

Salones

2:00 – 3:20 pm: SD-715

3:30 – 4:50 pm: SD-702

1. Horario de atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios.

Clase Magistral

Profesor: María del Pilar López Uribe

m.lopezu@uniandes.edu.co

Horario de atención: Lunes 5 pm -7 pm W-822.

Profesores complementarios:

- María Alejandra Chávez Báez
ma.chavez349@uniandes.edu.co
Horario de atención: Martes de 10:00 am a 11:20 pm W-826.
- Juan Pablo Guerra
jp.guerra20@uniandes.edu.co
Horario de atención: Viernes 8:00 am a 9:20 am.
- Nathalia Martinez.
n.martinez57@uniandes.edu.co
Horario de atención: Miércoles 5:00 pm a 6:50 pm.
- Daniela Moncada
d.moncada10@uniandes.edu.co
Horario de atención: Lunes 11:00 am a 12:20 pm.

Monitores:

- María Valentina Daza
mv.daza@uniandes.edu.co
Horario de atención: Martes de 8:00 am – 9:00 am con cita previa
- Alan David Gómez Barrera
ad.gomezb@uniandes.edu.co
Horario de atención: Viernes 11:00 am – 12:00 pm con cita previa
- Abraham Farfán.
a.farfan@uniandes.edu.co
Horario de atención: Miércoles 9:30 am – 11 am con cita previa
- Sofia Vanegas
s.vanegasf@uniandes.edu.co
Horario de atención: Martes 9:30 am – 11:00 am con cita previa

2. Cláusula de ajustes razonables

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación.

Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext 2330, horario de atención L-V 8:00 am a 5:00 pm) o en el programa de Acción por la igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).

3. Introducción y descripción general del curso.

Este curso es una aproximación a los procesos que han incidido en las transformaciones de la economía colombiana. El curso se basa en el análisis y discusión de los diferentes aspectos sociales, políticos y económicos que han determinado el desarrollo de la economía colombiana desde la colonia hasta el siglo XX.

4. Objetivos de la materia

El objetivo de este curso es analizar y discutir las teorías y la evidencia empírica sobre el desempeño económico de Colombia desde la colonia hasta finales del siglo XX, a través de los principales aportes historiográficos y de información cuantitativa.

Este curso permitirá desarrollar la capacidad analítica, crítica e investigativa de los hechos económicos, del desarrollo económico y del papel de la historia para entender los problemas y obstáculos que están presentes en la economía colombiana reciente. Al finalizar el curso se espera que los estudiantes hayan adquirido un conjunto de herramientas metodológicas sobre cómo se hace investigación en historia económica en Colombia y de conocimientos generales sobre la evolución histórica y sobre los factores que han determinado el desempeño de la economía colombiana en el largo plazo.

5. Organización del curso.

- I. **Lunes 20 de enero** – Presentación del curso, metodología y reglas de juego. Primera discusión del proyecto de investigación.
- II. **Miércoles 22 de enero** – Introducción general sobre las causas del crecimiento económico de largo plazo – Introducción sobre cómo se ha abordado la investigación en historia económica colombiana.
 - (**) North, D. C. (1994). "Economic performance through time". *The American economic review*, 84(3), 359-368.
 - (**) Nunn, N. (2009). "The importance of history for economic development". *Annual Review of Economics*, 1(1), 65-92.
 - (**) Acemoglu, D., Johnson, S., & Robinson, J. A. (2005). "Institutions as a fundamental cause of long-run growth". *Handbook of economic growth*, 1, páginas: 385-472 (Páginas seleccionadas).

LA COLONIA

III. Lunes 27 de enero — Población, Fundaciones, Sistema Laboral: Encomienda

- (**) Etter, A (2015). "Las transformaciones del uso de la tierra y los ecosistemas durante el período colonial en Colombia". En Meisel, A. & Ramírez, MT. (2015). *La economía colonial de la Nueva Granada*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.
- (**) Colmenares, G. ([1973] 1997). "Capítulo 3: Las formas de dominación". En *Historia económica y social de Colombia*, v. 1, 1537-1719. Bogotá: TM Editores, Universidad del Valle, Banco de la República, Colciencias (Páginas seleccionadas).
- (**) Faguet, JP. Matajira, C. & Sanchez, F. (2017). "Is Extraction Bad? Encomienda and Development in Colombia since 1560". Working paper.
- González, M. (2005). "Cap.1 Bosquejo histórico de las formas de trabajo indígena". En *Ensayos de historia colonial colombiana*. Bogotá: Punto de lectura.
- Bonnett, D. (2002). *Tierra y Comunidad un problema irresuelto, El caso del altiplano cundiboyance (Virreinato de la Nueva Granada 1750-1800)*, Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología e Historia Universidad de los Andes.

