

Profesor magistral

Miguel Urrutia Montoya

Correo: murrutia@uniandes.edu.co

Clase: lunes de 11:30am a 12:45pm por Blackboard Collaborate en Sicua+

Horario de atención: miércoles 11:30am-12:30pm o con cita previa por e-mail.

Facultad de Economía, Universidad de los Andes, Piso 8.

Profesoras complementarias

Mariana Castro Santamaria

Correo: m.castro11@uniandes.edu.co

Clase: miércoles de 1:00pm a 2:15pm en SD_802/Blackboard Collaborate en Sicua+

Horario de atención: miércoles 7:00am a 8:00am, con cita previa

Andrea López Rodríguez

Correo: al.lopez817@uniandes.edu.co

Clase: miércoles de 1:00pm a 2:15pm en SD_804/Blackboard Collaborate en Sicua+

Horario de atención: lunes 7:00am a 8:00am, con cita previa

Lizeth Molina Álvarez

Correo: lm.molina1588@uniandes.edu.co

Clase: miércoles de 1:00pm a 2:15pm en SD_806/Blackboard Collaborate en Sicua+

Horario de atención: lunes 1:00pm a 2:00 pm, con cita previa

Monitores

María José Rodríguez Rincón

Correo: mj.rodriguezr1@uniandes.edu.co

Horario de atención: miércoles de 10:00am a 11:00am, con cita previa

Juan Fernando Pinto Castillo

Correo: jf.pintoc1@uniandes.edu.co

Horario de atención: jueves de 2:00pm a 3:00pm, con cita previa

**Plataforma para horarios de atención virtual por parte del equipo de complementarias y monitores: Microsoft Teams*

Casillero: 10 W 9º piso.¹

¹ En este casillero se hará la entrega de los talleres del curso.

1. OBJETIVO

Teniendo en cuenta que este curso constituye para muchos la primera aproximación al estudio formal de la economía, se pretende tratar los tópicos más relevantes en el área, complementándolos al mismo tiempo con la evidencia empírica para el caso colombiano. Al tratarse de un curso introductorio se espera que al cabo de este el estudiante logre tener una idea más concreta de los principales temas de política económica. Las herramientas técnicas serán simples y no suponen cursos previos de economía o estadística.

2. METODOLOGÍA GENERAL

El curso se desarrolla a lo largo de dos sesiones semanales, una con el profesor magistral de forma virtual y la otra con el profesor complementario en sesiones presenciales o virtuales dependiendo de las decisiones tomadas por la Universidad. En la primera se introduce y expone el tema respectivo, en tanto que en la segunda se profundiza sobre el mismo, pudiendo ahondar en aspectos más específicos de las lecturas asignadas. Para incrementar la calidad y productividad de las sesiones **es preciso que los estudiantes revisen con antelación dichas lecturas** de manera que sus inquietudes y aportes se constituyan en una importante fuente para la dinámica de ambas clases. Es objetivo del curso estimular la discusión en clase.

Para la realización de las sesiones virtuales, se hará uso de la plataforma Blackboard Collaborate disponible en Sicua+. Tanto las clases magistrales como las complementarias quedarán grabadas en la plataforma para que puedan ser revisadas, si los estudiantes presentan algún problema de conexión o de fuerza mayor.

3. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será el siguiente:

Actividad	Fecha (año 2020)	Porcentaje
Parcial	14 de octubre.	25 %
Debate	Debate 1: 30 de septiembre. Debate 2: 21 de octubre. Debate 3: 28 de octubre. Debate 4: 4 de noviembre. Debate 5: 25 de noviembre.	10%
Quices	Quiz 1: 2 de septiembre. Quiz 2: 11 de noviembre.	10 %
Talleres	Taller 1: 2 de octubre. Taller 2: 4 de diciembre.	10 %
Ensayo	Ensayo: 27 de noviembre.	20 %
Final	En la fecha definida por admisiones y registro entre el 7 y el 17 de diciembre.	25 %

Nota definitiva: De acuerdo con el artículo 51 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado:

“Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno cinco (1,50) a cinco (5,00), en unidades, décimas y centésimas. La calificación aprobatoria mínima será de tres (3,00).”

4. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS ENSAYOS

Considerando que en desarrollo de su actividad profesional la mayoría de los estudiantes tendrán que exponer su trabajo a través de diversos documentos, el ensayo busca evaluar la calidad en la presentación y sustentación de una tesis o argumento. Dicha calidad se soporta en la capacidad de síntesis y análisis, una buena redacción y la claridad en la línea argumentativa.

