

## 1. Horarios, atención a estudiantes e información de contacto

### Clase magistral y complementarias

Oscar Becerra, [obecerra@uniandes.edu.co](mailto:obecerra@uniandes.edu.co)

Horario de clases: martes y jueves de 8:00 am a 9:20 am, salón W-102.

Atención a estudiantes: jueves de 2:00 pm a 3:30 pm, oficina W-824.

| Complementario                                                                                                  | Horario de clase                            | Atención a estudiantes                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| Nata Daniela Caro,<br><a href="mailto:nd.caro@uniandes.edu.co">nd.caro@uniandes.edu.co</a>                      | Viernes 12:30 pm a 1:50 pm,<br>salón ML-607 | Martes 10:00 am a 11:00<br>am, W-711  |
| Danilo Aristizabal,<br><a href="mailto:de.aristizabal411@uniandes.edu.co">de.aristizabal411@uniandes.edu.co</a> | Viernes 12:30 pm a 1:50 pm,<br>salón ML-615 | Miércoles 2:00 pm a 3:00<br>pm, W-701 |
| Andrés Hoyos,<br><a href="mailto:af.hoyos@uniandes.edu.co">af.hoyos@uniandes.edu.co</a>                         | Viernes 12:30 pm a 1:50 pm,<br>salón ML-514 | Martes 2:00 pm a 3:00 pm,<br>W-721    |

## 2. Introducción y descripción general del curso

Introducción a la macro es el primer curso de teoría macroeconómica. En él, discutiremos conceptos y herramientas usados por los economistas y los encargados de la política económica para analizar el funcionamiento agregado de la economía. Por ejemplo, qué factores determinan la producción nacional, el gasto en la economía, el desempleo, la inflación y la tasa de cambio.

El curso se divide en dos partes, en la primera analizaremos las tendencias de la economía a **largo plazo** basados en el **modelo clásico**, mientras que en la segunda analizaremos los **ciclos económicos** basados en los modelos **IS–LM** y **Oferta Agregada – Demanda Agregada**. Estos modelos nos servirán para entender mejor algunos temas de actualidad relacionados con la producción nacional, el comercio exterior, la inflación, el desempleo y el papel de la política económica como determinante de estas variables.

## 3. Objetivos

El curso tiene dos objetivos. El primero es entender el funcionamiento de varias herramientas usadas en el análisis macroeconómico de corto y largo plazo, incluyendo sus ventajas y limitaciones. El segundo es usar estas herramientas para identificar problemas de actualidad relacionados con los temas vistos en clase y proponer políticas para solucionar esos problemas.

## 4. Organización del curso

Estos son los temas que cubriremos durante el semestre. Entre paréntesis se encuentran las lecturas de los capítulos del libro *Macroeconomía* de Gregory Mankiw (ver Bibliografía) y las fechas en que deberíamos cubrir estos temas. El cronograma se encuentra sujeto a cambios. Cada tema cubre una semana de clase aproximadamente (magistral y complementaria).

Introducción. ¿Qué estudian los macroeconomistas? Definiciones y variables importantes (Capítulos 1 y 2; *Ene-21, Ene-24*).

Primera parte: La economía en el largo plazo: El Modelo clásico.

- El ingreso (Capítulo 3; *Ene-23, Ene-30*).
- Sistema monetario (Capítulo 4; *Feb-4, Feb-6*).
- Inflación (Capítulo 5; *Feb-11, Feb-13*).
- El resto del mundo (Capítulo 6; *Feb-18, Feb-20*).
- Desempleo (Capítulo 7; *Feb-25, Feb-27*).

Segunda parte: La economía en el corto plazo.

- Las fluctuaciones de corto plazo (Capítulo 10; *Mar-3, Mar-5*).
- El papel de la demanda agregada (Capítulos 11 y 12; *Mar-10, Mar-26*).
- Economía abierta (Capítulo 13; *Mar-31, Abr-14*).
- La Oferta Agregada (Capítulo 14; *Abr-16, Abr-21*).
- Oferta y demanda agregada dinámicos (Capítulo 15; *Abr-23, May-5*).
- Desigualdad (*May-7, May-14*).

Temas opcionales: (sujeto a disponibilidad de tiempo).

- Política de estabilización (Capítulo 18).
- El sistema financiero (Capítulo 20).

## 5. Metodología

El trabajo dentro y fuera del salón de clase es primordial para un buen desempeño en la asignatura. Las clases magistrales seguirán de cerca los contenidos del libro de Gregory Mankiw. Por esta razón, leer los capítulos mencionados en el programa con anticipación es una buena estrategia para sacar el mayor provecho de las clases. En las clases también discutiremos ejemplos específicos de la actualidad económica nacional e internacional, por lo que asistir a clase también es importante.

Las clases están diseñadas para fomentar la participación bajo un ambiente de respeto mutuo. Todos son bienvenidos a participar con preguntas, comentarios y sugerencias. Si alguien se encuentra interesado en que analicemos algún tema de actualidad relacionado con el curso, podemos ver la viabilidad de incluirlo en la discusión.

