

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Profesor: Armando Corredor; a.corredor@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Jueves 3:00 a 4:00 pm

Lugar de atención a estudiantes: por definir

Profesor asistente / complementario / monitor: Nombres y correo

Horario de atención a estudiantes:

Lugar de atención a estudiantes:

2. Introducción y descripción general del curso

El interés que despierta el desarrollo rural en la política actual para consolidar la paz y el potencial del país para atender la creciente demanda mundial de alimentos y materias primas ha vuelto a poner la mirada en el papel del sector agropecuario en el desarrollo y en especial, en el crecimiento de las regiones.

Aunque el peso de la agricultura decrece con el crecimiento económico, su importancia en otros temas de la agenda del desarrollo es cada vez mayor: en las negociaciones de comercio internacional, en la solución de la pobreza en el mundo, en el abastecimiento y la seguridad alimentaria, y por el impacto ambiental de la colonización de la frontera y las prácticas productivas y tecnologías de la agricultura moderna en los recursos naturales.

Los estudiantes aprenderán el papel de la agricultura en el desarrollo, sus particularidades como sector económico, encontrarán descripciones y explicaciones a ciertos procesos de transformación de la agricultura en el mundo moderno y la relación de la industrialización de la agricultura con el deterioro ambiental.

Explorarán la relevancia de las teorías para el análisis de perspectivas de la agricultura colombiana. Los temas del curso contribuirán a ampliar los factores a tener en cuenta en la utilización de modelos económicos de análisis de productos / sectores / mercados agropecuarios y agroindustriales.

¿Qué lecciones pueden derivarse de la transformación de la agricultura en la historia moderna para adelantar la Reforma Rural Integral en Colombia?

El bajo nivel de desarrollo global de la agricultura colombiana y la debilidad del Estado representan restricciones estructurales al crecimiento.

El hilo conductor son las condiciones y características de los cambios de la agricultura en contextos modernos y contemporáneos y los factores demográficos, económicos, sociales, políticos y culturales asociados.

El estudiante deberá leer los artículos asignados de los temas de clase por anticipado; atender, comentar y participar en clase; presentar las evaluaciones, participar en los talleres de discusión por grupos y preparar un breve ensayo / investigación a lo largo del curso.

3. Objetivos de la materia

En este curso se familiarizará a los estudiantes con las principales teorías sobre el papel de la agricultura en el desarrollo económico en el mundo moderno, los medios y circunstancias históricas que rodearon su transformación productiva y social en Colombia y en algunos países del mundo.

Por las particularidades de este sector frente a otros, el curso proveerá elementos descriptivos, teóricos e históricos de la agricultura y conceptos enriquecedores para el análisis económico, la evaluación de proyectos productivos, políticas públicas y mecanismos de regulación de los mercados del sector agropecuario.

4. Organización del curso

El curso está compuesto por los siguientes módulos con la duración que se indica.

4.0 Presentación del Programa, las reglas de juego y el Profesor

Duración del módulo: 1 clase

4.1. Nuevas Concepciones sobre la Agricultura en el Desarrollo

La agricultura en el desarrollo y para el desarrollo – El Sistema alimentario global - Tendencias emergentes – Límites y Contradicciones Biofísicas de la Agricultura Industrial Capitalista

Duración del módulo: 2 clases (3)

4.2. Teorías del Desarrollo de la Agricultura

Industrialización nacional y extracción de recursos de la agricultura - Transformación estructural, eslabonamientos y contribuciones de la agricultura al crecimiento - Innovación tecnológica institucionalmente inducida - Revolución verde - Una Teoría del Desarrollo Agroindustrial.

Duración del Módulo: 2 clases (6)

4,3 Transformaciones de la agricultura en la historia moderna

Revolución de la Agricultura en Inglaterra – Transformación de la Agricultura en los Estados Unidos desde los años 30.– Complejos agroalimentarios y cambios en la división internacional del trabajo – Conflictos en la Agricultura en el siglo XXI.

