

Profesor: Hernán Vallejo hvallejo@uniandes.edu.co
Horario de clase: martes 4:00 p.m. a 5:15 p.m.
jueves 4:00 p.m. a 5:15 p.m.
Horario de atención: en cualquier momento, inicialmente mediante mensaje de correo electrónico

Asistentes:

Juan Sebastián Calderón js.calderon12@uniandes.edu.co
Horario de clase: viernes de 1:00 p.m. a 2:15 p.m.
Horario de atención: en cualquier momento, por correo electrónico

Carlos Andrés Camelo ca.camelo10@uniandes.edu.co
Horario de clase: viernes de 1:00 p.m. a 2:15 p.m.
Horario de atención: en cualquier momento, por correo electrónico

Andrés Felipe Galeano af.galeano604@uniandes.edu.co
Horario de clase: viernes de 1:00 p.m. a 2:15 p.m.
Horario de atención: en cualquier momento, por correo electrónico

Daniel Gómez d.gomezs@uniandes.edu.co
Horario de clase: viernes de 1:00 p.m. a 2:15 p.m.
Horario de atención: en cualquier momento, por correo electrónico

1. Objetivos de la materia

Este es el primer curso de formación básica en teoría macroeconómica que ofrece la Facultad. Se concentra en presentar los conceptos fundamentales que maneja esta disciplina y en dar una primera aproximación a la metodología que caracteriza el análisis macroeconómico. A lo largo del curso se utilizarán ejemplos históricos y acontecimientos de la actual coyuntura macroeconómica, tanto de la economía colombiana como del resto del mundo, que ilustrarán la utilidad de los modelos estudiados, sus fortalezas y, en algunos casos, sus debilidades.

2. Bibliografía

a. Texto:

El libro de texto básico, que se recomienda comprar, es:

Mankiw, N. Gregory (2016): Macroeconomics, Macmillan Learning. Ninth Edition.

(<http://www.macmillanlearning.com/Catalog/product/macro-economics-ninth-edition-mankiw#tab>)

b. Referencias Intermedias de Macroeconomía:

Blanchard, Olivier (2000): Macroeconomía, Prentice Hall. Primera edición en español, Madrid.
Larraín, Felipe y Jeffrey D. Sachs (2002): Macroeconomía de la Economía Global, Prentice Hall. Segunda edición en español, Argentina.

c. Video

Bauman, Yoran (2011) "Principles of economics, translated"
(<https://www.youtube.com/watch?v=7u6Os0TDR6o>)

d. Referencias básicas de Macroeconomía:

Mankiw, N. G. (2012) "Principles of Economics", Sixth Edition, McGraw-Hill, Madrid.

3. Contenido

a. Introducción

Agosto 11: Programa y reglas de juego
Agosto 13: La ciencia macroeconómica (capítulo 1)
Agosto 14: Reglas de juego para clases complementarias

b. La macroeconomía a largo plazo: la economía clásica

Agosto 18: Los datos macroeconómicos (capítulo 2)
Agosto 20: El ingreso nacional: de dónde viene y para dónde va (capítulo 3)
Agosto 21: Taller 1: Datos
Agosto 25: El ingreso nacional: de dónde viene y para dónde va
Agosto 27: El sistema monetario: qué es y cómo funciona (capítulo 4)
Agosto 28: Taller 2: Ingreso nacional

Septiembre 1:	Inflación: sus causas, sus efectos y sus costos sociales (capítulo 5)
Septiembre 3:	Inflación: sus causas, sus efectos y sus costos sociales (capítulo 5)
Septiembre 4:	Taller 3: Sistema monetario e inflación
Septiembre 8:	La economía abierta a largo plazo (capítulo 6)
Septiembre 10:	La economía abierta a largo plazo
Septiembre 11:	Taller 4: Economía abierta a largo plazo
Septiembre 15:	El desempleo (capítulo 7)
Septiembre 17:	El desempleo (capítulo 7)
Septiembre 18:	Taller 5: El desempleo
Septiembre 22:	Trabajar en el taller 6 de repaso
Septiembre 24:	Trabajar en el taller 6 de repaso
Septiembre 25:	Taller 6 de repaso
Septiembre 29:	Trabajar en el primer cuestionario individual evaluable
Octubre 1:	Entrega del primer cuestionario individual evaluable
Octubre 2:	Corrección del primer cuestionario individual evaluable
Octubre 5 al 10:	Semana de receso
Octubre 13:	Introducción a las fluctuaciones económicas (capítulo 10)
Octubre 15:	Demanda agregada: construyendo el modelo IS LM (capítulo 11)
Octubre 16:	Taller 7: Fluctuaciones económicas y demanda agregada
Octubre 20:	Demanda agregada: aplicando el modelo IS LM (capítulo 12)
Octubre 22:	La economía abierta a corto plazo: Mundell Fleming y regímenes de tasa de cambio (capítulo 13)

