

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

David Pérez Reyna, d.perez-reyna@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes:

- Miércoles de 3:30 a 4:30 pm
- Viernes de 3:30 a 4:30 pm, cuadrando cita en <https://outlook.office365.com/owa/calendar/DavidPerezReyna@uniandes.onmicrosoft.com/bookings/>

Medio de atención a estudiantes: Microsoft Teams

Andrés Zambrano, ja.zambrano@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: martes de 9:30am a 10am y de 1pm a 1:30pm

Lugar de atención a estudiantes: Blackboard Sicua+

Plataforma

Medio principal:

- Primera parte: Webex [vínculo acá](#)
- Segunda parte: [Blackboard Collaborate](#)¹

Contingencia (en caso de requerirla enviaré un anuncio por Sicua)

- Clase de 10 am: [vínculo acá](#)
- Clase de 11:30 am: [vínculo acá](#)

Asistentes graduados

Matilde Isabela Angarita Serrano, mi.angarita10@uniandes.edu.co

Horario y plataforma: jueves 10:00 - 11:15 am

Horario de atención a estudiantes: miércoles 9:00 – 10:00 am, por Teams

Marcela de Castro Valderrama, m.de11@uniandes.edu.co

Horario y plataforma: jueves 10:00 - 11:15 am

¹ En los siguientes vínculos encontrarán tutoriales sobre cómo usarlo:
https://help.blackboard.com/Collaborate/v12/Participant/Get_Started,
<https://www.youtube.com/watch?v=hSjibNbKVBg&feature=youtu.be>.

Horario de atención a estudiantes: miércoles 9:00 – 10:00 am, por Teams

Angie Natalia Moreno Ardila, an.moreno@uniandes.edu.co

Horario y plataforma: jueves 10:00 - 11:15 am

Horario de atención a estudiantes: martes 2:00 – 3:00 pm, por Teams

José Daniel Palacio Murillo, jd.palacio@uniandes.edu.co

Horario y plataforma: jueves 10:00 - 11:15 am

Horario de atención a estudiantes: viernes 2:00 – 3:00 pm, por Teams

Monitores

Maria Isabella Becerra Ramírez, mi.becerra@uniandes.edu.co

Juan Diego Heredia Niño, jd.heredian@uniandes.edu.co

Maria Camila Robayo Abril, mc.robayo@uniandes.edu.co

Santiago Paz Ramos, s.paz@uniandes.edu.co

Cláusula de ajustes razonables

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible si usted tiene alguna condición, visible o invisible, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales circunstancias, barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el

Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

Política de momentos difíciles

Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia. Si usted siente que está pasando por un momento complicado, sin importar el motivo, siéntase con la tranquilidad de hablar con cualquier persona del equipo docente para pedir tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física. Su bienestar es lo más importante.

2. Introducción y descripción general del curso

Este es el segundo curso de la sucesión de macroeconomía. En la primera parte de este curso los estudiantes aprenderán cómo los economistas arman un laboratorio teórico con bases microeconómicas con el fin de analizar el efecto de cambios en la economía. Para eso, en clase usaremos como ejemplo un modelo para analizar cómo debería ser una cuarentena óptima en el contexto de una enfermedad contagiosa. En la segunda parte del curso los estudiantes ahondarán en el análisis de cambios en la economía ante diferentes políticas públicas. En particular, aprenderán sobre la interacción entre política fiscal y política monetaria, y sus consecuencias sobre el bienestar de los hogares. Al final de esta clase, los estudiantes entenderán cómo ha sido la progresión de la macroeconomía desde los ochenta.

3. Objetivos de la materia

Al finalizar la primera parte del curso los estudiantes sabrán cómo plantear y analizar un modelo macroeconómico. Con esto los estudiantes sabrán aplicar conocimientos de microeconomía a la macroeconomía para plantear modelos que se puedan usar para responder preguntas económicas. En la segunda parte los estudiantes conocerán los instrumentos que tiene el gobierno para realizar política económica, así como los beneficios y costos de dichos instrumentos. Se espera que los estudiantes entiendan la intuición detrás de los resultados matemáticos que se derivarán en clase.

En este curso los estudiantes desarrollarán la capacidad analítica para identificar problemas económicos; proponer y diseñar soluciones adecuadas para su entorno; y construir una base

conceptual sólida mediante el dominio de las áreas de la economía y sus herramientas cuantitativas. Desarrollarán la comunicación escrita a través de un documento que identifique una problemática relevante para la macroeconomía y aplique los conceptos vistos en clase. Finalmente, participarán en un ambiente de aprendizaje respetuoso donde se fomente el respeto a la diversidad.

