

Profesor magistral:

Miguel Urrutia Montoya

Correo: murrutia@uniandes.edu.co

Clase: lunes 11:00 – 12:20. Salón: ML-608

Horario de atención: miércoles 11:30-12:30 o cita por email.

Facultad de Economía, Universidad de los Andes, Piso 8.

Profesores complementarios:

Mariana Castro Santamaría

Correo: m.castro11@uniandes.edu.co

Clase: miércoles 12:30-13:50. Salón: AU-307

Horario de atención: jueves 8:00-9:00. Coordinar con cita por email.

Andrea Lizeth López Rodríguez

Correo: al.lopez817@uniandes.edu.co

Clase: miércoles 12:30-13:50. Salón: PU-200

Horario de atención: lunes 7:00-8:00. Coordinar con cita por email.

Lizeth Melissa Molina Álvarez

Correo: lm.molina1588@uniandes.edu.co

Clase: miércoles 12:30-13:50. Salón: AU-305

Horario de atención: lunes 12:30-13:30. Coordinar con cita por email.

Monitora:

Juliana Sánchez

Correo: j.sancheza@uniandes.edu.co

Horario de atención: viernes 8:00-9:30. Coordinar con cita por email.

1. OBJETIVO

Teniendo en cuenta que este curso constituye para muchos la primera aproximación al estudio formal de la economía, se pretende tratar los tópicos más relevantes en el área, complementándolos al mismo tiempo con la evidencia empírica para el caso colombiano. Al

tratarse de un curso introductorio se espera que al cabo de este el estudiante logre tener una idea más concreta de los principales temas de política económica. Las herramientas técnicas serán simples y no suponen cursos previos de economía o estadística.

2. METODOLOGÍA GENERAL

El curso se desarrolla a lo largo de dos sesiones semanales, una con el profesor magistral y la otra con el profesor complementario. En la primera se introduce y expone el tema respectivo, en tanto que en la segunda se profundiza sobre el mismo, pudiendo ahondar en aspectos más específicos de las lecturas asignadas. Para incrementar la calidad y productividad de las sesiones **es preciso que los estudiantes revisen con antelación dichas lecturas** de manera que sus inquietudes y aportes se constituyan en una importante fuente para la dinámica de ambas clases. Es objetivo del curso estimular la discusión en clase.

3. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será el siguiente:

Actividad	Fecha (año 2018)	Porcentaje
Parcial	11 de marzo	25 %
Debate	Debate 1: 1 de abril. Debate 2: 15 de abril. Debate 3: 6 de mayo. Debate 4: 13 de mayo. Debate 5: 20 de mayo.	10%
Quices	Quiz 1: 12 de febrero. Quiz 2: 22 de abril.	8%
Pregunta de comprensión de lectura	Todas las clases complementarias.	2%
Talleres	Taller 1: 6 de marzo. Taller 2: 15 de mayo.	10 %
Ensayo	Ensayo: 24 de abril.	20 %
Final	En la fecha definida por admisiones y registro	25 %

Nota definitiva: De acuerdo con el artículo 51 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado:

“Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno cinco (1,50) a cinco (5,00), en unidades, décimas y centésimas. La calificación aprobatoria mínima será de tres (3,00).”

4. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS ENSAYOS

Considerando que en desarrollo de su actividad profesional la mayoría de los estudiantes tendrán que exponer su trabajo a través de diversos documentos, el ensayo busca evaluar la calidad en la presentación y sustentación de una tesis o argumento. Dicha calidad se soporta en la capacidad de síntesis y análisis, una buena redacción y la claridad en la línea argumentativa. Es altamente recomendable acudir al Centro de Español antes de entregar la versión final del

ensayo. Las citas se pueden pedir mediante la página web del centro: <https://programadeescritura.uniandes.edu.co/>

Los ensayos deben tomar una posición sobre el tema a discutir y se deberá entregar en la fecha establecida, indicando nombre y código del estudiante. Los ensayos deberán tener:

- Máximo 5 páginas (sin contar bibliografía, anexos, cuadros, gráficos)
- Tipo de letra Times New Roman 12 con interlineado espaciado a 1.5
- Márgenes laterales de 3cm y superior e inferior de 2.5cm.
- Pese a ser esta una condición formal su cumplimiento es necesario. Ello para facilitar una calificación clara y oportuna. El no cumplimiento afectará la nota del ensayo hasta en 0.5.