IV. Miércoles 29 de enero — Economía minera, Sistema Laboral: Esclavitud.

- (**) Urrutia, M. & Ortiz, J.F. (2015). "El oro en la Nueva Granada del siglo XVIII: auge minero y desarrollo regional". En Meisel, A. & Ramírez, M.T. (2015). *La economía colonial de la Nueva Granada*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.
- (**) Acemoglu, D. García-Jimeno, C. Robinson, J. (2012). "Finding Eldorado: Slavery and Long-Run Development in Colombia". *Journal of Comparative Economics* 40 534-564.
- (*) Tovar, J. (2010). "La Manumisión en Colombia: 1821-1851. Un análisis cuantitativo". *Economía Colombiana del siglo XIX*. Ramírez, M.T. & Meisel, A. (Eds). Fondo de Cultura Económica.
- González, M. (2005). "Cap.3 El proceso de manumisión en Colombia". *Ensayos de historia colonial colombiana*. Bogotá: Punto de lectura.
- Sharp, W. (1976) *Slavery on the Spanish frontier: The Colombian Chocó, 1680-1810*. University of Oklahoma Press.
- Tovar, J. Tovar, H. (2009). *El oscuro camino de la libertad: Los esclavos en Colombia, 1821-1851*. (Colección CEDE 50 años). Bogotá: Universidad de Los Andes, Facultad de Economía, CEDE, Ediciones Uniandes.

V. Lunes 3 de febrero - Capacidad Estatal

- (**) Coatsworth, J. (2006). "Political Economy and Economic Organization". Bulmer-Thomas, V. Coatsworth, J. & Cortés, R. (Eds). *The Cambridge Economic History of Latin America*. Cambridge. New York: Cambridge University Press, vol. 1 - The Colonial Era and the Short Nineteenth Century, capítulo 7, pp. 237-270.
- (**) Prados de la Escosura, L. (2006). "The Economic Consequences of Independence in Latin America". Bulmer-Thomas, V. Coatsworth, J. & Cortés, R. (Eds). *The Cambridge Economic History of Latin America*. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2006. Vol. 1 - The Colonial Era and the Short Nineteenth Century, capítulo 13, pp. 463-504.
- (*) Gonzalez, M. (1982) "Las rentas del Estado". *Manual de Historia de Colombia Tomo II*, pp. 387-395. Bogotá: Tercer Mundo Editores.

- Melo, J.O. (2015). "Economistas y economía en la Nueva Granada". En Meisel, A. & Ramírez, M.T. (2015). *La economía colonial de la Nueva Granada*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.
- McFarlane, A. (1997). *Colombia antes de la independencia: economía sociedad y política bajo el dominio borbón*. Banco de la República.

LA REPÚBLICA.

VI. Miércoles 5 de febrero - Estado, Burocracia, Constituciones, Grandes Reformas.

- (**) Kalmanovitz, S. (2010). "Constituciones y crecimiento económico en la Colombia del Siglo XIX". En Meisel, A. & Ramírez, M.T. (2010). *Economía colombiana del siglo XIX*. Bogotá: FCE, Banco de la República de Colombia.
- (**) Lopez Uribe, M. P. (2013). "Roads or Schools? Political Budget Cycles with different types of voters". *MPRA Paper*, 44(0), 1–43.
- (*) Tirado, A. (1982). "El Estado y la Política en el siglo XIX". *Manual de Historia de Colombia, Tomo II*. Círculo de Lectores.
- Fergusson, L., & Vargas, J. F. (2013). "Don't Make War, Make Elections – Franchise Extension and Violence in XIX Century Colombia". Working Paper.
- Palacios, M. (1980). "La fragmentación regional de las clases dominantes en Colombia: una perspectiva histórica." *Revista Mexicana de Sociología*, 42(4), 1663–1689.
- Palacios, M. (2002). *La clase más ruidosa y otros ensayos sobre política e historia*. Bogotá: Editorial Norma.
- Guillen, F. (2006). *El Poder político en Colombia*, Bogotá: Editorial Planeta.

