

1. La atención a estudiantes se hará previa cita acordada con el profesor

2. Introducción y descripción general del curso

El seminario pretende familiarizar al estudiante con temas de actualidad de la economía colombiana e internacional. Se busca que el estudiante mejore su comprensión sobre el oficio de economista y utilice las herramientas adquiridas, tanto teóricas (macro, micro, etc.), como instrumentales (estadística, econometría), en el análisis de un problema económico de actualidad y llegue a conclusiones justificadas y razonables. Este seminario es una oportunidad de participar en la discusión argumentada de problemas económicos de actualidad.

3. Objetivos de la materia

El seminario busca que el estudiante experimente el oficio de economista en Colombia y se familiarice con temas de investigación de coyuntura económica nacional e internacional, así como temas estructurales del funcionamiento de la economía colombiana. El estudiante deberá proponer una pregunta de investigación, desarrollar el trabajo de revisión de literatura, plantear una hipótesis sobre la respuesta a la pregunta, realizar un análisis estilizado de los datos, plantear un modelo teórico que oriente el análisis estadístico y econométrico de la información, llegar a conclusiones que sean plausibles a la luz de la información tratada.

4. Organización del curso

25 Enero. Introducción ¿Para qué ser economista en Colombia?

1 Febrero. Historia de la Humanidad y retos para Colombia (Y.N.Harari. "De Animales a Dioses", Debate, 2014)

8 Febrero. La Economía del Bien Común ("La economía del bien común", J. Tirole, Taurus, 2016, Caps 1 a 7)

15 Febrero. Los grandes riesgos en 2019 (Eurasia group, The global risks, report 2019, WEF)

22 Febrero. Crecimiento Verde (Hernando José Gómez). Documento CONPES: Política de Crecimiento Verde, DNP.

1 Marzo. Pobreza y Distribución de Ingresos (Roberto Angulo): *Sen, A. (2001 (1991)). Poverty and affluence (Chap 7). In A. Sen, *Inequality reexamined*. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press. *Haughton, J., & Khandker, S. (2009). Measures of Poverty (Chap 4). In J. Haughton, & S. Khandker, *Handbook on Poverty and Inequality*. Washington, DC, USA: The World Bank. *Conpes. (2012). *Metodologías oficiales y arreglos institucionales para la medición de la pobreza en Colombia*. DNP-DANE-DPS, Bogotá. **Angulo, R., Díaz, Y., & Pardo, R. (2015). The Colombian Multidimensional Poverty Index: Measuring poverty in a Public Policy Context. *Social Indicators Research*. Springer, vol 127(1), pag 1-38, May. **Azevedo, J. (2013). From noise to Signal: the Successful Turnaround of Poverty Measurement in Colombia. (T. W. Bank., Ed.) *Economic Premise*. **MESEP. (2012). *Pobreza monetaria en Colombia: nueva metodología y cifras 2002-2010*. Misión para el empalme de las series de empleo, pobreza y desigualdad (MESEP), DNP-Dirección de Desarrollo Social. Bogotá: DNP/DNP. Para todos, ver datos de pobreza y desigualdad del DANE en: <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-y-desigualdad/pobreza-monetaria-y-multidimensional-en-colombia-2016>

8 Marzo. **Parcial**

15 Marzo. Plan de Desarrollo (2018-2022) Pacto por Colombia- Pacto por la equidad. Bases del PND (página del DNP) (Juan Mauricio Ramírez)

22 Marzo. Acuerdo de paz entre las FARC y el Gobierno Nacional (1. Desarrollo Rural y 4. Sustitución de cultivos ilícitos).

29 Marzo. Presentación de Trabajos de Investigación

5 Abril. Presentación de Trabajos de Investigación

12 Abril. Presentación de Trabajos de Investigación

19 Abril. **SEMANA RECESO**

26 abril. Presentación de Trabajos de Investigación

3 Mayo. Presentación de Trabajos de Investigación

10 Mayo. Presentación de Trabajos de Investigación

13 Mayo, Fecha límite de envío al profesor del trabajo de investigación.

Examen Final, entre el 13 y el 29 de mayo.

5. Metodología

En las primeras 8 sesiones, están dedicadas a conferencias sobre diversos temas de actualidad, sobre los cuales los estudiantes deben leer el material de referencia. En las restantes sesiones, los estudiantes presentan sus trabajos de investigación.

6. Competencias

Los estudiantes desarrollarán un espíritu crítico sobre problemas económicos actuales. Deberán plantear una pregunta relevante sobre un problema económico, elaborarán un plan de trabajo que incluye revisión de literatura, enfoque metodológico para abordarlo que abarca la búsqueda de información, análisis de los hechos estilizados del problema, un modelo teórico que sirva para plantear una hipótesis, una estrategia de análisis estadístico/econométrico, un análisis de los resultados y unas conclusiones. La pregunta de investigación debe ser sobre un problema económico/social colombiano o del entorno mundial, de actualidad. Puede ser de temas relacionados con crecimiento sostenible, macroeconomía, comercio internacional, migración, mercado laboral, política fiscal, economía política del conflicto, desarrollo rural, desarrollo territorial.

La presentación del trabajo debe ser máximo de 20 minutos, muy clara y concisa. El trabajo escrito final se envía al profesor el 13 de mayo. Este debe ser máximo de 10 páginas, en letra Arial, tamaño 11, más Anexos. El trabajo debe contener la pregunta a investigar, corta revisión de literatura, hechos estilizados con información relevante, metodología, resultados y conclusiones.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La nota final del seminario proviene de los siguientes componentes: 1. Propuesta de investigación que deberá ser entregada el 8 de febrero (10%). La propuesta debe ser máximo de 500 palabras en arial 11, que contiene la pregunta, las principales referencias bibliográficas, qué información será utilizada, qué tipo de modelo será utilizado para trabajar la información, qué se espera concluir.

2. En las primeras 9 sesiones se harán un par de quizes sorpresa sobre el material de lectura (5% cada una). 3. Parcial sobre las conferencias dictadas. Las preguntas son abiertas pero el espacio de respuesta es limitado, de tal manera que deben responder de manera concisa (15%). Presentación del trabajo (20%). Trabajo final escrito (25%). Examen final (20%).

- Según los artículos 42 y 43 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, los estudiantes pueden no asistir hasta al 20% de las sesiones.

- Según el artículo 43 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, los estudiantes tendrán ocho días hábiles para presentar una excusa válida y, de ser aceptada, el profesor programará el supletorio en las dos semanas siguientes.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

En caso de que el profesor detecte un Fraude, el caso será presentado al Consejo de la Facultad.

9. Bibliografía

La bibliografía será enviada a los estudiantes vía correo electrónico en la semana previa a la sesión.

Fecha de entrega del 30% de las notas: 15 de marzo

Último día para solicitar retiros: 22 de marzo (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 6 de junio