Tema del ensayo

Sin duda el principal reto en Colombia en la actualidad es lograr la paz y la justicia. En materia económica el objetivo tiene que ser disminuir la pobreza y lograr una sociedad más igualitaria.

El primer reto requerirá reformas políticas y del sistema de justicia. Los objetivos en materia de disminución de pobreza y mayor equidad requerirán reformas económicas e institucionales, y en la actualidad, prioritariamente en el sistema fiscal. En el ensayo el estudiante debe plantear, con base en las lecturas y las discusiones de clase, **un análisis crítico de la viabilidad política y económica de la propuesta del artículo Urrutia M. & Robles Báez C.: Mercado y gasto social. La agenda pendiente para la equidad en Colombia.**

En el análisis el estudiante debe argumentar si la propuesta del artículo tiene un grado de factibilidad política en la Colombia de hoy o no.

Nota: para la elaboración del ensayo es obligatorio tener en cuenta la siguiente lectura asignada para la clase de política fiscal: **Urrutia M. & Robles Báez C.: Mercado y gasto social. La agenda pendiente para la equidad en Colombia.**

5. METODOLOGÍA PARA LAS NOTAS DE QUICES Y TALLERES

Con las notas de quices y talleres se busca calificar la comprensión de las lecturas y del material presentado en clase. Tanto quices como talleres pretenden guiarlo en el tipo de preguntas y temas que se espera domine. Los quices se realizarán de manera individual en las fechas ya establecidas, y los talleres se presentarán en grupos de máximo 3 personas. Los talleres deben ser entregados en el casillero 35 del lado A, del séptimo piso del W.

6. METODOLOGÍA PARA LOS DEBATES

Los debates se realizarán entre dos grupos de 2 o 3 personas. Tanto los grupos como los temas serán asignados aleatoriamente en la primera clase complementaria. Una vez asignados los grupos, es responsabilidad de los estudiantes la organización y ejecución de la exposición. La nota será una sola para todos los integrantes del grupo.

El debate constará de dos partes (cada una equivale al 5% de la nota final):

- Primera parte (*10 minutos por grupo*):

- Cada grupo debe realizar una presentación (en Power Point u otro programa que soporte Microsoft) de máximo 5 diapositivas con el estado actual o la relevancia del tema y la postura en cuestión.
- Segunda parte (*10 minutos cada grupo*):
 - Cada grupo deberá defender su posición, presentando argumentos propios en una primera ronda (*5 minutos para cada grupo*).
 - Posteriormente, deberá responder a los de la contraparte en la segunda (*5 minutos para cada grupo*).

7. COMPETENCIAS

En el curso se espera que el estudiante desarrolle la capacidad de análisis y la capacidad de crítica. Con el ensayo se trata de desarrollar la capacidad de argumentación, síntesis, de escribir con claridad, lógica, y de consultar diferentes fuentes. El curso analiza las funciones del Estado en materia de política económica, sus limitaciones y sus retos, al tiempo que plantea las teorías básicas del crecimiento económico, en particular, y de la teoría económica, en general.

