

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

David Pérez Reyna, d.perez-reyna@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes:

- Miércoles de 3:30 a 4:30 pm
- Viernes de 3:30 a 4:30 pm, cuadrando cita en <https://outlook.office365.com/owa/calendar/DavidPerezReyna@uniandes.onmicrosoft.com/bookings/>

Medio de atención a estudiantes: Microsoft Teams

Profesora asistente: Matilde Isabela Angarita Serrano, mi.angarita10@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: viernes, 9 a 10 am

Medio de atención a estudiantes: Microsoft Teams

Plataforma

Medio principal:

- Webex: [vínculo acá](#)

Contingencia (en caso de requerirla enviaré un anuncio por Sicua)

- Teams: [vínculo acá](#)

Cláusula de ajustes razonables

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible si usted tiene alguna condición, visible o invisible, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales circunstancias, barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa

en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

Política de momentos difíciles

Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia. Si usted siente que está pasando por un momento complicado, sin importar el motivo, siéntase con la tranquilidad de hablar con cualquier persona del equipo docente para pedir tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física. Su bienestar es lo más importante.

2. Introducción y descripción general del curso

En este curso los estudiantes tendrán el espacio y el acompañamiento necesario para aprender qué hace un economista que trabaja en el área de finanzas. Para esto los estudiantes aplicarán los conocimientos y competencias adquiridos en su formación como economistas para plantear y solucionar problemas, preguntas y/o retos (PPR) sobre macro y finanzas a lo largo del semestre. En particular, los estudiantes se enfocarán en hacer diagnósticos de una economía a partir de

observaciones macroeconómicas y de finanzas. El tipo y la audiencia de los diagnósticos dependerán del PPR que planteen y esto permitirá contrastar diferentes puntos de vista.

El curso empezará con una breve introducción de un marco teórico con el que se puede tener una idea sobre para qué sirve un sistema financiero. Luego los estudiantes aprenderán sobre diferentes roles del sistema financiero, explicados por personas que trabajan en esos roles. Los estudiantes desarrollarán un informe de coyuntura y dos diagnósticos desde la perspectiva de esos roles. Durante el curso los estudiantes harán por lo menos dos presentaciones en grupo sobre sus diagnósticos.

3. Objetivos de la materia

- Integrar y poner en práctica conceptos, teorías y herramientas sobre macroeconomía y finanzas adquiridas en su formación como economistas
- Desarrollar capacidad analítica para identificar, formular y solucionar de manera clara y profesional preguntas, problemas y retos económicos relacionados con macroeconomía y finanzas
- Entender los diferentes perfiles profesionales de economistas que trabajan en el campo macroeconómico y de finanzas

4. Organización del curso

El curso está dividido en dos grandes partes, además de una pequeña introducción. En la introducción los estudiantes aprenderán sobre los roles en los que se desempeñan los economistas que trabajan en macroeconomía y en finanzas. En las otras partes los estudiantes harán diagnósticos de economía que se van a basar en los roles que ellos escojan. Los trabajos serán en grupo.

Semana 1: introducción y roles en macroeconomía y finanzas

Semanas 2 y 3: informe de coyuntura: efecto de coyuntura externa

Semanas 4 a 8: primer diagnóstico: Economilandia

Semanas 9 a 15: segundo diagnóstico: economía colombiana

Semana 16: presentaciones finales

5. Metodología

En esta clase el trabajo en grupo será un componente fundamental. Excepto por las primeras clases, en las que el profesor hablará sobre los diferentes roles que hay para economistas que trabajan en macroeconomía y finanzas, el resto de las clases se caracterizará por trabajo en equipo. La clase será completamente virtual.

6. Competencias

- Identificar, entender y aplicar el método de la economía aplicado a preguntas, problemas y retos de macroeconomía y finanzas
- Comunicar ideas, propuestas y críticas de manera clara y constructiva, teniendo en cuenta el entorno en el que se encuentra y la audiencia a la que se dirige

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

- Informe de coyuntura: 30%
- Diagnóstico 1:
 - o Mapa mental: 10%
 - o Presentación de recomendación: 25%
- Diagnóstico 2:
 - o Mapa mental: 10%
 - o Presentación de recomendación: 20%
 - o Trabajo escrito: 20%
- Participación: 5%

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas. La nota final se aproximará a la centésima más cercana de acuerdo a la siguiente regla: 3.985 a 3.994=3.99; 3.995 a 4.004=4.0, etc.

Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

El fraude no se tolerará por ningún motivo en el curso, siempre se reportará y se llegará hasta las últimas consecuencias que se prevean en el reglamento. Durante los parciales esto incluye usar textos o notas que no estén permitidos, y mirar o permitir mirar a sus compañeros su parcial. También se espera que el trabajo sea inédito y que se usen referencias a otros trabajos cuando estos sean utilizados.

9. Bibliografía

Leroy, S. F. y Werner, J. "Principles of Financial Economics". Cambridge University Press. Nueva York, EEUU. 2014

Bodie, Z., Kane, A. y Marcus, A. J. "Essentials of Investments". McGraw-Hill/Irwin. Nueva York, EEUU. 2008

10. Fechas importantes:

Semana de receso: **del 5 a 9 de octubre.**

Fecha de entrega del 30% de las notas: **viernes 23 de octubre.**

Último día para solicitar retiros: **24 de diciembre (6:00 p.m.).**

Último día para subir notas finales en banner: **23 de diciembre.**