

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Profesor: Ana Arjona, am.arjona@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: Martes de 1:30 a 2:30 p.m.
Lugar de atención a estudiantes: W922

Profesor asistente: Catalina Mahecha, c.mahecha@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: Miércoles de 2 a 4 pm
Lugar de atención a estudiantes: W907

Cláusula de ajustes razonables:

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación.

Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

2. Introducción y descripción general del curso

En este curso los estudiantes aplicarán las habilidades que han adquirido en su formación de economistas en el área de drogas ilícitas y política de drogas. Los estudiantes escogerán una pregunta de investigación o un problema de política pública y desarrollarán los componentes necesarios para abordarla y plantear una respuesta o solución.

En la primera parte del curso se hará una introducción a los fenómenos asociados con los mercados de drogas ilícitas y los debates de política de drogas. En la segunda parte cada

estudiante desarrollará un proyecto en grupo alrededor de una pregunta de investigación o un problema de política pública.

3. Objetivos de la materia

- Adquirir conocimientos sobre uno de los problemas más complejos e importantes que enfrenta no sólo Colombia sino el continente americano en general: la producción y el tráfico de drogas ilícitas.
- Integrar y poner en práctica herramientas conceptuales, teóricas y empíricas para el análisis de fenómenos asociados a los mercados de drogas ilícitas o la política de drogas.
- Desarrollar habilidades para identificar un problema, formular un proyecto para abordarlo y presentar las conclusiones de una manera clara y rigurosa.
- Entender los diferentes roles que pueden tener los y las economistas que trabajan en temas relacionados con drogas ilícitas (y, en general, con problemas socioeconómicos).

4. Organización del curso

El curso está dividido en dos partes. En la primera se hará una introducción a los fenómenos asociados a los mercados de drogas ilícitas y a los debates sobre políticas de drogas. En esta primera parte cada estudiante debe hacer lecturas previas a la clase y escribir una breve reseña que debe entregar a más tardar la noche anterior a la clase.

En la segunda parte del curso los estudiantes trabajarán en parejas según sus intereses. Cada grupo o pareja escogerá una pregunta de investigación o un debate de política de drogas. Cada semana deberán avanzar en el planteamiento y desarrollo de un proyecto que les permita abordar su pregunta y presentar sus conclusiones para la audiencia pertinente. El trabajo se hará tanto dentro como fuera de clase. Durante el semestre, cada grupo irá presentando sus avances a otro grupo de trabajo para recibir retroalimentación.

Cada grupo deberá hacer varias entregas durante el semestre y una presentación de su trabajo final ante toda la clase. Al mismo tiempo, cada grupo evaluará durante el semestre el avance de otro grupo.

Fecha	Actividades en clase	Lecturas y entregas
Parte I. Introducción al Problema de las Drogas Ilícitas		
Enero 22	Introducción a los fenómenos asociados con el mercado de drogas ilícitas: producción, tráfico y consumo	No hay lecturas asignadas para hoy.
Enero 29	Introducción a los debates de política de drogas	- Mark Kleiman, Jonathan P. Caulkins and Angela Hawke, 2011. <i>Drugs and Drug Policy: What everyone needs to know</i>. Páginas por definir. - LSE, 2014. "Acabando la guerra contra las drogas". Informe del Grupo de Expertos del LSE en Economía de las Políticas sobre drogas. Páginas por definir. Entrega de la reseña 1
Feb 5	- Violencia asociada a los mercados de drogas - Gobernanza criminal	- Reuter, Peter, 2009. "Systemic violence in drug markets." <i>Crime, law and social change</i> 52(3), pp. 275-284. - Campana, P., & Varese, F., 2018. "Organized Crime in the United Kingdom: Illegal Governance of Markets and Communities". <i>The British Journal of Criminology</i>. Entrega de la reseña 2
Feb 12	- Drogas y estados ¿Quién participa en los mercados de drogas ilícitas?	- Lessing, Ben, 2017. "Counterproductive punishment: How prison gangs undermine state authority". <i>Rationality and Society</i>, Vol. 29(3) 257–297. - Garzón, Juan Carlos y Juan David Gelvez, 2018. "¿Quiénes son las familias que viven en las zonas con cultivos de coca?" Informe de la Fundación Ideas para la Paz y la UNODC. Entrega de la reseña 3
Segunda parte: Trabajos en grupo		
Feb 19	Identificación de temas y formación de grupos de trabajo	Cada estudiante debe traer dos preguntas (de investigación o de política pública) que le interesen.
Feb 26	Desarrollo de pregunta o problema, conceptos y revisión de literatura	Evaluación del avance del grupo al que dan retroalimentación.
Marzo 5	Desarrollo de pregunta o problema, conceptos y revisión de literatura	Evaluación del avance del grupo al que dan retroalimentación.

Marzo 12	Desarrollo de las hipótesis y mecanismos que se buscan evaluar empíricamente	Entrega 1: documento presentando la pregunta de investigación o problema de política pública con conceptos claramente definidos y la revisión crítica de la literatura revelante. Deben subir el documento a SICUA+ antes del inicio de la clase.
Marzo 19	Desarrollo de las hipótesis y mecanismos que se buscan evaluar empíricamente	Evaluación del avance del grupo al que dan retroalimentación.
Marzo 26	Investigación empírica (puede incluir análisis de datos existentes o un plan detallado de recolección de datos)	Entrega 2: documento presentando las hipótesis y mecanismos. Deben subir el documento a SICUA+ antes del inicio de la clase. - Evaluación del avance del grupo al que dan retroalimentación.
Abril 2	Investigación empírica (puede incluir análisis de datos existentes o un plan detallado de recolección de datos)	Evaluación del avance del grupo al que dan retroalimentación.
Abril 9	Investigación empírica (puede incluir análisis de datos existentes o un plan detallado de recolección de datos)	Entrega 3: documento el diseño de la investigación empírica y, si aplica, un avance del análisis de los datos. Deben subir el documento a SICUA+ antes del inicio de la clase. - Evaluación del avance del grupo al que dan retroalimentación.
Abril 16	NO HAY CLASE	
Abril 23	Desarrollo de la presentación y análisis de resultados (reales o simulados)	Evaluación del avance del grupo al que dan retroalimentación.
Abril 30	Presentaciones	
Mayo 7	Presentaciones	
Mayo 14	ENTREGA DEL TRABAJO FINAL EN SICUA+	