El curso desarrollará las siguientes competencias del estudiante:

- a. Capacidad de análisis y síntesis
- b. Desarrollar capacidad crítica
- c. Aceptar debate y crítica
- d. Capacidad de preguntar y de responder
- e. Capacidad de consultar fuentes de datos
- f. Entender límites del cono conocimiento económico
- g. Separar análisis normativo y positivo

8. CRONOGRAMA Y CONTENIDO DE LAS CLASES

A continuación, se presentan para cada uno de los temas que se tratarán en clase las fechas y las referencias respectivas. Frente al uso de la bibliografía se espera que el estudiante desarrolle su capacidad crítica. Las lecturas que se definen como complementarias pueden ser de utilidad para ahondar en cada uno de los tópicos y servir de referente en la elaboración de los ensayos.

8.1. (Semana del 20 de enero) EL MÉTODO EN LA ECONOMÍA y la Situación actual de la economía colombiana

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 1. Editorial Alfaomega.
- Ricardo Avila (2020) Un debate entre el pesimismo y la oportunidad: A pesar de las malas percepciones de la situación nacional, en los últimos 20 años el país mostró resultados notales en materia de crecimiento. (Bogotá: El Tiempo, 12 de enero de 2020.). Disponible aquí: <https://www.eltiempo.com/economia/sectores/2020-2029-como-sera-el-crecimiento-economico-en-colombia-451004>
-

8.2. (Semana del 27 de enero) OFERTA, DEMANDA Y PRECIOS

Escoger entre Mankiw y Conferencias Berkeley

- Mankiw, N. Gregory. Principios de Economía. Capítulo 4: “Las fuerzas del mercado de la oferta y la demanda” y capítulo 5: “La elasticidad y sus aplicaciones”. McGraw Hill. Sexta edición
- Conferencias Berkeley sobre oferta y demanda [[enlace1](#)] [[enlace2](#)].

8.3. (Semana del 3 de febrero) PRODUCCIÓN E INGRESOS

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 2. Editorial Alfaomega.
- Urrutia, M. y Posada, C.E. (2007). Un siglo de crecimiento económico en Robinson, J. y Urrutia, M. Economía Colombiana del Siglo XX: un análisis cuantitativo Bogotá: Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1.

Lecturas Complementarias

- Human Development Report. Colombia. Ver el de Colombia 2011 [[enlace](#)]. (¿2019?)
- Simms A. *Happiness: The Price of economic growth*. Enlace: <https://www.theguardian.com/commentisfree/2011/aug/01/happiness-economic-growth>
-

8.4. (Semana del 10 de febrero) CRECIMIENTO ECONÓMICO E INSTITUCIONES (QUIZ 1)

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 3. Editorial Alfaomega.
- Acemoglu, Jonson & Robinson (2004) *Institutions as the Fundamental Cause of Long Run Growth*. **Documento CEDE 33**.

Lecturas complementarias:

- Barro, Robert (2002). Nothing is sacred: Economic Ideas for the New Millennium. MIT Press. Chapter 3: “Economic Growth, Democracy and Things International” P 95-101.
- Sala I Martín, X (2016). Economía en colores. Capítulo 1: “Más rico que el más rico: La riqueza de las naciones” P 23 – 47. Editorial Conecta [[enlace](#)].
- Why Nations Fail, by James Robinson: <https://www.youtube.com/watch?v=jsZDIBU36n0>

8.5. (Semana del 17 de febrero) LA INVERSIÓN Y EL CRECIMIENTO

- Florez, L.B. (2001). Tendencias de ahorro, inversión y el crecimiento en Colombia en Misas Arango, G. Desarrollo Económico y Social en Colombia: Siglo XX. Bogotá: Universidad Nacional.
- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 8. Editorial Alfaomega.
- Banco Mundial, Comisión para el Crecimiento y el Desarrollo. (2008). Informe sobre el crecimiento. Págs.1–39 [[enlace](#)].

8.6. (Semana del 24 de febrero) SECTOR EXTERNO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 5. Editorial Alfaomega.
- Krugman, P (1999). Internacionalismo pop “¿Qué deben saber los universitarios de Comercio?” P 135-145. Editorial: Norma.