## 6. Competencias

Entre las competencias que el curso busca desarrollar se encuentran que el estudiante esté en capacidad de: (i) diagnosticar de manera concreta y apropiada temas de actualidad; (ii) formalizar el análisis de estos temas con las herramientas discutidas en clase; (iii) evaluar las ventajas y desventajas que mecanismos de política pública pueden tener sobre la economía en el corto y largo plazo; (iv) mejorar el manejo de herramientas informáticas para el análisis de datos macroeconómicos.

## 7. Criterios de evaluación

La evaluación del curso se realizará a través de exámenes, tareas, notas de participación en clase y un trabajo final. Los componentes y sus respectivas ponderaciones son

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Tareas (4)                          | 16% |
| Primer examen parcial (Cap. 1-7)    | 22% |
| Segundo examen parcial (Cap. 10-14) | 22% |
| Examen final                        | 25% |
| Trabajo final (ensayo)              | 5%  |
| Actividades en clase magistral      | 5%  |
| Actividades en clase complementaria | 5%  |

**Sobre las tareas:** Durante el semestre se harán cuatro tareas. Las tareas tienen como objetivo reforzar el trabajo realizado en clase, además de servir de preparación para los exámenes. Las tareas se pueden realizar en grupos de máximo tres (3) personas, y cada tarea representa 4 por ciento de la nota final del curso. **Las tareas deben ser entregadas en físico, únicamente en la clase magistral. No se aceptarán tareas entregadas en otros horarios.** Las tareas se anunciarán en clase y se publicarán en SICUA.

**Sobre los exámenes:** Los exámenes son tres, dos exámenes parciales y un examen final. Cada examen parcial cubrirá una de las partes del curso, e incluirá preguntas sobre conceptos y definiciones, ejercicios y preguntas prácticas. Una buena nota es el resultado de manejar las herramientas que se estudian en el curso y de saber aplicar esas herramientas en temas prácticos. **Los exámenes parciales se realizarán durante las clases complementarias.**

**Sobre el trabajo final (ensayo):** El objetivo del trabajo final es poner en práctica los conceptos estudiados durante el semestre. Las reglas de juego para el trabajo final se anunciarán durante la clase magistral y se publicarán en el SICUA.

**Sobre las actividades en clase y en clase complementarias:** A lo largo del semestre realizaremos actividades durante las clases. Estos trabajos representarán 10 por ciento de la nota final del curso (5 por ciento por actividades en clase magistral y 5 por ciento por actividades en clase complementaria).

Algunas de las actividades de la clase magistral serán evaluaciones cortas que se harán en el sitio web o la aplicación de *Socrative* ([www.socrative.com](http://www.socrative.com)). Para calcular el promedio de notas de las actividades en clase magistral, no se tomará en cuenta la peor nota.

**Fechas importantes:** Estas son fechas para tener en cuenta durante el semestre

|               |                                               |
|---------------|-----------------------------------------------|
| Febrero 11    | Entrega tarea 1                               |
| Marzo 3       | Entrega tarea 2                               |
| Marzo 6       | Primer examen parcial                         |
| Marzo 16 – 20 | Semana de receso                              |
| Marzo 20      | Fecha de entrega 30% de las notas             |
| Marzo 27      | Último día para solicitar retiros (6:00 p.m.) |
| Abril 16      | Entrega tarea 3                               |
| Abril 6 – 10  | Semana de trabajo individual                  |
| Mayo 8        | Segundo examen parcial                        |
| Mayo 14       | Entrega tarea 4                               |
| Mayo 21       | Examen Final (último día de clases)           |
| Mayo 21       | Entrega trabajo final (último día de clases)  |

## 8. Sobre las notas

La nota final se aproximará a la décima más cercana. Por lo tanto, una nota aprobatoria del curso es mayor o igual a 2,95.

En caso de que exista algún reclamo acerca de cualquier nota del curso, **este será atendido por Oscar Becerra directamente**. Todos los reclamos deben seguir la reglamentación aplicable al caso (artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado).

El fraude académico no será tolerado bajo ninguna circunstancia. En este contexto, fraude académico se entiende como cualquier conducta indebida por parte de los estudiantes contenida en el artículo 109 del Reglamento general de estudiantes de pregrado. En caso de que se presente un caso de fraude, se procederá inmediatamente con el proceso disciplinario correspondiente.

## 9. Bibliografía

El libro que seguiremos a lo largo del curso es:

Gregory N. Mankiw. *Macroeconomía*, 8ª edición. Antoni Bosch Editor, S.A., 2014

Gregory N. Mankiw. *Macroeconomics*, 10ª edición. Macmillan Learning, 2019

Otras lecturas útiles son

Eduardo Lora y Sergio Prada. *Técnicas de Medición Económica: Metodología y Aplicaciones para Colombia*, 5ª edición. Universidad ICESI, 2016. Disponible en: <http://www.icesi.edu.co/medicion-economica-lora-prada/>

A medida que el curso lo necesite, estudiaremos algunas lecturas y materiales adicionales que permitan profundizar algún tema en específico. Estos materiales se mencionarán con anticipación en clase magistral y se publicarán en SICUA.