Los ensayos deben tomar una posición sobre el tema a discutir y se deberá entregar en la fecha establecida, indicando nombre y código del estudiante. Los ensayos deberán tener:

- Máximo 5 páginas (sin contar bibliografía, anexos, cuadros, gráficos)
- Tipo de letra Times New Roman 12 con interlineado espaciado a 1.5
- Márgenes laterales de 3cm y superior e inferior de 2.5cm.
- Pese a ser esta una condición formal su cumplimiento es necesario. Ello para facilitar una calificación clara y oportuna. El no cumplimiento afectará la nota del ensayo hasta en 0.5.

Tema del ensayo

Sin duda el principal reto en Colombia en la actualidad es lograr la paz y la justicia. En materia económica el objetivo tiene que ser disminuir la pobreza y lograr una sociedad más igualitaria.

El primer reto requerirá reformas políticas y del sistema de justicia. Los objetivos en materia de disminución de pobreza y mayor equidad requerirán reformas económicas e institucionales, y en la actualidad, prioritariamente en el sistema fiscal. En el ensayo el estudiante debe plantear, con base en las lecturas y las discusiones de clase, **un análisis crítico de la viabilidad política y económica de la propuesta del artículo Urrutia M. & Robles Báez C.: Mercado y gasto social. La agenda pendiente para la equidad en Colombia.**

En el análisis el estudiante debe argumentar si la propuesta del artículo tiene un grado de factibilidad política en la Colombia de hoy o no.

Nota: para la elaboración del ensayo es obligatorio tener en cuenta la siguiente lectura asignada para la clase de política fiscal: **Urrutia M. & Robles Báez C.: Mercado y gasto social. La agenda pendiente para la equidad en Colombia.**

5. METODOLOGÍA PARA LAS NOTAS DE QUICES Y TALLERES

Con las notas de quices y talleres se busca calificar la comprensión de las lecturas y del material presentado en clase. Tanto quices como talleres pretenden guiarlo en el tipo de preguntas y temas que se espera domine. **Los talleres se deben realizar en grupos de 2 o 3 personas. NO SE ACEPTARÁN TALLERES INDIVIDUALES.**

6. METODOLOGÍA PARA LOS DEBATES

Los debates se realizarán entre dos grupos de 2 o 3 personas. Tanto los grupos como los temas serán asignados aleatoriamente en la primera clase complementaria.

El debate constará de dos partes (cada una equivale al 5% de la nota final):

- Primera parte (*10 minutos por grupo*):
 - Cada grupo debe realizar una presentación (en power point u otro programa que soporte Microsoft) de máximo 5 diapositivas con el estado actual o la relevancia del tema y la postura en cuestión.
- Segunda parte (*10 minutos cada grupo*):
 - Cada grupo deberá defender su posición, presentando argumentos propios en una primera ronda (*5 minutos para cada grupo*).
 - Posteriormente, deberá responder a los de la contraparte en la segunda (*5 minutos para cada grupo*).

7. COMPETENCIAS

En el curso se espera que el estudiante desarrolle la capacidad de análisis y la capacidad de crítica. Con el ensayo se trata de desarrollar la capacidad de argumentación, síntesis, de escribir con claridad, lógica, y de consultar diferentes fuentes. El curso analiza las funciones del Estado en materia de política económica, sus limitaciones y sus retos, al tiempo que plantea las teorías básicas del crecimiento económico, en particular, y de la teoría económica, en general.

El curso desarrollará las siguientes competencias del estudiante:

- a. Capacidad de análisis y síntesis
- b. Desarrollar capacidad crítica
- c. Aceptar debate y crítica
- d. Capacidad de preguntar y de responder
- e. Capacidad de consultar fuentes de datos
- f. Entender límites del conocimiento económico
- g. Separar análisis normativo y positivo

8. CRONOGRAMA Y CONTENIDO DE LAS CLASES

A continuación, se presentan para cada uno de los temas que se tratarán en clase las fechas y las referencias respectivas. Frente al uso de la bibliografía se espera que el estudiante desarrolle su capacidad crítica. Las lecturas que se definen como complementarias pueden ser de utilidad para ahondar en cada uno de los tópicos y servir de referente en la elaboración de los ensayos.

8.1. (Semana del 10 de agosto) EL MÉTODO EN LA ECONOMÍA

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 1. Editorial Alfaomega.
- CEPAL. (2020). Salud y economía: una convergencia necesaria para enfrentar el COVID-19 y retomar la senda hacia el desarrollo sostenible en América Latina y el Caribe. [\[enlace\]](#)

8.2. (Semana del 17 de agosto) Ejercicios de introducción para el tema Oferta, demanda y precios.

8.3. (Semana del 24 de agosto) OFERTA, DEMANDA Y PRECIOS

- Conferencias Berkeley sobre oferta y demanda [[enlace1](#)] [[enlace2](#)].
- *Fuente alternativa:* Mankiw, N. Gregory. Principios de Economía. Capítulo 4: “Las fuerzas del mercado de la oferta y la demanda” y capítulo 5: “La elasticidad y sus aplicaciones”. McGraw Hill. Sexta edición [[enlace](#)].