4. Organización del curso

Todas las clases magistrales y complementarias de este curso serán virtuales.

Primera parte

Semana 1: ¿Los estudiantes qué van a aprender en esta clase y por qué eso es importante? ¿Cómo se relaciona lo que los estudiantes aprenderán en macro 2 con lo aprendido en macro 1?

Semanas 2 y 3: ¿Cómo toma las decisiones un hogar? Chugh: capítulos 2 a 5

Semana 4: ¿Cómo se puede modelar una epidemia? ¿Cómo hace el hogar una escogencia intertemporal en una epidemia? Notas en Sicua y [Kermack and MacKendrick \(1927, Proceedings of the Royal Society of London\)](#)

Semana 5: ¿Cómo toma las decisiones una empresa? Chugh: capítulo 6 y notas en Sicua

Semana 5: ¿Cómo se relacionan entre sí los agentes de la economía? Chugh: capítulos 8 a 10 y notas en Sicua

Semana 6: ¿Cuál es la cuarentena óptima? ¿Qué aprendemos de economía con este resultado? Notas en Sicua

Semana 7: ¿Cuál es la cuarentena óptima cuando consideramos un mundo con muchos periodos? [Eichenbaum et al \(2020, NBER WP\)](#)

Semanas 7 y 8: ¿Cómo se puede extender lo aprendido hasta el momento para analizar otros aspectos de una cuarentena óptima? Chugh: capítulos 30 y 31, [Acemoglu et al \(2020, NBER WP\)](#), [Arellano et al \(2020 NBER WP\)](#), [Guerrieri et al \(2020, NBER WP\)](#),

Segunda parte

Semana 9: ¿Cuál ha sido la evolución del pensamiento macroeconómico moderno?

Semana 10: ¿Cuál es el rol del dinero y de la deuda del gobierno en la economía? Chugh: capítulo 14

Semana 11: ¿Por qué los hogares demandan dinero en una economía? Chugh: capítulo 14

Semana 12: ¿Cuáles son los efectos de la política monetaria en el corto y en el largo plazo? Chugh: capítulo 14

Semana 13: ¿Cómo el gobierno usa el dinero y los impuestos para mantener el equilibrio fiscal en un contexto de economía cerrada? Chugh: capítulo 15

Semana 14: ¿Cuáles son los efectos de una política fiscal irresponsable en los precios de una economía? ¿Cómo evaluar la sostenibilidad de la deuda? Wickens: capítulo 5

Semana 15: ¿Qué instrumentos tiene el gobierno para mantener el equilibrio fiscal en un contexto de economía abierta con tasa de cambio fija? Chugh: capítulo 16

Semana 16: ¿Qué instrumentos tiene el gobierno para mantener el equilibrio fiscal en un contexto de economía abierta con tasa de cambio variable? ¿Qué son y por qué suceden las crisis de balanza de pagos? Chugh: capítulo 16

5. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones complementarias. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y discusiones. Tanto las clases magistrales como las complementarias serán virtuales. El profesor hará presentaciones que serán enviadas a los estudiantes con anterioridad a través de Sicua+ para que las estudien y lean los temas relevantes en los textos guía antes de la clase. El vínculo a las grabaciones de las clases será compartido a Sicua.

En la segunda parte del curso, el fin de semana anterior a la clase, el profesor enviará videos con la clase y el taller de la siguiente semana. Los estudiantes deberán ver dichos videos antes de la clase del martes, idealmente durante el horario de clase del lunes. En la segunda parte, nos reuniremos virtualmente únicamente los martes durante el horario de la clase a través de Blackboard Sicua+ para repasar el tema, resolver las dudas que tengan los estudiantes y discutir aplicaciones. La clase será grabada y la podrán encontrar en cualquier momento del semestre [aquí](#).

Se espera que los estudiantes

1. revisen por adelantado el material del libro de texto que se va a presentar en cada sección;
2. estudien cuidadosamente el material presentado en clase;
3. participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

6. Competencias

El curso busca introducir la metodología de la macroeconomía moderna, familiarizar a los estudiantes con los hechos estilizados de la literatura y algunos de los hallazgos más importantes en la literatura. Además, busca dar herramientas para analizar los fenómenos macroeconómicos corrientes y la discusión de temas de política económica en forma rigurosa. El curso también debe ser visto como una preparación esencial para las clases más avanzadas de macroeconomía (economía monetaria, finanzas internacionales, economía laboral y las clases a nivel de maestría).