Duración del Módulo: 3 clases (8)

4.4 Casos de Agricultura Empresarial en Colombia

Café – Empresariado antioqueño – Caña de azúcar – Palma de Aceite -

Duración del módulo: 1 clase

4.5 Tenencia, Distribución y Política de Tierras

Colonización y Conflictos de tierras - Legislación y Distribución de Baldíos – Derechos de Propiedad – Efectos del Narcotráfico - Políticas para el Acceso a la Tierra – La Cuestión Agraria en el siglo XXI en Colombia

Duración del módulo: 3 clases

4.6 Economías Campesinas del Siglo XIX y Economías Familiares en la Sociedad Moderna

Funcionamiento de la Unidad Económica Campesina (Chayanov) – Características y Desempeño de la Agricultura Familiar en Colombia – Cambio técnico - Sistemas Productivos de la Agricultura Familiar

Duración del módulo: 2 clases

4.7 Agroindustria y Pequeña Agricultura

Agricultura por contrato - Alianzas productivas Experiencias asociativas de la agroindustria con pequeños agricultores.

Duración del módulo: 2 clases

4.8 Agricultura en la Globalización

Política Económica y Política Comercial en la Agricultura – Transformaciones de la agricultura colombiana – Nuevos temas: Institucionalidad Rural – Acaparamiento de Tierras

4.9 Biotecnología y Medio Ambiente

Economía política de la Biotecnología – Impactos en la Agricultura familiar – Comercio mundial, inversión global y Medio Ambiente

4.10 Acción Colectiva

Movimientos agrarios, cooperativismo rural, acción colectiva en el manejo de recursos naturales.

Duración del módulo: 2 clases (20)

4.11 Experiencias Agrarias de Posconflicto

Reforma Rural Integral – Incidencia de los Cultivos ilícitos – Plan Marshall en Alemania y Turquía – Rehabilitación rural en estados frágiles

Duración: 2 clases (22)

5. Metodología

La finalidad del curso es fortalecer los conceptos y las herramientas para el análisis económico de la agricultura moderna y la familiar, mediante análisis históricos comparativos y consideración de los aportes recientes que otras ciencias sociales han formulado para entender la dinámica de las sociedades rurales.

Los aspectos de interés de la agricultura a lo largo del curso serán las distintas concepciones de su papel en el mundo moderno, sus cambios productivos, sociales, tecnológicos, los precios relativos de los bienes y factores, los agentes sociales involucrados, sus relaciones y las instituciones y políticas que la regulan en el mundo y en Colombia.

Se revisarán los planteamientos de las escuelas de pensamiento económico, social y de economistas e historiadores nacionales acerca del problema agrario.

En el caso colombiano, se verá una perspectiva neo - institucionalista del desarrollo, entendida como el estudio de las instituciones en el comportamiento de los agentes sociales, de los grupos de interés y de las acciones colectivas que despliegan para favorecer sus intereses.

Las actividades del curso son las siguientes:

1. Clases magistrales del profesor apoyadas con ayudas visuales.
2. Cortas presentaciones para debate en clase de temas de actualidad, por parejas de estudiantes.
3. Los estudiantes deben leer por anticipado al menos dos artículos de los temas a tratar en clase, con el fin de participar o formular observaciones críticas.
4. Cada estudiante deberá entregar al final del semestre un ensayo escrito individual de un tema, relacionado con la temática del curso identificado antes del receso (máximo 7 paginas). ¹
5. 2 exámenes parciales y 1 examen final.
6. La asistencia, el interés y la participación del estudiante se tendrá en cuenta en la nota.

6. Competencias

Los estudiantes aprenderán aspectos que hacen de la agricultura un sector diferente a los demás que le permitirán considerar un contexto histórico y una aproximación especial de las teorías e instrumentos de análisis económico para aplicarlos en este sector. También descubrirán que a pesar de la declinante importancia económica del sector en el proceso de desarrollo, su importancia trasciende este aspecto, por su relevancia en temas de política tan importantes como la alimentación, la pobreza, el deterioro del medio ambiente y el desarrollo de los territorios, entre otros. Entenderán que esto ocurre no solo en Colombia, sino en general en todos los países, gracias al enfoque global y comparativo que se abordará.