8.4. (Semana del 31 de agosto) PRODUCCIÓN E INGRESOS. Quiz 1 en la clase complementaria

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 2. Editorial Alfaomega.
- Urrutia, M. y Posada, C.E. (2007). Un siglo de crecimiento económico en Robinson, J. y Urrutia, M. Economía Colombiana del Siglo XX: un análisis cuantitativo Bogotá: Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1 [[enlace](#)].

Lectura Complementaria

- Human Development Report. Colombia. Ver el de Colombia 2018 [[enlace](#)]

8.5. (Semana del 7 de septiembre) CRECIMIENTO ECONÓMICO E INSTITUCIONES

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 3. Editorial Alfaomega.
- Robinson (2014). “Why Nations Fail”. [[enlace](#)]
- Kalmanovich, S. Inestabilidad Constitucional en Colombia. [[enlace](#)]

Lecturas complementarias:

- Barro, Robert (2002). Nothing is sacred: Economic Ideas for the New Millennium. MIT Press. Chapter 3: “Economic Growth, Democracy and Things International” PP 95-101.
- Sala I Martín, X (2016). Economía en colores. Capítulo 1: “Más rico que el más rico: La riqueza de las naciones” P 23 – 47. Editorial Conecta [[enlace](#)].
- Acemoglu, Jonson, & Robinson (2004). Institutions as the Fundamental Cause of Long Run Growth. Documento CEDE 33 [[enlace](#)].

8.6 (Semana del 14 de septiembre) LA INVERSIÓN Y EL CRECIMIENTO

- Florez, L.B. (2001). Tendencias de ahorro, inversión y el crecimiento en Colombia en Misas Arango, G. Desarrollo Económico y Social en Colombia: Siglo XX. Bogotá: Universidad Nacional [[enlace](#)]

8.7 (Semana del 21 de septiembre) EL AHORRO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 8. Editorial Alfaomega.

Lecturas complementarias:

- Tovar y Urrutia (dic. 2012) Acceso a la vivienda de la clase media: su capacidad de ahorro. P 19 – 50 [[enlace](#)]

8.8 (Semana del 28 de septiembre) SECTOR EXTERNO. Debate 1 al final de la clase Complementaria

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 5. Editorial Alfaomega.
- Krugman, P (1999). Internacionalismo pop “¿Qué deben saber los universitarios de Comercio?” P 135-145. Editorial: Norma.
- Política monetaria, cambiaria y crediticia. Ver Banco de la República. Páginas 6-9. [\[enlace\]](#)

Lectura Complementaria:

- Banco de la República. (2020). Informe de la junta directiva al congreso de la República [\[enlace\]](#)

SEMANA DE TRABAJO INDIVIDUAL: 5 al 9 de octubre.

PARCIAL 1: 14 de octubre en la Complementaria.

8.9 (Semana del 19 de octubre) MERCADO LABORAL. Debate 2 al final de la clase complementaria.

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 9. Editorial Alfaomega.

Lecturas complementarias:

- Arango, L. & Florez, C. (2017). Informalidad laboral y elementos para un salario mínimo
- Posso S. Christian Manuel. (2011). Incrementos del salario mínimo legal: un análisis de los costos y beneficios para los hogares colombianos en el año 2006 [\[enlace\]](#).
- Urrutia, Miguel (2004, mayo), El salario mínimo como instrumento redistributivo, Nota Editorial, Revista del Banco de la República, Pp. 5-21 [\[enlace\]](#).

ENTREGA DEL 30% DE LA NOTA DEL CURSO: 23 de octubre.

8.10 (Semana del 26 de octubre) CAPITAL HUMANO. Debate 3 al final de la clase complementaria.

- Mankiw, N Gregory (2002). Principios de Economía. Capítulo 19: “Ganancias y discriminación”. Mc Graw Hill. Sexta edición [\[enlace\]](#).
- Documentos CEDE (2015). La lotería de la cuna: La movilidad social a través de la educación en los municipios de Colombia. Capítulos 1 y 2, y conclusión. [\[enlace\]](#)

Lecturas complementarias:

- Barrera et al. (2012) Calidad de la educación básica y media en Colombia: Diagnostico y Propuestas. Documentos CEDE, No. 41. Facultad de Economía, CEDE, Universidad de los Andes [\[enlace\]](#).
- Peña, Ximena (Compiladora) (2017) Colombia en Movimiento 2010-2013-2016: Los cambios en la vida de los hogares a través de la Encuesta Longitudinal Colombiana de la Universidad de los Andes ELCA. Bogotá: Facultad de Economía, CEDE, Universidad de los Andes [\[enlace\]](#).
- Sala I Martín, X (2016). Economía en colores. Capítulo 4: “¿Dónde están los niños de diciembre?: Educación”. Editorial Conecta. P 134 – 163 [\[enlace\]](#).

