

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

David Pérez Reyna, d.perez-reyna@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: martes de 2pm a 3pm

Lugar de atención a estudiantes: W 807

Andrés Zambrano, ja.zambrano@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: martes de 2pm a 3pm

Lugar de atención a estudiantes: W 806

Horario sección magistral 1 (secciones 1 y 2): lunes y martes, 9:30 - 10:50 am

Salón: R 111

Horario sección magistral 2 (secciones 3 y 4): lunes y martes, 11:00 am - 12:20 pm

Salón: Q 405

Asistentes graduados

Matilde Isabela Angarita Serrano, mi.angarita10@uniandes.edu.co

Horario y salón: jueves 5:00 - 6:20 pm, AU 404

Horario de atención a estudiantes: lunes 4:00 – 5:00 pm, W 602 ó Ecomami

Diego Alejandro Parra Álvarez, da.parra12@uniandes.edu.co

Horario y salón: jueves 5:00 - 6:20 pm, AU 403

Horario de atención a estudiantes: martes 3:00 – 4:00 pm, W 602 ó Ecomami

Nicolás Urdaneta Andrade, n.urdaneta@uniandes.edu.co

Horario y salón: jueves 5:00 - 6:20 pm, AU 107

Horario de atención a estudiantes: martes 7:00 – 8:00 am, W 602 ó Ecomami

John Sebastián Velásquez Palacios, js.velasquez12@uniandes.edu.co

Horario y salón: jueves 5:00 - 6:20 pm, W 404

Horario de atención a estudiantes: jueves 4:00 – 5:00 pm, W 602 ó Ecomami

Monitores

David Enrique Arboleda Carcamo, de.arboleda@uniandes.edu.co

Juliana Bonilla Rojas, j.bonilla@uniandes.edu.co

Laura Gaviria Schlesinger, l.gaviria@uniandes.edu.co

Santiago Paz Ramos, s.paz@uniandes.edu.co

Cláusula de ajustes razonables

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación. Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext. 2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

2. Introducción y descripción general del curso

Este es el segundo curso de la sucesión de macroeconomía. En la primera parte de este curso los estudiantes aprenderán cómo los economistas arman un laboratorio teórico con bases microeconómicas con el fin de analizar el efecto de cambios en la economía. Para eso, en clase usaremos como ejemplo el modelo de ciclos reales. En la segunda parte del curso los estudiantes ahondarán en el análisis de cambios en la economía ante diferentes políticas públicas. En particular, aprenderán sobre la interacción entre política fiscal y política monetaria, y sus consecuencias sobre el bienestar de los hogares. Al final de esta clase, los estudiantes entenderán cómo ha sido la progresión de la macroeconomía desde los ochenta.

3. Objetivos de la materia

Al finalizar la primera parte del curso los estudiantes sabrán cómo plantear y analizar un modelo macroeconómico, y se va a usar como ejemplo de esto un modelo de ciclos reales (RBC). Con esto los estudiantes sabrán aplicar conocimientos de microeconomía a la macroeconomía para plantear

modelos que se puedan usar para responder preguntas económicas. En la segunda parte los estudiantes conocerán los instrumentos que tiene el gobierno para realizar política económica, así como los beneficios y costos de dichos instrumentos.

En este curso los estudiantes desarrollarán la capacidad analítica para identificar problemas económicos; proponer y diseñar soluciones adecuadas para su entorno; y construir una base conceptual sólida mediante el dominio de las áreas de la economía y sus herramientas cuantitativas. En particular, los estudiantes entenderán y sabrán explicar la intuición detrás de los resultados matemáticos que se derivarán en clase.

4. Organización del curso

Primera parte

Semana 1: ¿Los estudiantes qué van a aprender en esta clase y por qué eso es importante? ¿Cómo se relaciona lo que los estudiantes aprenderán en macro 2 con lo aprendido en macro 1?

Semanas 2 y 3: ¿Cómo toma las decisiones un hogar? Chugh: capítulos 2 a 5

Semana 4: ¿Cómo toma las decisiones una empresa? Chugh: capítulo 6

Semana 4 y 5: ¿Cómo se relacionan entre sí los agentes de la economía? Chugh: capítulos 8 a 10

Semana 6: ¿Cómo se puede usar un modelo RBC para entender cambios en la economía en el corto plazo? Chugh: capítulo 14

Semana 6 y 7: ¿Cómo se puede usar un laboratorio macro para analizar políticas del gobierno (fiscales) sobre las decisiones de los agentes? Chugh: capítulo 7

Semanas 7 y 8: ¿Cómo se puede extender lo aprendido hasta el momento para analizar una economía abierta? Chugh: capítulos 30 y 31

Segunda parte

Semana 9: ¿Cuáles son los efectos del dinero en la economía según los clásicos y los keynesianos? Chugh: capítulo 15

Semana 10 y 11: ¿Por qué los hogares demandan dinero en una economía? Chugh: capítulo 15

Semana 12: ¿Cómo el gobierno usa el dinero y los impuestos para mantener el equilibrio fiscal en un contexto de economía cerrada? Chugh: capítulo 16

Semana 13: ¿Cómo el gobierno usa el dinero y los impuestos para mantener el equilibrio fiscal en un contexto de economía abierta? Chugh: capítulo 17

Semana 14: ¿Cómo fijar la política monetaria en presencia de impuestos que no distorsionan las decisiones del hogar? Chugh: capítulo 18

Semana 15: ¿Cómo fijar los impuestos cuando estos distorsionan las decisiones del hogar? Chugh: capítulo 20

Semana 16: Parcial

5. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones complementarias. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y discusiones. Durante las

clases el profesor hará presentaciones que son enviadas a los estudiantes con anterioridad para que las estudien y lean los temas relevantes en los textos guía antes de la clase.