8.7. (Semana del 2 de marzo) EL AHORRO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 8. Editorial Alfaomega.

Lecturas complementarias:

- Tovar y Urrutia (dic. 2012) Acceso a la vivienda de la clase media: su capacidad de ahorro. P 19 – 50 [[enlace](#)]

8.8. (Semana del 9 de marzo) EMPLEO Y DESEMPLEO (Parcial en la complementaria)

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 9. Editorial Alfaomega. Pp. 374 – 392; 398-421

Lecturas complementarias:

- Roza, V. (2018) El mercado laboral de los desmovilizados: evidencia de la discriminación invisible y de género mediante el Item Count Technique. Documento CEDE (22). Enlace: <https://economia.uniandes.edu.co/component/booklibrary/478/view/46/Documentos%20CEDE/1130/el-mercado-laboral-de-los-desmovilizados-evidencia-de-la-discriminacion-invisible-y-de-genero-mediante-el-item-count-technique>
- Urrutia, Miguel (2004, mayo), El salario mínimo como instrumento redistributivo, Nota Editorial, Revista del Banco de la República, Pp. 5-21 [[enlace](#)].
- Tenjo, Jaime. (2020, enero). Salario mínimo y política laboral: lo que realmente está pasando. Enlace <https://razonpublica.com/salario-minimo-y-politica-laboral-lo-que-realmente-esta-pasando/>

8.9 (Semana del 16 de marzo)- SEMANA DE RECESO

8.10 (Semana del 23 de marzo)- Festivo. (Corrección del parcial y complementaria de EMPLEO Y DESEMPLEO)

8.11 (Semana del 30 de marzo)-CAPITAL HUMANO (Sesión de preparación del ensayo con apoyo del Centro de Español)

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 9. Editorial Alfaomega. P 392 – 398

- Peña, Ximena (Compiladora) (2014) Colombia en Movimiento 2010-2013: Los cambios en la vida de los hogares a través de la Encuesta Longitudinal Colombiana de la Universidad de los Andes ELCA. Bogotá: Facultad de Economía, CEDE, Universidad de los Andes [[enlace](#)].

Lecturas complementarias:

- Barrera et al. (2012) Calidad de la educación básica y media en Colombia: Diagnostico y Propuestas. Documentos CEDE, No. 41. Facultad de Economía, CEDE, Universidad de los Andes [[enlace](#)].
- Sala I Martín, X (2016). Economía en colores. Capítulo 4: “¿Dónde están los niños de diciembre?: Educación”. Editorial Conecta. P 134 – 163 [[enlace](#)].

8.12 (Semana del 6 de abril) SEMANA SANTA

8.13 (Semana del 13 de abril) POBREZA

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 10. Editorial Alfaomega.
- Urrutia, M. & Robles, C. (Noviembre 2018) Las transferencias condicionadas en Colombia: una historia del programa Familias en Acción (2001-2018) Documento CEDE (54), 1-36.
- Molina, L (2020). Presentación de índices de pobreza oficiales utilizados en Colombia* Diseñado para la clase de IEC

8.14 (Semana del 20 de abril) DISTRIBUCIÓN (QUIZ 2)

- The Economist (2014). Thomas Piketty's “Capital” summarized in four paragraphs. The Economist explains [[enlace](#)].
- Equipo docente Introducción a la Economía Colombiana. Definición e Historia de los GINI en Colombia* Diseñado para la clase de IEC
- Texto sobre distribución de ingreso y oportunidades. *Por definir

Lectura complementaria:

Martínez, Jorge et al. (2012, diciembre). The Impact of Tax and Expenditure Policies on Income Distribution: Evidence from a Large Panel of Countries. Enlace https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2188608

8.15 (Semana del 27 de abril) POLÍTICA FISCAL

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 6. Editorial Alfaomega.
- Urrutia M. & Robles Báez C.: Mercado y gasto social. La agenda pendiente para la equidad en Colombia

Lectura Complementaria:

- Fedesarrollo, Comisión de Expertos para la equidad y la Competitividad Tributaria: Informe Final Presentado al Ministro de Hacienda. (2015) [[enlace](#)]
- Junguito, Roberto y Rincón, Hernán (2004), La Política Fiscal en el siglo XX en Colombia. Borradores de Economía. No. 318, Banco de la República, Bogotá [[enlace](#)].