Octubre 23:	Taller 8: El modelo IS LM
Octubre 27:	La economía abierta a corto plazo: Mundell Fleming y regímenes de tasa de cambio (capítulo 13)
Octubre 29:	La economía abierta a corto plazo: Mundell Fleming y los países grandes (capítulo 13)
Octubre 30:	Taller 9: Mundell Fleming
Noviembre 3:	Trabajar en el segundo cuestionario individual evaluable
Noviembre 5:	Entregar el segundo cuestionario individual evaluable
Noviembre 6:	Corrección del segundo cuestionario individual evaluable
Noviembre 10:	Oferta agregada: la disyuntiva de corto plazo entre inflación y desempleo y la Curva de Phillips (capítulo 14)
Noviembre 12:	Modelo dinámico de oferta y demanda agregada (capítulo 15)
Noviembre 13:	Taller 10: Oferta agregada y curva de Phillips
Noviembre 17:	Modelo dinámico de oferta y demanda agregada
Noviembre 19:	Modelo dinámico de oferta y demanda agregada
Noviembre 20:	Taller 11: Modelo dinámico de oferta y demanda agregada
Noviembre 24:	Trabajar en el tercer cuestionario individual evaluable: OADADE
Noviembre 26:	Entrega del tercer cuestionario individual evaluable: OADADE
Noviembre 27:	Taller: corrección del tercer cuestionario individual evaluable: OADADE
Diciembre 1:	Taller 12: Taller de repaso
Diciembre 3:	Preparar el examen final
Diciembre 4:	Taller 13: Taller de repaso para el examen final

4. Metodología

Este curso es 100% virtual. El curso hará uso de Siquaplus y Zoom, como herramientas básicas, pero a lo largo del curso se hará uso de otras herramientas, si ello contribuye a los objetivos de

aprendizaje. En el contexto de la pandemia por el coronavirus, es posible que se hagan ajustes al funcionamiento del curso, acatando las decisiones de las autoridades gubernamentales y las decisiones de la Universidad de los Andes, o haciendo los ajustes que se consideren pertinentes para lograr de la mejor manera los objetivos de aprendizaje del curso. El curso se desarrollará con el sistema de clases magistrales que consta de dos sesiones a la semana, dictadas por el profesor magistral, junto con una sesión de clases complementarias, dictadas por los profesores complementarios. Las clases magistrales introducirán los conceptos, instrumentos y modelos básicos además de las aplicaciones de la teoría, y las clases complementarias aplicarán el material de las clases magistrales a la solución de problemas prácticos, generalmente numéricos.

¿Qué debe hacer un alumno en este curso virtual?

1. Asumir un rol activo y mayor responsabilidad en su proceso de aprendizaje individual.
2. Leer los capítulos del texto asignado a los diferentes temas.
3. Ver los videos y demás materiales provistos para los diferentes temas.
4. Leer los apuntes de clase provistos para los diferentes temas
5. Tratar de hacer los talleres sobre los diferentes temas, antes de ver los videos y las soluciones de los mismos.
6. Al ver los videos, aprovechar para usar subtítulos; ajustar la velocidad de la presentación; pausar; repetir parcialmente; o repetir totalmente, tantas veces como se quiera o se requiera.
7. Hacer uso de las sesiones en línea los viernes de 1:00 pm a 2:15 pm, para despejar dudas
8. Hacer uso del foro de dudas en Siciuplus, para despejar inquietudes para todos los estudiantes
9. Hacer uso de mensajes de correo electrónico al profesor del curso o a los profesores complementarios para despejar dudas de forma individual
10. Contestar de forma individual y subir en Siciuplus los cuestionarios evaluables antes de las 11:59 pm del día límite establecido en cada cuestionario y en la actividad de Siciuplus.
11. Avisar al profesor del curso sobre problemas en el funcionamiento del curso, tan pronto como los mismos sean detectados.

5. Competencias

En este curso se desarrollan gran cantidad de competencias, entre las cuales se destacan:

- a. Tener la capacidad de separar entre análisis normativo y positivo; y de éstos con los análisis que involucran juicios de valor.

- b. Reconocer el referente del Estado, el gobierno y sus políticas, de un orden institucional como esencial en el trabajo del economista
- c. Tener habilidad para aplicar el análisis formal a la comprensión de la realidad.
- d. Capacidad para adaptarse a situaciones cambiantes
- e. Capacidad para liderar su propio aprendizaje

6. Sistema de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

La evaluación consistirá de 1 examen final y tres cuestionarios individuales evaluables. También incluirá la nota de clase complementaria y las comprobaciones de lectura. Los porcentajes serán:

Nota de clase complementaria:	15%
3 cuestionarios individuales evaluables:	20% cada uno
Examen final:	25%

Este curso tendrá una nota de entre 1.5 y 5.0, según los lineamientos de la Universidad de los Andes. En este curso no habrá aproximaciones de notas.

Si cometemos algún error corrigiendo, lo enmendaremos, pero solamente se aceptarán reclamos de notas por escrito y durante la semana siguiente al día en que las pruebas corregidas sean puestas a disposición de los estudiantes. Los reclamos ser harán únicamente utilizando una herramienta de Sicuaplus activada específicamente para ello, durante los ocho días hábiles siguientes a la puesta a disposición de los estudiantes de las pruebas corregidas.

En caso de que un alumno no pueda presentar el examen final o los cuestionarios individuales evaluables, sólo se aceptarán excusas médicas verificables enviadas por correo electrónico a hvallejo@uniandes.edu.co, verificadas por la Dirección del Pregrado de la Facultad de Economía. En caso de que la excusa sea aceptada por la Facultad, la nota en la prueba que no se presentó será obtenida según el desempeño relativo del estudiante en las demás pruebas del curso. Si un estudiante presenta una excusa válida para más de un cuestionario evaluable individual o el final, deberá presentar un examen supletorio. Un examen supletorio será, en cualquier caso, más difícil que el examen o la evaluación individual aplicados a sus compañeros, por haber tenido la persona más tiempo para estudiar, y la nota obtenida en ese examen será la que se tenga en cuenta al calcular las notas finales.

7. Varios

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible **si usted tiene alguna condición, visible o invisible**, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales circunstancias, barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la

Inclusión Social (PAIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad.

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

.