VII. Lunes 10 de febrero – Reunión de Grupos de Investigación.

VIII. Miércoles 12 de febrero- Banca, Deuda Pública.

- (**) Álvarez, A. & Timoté, J. (2011). "La experiencia de la banca Libre en Bogotá (1871-1880): de la utopía económica al pragmatismo frente a la crisis". Documento CEDE Universidad de Los Andes.
- (**) Ocampo, J. A. (1994). "Regímenes monetarios variables de una economía preindustrial; Colombia, 1850-1933". En Sánchez, F. (1994). *Ensayos de Historia Monetaria y Bancaria en Colombia*. Fedesarrollo, Asobancaria.
- (**) Urrutia, M. (2014). "Adaptaciones del Banco de la Republica a los cambios en la política monetaria, cambiaria y de crédito, 1923-2013", Documentos CEDE.
- Meisel, A. (2017) "Antecedentes del Banco de la República, 1904-1922". En Uribe, J.D., (2017). *Historia del Banco de la República 1923-2015*. Banco de la República de Colombia.
- Junguito, R. (1995) *La deuda externa en el siglo XIX, Cien años de incumplimiento*.
- Banco de la República (1990). *El Banco de la República: Antecedentes, Evolución y Estructura*.
- Sánchez, F. Fernández, A. & Armenta, A. (2005). *Historia monetaria de Colombia en el siglo XX: grandes tendencias y episodios relevantes*. (No. 30). CEDE.

IX. Lunes 17 de febrero — Educación

- (**) Uribe, J.D. Ramírez, M.T. & Téllez, J. (2006). "Nota editorial: Evolución de la educación en Colombia durante el siglo XX."
- (**) Ramírez, M.T. & Salazar, I. (2010). "El surgimiento de la educación en Colombia: ¿En qué fallamos?". *Economía Colombiana del siglo XIX*. Fondo de Cultura económica.
- (*) Ramírez, M.T. & Téllez, J.P. (2006). "La educación primaria y secundaria en Colombia en el siglo XX". *Borradores de Economía*; No. 379.
- Bushnell, D. (1985). "Cap.12. La educación en el régimen de Santander". *El régimen de Santander en la gran Colombia* (3a. ed., Colección documentos para la historia social de Colombia, 1). Bogotá: El Incora Editores.
- Le Bot, I. (1985). "Elementos para la historia de la educación en Colombia en el siglo XX (Políticas y realidades educativas)". *Educación e Ideología en Colombia*. Editorial La Carreta.
- Arrubla, S. & Mutis, H. (2010). *Retornos de la educación superior en Colombia (períodos 1986 a 2008)*. (Doctoral dissertation, 2010). Uniandes.
- Jaramillo, J. (1999). "El proceso de la educación, del Virreinato a la época contemporánea". *Manual de Historia de Colombia, Tomo III*. Bogotá: Tercer mundo Editores.
- Urrutia, M. (1979). "La Educación y la economía colombiana". *50 años de desarrollo económico*. Bogotá: La carreta editores.
- Urrutia M (1979) "La educación como factor de movilidad social". *50 años de desarrollo económico*. Bogotá: La carreta editores.

X. Miércoles 19 de febrero – Comercio y Economía abierta.

- (**) Ocampo, J.A. (2013). *Colombia y la economía mundial 1830-1910*. Introducción. Ediciones Uniandes. Universidad de los Andes.
- (**) Villar, L. & Esguerra, P. (2005). "El comercio exterior colombiano en el siglo XX". *Borradores de Economía*, 358.
- (**) Ocampo, J.A. (2015) "La transición de una economía primario-exportadora al desarrollo industrial en Colombia". *Café, Industria y Macroeconomía, Ensayos de historia económica de colombiana*, Bogotá: Fondo de Cultura Económica.
- (*) Ocampo, J.A. (2010). "El sector externo de la economía colombiana en el siglo XIX". *Economía colombiana del siglo XIX* (Sección de obras de economía). Bogotá: Fondo de Cultura económica. Capítulo 4.
- Sierra, L. (1971). *El tabaco en la economía colombiana del siglo XIX*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

XI. Lunes 24 de febrero – Tierras I

- (**) Kalmanovitz, S. (1982). "El Régimen agrario durante el siglo XIX en Colombia". *Manual de Historia de Colombia, Tomo II*. Bogotá: Círculo de Lectores (páginas seleccionadas).
- (**) Safford, F. (1995). "Agrarian Systems and the State: The Case of Colombia". *Agrarian Structure and Political Power*. Pittsburgh: University of Pittsburgh.
- (**) Sanchez F, Lopez-Uribe M.P. & Fazio, A. (2010). "Land Conflicts, Property rights, and the rise of the Export Economy in Colombia, 1850-1925". *Journal of Economic History*, Vol 70, N.2.
- (*) Fazio, A. & Sanchez, F. (2008). "The educational effects of 19th century disentanglement of catholic church land in Colombia". Documento CEDE 004716.