8.16 (Semana del 4 de mayo) POLÍTICA MONETARIA Y CRISIS DE FIN DE SIGLO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 7. Editorial Alfaomega.
- Ver en Banco de la República. Objetivo de la política Monetaria y su práctica [[enlace](#)].
- Urrutia, M. & Llano, J. (2012). Los actores en la crisis económica de fin de siglo. Bogotá: Ediciones Uniandes. Capítulo 6.

Lecturas Complementarias:

- Harari, Y. N. (2014). Sapiens. De animales a dioses: Una breve historia de la humanidad. Debate. Capítulo 10: “el olor del dinero” [[enlace](#)]
- “The roots of hyperinflation”. *The Economist* Enlace: <https://www.economist.com/the-economist-explains/2018/02/12/the-roots-of-hyperinflation>

8.17 (Semana del 11 de mayo) Protesta social

- ¿Cómo se rige la protesta pacífica en Colombia? El ejercicio y la garantía de un derecho fundamental. Fondo Ideas para la Paz. Enlace http://ideaspaz.org/media/website/FIP_potesta_social_mj.pdf

8.18 (Semana del 18 de mayo) Discusión del tema del ensayo Discusión de la combinación del mercado y el gasto social en torno a la distribución del ingreso

*****Lectura obligatoria:** Urrutia M. & Robles Báez C.: “Mercado y gasto social. La agenda pendiente para la equidad en Colombia” *Revista Desarrollo y Sociedad*, (82), pp73-101.

9 TEMAS PARA DEBATES EN CLASES COMPLEMENTARIAS

- **Debate 1:** *Empleo y desempleo:* ¿Es provechosa la migración venezolana hacia Colombia en materia de empleo?
- **Debate 2:** *Capital humano:* ¿Subsidio a la oferta o subsidio a la demanda?
- **Debate 3:** *Exenciones:* (leer el texto sobre reforma tributaria) ¿Exenciones o no exenciones?
- **Debate 4:** *Política fiscal:* Costos y beneficios de una reforma pensional.
- **Debate 5:** *Protesta social:* ¿Aprobar manifestaciones en vía pública siempre y cuando no bloqueen accesos a facilidades de salud, lo cual perjudicaría a terceros?

10 ALGUNAS FUENTES DE CONSULTA SUGERIDAS

- Ministerio de Hacienda [[enlace](#)].

- Departamento Nacional de Planeación [[enlace](#)].
- Banco de la República [[enlace](#)].
- DANE: Departamento Nacional de Estadísticas [[enlace](#)].
- Gobierno en Línea [[enlace](#)].
- Ministerio de Comercio Exterior [[enlace](#)].
- PROEXPORT [[enlace](#)].
- Superintendencia Bancaria [[enlace](#)].
- ANIF: Asociación nacional de Instituciones Financieras [[enlace](#)].
- CAN: Comunidad Andina [[enlace](#)].
- CEPAL: Comisión Económica para América Latina y El Caribe [[enlace](#)].
- COINVERTIR: Corporación Invertir en Colombia [[enlace](#)].
- Fedesarrollo [[enlace](#)].
- FLAR: Fondo Latinoamericano de Reservas [[enlace](#)].
- NBER: National Bureau of Economic Research [[enlace](#)].

Fecha de entrega del 30% de las notas: 13 de marzo

Último día para solicitar retiros: 27 de marzo

Último día para subir notas finales en banner: 10 de junio