

Información de Profesores

Profesor: Adriana Camacho
adcamach@uniandes.edu.co
Horario de clase: Martes y Jueves 8am a 9:20 am
Link: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/3941594850>
ID: 362 729 5338

Horario de atención: cita previa <https://adrianacamacho.youcanbook.me/>
Espacios martes y/o jueves de 11-12:00 pm
<https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/3941594850>
ID: 394 159 4850

Profesor Asistente: Nicolás Urdaneta
n.urdaneta@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: Lunes 11:00-12:00pm por zoom:
Link: <https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/3941594850>
ID: 362 729 5338

1. Introducción y descripción general del curso

En este curso los estudiantes tendrán el espacio y el acompañamiento necesario para aprender qué hace un economista que trabaja en el diseño y evaluación de la Política Pública. Para esto, los estudiantes aplicarán los conocimientos adquiridos durante el pregrado para identificar, plantear, diagnosticar y analizar **Problemas, Preguntas y/o Retos (PPR)** enmarcados dentro de la Política Pública. También abordarán los métodos utilizados por los economistas para hacer un diagnóstico de los PPR. Con base en un ejercicio de observación de documentos de política pública y análisis empírico, los estudiantes harán recomendaciones de política que demuestren su capacidad de integrar la teoría y la práctica en la formulación de soluciones a PPR dentro de la coyuntura nacional y/o regional.

El curso está dividido en 4 grandes partes, en cada una de ellas los estudiantes:

1. Identificarán un área de interés dentro de la política pública del orden nacional y un PPR en el cual se enfocarán a lo largo del semestre.
2. Recibirán elementos de análisis de los datos y métodos empíricos, con sus respectivos alcances y limitaciones, para poder tener herramientas para poder evaluar su PPR.
3. Harán un diagnóstico de su PPR e identificarán los datos y la metodología con los cuales pueden abordarlo.

4. Harán varias presentaciones a lo largo del semestre en las cuales irán construyendo y estructurando partes de lo que será el documento de política (trabajo final). El documento final debe evidenciar que existe: análisis económico, basado en un ejercicio empírico, conducente a formular una recomendación de política sobre su PPR.

2. Objetivos de la materia

- Identificar y diagnosticar un PPR dentro de la política pública.
- Integrar la intuición económica con las habilidades técnicas y empíricas para llevar a cabo un análisis de evaluación del PPR seleccionado.
- Profundizar sobre las realidades sociales y económicas colombianas al utilizar documentos de política pública y bases de datos del país.
- Entender los alcances y las limitaciones de los métodos de evaluación de impacto para aplicarlos a las políticas públicas.
- Presentar (de manera oral o escrita), discutir y justificar los productos que se van construyendo en las diferentes etapas del proceso de evaluación del PPR seleccionado.
- Producir un trabajo de análisis empírico y económico, sobre su PPR con el fin de proponer o discutir elementos de la política pública.
- Afianzar habilidades en el manejo de bases de datos en stata.

3. Metodología

En esta clase se desarrollarán dos tipos de actividades:

1. Explicaciones de productos metodológicos que sirven para la evaluación de políticas pública.
2. Trabajo en grupo para la aplicación de metodologías enseñadas.
3. Participación en la clase, tanto para discusiones de su PPR, de PPR de sus compañeros y de las presentaciones metodológicas.

La clase cuenta con entregas semanales de productos que se han iniciados y/o han sido explicados en clase. Específicamente corresponde a:

1. Presentaciones orales en grupo de productos metodológicos. Las presentaciones contarán con un tiempo de discusión en el cual otros estudiantes y profesores ayudarán a identificar fortalezas y debilidades del trabajo, y darán recomendaciones metodológicas.
2. Entrega de documentos/talleres por escrito.

Tanto las actividades como las entregas buscan ir construyendo, a partir de las herramientas metodológicas, un diagnóstico y evaluación sólida de su PPR. Como insumo para llevar a cabo actividades y productos se utilizarán documentos de política pública, bases de datos, manejo de paquetes estadísticos.

4. Competencias

- Identificar, entender y aplicar métodos de evaluación de impacto a un PPR de política pública.
- Comunicar ideas, propuestas y críticas de manera clara y constructiva.

- Fortalecer el trabajo en equipo llevando a cabo diferentes productos para la evaluación de un PPR en políticas públicas (trabajo conjunto en clase, presentaciones, manejo y análisis de datos, y redacción de documentos).
- Afianzar habilidades en el manejo de bases de datos en Stata y aprender programación de métodos de evaluación de impacto.