- (*) Meisel, A. & Salazar, I. (2011). "La desamortización en el Caribe colombiano: Una reforma urbana liberal, 1861-1881". *Borradores de Economía*, Número 30.
- Uribe Castro, M. (2017). "Expropriation of Church wealth and political conflict in 19th century Colombia". Working Paper.

XII. Miércoles 26 de febrero – Tierras II

- (**) LeGrand, C. (1986). *Frontier Expansion and Peasant Protest in Colombia, 1830-1936*. Albuquerque, University New Mexico Press. Introducción.
- (**) Palacios, M. (2011). *¿De quién es la tierra? Propiedad, politización y protesta campesina en la década de 1930*. Capítulo 1, 2 y Epílogo.
- (**) Faguet, JP. Sanchez, F. & Villaveces, J. (2016). "The paradox of land reform, inequality and local development in Colombia". The London School of Economics and Political Science, London, UK.
- (*) Galan, J.S. (2018). "Tied to the land? Intergenerational mobility and Agrarian reform in Colombia".
- (*) Saffon, M.P. & Sanchez, F. (2018). "Historical grievances and war dynamics: Old land conflicts as a cause of current forced displacements in Colombia", Working Paper.
- Saffon, M.P. (2016). "When theft become grievance. Disposessions as a cause of redistributive land claims in the 20th century in Latin America". Tesis Doctoral.
- Centro Nacional de Memoria Histórica. (2016). *Tierras y conflictos rurales: Historia, políticas agrarias y protagonistas* (Primera edición ed., Informes de investigación). Bogotá: Centro Nacional de Memoria Histórica.

XIII. Lunes 2 de Marzo – Sistema Fiscal

- (**) Junguito, R & Rincón, H. (2007). "La Política fiscal en el siglo XX". *Economía colombiana del siglo XX: Un análisis cuantitativo*. Bogotá: Fondo de Cultura económica. Capítulo 6 (Páginas Seleccionadas).
- (**) Kalmanovitz, S & López, E. (2009). *Las cuentas Nacionales en Colombia en el siglo XIX*. Bogotá: Fundación Universidad Jorge Tadeo Lozano.
- (**) Deas, M. (1980). "Los problemas fiscales en Colombia durante el siglo XIX". *Del Poder y Gramática y otros ensayos sobre historia política y literatura colombianas*. Bogotá: Tercer Mundo Editores.
- (*) Junguito, R. (2010). "Las finanzas públicas en el siglo XIX". *Economía colombiana del siglo XIX* (Sección de obras de economía). Bogotá: Fondo de Cultura económica. Capítulo 2.
- (*) González, M. (1982). "Las rentas del Estado". *Manual de Historia de Colombia Bogotá: Procultura. Tomo II*. pp. 398-412.
- Bushnell, D. (1985). *El Régimen de Santander en la Gran Colombia*. Capítulos VI y VII. Bogotá: El Ancora Editores.

XIV. Miércoles 4 de Marzo. – Industrialización

- (**) Jaramillo, J., Meisel, A. & Ramírez, M. T. (2015). "The Great Depression in Colombia: A Stimulus to Industrialization, 1930-1953", *Borradores de economía*; No. 892.
- (**) España, I & Sánchez, F. (2010). "Industrialización regional, café y capital humano en la primera mitad del siglo XX". Documento CEDE N. 36.

- (**) Echavarría, J. Villamizar, M. (2007). "El proceso colombiano de desindustrialización". *Economía colombiana del siglo XX: Un análisis cuantitativo*, Capítulo 5.
- Edwards, S. (2009). "Forty Years of Latin America's Economic Development: from the Alliance for Progress to the Washington Consensus". (NBER Working Paper No. 15190). Cambridge, MA: National Bureau of Economic Research.
- Ocampo, J.A. & Montenegro, S. (2007). *Crisis Mundial, Protección e Industrialización*. Grupo Editorial Norma.
- Montenegro, S. (2002). *El arduo tránsito hacia la modernidad: Historia de la industria textil colombiana durante la primera mitad del siglo xx*(1a. ed., Clío). Medellín: Universidad de Antioquia, Capítulos 2, 3, 5.
- Botero, F. (2003). *La Industrialización en Antioquia, Génesis y consolidación, 1900-1930*. Medellín: Hombre Nuevo Editores.