Al final del curso, dispondrán de elementos conceptuales de orden teórico e histórico útiles para analizar y diagnosticar los problemas de la agricultura en el desarrollo económico y para aplicar de manera apropiada

¹ Antes de la semana de trabajo individual, el estudiante presentara el tema escogido, justificando su interés y relación con algún tema del curso o de interés para el desarrollo rural, definiendo el contenido y el alcance de su trabajo. Al regreso de la semana de receso presentará un informe de avance con la bibliografía fuentes de información y avance alcanzado y el último día de clases entregará un briefing del estado de su trabajo de manera que se observe el progreso a lo largo del semestre.

los instrumentos analíticos y estadísticos que aprenderá en la carrera de economía para formular y evaluar políticas, programas y proyectos agropecuarios que logren efectos adecuados en el desarrollo rural.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Se evaluará la comprensión y la capacidad propia para explicar los temas presentados en el curso y aplicarlos al análisis económico de los problemas actuales de la agricultura, el desarrollo rural y las políticas y medidas para impulsar los negocios agropecuarios y agroindustriales.

La nota del curso se compondrá de la siguiente manera:

1. 10 de febrero:	1er. parcial	15%
2. 9 de marzo:	2º. parcial y entrega tema y contenidos del trabajo final	15%
3. 30 de marzo y abril 3	Presentación talleres de discusión por grupos.....	15%
4.	Quizes, participación	15%
5. Por definir	Examen final	20%
6. 30 de mayo	Entrega trabajo final.....	20%

Los parciales comprenderán preguntas de comprensión de lectura, de selección múltiple, comentarios a párrafos de las lecturas o de aplicación de las teorías al análisis de casos o problemas particulares.

De faltar a más del 20% de las clases su nota de participación será 1 y se descontará un 5% de la nota final obtenida.

Los parciales y el trabajo final deben ser de ideas, frases y palabras propias resultado de la reflexión individual. La copia durante parciales o las copias textuales de textos de internet se consideraran fraude y ocasionaran la perdida de la materia, con nota de 1,5.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

El Consejo Académico de la Universidad aprobó que a partir del segundo semestre de 2013, las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas.

el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los **cuatro** días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

A criterio del profesor según calidad de las respuestas y del trabajo global en el curso y según participación y asistencia.

El estudiante que incurra en fraude (copia durante parciales o copia textual demostrada de textos de internet en el ensayo) perderá la materia, con nota de 1.

9. Bibliografía

Indicar los libros y la documentación guía

Módulo 1. Nuevas Concepciones sobre la Agricultura en el Desarrollo

Bejarano, Jesús Antonio, 1998. Introducción y Capítulo 1. *La Agricultura y el Desarrollo Económico*. **Pag. VII a X y 1 a 15.**

Byerlee, De Janvry & Sadoulet, 2010. *Agriculture for Development. Toward a New Paradigm*.

Andersen Per Pinstup, Watson II Derrill, 2013. *Food Policy for Developing Countries. The Role of Government in Global, National and Local Food Systems*. Cornell University Press. Ithaca and London. Chap. 1. *Toward a Dynamic Global Food System*. **Pag. 1 – 25**

Weis, Tony, 2010. *The Accelerating Biophysical Contradictions of Industrial Capitalist Agriculture*. Journal of Agrarian Change. Vol. 10 No. 3 July 2010 **Pp. 315-341**

Duración del módulo: 2 clases

Módulo 2. Teorías del Desarrollo de la Agricultura

Timmer Peter, 1988. *The Agricultural Transformation*, en Handbook of Development Economics. Harvard University. Chap. 3 *Why agriculture is different* and Chap. 4 *Transforming agriculture* **Pag. 291 – 306**

Hayami Yuhiro & Ruttan Vernon, 1989. *Desarrollo Agrícola. Una Perspectiva Internacional*. Fondo de Cultura Económica. Mexico D.F. Cap. 4. *Hacia una Teoría del Cambio Institucional*. **Pag. 91 – 115.**

Goodman David, Sorj Bernardo and John Wilkinson, 1987. *From Farming to Biotechnology. A Theory of Agroindustrial Development*. Basil Blackwell Oxford and NY. Introduction, Cap. 1. *The Industrial Appropriation of the Rural Production Process* **Pp. 1 - 44** y Cap. 3. *New directions in appropriationism: the emerging bioindustries* Pp. **98 - 117**

Friedmann Harriet and McMichael Philip, 1989. *Agriculture and the State System. The Rise and Decline of National Agricultures 1870 to the present*. Sociologia Ruralis. Vol . XXIX-2.

