

1. Horario atención a estudiantes Miércoles 4:00 P:M- 6:00 P:M

2. Descripción general del curso

La dimensión territorial de un país es uno de los elementos más importantes de su dinámica económica y social. Quien se interese por su desarrollo no puede dejar de estudiarlo de manera explícita. Sin embargo, su abordaje presenta ciertas dificultades. Una de ellas consiste en que los fenómenos territoriales tienen una pluralidad de determinantes que se entrelazan de manera compleja. Esto requiere no solamente la movilización de instrumentos interpretativos de distintas disciplinas, sino una reflexión que las articule. De otro lado, lo territorial tiene una gran inercia temporal. Muchos de los rasgos socio-espaciales actuales se derivan de procesos que tuvieron lugar hace siglos. Para comprender la lógica territorial es necesario tener una perspectiva histórica de largo plazo y se impone comprender las dinámicas socio-espaciales de cada momento. El seminario intenta discutir con los estudiantes un esquema interpretativo de la evolución territorial de Colombia en el largo plazo, comenzando por la distribución de la población originaria antes de la invasión europea (algo que sigue gravitando sobre el presente) hasta la fase actual en la que lo dominante son las políticas liberales, el conflicto armado y las actividades ilícitas.

3. Objetivos

El curso se propone discutir con los estudiantes un conjunto de hipótesis interpretativas alrededor de un texto provisional (S.J. "La evolución de la dinámica espacial en Colombia") de manera que puedan tener una visión de conjunto sobre el tema. Se busca que ellos, a través de un trabajo de clase, hagan alguna contribución puntual a este esquema general. Se pretende estimular a los estudiantes a establecer las conexiones entre la comprensión de problemas y la identificación de dispositivos investigativos que contribuyan a su explicación. Intenta además que los estudiantes aprendan a combinar las herramientas teóricas y metodológicas de la economía con las de otras ciencias sociales.

4. Organización del curso El curso consistirá en una sesión semanal en la cual se desarrollarán los siguientes temas: a) Consideraciones generales sobre sociedad y territorio. La sociología urbana clásica alemana. La sociología positivista norteamericana y sus extensiones la economía neoclásica. La aproximación marxista clásica y contemporánea. La teoría positivista de la marginalidad. La teoría marxista de la urbanización dependiente. B) Etapas del desarrollo espacial en Colombia: La

distribución espacial de la población pre-colombina C) La lógica espacial de La Conquista D) El territorio bajo la Colonia E) El siglo XIX 1820-1885) F La transición 1885-1930 F) El espacio y la substitución de importaciones 1930-1980 G) Tendencias actuales: Globalización, neoliberalismo, macro-minería, conflicto armado, narcotráfico.

5. Metodología

El curso se desarrollará de manera virtual, a través de la plataforma Teams. Las sesiones serán los lunes entre las 4:00 y 5:45 PM. Se tendrán exposiciones por parte del profesor, discusiones en clase mediante las posibilidades interactivas de la plataforma mencionada, lecturas por parte de los estudiantes, discusiones en clase, y pruebas de evaluación de distinto tipo.

6. Competencias

Dentro de las competencias generales que se pretenden estimular se destacan las siguientes: capacidad de análisis y de síntesis, capacidad crítica, habilidad de discutir y debatir, manejo de fuentes de datos, comprensión de los alcances y limitaciones del pensamiento económico, interpretación de las teorías en su contexto histórico y comprensión del papel del Estado en la dinámica económica.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Ensayos cortos y sintéticos alrededor de un tema presentados por el profesor con un formato similar al de quizes. El promedio de notas de estos ensayos corresponderá al 50% de la nota final. Este promedio se calculará eliminando la nota más baja que haya tenido el estudiante.

El resto de la nota final corresponderá al trabajo final. El 20% de la nota final corresponde al planteamiento y afinamiento de la propuesta, y el 30% al ensayo final. Este trabajo será presentado de manera colectiva por grupos de 3 o 4 estudiantes. El trabajo se presentará el último día de clases, el lunes 30 de noviembre.

8. Sistema de aproximación de notas definitivas y reclamos

- La aproximación de la nota final del curso se hará de acuerdo al siguientes criterio: si el promedio es igual a o superior a cinco milésimas, se aproxima a la centésima superior. De lo contrario se aproxima a la centésima inferior.
- Reclamos (artículo 62 del Reglamento de estudiantes) Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia dentro de los ocho días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez días hábiles para resolver el reclamo formulado, vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.

9. Bibliografía

Arango, Mariano (1977) *Café e industria 1850-1930* Valencia Editores.

- Barnhart, Donald** (1950) *The development of the Surface Transportation System of Colombia 1820-1940* University of Chicago
- Cárdenas, M** (1993) “Crecimiento y convergencia en Colombia” *Planeación y desarrollo VOL XXIV*
- Colmenares, Germán** (1973) *Historia económica de Colombia. 1537-1717*
- Cuervo, Luis Mauricio y González Josefina** (1997) *Industria y ciudades en la era de la mundialización* CIDER UNIANDES
- Cuervo, Luis Mauricio** (1983) *Dépendance économique et primatie urbaine en Colombie*. Institut d'Urbanisme de Paris
- Gouesset, Vincent** (1998) *Bogotá. Nacimiento de una metrópoli*. Tercer Mundo Bogotá
- Jaramillo, Samuel y Cuervo, Luis Mauricio** (1985) *La configuración del espacio regional en Colombia* CEDE UNIANDES
- (1993) *Urbanización Latinoamericana. Nuevas perspectivas*. Editorial Escala Bogotá
- Jiménez, M y Sideri, S** (1985) *Historia del desarrollo regional en Colombia*. CEREC-CIDER UNIANDES
- Kalmanovitz, Salomón** (1981) “El régimen agrario durante el siglo XIX en Colombia” en *Manual de Historia de Colombia Tmo II* Colcultura
- ___ 2003 *Economía y nación. Una breve historia de Colombia* Norma
- Latorre, E** (1986) *Transporte y crecimiento regional en Colombia* CIDER UNIANDES
- Meissel, A** “(1980) Esclavitud, mestizaje y haciendas en la provincia de Cartagena 1533-1851” en *Desarrollo y Sociedad No 4* CEDE-UNIANDES
- ___ (2011) *¿Por qué perdió la Costa el Siglo XX* Banco de la República.
- Melo, Jorge Orlando** (1977) *Historia de Colombia Tomo I El establecimiento de la dominación española*. Editorial La Carreta
- Ocampo, José Antonio** (1979) “Desarrollo exportador y desarrollo capitalista colombiano en siglo XIX. Una hipótesis” en *Desarrollo y Sociedad No 1* CEDE UNIANDES
- ___ (1997) *Historia económica de Colombia*
- Ospina Vásquez, Luis** (1955) *Industria y protección en Colombia 1810-1930* Editorial Santa Fe Medellín
- Palacio, Marco** (1979) *El café en Colombia 1850-1979* FEDESARROLLO
- Reichel-Dolmatoff, Gerardo** (1981) “Colombia indígena. Período Prehispánico” en *Manual de Historia de Colombia Tomo I* Colcultura. **Samuel y Cuervo, Luis Mauricio** (1985) *La configuración del espacio regional en Colombia* CEDE UNIANDES
- Zambrano, Fabio** (1998) *Colombia, país de regiones* CINEP