XV. Lunes 9 de Marzo - Café

- (**) Palacios, M. (2002). *El café en Colombia, 1850-1970: Una historia económica, social y política*. (3a. ed., La línea del horizonte). Bogotá: Planeta Colombiana. Capítulos 4 y 7.
- (**) Ocampo, J.A. (2015). "Una breve historia cafetera de Colombia, 1830-1958". *Café, Industria y Macroeconomía, Ensayos de historia económica de colombiana*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.
- (*) Ocampo, J.A. (2015). "Ciclo cafetero y comportamiento macroeconómico en Colombia, 1940-1987". *Café, Industria y Macroeconomía, Ensayos de historia económica de colombiana*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.
- (*) Machado, A. (1994). *El café: De la aparcería al capitalismo* (2. ed., 1. reimpr ed., Historia económica). Bogotá: Tercer Mundo. Capítulo 3.
- (*) Ocampo, J. (1998). *Colombia y la economía mundial: 1830-1910* (2a. ed., Historia económica). Bogotá: Tercer Mundo. Capítulo VII.
- Jimenez, M. (1995). "At the Banquet of Civilization: The Limits of planter hegemony in early-twentieth- Century Colombia". *Coffee, Society, and power in Latin America*. John Hopkins University Press.

XVI. Miércoles 11 de Marzo – 1er Parcial

16 de Marzo y 18 de Marzo – Semana de receso

XVII. Lunes 23 de Marzo – Festivo

XVIII. Miércoles 25 de Marzo – Transición Demográfica y Antropometría

- (**) Meisel, A. & Vega, M. (2007) "La estatura de los colombianos: un ensayo de antropometría histórica, 1905-2003". *Economía colombiana del siglo XX : Un análisis cuantitativo* . Capítulo 2
- (**) Florez, C. (1990). *La transición demográfica en Colombia. Efectos en la formación de la familia*. Capítulo 1.
- Mejía, D. Ramírez, M. T. & Tamayo, J. (2008). "The Demographic Transition in Colombia: Theory and Evidence". *Borradores de Economía No. 538*. Banco de la República
- Pardo, A. (1979). *Geografía Económica y Humana de Colombia*. Ediciones Tercer Mundo.

- Meisel, A. & Vega, M. (2007). *La calidad de vida biológica en Colombia: Antropometría histórica 1870-2003*. Colección de economía regional. Cartagena: Banco de la Republica, Centro de Estudios Regionales.

XIX. Lunes 30 de Marzo – Transporte.

- (**) Pachon, A. & Ramirez, M.T. (2006). *La infraestructura de Transporte en Colombia durante el siglo XX*. Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1, 4.
- (**) Meisel, A. Ramírez, M. T. & Jaramillo, J. (2016). "Too Late but Profitable: Railroads in Colombia during 1920-1950". *Investigaciones de Historia Económica – Economic history Research*.
- Correa, J. S. (2012). "Modelos de contratación férrea en Colombia: el ferrocarril del Cauca en el siglo XIX". *Historia Crítica N 51* (2013). Universidad de los Andes.
- Acevedo, J. (2009). *El transporte como soporte al desarrollo de Colombia: Una visión al 2040*. Bogotá: Universidad de los Andes.

XX. Miércoles 1 de Abril - Reunión de Grupos.

6 de Abril y 8 de Abril – Semana de Trabajo Individual.

XXI. Lunes 13 de abril – Sindicalismo, Movimientos Sociales, Trabajo.

- (**) Urrutia, M. (1999). "El desarrollo del movimiento sindical y la situación de la clase obrera". *Manual de Historia de Colombia Tomo III* (Páginas seleccionadas).
- (**) Lopez-Urbe, M.P. (2018). "Buying off the Revolution: Evidence from the Colombian National Peasant Movement in Colombia, 1957-1985", Working Paper.
- (*) Urrutia, M. (2016). *Historia del sindicalismo en Colombia, 1850-2013* (Primera edición ed., Colección básica de historia económica de Colombia). Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Economía.
- Archila, M. (2003). *Idas y Venidas, Vueltas y Revueltas. Protestas sociales en Colombia, 1958-1990*, Bogotá: ICANH – CINEP.
- González, L. (2017). *Luchas y resistencias campesinas en Colombia: 1948-2015*. Ediciones Aurora.