Stevens Robert, Jabara Cathy, 1988. *Agricultural Development Principles. Economic Theory and Empirical Evidence*. Cap. 6: *Agricultural Development Theories*. **Pag. 113 – 134** **OPCIONAL**

Duración del módulo: 2 clases

Módulo 3. Transformaciones de la Agricultura en la historia moderna

Beckett J.V., 1990. *The Agricultural Revolution*. Basil Blackwell, Cambridge Massachusetts, 1990. **Pag. III-VI; IX-X; 1-53.**

Moore Jr. Barrington, 1966. *Social Origins of Dictatorship and Democracy. Lord and Peasant in the Making of the Modern World*. Beacon Press, Boston, 1966. *Contents. Preface and Acknowledgements*. **Pag XI-XIX** y Cap 1. *England and the Contributions of Violence to Gradualism*. **Pag. 3-39.**

Conkin Paul, 2008. *A Revolution Down on the Farm. The Transformation of American Agriculture since 1929*. University Press of Kentucky. Cap. 3 *A New Deal for Agriculture 1930 – 1938*. **Pag. 51 – 72**

Friedmann, Harriet, sf. *Changes in the International Division of Labor: agri-good complexes and export agriculture*. **Pag. 65-89**

Zuraik Rami, Bahn Rachel, *Agriculture Conflict and the Agrarian Question in the 21st century* en *Crisis and Conflict in Agriculture* 3 -37

Duración del módulo: 3 clases

Módulo 4. Casos de Agricultura Empresarial en Colombia

Palacios Marco, *El Café en Colombia 1850 – 1970. Una Historia Económica, Social y Política*, Cap. 4. *Negocio Cafetero y Ascenso de una Oligarquía*. **Pag. 107- 117**

Restrepo Santamaría Nicanor, 2011. *Empresariado Antioqueño y Sociedad 1940 – 2014*. Editorial Universidad de Antioquia. Medellín, julio de 2011. *Las bases del desarrollo de Antioquia* **Pag 9-29**. *Elites Patronales de Antioquia* **Pag. 79 – 85**. *Conclusiones* **Pag. 265 – 272**.

Jaimes Peñaloza, Sonia Milena, 2012. *Familia, Caña y Banano. Las actividades empresariales de Rodrigo Holguín* Cap. 2. *Lazos Familiares y herencias culturales* **Pag 63 a 93** y Cap. 4. *Tiempos y Movimientos: secreto para el éxito 1965-2010* **Pag. 137 – 180***

Ospina Bozzi Martha Luz, 1998. *La Palma Africana en Colombia. Apuntes y Memorias* Vol. 2. Fedepalma, Bogotá. noviembre de 1998. *La Zona Central* **Pag 73-79**. *Sur del Cesar* **Pag. 81 a 107** *Puerto Wilches* **Pag 143 a 147** *Los pequeños de Puerto Wilches* **Pag 171 a 179** *Zona Norte* **Pag. 209-213** y *Zona Bananera* **Pag 233-235**.

Duración: 1 clase

Módulo 5. Tenencia, Distribución y Política de Tierras en Colombia

Legrand Catherine, 1988 *Colonización y Protesta Campesina en Colombia 1850 – 1950*. Cap. 2 Los Colonizadores Campesinos y Cap. 3 Los Empresarios Territoriales. **Pag. 43 – 92**
<https://univdelosandes.on.worldcat.org/search?databaseList=638&queryString=Colonizaci%C3%B3n+y+Protesta+Campesina+en+Colombia#/oclc/995352074>

Kalmanovitz Salomón y López Enrique, 2006. *La Agricultura Colombiana en el siglo XX*. Banco de la República y Fondo de Cultura Económica, Bogotá. *Contenido* y Cap 1. *La Fragilidad de los Derechos de Propiedad: Estado y Derechos de Propiedad* **Pp. 53-70**.

Machado, Absalon, 1998. *La Cuestión Agraria en Colombia a fines del Milenio*. Cap. 2. *La Tenencia de la Tierra Rural en Colombia*. El Ancora Editores. Bogotá. **Pag. 45 – 62**.

Reyes Posada, Alejandro, 2009. *Guerreros y Campesinos. El Despojo de la Tierra en Colombia*. Cap. 3. *El Poder del Narcotráfico y su Aporte a la Violencia*. Grupo Editorial Norma. **Pag.. 107-119**

Restrepo Juan Camilo y Morales Andres, 2014. *La Cuestión Agraria. Tierra y Posconflicto en Colombia*. Cap. 2 *La Tierra como fundamento para la Paz*. **Pag. 61 – 75**.