5. Organización del curso

Fecha	Actividad	Entrega	% nota
11-ago	Presentación Curso		
13-ago	PND, Sectores Económicos, Datos		
18-ago	<i>Manejo bases de datos</i>	Identificación Sector y PPR (Motivación y contexto)	6%
20-ago	<i>Manejo bases de datos</i> e Historia de Vida		
25-ago	Trabajo mapa de problemas: actores, variables y relaciones	Historia de Vida	5%
27-ago	Comentarios Presentación	Presentación1: mapa problemas	6%
1-sep	Eval. Impacto, RCT, Método Dif		
3-sep	<i>Implementación Método Dif</i>		
8-sep	Método DD	Entrega Dif	6%
10-sep	<i>Implementación Método DD</i>		
15-sep	Método PSM y control sintético	Entrega DD	6%
17-sep	<i>Implementación Método PSM y control sintético</i>		
22-sep	Método RD	Entrega PSM	6%
24-sep	<i>Implementación Método RD</i>		
29-sep	Método RDD	Entrega RD	6%
1-oct	<i>Implementación Método RDD</i>		
6-oct	Semana de receso	Semana de receso	
8-oct			
13-oct	Diseño de cuestionario individual en clase	Entrega RDD, cuestionario individual (2,5%)	6%
15-oct	Diseño de cuestionario grupal en clase	Diagnostico PPR y Datos	6%
20-oct	Levantamiento de información	Entrega Cuestionario	2,5%
22-oct	Levantamiento de información		
27-oct			
29-oct	Discusión lecciones de trabajo de campo	Reporte y lecciones de trabajo de campo	7%
3-nov	Identificación de datos, metodología de evaluación y estrategia empírica		
5-nov	Comentarios a Presentación	Presentación2: Identificación de datos, Metodología de Evaluación, Estrategia Empírica. Entrega documento (12 de nov)	5%
10-nov			
12-nov			8%
17-nov	Comentarios a datos, metodología, estrategia empírica	Traer bases de datos y preguntas empíricas	
19-nov	Comentarios a datos, metodología, estrategia empírica	Traer bases de datos y preguntas empíricas	
24-nov	¿Qué debe tener un documento o nota de política?		

26-nov			
1-dic	Comentarios a Presentación de Evaluación PPR	Presentación 3: Evaluación de PPR	7%
3-dic			
11-dic	(entrega dentro de fechas de exámenes)	Nota de política con resultados de evaluación	15%

6. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Evaluación	% Nota Final
• Identificación Sector y PPR (Motivación y Contexto)	6%
• Historia de vida	5%
• Presentación 1: Mapa del problema	6%
• 5 Entregas (Dif, DD, PSM, RD, RDD)	6%(c/u)
• Diagnóstico PPR y datos	6%
• Presentación 2: Datos, Metodología de evaluación y estrategia empírica	5%
• Documento: Datos, Metodología de evaluación y estrategia empírica	8%
• Cuestionario (entrega individual 2.5%; entrega grupal 2.5%)	5%
• Reporte Lecciones aprendidas de trabajo de campo	7%
• Presentación 3: Evaluación de PPR	7%
• Documento de Política	15%

Las entregas se harán el día indicado en clase. Cualquier día de demora en entregas tendrá una penalidad de una unidad por día.

Notas de trabajos grupales

El trabajo en grupo es la manera como se “hace economía” en el ámbito profesional y por lo tanto es esencial desarrollar estas habilidades en clase. El trabajo de grupo efectivo requiere desarrollar habilidades interpersonales y de gestión de procesos¹ que son aplicables a cualquier contexto profesional. El éxito depende de crear un ambiente de trabajo favorable para todos los integrantes.

A partir de esto, el sistema de evaluación de los trabajos en grupo ponderará la nota de la entrega –es decir, el resultado del trabajo conjunto– y una nota de coevaluación que mide el éxito del proceso.

Nota de la entrega: La nota de la entrega se dará en la escala tradicional de 0 a 5.

Nota de coevaluación: Con cada entrega, todos los miembros del grupo deben subir a Sicua una nota de coevaluación para cada uno de sus compañeros. La nota de coevaluación es un porcentaje de 0 a 100 indicando qué tanto contribuyó cada estudiante a la entrega correspondiente. Tendrán 24 horas después de la hora de la entrega estipulada para subir su coevaluación a Sicua.

¹ University of New South Wales Learning and Teaching Unit. (2020). Guide to Group Work. Recuperado el 16 enero 2020, de <https://student.unsw.edu.au/groupwork>

La fórmula de cálculo de la nota es la siguiente:

$$\text{Nota final}_{j,i} = 0.5 * (\text{Nota de la entrega})_j + 0.5 * (\% \text{ Promedio coevaluación})_i * (\text{Nota de la entrega})_j$$

IMPORTANTE: No se emitirán notas finales hasta que todos los miembros del grupo hayan entregado la coevaluación. En caso de que la coevaluación de un miembro del grupo no se entregue en el plazo estipulado, y no se presente una excusa válida, se asumirá que la nota para sus compañeros fue de 0.

Cláusula de ajustes razonables

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible si usted tiene alguna condición, visible o invisible, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales circunstancias, barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIS) de la Facultad de Derecho (paais@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o

<https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>; Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

Política de momentos difíciles

“Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia. Si usted siente que está pasando por un momento complicado, sin importar el motivo, siéntase con la tranquilidad de hablar con la profesora para pedir tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física. Su bienestar es lo más importante.”

7. Sistema de aproximación de notas definitivas

Las calificaciones definitivas de las materias serán el resultado aritmético de la ponderación de cada una de las notas obtenidas con un valor numérico de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas.

Nos regimos por reglamento en términos de reclamos, inasistencias y/o fraude. Es importante recordar que la honestidad y la integridad académica se construyen entre todos dentro y fuera del aula.

8. Bibliografía

Textos o documentos metodológicos

- Bernal, Raquel y Ximena Peña. (2011) Guía Práctica para la Evaluación de Impacto, Ediciones Uniandes.
- Plan Nacional de Desarrollo (2010-2014, 2014-2018)
- Papers con metodologías de evaluación de impacto se irán enviando a lo largo del semestre y pueden ser consultados en línea.