:

- Barrera et al. (2012) Calidad de la educación básica y media en Colombia: Diagnostico y Propuestas. Documentos CEDE, No. 41. Facultad de Economía, CEDE, Universidad de los Andes [[enlace](#)]
- Peña, Ximena (Compiladora) (2017) Colombia en Movimiento 2010-2013-2016: Los cambios en la vida de los hogares a través de la Encuesta Longitudinal Colombiana de la Universidad de los Andes ELCA. Bogotá: Facultad de Economía, CEDE, Universidad de los Andes [[enlace](#)].
- Sala I Martín, X (2016). Economía en colores. Capítulo 4: “¿Dónde están los niños de diciembre?: Educación”. Editorial Conecta. p.134 – 163 [[enlace](#)].

8.12. (Semana del 12 de abril) POBREZA. Debate 3 al final de la clase complementaria.

- Cárdenas, M. (2020). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 10. Editorial Alfaomega. [[enlace](#)]
- Presentación realizada por el equipo docente sobre medidas de pobreza y desigualdad

Lectura complementaria:

- Urrutia, M.& Robles, C. (2018) Las transferencias condicionadas en Colombia: una historia del programa Familias en Acción (2001-2018). Documento CEDE (54), 1-36. [[enlace](#)]

8.13. (Semana del 19 de abril) DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS. Quiz 2.

- The Economist (2014). Thomas Piketty’s “Capital” summarized in four paragraphs. The Economist explains [*Lectura disponible en Sicua*]
- Lora, E. (2019). ¿Ricos, clase media o pobres? En Economía esencial de Colombia. Penguin Random House. [*Lectura disponible en Sicua*]

Lectura complementaria:

- Sala I Martín, X (2016). Economía en colores. Capítulo 7: “La chica de los caramelos: La ayuda al desarrollo”. Editorial Conecta. P 244 – 271 [[enlace](#)].
- Ferreira, F. & Meléndez, M. (2012). Desigualdad de resultados y oportunidades en Colombia, 1997 – 2010. Documentos CEDE, No. 40 [[enlace](#)]

8.14. (Semana del 26 de abril) POLÍTICA FISCAL. Taller de escritura en la clase complementaria.

- Cárdenas, M. (2020). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 6. Editorial Alfaomega. [\[enlace\]](#)
- Urrutia M. & Robles Báez C.: *Mercado y gasto social. La agenda pendiente para la equidad en Colombia.* [\[enlace\]](#)
- Cepal (2017) Tributación en Colombia: reformas, evasión y equidad Notas de estudio. III. Alcance distributivo de la tributación [\[enlace\]](#)

Lectura Complementaria:

- Fedesarrollo, Comisión de Expertos para la equidad y la Competitividad Tributaria: Informe Final Presentado al Ministro de Hacienda. (2015) [\[enlace\]](#)

8.15. (Semana del 3 de mayo) POLÍTICA MONETARIA Y CRISIS DE FIN DE SIGLO. Entrega del ensayo final.

- Cárdenas, M. (2020). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 7. Editorial Alfaomega. [\[enlace\]](#)
- Ver en Banco de la República. Disponible aquí: [\[enlace\]](#)
- Urrutia, M. & Llano, J. (2012). Los actores en la crisis económica de fin de siglo. Bogotá: Ediciones Uniandes. Capítulo 6. *[Lectura disponible en Sicua]*

Lectura Complementaria:

- Harari, Y. N. (2014). Sapiens. De animales a dioses: Una breve historia de la humanidad. Debate. Capítulo 10: "el olor del dinero" [\[enlace\]](#)

8.16. (Semana del 10 de mayo) CONFLICTO Y ECONOMÍAS ILÍCITAS. Debate 4 al final de la clase complementaria.

- Cárdenas, M. (2020). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 4 (pag.91-101). Editorial Alfaomega. [\[enlace\]](#)
- Arias, A.M., Camacho, A., Ibáñez, A.M., Mejía, D., Rodríguez, C.* (septiembre 2014). Costos económicos y sociales del conflicto en Colombia: ¿cómo construir un posconflicto sostenible? Notas de Política No 17 [\[enlace\]](#)

8.17. (Semana del 18 de mayo) CRISIS COVID-19 Y CORRUPCIÓN. Entrega del taller 2 y debate 5 al final de la clase complementaria.

- Cárdenas, M. (2020). Introducción a la Economía Colombiana. Epílogo. Editorial Alfaomega. [\[enlace\]](#)
- Nota Macroeconómica No. 22. Ingreso Básico Garantizado (IBG): ¿es el momento ideal de implementarlo? (julio 2020). Universidad de los Andes. [\[enlace\]](#)

Lectura Complementaria:

- FCE-CID (agosto 2020). Impacto de la pandemia covid-19 sobre la economía colombiana. Una pandemia temporal con efectos permanentes. Estudios Macroeconómicos de la Universidad Nacional [\[enlace\]](#)

8.18. (Semana del 24 de mayo) Magistral: Discusión del ensayo y final de semestre. EXAMEN FINAL en clase complementaria

9. TEMAS PARA DEBATES EN CLASES COMPLEMENTARIAS

- **Debate 1:** *Sector externo:* ¿El nuevo gobierno Biden traerá efectos positivos o efectos negativos para la economía colombiana?
- **Debate 2:** *Empleo y desempleo:* ¿El auge de la tecnología puede aumentar, reducir o mantener estable la informalidad laboral en Colombia?
- **Debate 3:** *Capital humano:* financiamiento estudiantil vs. gratuidad universal.
- **Debate 4:** *Pobreza y distribución:* transferencias monetarias condicionadas vs. renta básica universal. ¿Cuál es la estrategia más apropiada y sostenible para disminuir la pobreza y mejorar la distribución?
- **Debate 5:** *Reforma pensional:* ¿aumento de la edad de jubilación vs. aumento en el porcentaje del salario que aportan los trabajadores?

10. ALGUNAS FUENTES DE CONSULTA SUGERIDAS

- Ministerio de Hacienda y Crédito Público [[enlace](#)].
- Departamento Nacional de Planeación (DNP) [[enlace](#)].
- Departamento Administrativo para la Prosperidad Social (DPS) [[enlace](#)].
- Banco de la República [[enlace](#)].
- Departamento Nacional de Estadísticas (DANE) [[enlace](#)].
- Gobierno en Línea [[enlace](#)].
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo [[enlace](#)].
- PROCOLOMBIA [[enlace](#)].
- Superintendencia Financiera de Colombia [[enlace](#)].
- Fedesarrollo [[enlace](#)].
- Asociación Nacional de Instituciones Financieras (ANIF) [[enlace](#)].
- Comunidad Andina (CAN) [[enlace](#)].
- Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL) [[enlace](#)].
- Fondo Latinoamericano de Reservas (FLAR) [[enlace](#)].
- [National Bureau of Economic Research \(NBER\)](#) [[enlace](#)].

Primer día de clases: Ene. 25 de 2021

Último día de clases: May. 29 de 2021

Semana de receso: Mar. 23 - Mar. 27 de 2021

Fecha de entrega del 30% de las notas: 9 abril

Último día para solicitar retiros: 27 de marzo

Último día para subir notas finales en banner: El Consejo Académico en su sesión del 10 de diciembre de 2020 aprobó para el primer semestre académico de 2021 la extensión de la política de retiros hasta final de semestre, es decir, 15 de junio.

Notas disponibles en Banner para consulta de los estudiantes: Jun. 23 de 2021