XXII. Miércoles 15 de Abril – Género

- (**) López, M.P. & Quintero, D. (2016). "Women Rising: Dynamics of the Education System and the Labour Market in Colombia, 1900-2000". *Gender inequalities and development in Latin America during the twentieth century*. edit. Maria Camou, Rosemary Thorp and Silvana Maubrigades, Ashgate publisher, 2016, pp. 161-190.
- (**) Santos, D. (2017). "Faldas por pantalones: las obreras, la brecha salarial, y el sindicalismo femenino en la industria en Colombia en 1945", Documento CEDE.
- Bermúdez, R. (2007). *Mujeres obreras y construcción de identidades sociales: Cali, 1930-1960* (Colección ojo de agua). Medellín: Carreta Editores.
- Flórez, C. Echeverri Perico, R. & Bonilla, E. (1990). *La transición demográfica en Colombia: Efectos en la formación de la familia*. Capítulos 3,4 y 5.

XXIII. Lunes 20 de Abril – Condiciones de vida y Salarios.

- (**) Urrutia, M. (2010). "Precios y Salarios urbanos en el siglo XIX". *Economía Colombiana del siglo XIX*. Bogotá: Fondo de Cultura Económica.
- (**) López Uribe, M.P. (2011). "Salarios, vida cotidiana y condiciones de vida en Bogotá durante la primera mitad del siglo XX", Documento CEDE.
- (**) Urrutia, M. & Ruiz, M. (2010). "Ciento Setenta años de salarios reales en Colombia". *Ensayos de Política Económica*.
- Flores, C. (1990). *La transición demográfica en Colombia. Efectos en la formación de la familia*. Capítulo 1, Bogotá: Tercer Mundo Editores.
- Londoño, J. L. (1995). *Distribución del Ingreso y Desarrollo Económico. Colombia en el Siglo XX*. Editorial Tercer Mundo, Bogotá.
- Urrutia, M. (1979). "Tendencias de la distribución del ingreso en Colombia". *50 años de desarrollo económico*. Bogotá: La carreta editores.

XXIV. Miércoles 22 de Abril – Conflicto y Violencia.

- (**) Oquist, P. (1978). *Violencia, conflicto y política en Colombia* (Biblioteca banco popular. divulgación económica y social, 1). Bogotá: Instituto de Estudios Colombianos, Capítulo 1, 2 y 4.
- (**) Lopez-Uribe, M.P. & Sanchez, F. (2018). "On the agrarian origins of conflict in Colombia", Working Paper.
- (**) Chacón, M., Robinson, J., & Torvik, R. (2011). "When is democracy an equilibrium? theory and evidence from Colombia's la violencia" *Journal of Conflict Resolution*, 55(3), 366-396 (Páginas seleccionadas).
- Sanchez, G. & Peñaranda, R. (2009). *Pasado y presente de la violencia en Colombia*. Medellín: La carreta historica.
- Bergquist, C. (1999). *Café y Conflicto en Colombia, 1886-1910. La guerra de los Mil Días, sus antecedentes y consecuencias*. Bogotá: El Ancora Editores.
- Roldan, M. (2002). *Blood and Fire. La violencia in Antioquia, Colombia 1946-1953*. Introducción. Duke University Press.
- Guzmán, G. Fals Borda, O. & Umaña, E. (2005). *La Violencia en Colombia Tomo 1 y 2*. Bogotá: Taurus Editores.
- Villamizar, D. (2017). *Las Guerrillas en Colombia*, Bogotá: Debate Editores.
- Sánchez, G. (2009). *Colombia: Violencia y democracia* (5a ed., La carreta política). Medellín: La Carreta Editores.

XXV. Lunes 27 de Abril – Reunión de Grupos de investigación.

XXVI. Miércoles 29 de Abril – Conflicto.

- (**) Arias, M. Camacho, A. Ibáñez, A. Mejía, D. Rodríguez, C. Zárate, R. (2014). *Costos económicos y sociales del conflicto en Colombia ¿Cómo construir un posconflicto sostenible?* Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Economía-CEDE, Introducción.
- (**) Sánchez, F. Díaz, A. (2005). *Los efectos del conflicto armado en el desarrollo social colombiano, 1990-2002* (Documentos cede, 2005/58). Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Economía, CEDE.
- (**) Dube, O. & Vargas, J.F. (2013). "Commodity Price Shocks and Civil Conflict: Evidence from Colombia" *Review of Economic Studies* Vol. 80 (4): 1384-1421.

- (*) Prem, M. Rivera, A. Romero, D. Vargas, J.F. (2018). "Killing social leaders for territorial control: The unintended consequences of peace", Working Paper.
- Estrada, A., Fajardo, D. Giraldo, J. Molano, A. Moncayo, V. Vega, C. & Zubiría, S. (2015). *Conflicto social y rebelión armada en Colombia: Ensayos críticos*.