Se espera que los estudiantes

1. revisen por adelantado el material del libro de texto que se va a presentar en cada sección;
2. estudien cuidadosamente el material presentado en clase;
3. participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

6. Competencias

El curso busca introducir la metodología de la macroeconomía moderna, familiarizar a los estudiantes con los hechos estilizados de la literatura y algunos de los hallazgos más importantes en la literatura. Además, busca dar herramientas para analizar los fenómenos macroeconómicos corrientes y la discusión de temas de política económica en forma rigurosa. El curso también debe ser visto como una preparación esencial para las clases más avanzadas de macroeconomía (economía monetaria, finanzas internacionales, economía laboral y las clases a nivel de maestría).

Específicamente, con este curso los estudiantes desarrollarán pensamiento crítico y trabajo en equipo.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

En cada parte habrá actividades en las clases complementarias. No habrá control de asistencia durante las clases. Sin embargo, los estudiantes son responsables de enterarse sobre todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas. En ambas partes la nota de participación no será menor al promedio acumulado por las otras notas, pero podrá ser mayor dependiendo de su actividad durante las clases.

En ambas partes habrá un trabajo en grupo que será desarrollado en grupos de 3 a 5 personas. Desde comienzo del semestre los estudiantes están bienvenidos para discutir sobre el trabajo con los profesores magistrales y con los profesores complementarios. El objetivo del primer trabajo es que los estudiantes demuestren que pueden plantear un laboratorio macroeconómico para analizar una pregunta macroeconómica. Cada grupo planteará su propia pregunta. La nota del primer trabajo tendrá un peso de 30%. Para determinar esta nota, los profesores complementarios evaluarán el trabajo y darán una nota. Adicionalmente, cada alumno debe calificar el trabajo de cada uno de los miembros de su grupo siguiendo unas pautas que serán detalladas durante el semestre. La nota del trabajo de cada estudiante será la nota que asignaron los profesores complementarios al trabajo, ponderada por la nota que los compañeros asignen. El trabajo debe ser subido a SICUA a más tardar el viernes 13 de marzo a las 5:59 pm. Cada estudiante tiene el mismo plazo máximo para enviar la nota de cada compañero de grupo.

Para la segunda parte el trabajo tendrá una ponderación del 15%. Los trabajos pueden ser desde revisiones de literatura hasta aplicaciones de los temas vistos en clase a temas actuales. Se espera que el trabajo final sea creativo, estudie un escenario económico relevante y aplique correctamente las herramientas enseñadas durante el semestre. Se seguirá el mismo proceso de evaluación del primer trabajo. El trabajo debe ser subido a SICUA a más tardar el viernes 22 de Mayo a las 5:59 pm. Cada estudiante tiene el mismo plazo máximo para enviar la nota de cada compañero de grupo. Ambos trabajos deben estar escritos a doble espacio, 12pp Times New Roman, con márgenes de

una pulgada y deben ser de máximo 12 páginas. Estos deben estar escritos siguiendo las bases descritas por el Documento CEDE 2003-16 de Hernán Vallejo.

Para la segunda parte habrá además un parcial el martes 19 de Mayo. Este parcial tendrá una ponderación de 15% sobre la nota final. Adicionalmente, habrá talleres semanales que NO deben ser entregados y que incluirán lecturas. Se harán quices en cada sesión complementaria para evaluar los talleres (y sus lecturas). Se espera que la clase sea participativa y habrá una nota relacionada a dicha participación.

Actividades en clases complementarias primera parte (15%)

Participación primera parte (5%)

Trabajo en grupo primera parte (30%)

Actividades en clases complementarias segunda parte (15%)¹

Participación segunda parte (5%)

Trabajo en grupo segunda parte (15%)

Parcial (15%)

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas. La nota final se aproximará a la centésima más cercana de acuerdo a la siguiente regla: 3.985 a 3.994=3.99; 3.995 a 4.004=4.0, etc.

Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

El fraude no se tolerará por ningún motivo en el curso, siempre se reportará y se llegará hasta las últimas consecuencias que se prevean en el reglamento. Durante los parciales esto incluye usar textos o notas que no estén permitidos, y mirar o permitir mirar a sus compañeros su parcial. También se espera que el trabajo sea inédito y que se usen referencias a otros trabajos cuando estos sean utilizados.

9. Bibliografía

El libro de texto básico es:

Chugh, S. "Modern macroeconomics". 2015. The MIT Press. EEUU.

Una versión de este libro se puede encontrar en <http://skchugh.com/teachingmanuscript.html>

Otros textos complementarios son:

- a. Wickens, Michael. 2008. "Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach," Princeton University Press: Princeton, N.J.
- b. Schmitt-Grohé, Stephanie, and Martin Uribe. 2013. "International Macroeconomics," <http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/notes.pdf>

¹ Se quitará la peor nota. No habrá supletorio de ninguna actividad.

c. Walsh, CE. 2010. "Monetary Theory and Policy". MIT University Press

Adicionalmente se asignarán lecturas complementarias y se publicarán en Sicua las presentaciones hechas en clase

Fecha de entrega del 30% de las notas: 20 de marzo

Último día para solicitar retiros: 27 de marzo (6 pm)

Último día para subir notas finales en banner: 10 de junio