Gafaro, Ibañez, Zarruk, 2012. *Equidad y Eficiencia rural en Colombia. Una discusión de políticas para el acceso a la tierra*. Documento CEDE No. 38 Edición Electrónica. Octubre 2012 Bogotá. **Pag. 7-14, 24-27 y 31-37**

Duración del módulo: 3 clases

Módulo 6. Economías Campesinas del Siglo XIX y Economías Familiares en la Sociedad Moderna

Roger Bartra, *Introducción a Chayanov* Nueva Antropología, Revista de Ciencias Sociales. No. 3. s.f. Instituto de Investigaciones Sociales UNAM. <https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/nueva-antropologia/article/view/14173/12646>. **Pag. 49-69.**

Van Der Ploeg Jan Douwe, 2013. *Peasants and the Art of Farming. A Chayanovian Manifesto*. Agrarian Change and Peasant Studies Series. Fernwood Publishing, Halifax and Winnipeg. **Índice y Pags 1-17**

Forero, Jaime, s.f., *Cambio técnico y estructura empresarial*. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Pontificia Universidad Javeriana. **Pag. 1-73**

Berry Albert, 2017. *Avance y Fracaso en el Agro Colombiano Siglos XX y XXI*. Cap. 4. *El desempeño del sector de la pequeña agricultura familiar*. **Pag 89 – 115** y *Eficiencia económica según el tamaño de la explotación*. **Pp 125 – 131**

Machado Absalon y Botello Silvia, 2013. *La Agricultura Familiar en Colombia. Informe del Análisis de la Pobreza y Desigualdad en América Latina Rural*. Serie Documentos de trabajo No. 146. Rimisp. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, Santiago de Chile septiembre. **OPCIONAL**
http://portalsiget.net/ArchivosSIGET/recursos/Archivos/1682015_AgriculturaFamiliarC.pdf

Duración; 2 clases

Módulo 7. Agroindustria y pequeña agricultura

Dirven Martin, 1996. *Agroindustria y Pequeña Agricultura: síntesis comparativa de distintas experiencias*. Cepal. LC/R. 1663. Agosto 8.

Marc F. Bellemare y Lindsey Novakz, 2014 *Smallholder Participation in Contract Farming and Food Security*.

Dirven Martin, 1996. *Las Relaciones de Coordinación Vertical entre productores agrícolas y agroindustria. Esquema basado en 60 estudios de caso en América Latina*. San José de Costa Rica, septiembre. Ponencia al V Congreso Internacional Asociación Latinoamericana y del Caribe de Economistas Agrícolas. **OPCIONAL**

Schejtman Alejandro, 1996. *Agroindustria y Pequeña Agricultura: enfoques y lineamientos de política*. Cepal, Ciudad de México sep. 1996. **OPCIONAL**

Econometría y SEI S.A. 2015. Evaluación de Impacto segunda fase Proyecto Apoyo a Alianzas productivas.

Duración: 2 clases

Módulo 8. Agricultura en la Globalización

Kalmanovitz Salomón y López Enrique, 2006. Cap. 1. *Instituciones y el Desarrollo Agrícola a principios del siglo XX*. **Pp. 23 a 52** y Cap. 2. *Evolución de la Economía y Cambios en la Estructura Económica entre 1950 y 2000*. **Pp. 143 a 201**

Ocampo, Jose Antonio, 2017. *La Política Comercial Agropecuaria Colombiana en el Contexto Internacional*.

Llambi Luis, 1992. *Opening economies and closing markets*. Mimeo

Friedmann Harriet, 2005. *Feeding the empire. The Pathologies of Globalized Agriculture* en The Socialist Register 2005

Fairhead James, Leach Melissa and Scoones Ian, 2012. *Gren Grabbing a new appropriation of Nature?* *Journal of Peasant Studies*, Vol 39 No. 2 April 2012.

Babilonia Ballesteros, Rosa Ines, Nueva Ruralidad Enfoques y Propuestas para America LaVolumen 23, Número 1, p. 189-193, 2014.