XXVII. **Lunes 4 de Mayo – 2do Parcial**

XXVIII. **Miércoles 6 de Mayo – Reunión Grupos de Investigación**

XXIX. **11, 13, 18 y 20 de Mayo - Presentaciones de proyectos de investigación.**

6. Metodología

- Cada clase tendrá un componente de lecturas obligatorias (**), sugeridas (*) y complementarias. Es deber del estudiante preparar cada una de ellas antes de la clase.
- El propósito de las clases es fomentar la discusión de las lecturas y promover el pensamiento crítico, en torno a las temáticas propuestas. La participación de los estudiantes es esencial para la dinámica de las clases.
- La clase comienza a las 2:05 pm y 3:35 pm.
- La asistencia a clase es determinante para el buen desempeño y la entrega de las actividades.
- Las evaluaciones incluyen dos parciales (acumulativos y que incluyen las lecturas obligatorias más lo que se incluya en clase) y comprobaciones de lectura (la cantidad es a discreción del profesor magistral) a lo largo del semestre.
- Durante el semestre se elaborará un trabajo de investigación en grupos de 3 personas, cuyo objetivo es analizar una pregunta relevante en la historia económica de Colombia con datos y/o métodos cuantitativos; más allá de una simple revisión bibliográfica. Cada grupo tendrá el acompañamiento de un profesor complementario y un monitor durante todo el semestre de acuerdo a la temática de investigación elegida. El análisis puede incluir análisis econométrico, pero **esto no es obligatorio**.
- Para la entrega de la propuesta el día **lunes 24 de febrero**, cada grupo deberá presentar un documento que contenga la siguiente información.
 - Título del trabajo de investigación.
 - Pregunta de investigación que se desea responder y por qué es relevante responderla.
 - Descripción de los datos a utilizar.
 - Metodología del trabajo de investigación: Es muy importante que el trabajo desarrollado tenga un componente cuantitativo, pero NO NECESARIAMENTE ECONOMÉTRICO, es decir, no se trata de una descripción detallada de literatura. Por lo tanto, se busca que los estudiantes hagan uso de datos para realizar su trabajo de investigación.
 - Bibliografía completa sobre el tema.
- Durante las dos últimas semanas de clase cada grupo tendrá un espacio de 15-20 min para presentar los avances de su proyecto de investigación a los profesores y a los demás estudiantes. Se espera que la presentación ya incluya resultados y conclusiones. El objetivo es que los estudiantes reciban retroalimentación de sus proyectos y que estos puedan ser incluidos en la versión final que se entregara el día del examen final.

7. Criterios de Evaluación

Tipo de evaluación	Fecha	% de la Nota
Parcial 1	Marzo 11	20
Parcial 2	Mayo 4	20
Comprobaciones de lectura	Aleatoria	20
Trabajo de Investigación:		40
Definición del grupo, temática y Pregunta	Enero 29	
Propuesta	Febrero 24	5
Exposición	Últimas dos semanas de clase	15
Escrito final	Fecha definida por registro	20

8. Sistema de aproximación de notas definitivas

Las notas definitivas obtenidas por el estudiante serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0) en unidades, décimas y centésimas de acuerdo a lo establecido por el Concejo Académico de la Universidad a partir del segundo semestre de 2013.

9. Reglas importantes del curso y aspectos a tener en cuenta

- a. Para consulta de datos en relación al trabajo de investigación contactar al complementario **Juan Pablo Guerra** (correo electrónico escrito al principio del programa).
- b. **Reclamos:**
 - i. General: Según los artículos 64, 65 y 66 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado, el estudiante deberá presentar cualquier reclamo por escrito "(...) dentro de los 04 días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de 05 días hábiles para resolver el reclamo formulado (...)".
 - ii. Reclamos de parciales y trabajo de investigación: Los reclamos deben ser presentados primero a los profesores complementarios correspondientes. De no estar de acuerdo con la retroalimentación del complementario, presentar el reclamo a la profesora magistral adjuntando la respuesta del complementario y las razones por las que no está de acuerdo con su retroalimentación. Dichas razones deben estar soportadas únicamente con el material del curso.
 - iii. Reclamos de comprobaciones de lectura: Los monitores son los encargados de la calificación de estas comprobaciones. Por lo tanto, los reclamos deben ser dirigidos primero a ellos. De no estar de acuerdo con la retroalimentación del monitor presentar el reclamo al profesor complementario **Daniela Moncada** adjuntando la respuesta del monitor y las razones por las que no está de acuerdo con su retroalimentación. Dichas razones deben estar soportadas únicamente con el material del curso. La respuesta del profesor complementario será la definitiva (la profesora magistral no recibirá reclamos de este tipo de evaluaciones).