4. Metodología

En las primeras cuatro semanas, los estudiantes deberán leer las lecturas asignadas y escribir una reseña corta. Cada clase se dividirá en dos partes: en la primera, se dará una clase magistral con contenidos que complementan las lecturas. En la segunda parte los estudiantes trabajarán en grupo para discutir las lecturas y su relación con la clase magistral apoyándose en sus reseñas. Al final de la clase cada estudiante leerá la reseña de otros dos estudiantes y las calificará de manera anónima.

A partir de la quinta semana los estudiantes trabajarán en parejas en el desarrollo de un proyecto de investigación o el análisis de un problema de política pública en el área de drogas ilícitas. En cada clase las parejas trabajarán en grupo en el desarrollo de su proyecto. Al final de cada clase habrá un tiempo para que cada grupo presente su avance a otro grupo y reciba retroalimentación. Cada grupo de escribir en un blog su evaluación del avance del grupo al que le dio retroalimentación. Esta evaluación formará parte de la nota del grupo.

Cada grupo debe hacer cuatro entregas durante el semestre. La primera debe plantear la pregunta de investigación con conceptos claramente definidos y un análisis crítico de la literatura relevante. La segunda entrega debe presentar las hipótesis y mecanismos que se pretenden evaluar empíricamente, ya sea para responder la pregunta de investigación o evaluar el impacto de una política pública. La tercera entrega debe presentar el diseño de la investigación empírica. La investigación empírica puede consistir en el análisis de datos existentes o un plan de recolección y análisis de datos. La tercera entrega debe incluir un avance del análisis de los datos o un avance de los materiales para la recolección de datos.

Al final del semestre cada grupo hará una presentación a la clase sobre su trabajo final. Los estudiantes deberán incorporar los comentarios que reciban durante la presentación en el documento final.

5. Competencias

Este curso busca ayudar a desarrollar y fortalecer las siguientes competencias en los estudiantes:

- Pensamiento crítico: discutir, contrastar y evaluar las ventajas, desventajas, costos y beneficios de diferentes aproximaciones a la pregunta planteada.
- Comunicación oral y escrita: comunicar sus ideas, propuestas y críticas de manera clara y constructiva teniendo en cuenta el entorno en el que se encuentra y la audiencia a la que se dirigen.
- Trabajo en grupo: discutir y analizar de manera colaborativa, aprovechando las especialidades y fortalezas de los participantes, preguntas de investigación o problemas de política pública siendo capaces de escuchar y contribuir para proponer y diseñar soluciones adecuadas que recojan y sintetizen el aporte de cada uno.
- Identificar, entender y aplicar las herramientas adquiridas en su formación de economista aplicado a preguntas y problemas en el área de las drogas ilícitas.

6. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

3 Reseñas de las lecturas asignadas	15%
Evaluación del avance semanal del trabajo en grupo	20%
3 Entregas sobre el trabajo final	30%
Presentación en grupo	10%
Trabajo final	25%

7. Parámetros de calificación de actividades académicas

- Reseñas: cada estudiante debe subir a SICUA+ antes del inicio de la clase la reseña de la(s) lectura(s). No se aceptarán reseñas subidas a SICUA+ después del inicio de la clase. Se dará una guía para escribir la reseña en clase. Cada reseña será calificada de manera anónima por dos estudiantes (evaluación por pares).
- Evaluación del trabajo en grupo: cada grupo presentará su avance semanal a otro grupo, el cual hará su evaluación siguiendo unas pautas que se darán en clase. La nota será el promedio de todas las evaluaciones semanales.
- Entregas del trabajo final: cada entrega tendrá una participación del 10% de la nota final.
- Presentación en grupo: cada grupo hará una presentación de 30 minutos sobre su trabajo final.
- Trabajo final: el trabajo final deberá ser entregado el 14 de mayo y tendrá una participación del 25% de la nota final.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva, reclamos y fraude

- No se aceptarán entregas tarde a menos que el o la estudiante tenga una excusa médica o una razón de peso. Las entregas con retraso serán penalizadas con una reducción de 0.5 de la nota por cada día de retraso (por ejemplo, si en lugar de entregar el 1 de febrero entregan el 2 de febrero, se califica sobre 4.5).
- En esta clase no se utiliza ningún sistema de aproximación. La nota con dos decimales es la definitiva que se subirá a banner.
- El estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.
- El estudiante que desee justificar su ausencia deberá hacerlo ante la profesora dentro de un término no superior a ocho (8) días hábiles siguientes a la fecha de ésta.

9. Bibliografía

- Las lecturas están disponibles en SICUA+.
- Las actividades y lecturas asignadas pueden ser objeto de modificación durante el semestre. Dichas modificaciones se informarán oportunamente por SICUA+.

10. Fechas importantes

Fecha de entrega del 30% de las notas: 15 de marzo

Último día para solicitar retiros: 22 de marzo (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 6 de junio