Departamento Nacional de Planeación, 2015. *Diagnóstico Económico del Campo Colombiano. Misión para la Transformación del Campo*, Bogotá

Duración del módulo: 3 clases

Módulo 9. Biotecnología y Medio Ambiente

Wield David, Joanna Chataway and Maurice Bolo, 2010. *Issues in the Political Economy of Agricultural Biotechnology*. *Journal of Agrarian Change*, Vol. 10 No. 3 **Pp. 342-366**

Smale, Zambrano and others, 2009. *Measuring the economic impacts of transgenic crops in developing agriculture during the first decade. Approaches, Findings and future directions*. *Food Policy Review* 10. International Food Policy Research Institute. IFPRI. Washington. D.C. Chap. 3. *Impact on farmers* **Pag. 11-35**. Chap. 5 *Impact on Consumers* Pag. **37 – 48**. Chap. 7 Conclusions and future directions Pp. **79 -88**

Andersen Per Pinstup, Watson II Derrill, 2013. *Food Policy for Developing Countries. The Role of Government in Global, National and Local Food Systems*. Cornell University Press. Ithaca and London. Chap. 8. Climate Change, Energy and Natural Resource Management Policies.

Clap, Jennifer and Dauvergne, Peter, 2011. *Global Trade and the Environment of Paths to a Green World. The Political Economy of the Environment*. Chap 5 Cambridge MIT Press. Cambridge Massachusets, London, England. **Pp. 127 – 143**

Clap, Jennifer and Dauvergne, Peter, 2011. *Global Investment and the Environment en Paths to a Green World. The Political Economy of the Environment*. Chap 6 Cambridge MIT Press. Cambridge Massachusets, London, England. **Pp. 161 - 174**

Duración del módulo: 3 clases

Modulo 10. Acción Colectiva

Palacios, Marco, 2011. *De quien es la Tierra?* Cap 2. Campesinos y Propiedad **Pag. 51 - 68** y Cap. 3 *Sobre el "Individualismo Agrario Colombiano"* **Pp. 71 a 97**

GF Ortmann & RP King1, 2007. *Agricultural Cooperatives I: History, Theory and Problems*. *Agrekon*, Vol. 46 No. 1.

Dávila Ricardo, 2003. *Presente y Futuro del Cooperativismo Rural*. Instituto de Estudios Rurales, Pontificia Universidad Javeriana.

Bardhan Pranab, 2005. *Distributive Conflicts, Collective Action, and Institutional Economics* University of California at Berkeley.

Cárdenas, Juan Camilo. *Dilemas de lo Colectivo*. Cap. 1. *El Dilema de lo Colectivo*: lecciones desde lo ambiental. **Pp. 1 a 34.**

Bardhan, Pranab, s.f. *An Empirical Analysis of Cooperation on Irrigation in South India*. University of California at Berkeley. **OPCIONAL**

Duración del Modulo; 2 clases

Módulo 11. Experiencias de Posconflicto

Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto, 2016. *Hacia un nuevo campo colombiano: reforma rural integral*. **Pag. 10 -34**

Reyes Posada, Alejandro, 2016. *La Reforma Rural para la Paz*. Debate. Penguin Random House Grupo Editorial. Cap 3 *Bases Conceptuales para el diseño del posconflicto rural*. **Pag. 75 – 93.**

Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito, 2017. *Monitoreo de territorios afectados por cultivos ilícitos 2016*. Julio 2017. **Pag 13 - 34**

Stern Susan, 2006. *Marshall Plan 1947-1997. A German View*.

Longley, Chistoplos & others, 2007. *Rural recovery in fragile states. Agricultural support in countries emerging from conflict*. Natural Resources Perspectives 105. February. Overseas Development Institute, London.

Maconachie Roy, Binns Tonny, 2007. *Farming Miners or Mining Farmers. Diamond mining and rural development in post-conflict Sierra Leone*. Journal of Rural Studies 23 (207) Pp. **367-380.** **OPCIONAL**

Mehmet Aliz Osseer, 2014. *The Effects of Marshall Plan Aids to the Development of the Agricultural Sector in Turkey, the 1948-1953 period*. **OPCIONAL**

Duración del módulo: 2 clases

Fecha de entrega del 30% de las notas: 13 de marzo

Último día para solicitar retiros: 27 de marzo (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 10 de junio