iv. Calificadores externos (segundo calificador): “Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador mediante un escrito debidamente sustentado, dirigido al consejo de facultad, dentro de los cuatro (4) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión. Si el consejo encuentra fundada la solicitud, procederá a designar, solamente para tal efecto, un segundo calificador cuya decisión debidamente sustentada será definitiva e inmodificable. En ningún caso el segundo calificador podrá desmejorar la nota inicialmente asignada por el profesor”.

c. El acompañamiento de los complementarios en el trabajo de investigación se realiza a petición del grupo de estudiantes y no al revés. Aunque los profesores complementarios establezcan horarios de atención específicos para un seguimiento, es responsabilidad del estudiante comunicarse con el complementario y monitor asignados para la respectiva retroalimentación en el progreso de la investigación.

Supletorios: Todas las excusas para presentar supletorios deben ser enviadas al profesor complementario **Daniela Moncada**. Según el Reglamento General de Estudiantes de Pregrado, únicamente las siguientes excusas serán válidas para presentar supletorios:

- Incapacidades médicas validadas por la Facultad de Economía.
- Incapacidades expedidas por la Decanatura de Estudiantes.
- Muerte del cónyuge o de un familiar hasta del segundo grado de consanguinidad.
- Autorización para participar en eventos deportivos, expedida por la Decanatura de Estudiantes.
- Autorización para asistir a actividades académicas y culturales, expedida por la respectiva dependencia académica.
- Citación a diligencias judiciales, debidamente respaldada por el documento respectivo.
- Cualquier otra circunstancia que al criterio de la profesora magistral justifique la ausencia del estudiante.

10. Fechas importantes

Fecha límite para informar la calificación del 30%	Marzo 20.
Último día de retiros (sin devolución)	Marzo 27
Semana de Receso	Marzo 16 -Marzo 20.

11. Referencias adicionales

- Bushnell, D. (2007). *Colombia una nación a pesar de sí misma: Nuestra historia desde los tiempos precolombinos hasta hoy* (9a ed., act ed.). Bogotá: Planeta.
 - Disponible en Sistema de Bibliotecas Uniandes.
- Colmenares, G. (1997). *Historia económica y social de Colombia* (Quinta edición (volumen 1); Segunda Edición (volumen 2) ed., Biblioteca Germán Colmenares. territorios y ciudades). Bogotá: Tercer Mundo.
 - Disponible en Sistema de Bibliotecas Uniandes.
- Henderson, J (2006) *La Modernización en Colombia, Los años de Laureano Gómez, 1889-1965*, Bogotá: Clio editores.

- McGreevey W (1982) *Historia Económica de Colombia, 1845-1930*, Bogotá: Ediciones Tercer Mundo.
- Melo, J. (2017). *Historia mínima de Colombia* (Primera edición ed., Historias mínimas). México: El Colegio de México.
 - Disponible en Sistema de Bibliotecas Uniandes.
- Nieto Arteta L.E (1996) *Economía y cultura en la Historia de Colombia*, Bogotá: El Ancora Editores.
- Ocampo J. A (1988) *Historia Económica de Colombia*, Bogotá: Siglo Veintiuno Editores.
- Palacios, M. (2003). *Entre la legitimidad y la violencia: Colombia, 1875-1994* (2a ed. corregida y aumentada ed., Colección vitral). Bogotá: Norma.
 - Disponible en Sistema de Bibliotecas Uniandes
- Palacios, M. (2009). *El café en Colombia, 1850-1970: Una historia económica, social y política* (4a. edición corregida y actualizada ed.). México, D.F.: El Colegio de México.
 - Disponible en Sistema de Bibliotecas Uniandes
- Poveda G (2005) *Historia Económica de Colombia en el siglo XX*, Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana.
- Safford, F., Palacios, M., & Universidad de los Andes (Colombia). Facultad de Administración. (2002). *Historia de Colombia: País fragmentado, sociedad dividida* (Historia empresarial). Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Administración. Disponible en Sistema de Bibliotecas Uniandes
- Varios Autores (1975), *Historia Económica de Colombia, Un debate en Marcha*, Bogotá: Biblioteca Banco Popular