Se espera que con este curso los estudiantes desarrollen pensamiento crítico, así como una comunicación oral y escrita efectiva. Se espera que aprendan a trabajar en grupo, discutiendo y analizando de manera colaborativa problemas económicos. Se espera que la clase también contribuya al discernimiento ético al explorar criterios de justicia, sostenibilidad y eficiencia en la asignación de recursos en la economía.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

En cada parte habrá actividades en las clases complementarias. No habrá control de asistencia durante las clases. Sin embargo, los estudiantes son responsables de enterarse sobre todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas. En ambas partes la nota de participación no será menor al promedio acumulado por las otras notas, pero podrá ser mayor dependiendo de su actividad durante las clases.

En ambas partes habrá un trabajo en grupo que será desarrollado en grupos de 3 a 5 personas. Desde comienzo del semestre los estudiantes están bienvenidos para discutir sobre el trabajo con los profesores magistrales y con los profesores complementarios. Ambos trabajos deben estar escritos a doble espacio, 12pp Times New Roman, con márgenes de una pulgada y deben ser de máximo 12 páginas. Estos deben estar escritos siguiendo las bases descritas por el Documento CEDE 2003-16 de Hernán Vallejo.

El objetivo del primer trabajo es que los estudiantes demuestren que pueden plantear un laboratorio macroeconómico para analizar una pregunta macroeconómica. Cada grupo planteará su propia pregunta. La nota del primer trabajo tendrá un peso de 30%. Para determinar esta nota, los profesores complementarios evaluarán el trabajo y darán una nota. Adicionalmente, cada alumno debe calificar el trabajo de cada uno de los miembros de su grupo siguiendo unas pautas que serán detalladas durante el semestre. La nota del trabajo de cada estudiante será la nota que asignaron los profesores complementarios al trabajo, ponderada por la nota que los compañeros asignen. El trabajo debe ser subido a SICUA a más tardar el viernes 2 de octubre a las 5:59 pm. Cada estudiante tiene el mismo plazo máximo para enviar la nota de cada compañero de grupo.

Para la segunda parte el trabajo tendrá una ponderación del 20%. Se seguirá el mismo proceso de evaluación del primer trabajo. El trabajo debe ser subido a SICUA a más tardar el viernes 4 de diciembre a las 5:59 pm. Cada estudiante tiene el mismo plazo máximo para enviar la nota de cada compañero de grupo. El trabajo debe ser creativo y usar las herramientas enseñadas en la segunda mitad. El tema puede ser uno de los siguientes:

1. Efectos del coronavirus en la economía y/o políticas para salir adelante
2. Efectos de la depreciación del peso y/o políticas para salir adelante
3. Otro tema relevante que use las herramientas aprendidas

Para la segunda parte habrá talleres semanales que NO deben ser entregados y que incluirán lecturas. Se harán quices en cada sesión complementaria para evaluar los talleres (y sus lecturas). Se espera que la clase sea participativa y habrá una nota relacionada a dicha participación.

Actividades en clases complementarias primera parte (15%)

Participación primera parte (5%)

Trabajo en grupo primera parte (30%)

Actividades en clases complementarias segunda parte (25%)²

Participación segunda parte (5%)

Trabajo en grupo segunda parte (20%)

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas. La nota final se aproximará a la centésima más cercana de acuerdo a la siguiente regla: 3.985 a 3.994=3.99; 3.995 a 4.004=4.0, etc.

Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un

² Se tendrán en cuenta los mejores cinco quices. No habrá supletorio de ninguna actividad.

reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

El fraude no se tolerará por ningún motivo en el curso, siempre se reportará y se llegará hasta las últimas consecuencias que se prevean en el reglamento. Durante los parciales esto incluye usar textos o notas que no estén permitidos, y mirar o permitir mirar a sus compañeros su parcial. También se espera que el trabajo sea inédito y que se usen referencias a otros trabajos cuando estos sean utilizados.

9. Bibliografía

El libro de texto básico es:

Chugh, S. "Modern macroeconomics". 2015. The MIT Press. EEUU.

Una versión de este libro se puede encontrar en <http://skchugh.com/teachingmanuscript.html>

Otros textos complementarios son:

- a. Wickens, Michael. 2008. "Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach," Princeton University Press: Princeton, N.J.
- b. Schmitt-Grohé, Stephanie, and Martin Uribe. 2013. "International Macroeconomics," <http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/notes.pdf>
- c. Walsh, CE. 2010. "Monetary Theory and Policy". MIT University Press

Adicionalmente se asignarán lecturas complementarias y se publicarán en Sicua las presentaciones hechas en clase

10. Fechas importantes:

Semana de receso: **del 5 a 9 de octubre.**

Fecha de entrega del 30% de las notas: **viernes 23 de octubre.**

Último día para solicitar retiros: **24 de diciembre (6:00 p.m.).**

Último día para subir notas finales en banner: **23 de diciembre.**