8.11 (Semana del 2 de noviembre) MEDICIÓN DE POBREZA Y DESIGUALDAD. Debate 4 al final de la clase complementaria.

- Presentación realizada por el equipo docente sobre indicadores de pobreza y desigualdad.

8.12 (Semana del 9 de noviembre) POBREZA Y DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS. Quiz 2 en la clase complementaria.

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 10. Editorial Alfaomega.
- Ferreira, F. & Meléndez, M. (2012). Desigualdad de resultados y oportunidades en Colombia, 1997 – 2010. Documentos CEDE, No. 40 [[enlace](#)].
- The Economist (2014). Thomas Piketty's "Capital" summarized in four paragraphs. The Economist explains
- Presentación realizada por el equipo docente

Lectura complementaria:

- Sala I Martín, X (2016). Economía en colores. Capítulo 7: "La chica de los caramelos: La ayuda al desarrollo". Editorial Conecta. P 244 – 271 [[enlace](#)].

8.13 (Semana del 16 de noviembre) Clase del Centro de Español sobre estructura de un ensayo argumentativo.

8.14 (Semana del 23 de noviembre) POLÍTICA FISCAL. Entrega del ensayo. Debate 5 al final de la clase complementaria.

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 6. Editorial Alfaomega.
- Urrutia M. & Robles Báez C.: Mercado y gasto social. La agenda pendiente para la equidad en Colombia. [[enlace](#)]

Lectura Complementaria:

- Fedesarrollo, Comisión de Expertos para la equidad y la Competitividad Tributaria: Informe Final Presentado al Ministro de Hacienda. (2015) [[enlace](#)]

8.15 (Semana del 30 de noviembre) POLÍTICA MONETARIA Y CRISIS DE FIN DE SIGLO. Debate 5 al inicio de la clase complementaria.

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 7. Editorial Alfaomega.
- Ver en Banco de la República. Disponible aquí: https://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/ijd_jul_2014.pdf
- Urrutia, M. & Llano, J. (2012). Los actores en la crisis económica de fin de siglo. Bogotá: Ediciones Uniandes. Capítulo 6.

Lectura Complementaria:

- Harari, Y. N. (2014). *Sapiens. De animales a dioses: Una breve historia de la humanidad*. Debate. Capítulo 10: "el olor del dinero" [[enlace](#)]

8 TEMAS PARA DEBATES EN CLASES COMPLEMETARIAS

- **Debate 1:** *Sector externo:* ¿Tiene o no algún efecto la guerra comercial entre EE. UU. y China para un país como Colombia?
- **Debate 2:** *Empleo y desempleo:* ¿La tecnología complementa o sustituye la mano de obra de un país?
- **Debate 3:** *Capital humano:* financiamiento estudiantil vs. gratuidad universal.
- **Debate 4:** *Pobreza y distribución:* transferencias monetarias condicionadas vs. renta básica universal. ¿Cuál es la estrategia más apropiada y sostenible para disminuir la pobreza y mejorar la distribución?
- **Debate 5:** *Política fiscal:* impuesto a la renta para personas naturales o impuesto a la renta para sociedades.

9 ALGUNAS FUENTES DE CONSULTA SUGERIDAS

- Ministerio de Hacienda y Crédito Público [[enlace](#)].
- Departamento Nacional de Planeación (DNP) [[enlace](#)].
- Departamento Administrativo para la Prosperidad Social (DPS) [[enlace](#)].
- Banco de la República [[enlace](#)].
- Departamento Nacional de Estadísticas (DANE)[[enlace](#)].
- Gobierno en Línea [[enlace](#)].
- Ministerio de Comercio, Industria y Turismo [[enlace](#)].
- PROCOLOMBIA [[enlace](#)].
- Superintendencia Financiera de Colombia [[enlace](#)].
- Fedesarrollo [[enlace](#)].
- Asociación Nacional de Instituciones Financieras (ANIF) [[enlace](#)].
- Comunidad Andina (CAN)[[enlace](#)].
- Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL) [[enlace](#)].
- Fondo Latinoamericano de Reservas (FLAR) [[enlace](#)].
- National Bureau of Economic Research (NBER) [[enlace](#)].

Semana de trabajo individual: del 5 al 9 de octubre.

Fecha de entrega del 30% de las notas: viernes 23 de octubre.

Último día para solicitar retiros: 24 de diciembre (6:00 p.m.).

Último día para subir notas finales en banner: 23 de diciembre.