

**1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios**

**Clase magistral**

David Pérez Reyna, [d.perez-reyna@uniandes.edu.co](mailto:d.perez-reyna@uniandes.edu.co)

Horario de atención a estudiantes: cuadrar en la página <https://davidperez-reyna.youcanbook.me/>

Lugar de atención a estudiantes: W 807

José Ignacio López, [ji.lopezg@uniandes.edu.co](mailto:ji.lopezg@uniandes.edu.co)

Horario de atención a estudiantes: lunes de 3:30 a 4:30 pm

Lugar de atención a estudiantes: W 803

Horario sección magistral 1 (secciones complementarias 2 y 3): lunes y martes, 9:30 - 10:50 am  
Salón: SD 803

Horario sección magistral 4 (secciones complementarias 5 y 6): lunes y martes, 11:00 am - 12:20 pm  
Salón: SD 807

**Asistentes graduados**

Daniel Espinosa Castro, [d.espinosa244@uniandes.edu.co](mailto:d.espinosa244@uniandes.edu.co)

Horario y salón: jueves 5:00 - 6:20 pm, AU 404

Horario de atención a estudiantes: jueves 4:00 – 5:00 pm, W 719

Diego Alejandro Parra Álvarez, [da.parra12@uniandes.edu.co](mailto:da.parra12@uniandes.edu.co)

Horario y salón: jueves 5:00 - 6:20 pm, Q 306

Horario de atención a estudiantes: jueves 12:00 m – 1:00 pm, W 705

John Sebastián Velásquez Palacios, [js.velasquez12@uniandes.edu.co](mailto:js.velasquez12@uniandes.edu.co)

Horario y salón: jueves 5:00 - 6:20 pm, LL 106

Horario de atención a estudiantes: viernes 3:00 – 4:00 pm, W 705

Laura Villa Benavides, [li.villa10@uniandes.edu.co](mailto:li.villa10@uniandes.edu.co)

Horario y salón: jueves 5:00 - 6:20 pm, AU 107

Horario de atención a estudiantes: miércoles 10:00 – 11:00 am, W 705

## **Monitores**

Sofía Abondano Arbeláez, [s.abondano@uniandes.edu.co](mailto:s.abondano@uniandes.edu.co)

Juliana Bonilla Rojas, [j.bonilla@uniandes.edu.co](mailto:j.bonilla@uniandes.edu.co)

Santiago Peña Martín, [s.penam1@uniandes.edu.co](mailto:s.penam1@uniandes.edu.co)

Sebastián Camilo Ulloa Mayorga, [s.penam1@uniandes.edu.co](mailto:s.penam1@uniandes.edu.co)

## **Cláusula de ajustes razonables**

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación. Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext. 2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho ([paiis@uniandes.edu.co](mailto:paiis@uniandes.edu.co)).

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

### **2. Introducción y descripción general del curso**

Este es el segundo curso de la sucesión de macroeconomía. En la primera parte de este curso los estudiantes aprenderán cómo los economistas arman un laboratorio teórico con bases microeconómicas con el fin de analizar el efecto de cambios en la economía. En la segunda parte del curso introduciremos el dinero y los impuestos como instrumentos del gobierno para enfrentar dichos cambios. Esto permitirá que los estudiantes entiendan cómo ha sido la progresión de la macroeconomía desde los ochenta, y tengan bases para contrastar con lo aprendido en otras clases.

### **3. Objetivos de la materia**

Al finalizar la primera parte del curso los estudiantes sabrán cómo plantear y analizar un modelo macroeconómico, y se va a usar como ejemplo de esto un modelo de ciclos reales (RBC). Con esto los estudiantes sabrán aplicar conocimientos de microeconomía a la macroeconomía para plantear modelos que se puedan usar para responder preguntas económicas. En la segunda parte los estudiantes conocerán los instrumentos que tiene el gobierno para realizar política económica, así como los beneficios y costos de dichos instrumentos.

En este curso los estudiantes desarrollarán la capacidad analítica para identificar problemas económicos; proponer y diseñar soluciones adecuadas para su entorno; y construir una base conceptual sólida mediante el dominio de las áreas de la economía y sus herramientas cuantitativas. En particular, los estudiantes entenderán y sabrán explicar la intuición detrás de los resultados matemáticos que se derivarán en clase.

#### **4. Organización del curso**

##### **Primera parte**

Semana 1: ¿Los estudiantes qué van a aprender en esta clase y por qué eso es importante? ¿Cómo se relaciona lo que los estudiantes aprenderán en macro 2 con lo aprendido en macro 1?

Semanas 2 y 3: ¿Cómo toma las decisiones un hogar? Chugh: capítulos 2 a 5

Semana 4: ¿Cómo toma las decisiones una empresa? Chugh: capítulo 6

Semanas 4 y 5: ¿Cómo se relacionan entre sí los agentes de la economía? Chugh: capítulos 8 a 10

Semana 5: ¿Cómo se puede usar un modelo RBC para entender cambios en la economía en el corto plazo? Chugh: capítulo 14

Semana 6: ¿Cómo se puede extender lo aprendido hasta el momento para analizar políticas del gobierno (fiscales) sobre las decisiones de los agentes? Chugh: capítulo 7

Semana 7: ¿Cómo se puede extender lo aprendido hasta el momento para analizar una economía abierta? Chugh: capítulos 30 y 31

##### **Segunda parte**

Semana 9: ¿Cuáles son los efectos del dinero en la economía según los clásicos y los keynesianos? Chugh: capítulo 15

Semana 10: Sesión complementaria

Semana 11: ¿Por qué los hogares demandan dinero en una economía? Chugh: capítulo 15

Semana 12: ¿Cómo el gobierno usa el dinero y los impuestos para mantener el equilibrio fiscal en un contexto de economía cerrada? Chugh: capítulo 16

Semana 13: ¿Cómo el gobierno usa el dinero y los impuestos para mantener el equilibrio fiscal en un contexto de economía abierta? Chugh: capítulo 17

Semana 14: ¿Cómo fijar la política monetaria en presencia de impuestos que no distorsionan las decisiones del hogar? Chugh: capítulo 18

Semana 15: ¿Cómo fijar los impuestos cuando estos distorsionan las decisiones del hogar? Chugh: capítulo 20

Semana 15: ¿Cómo fijar la política monetaria en presencia de impuestos que distorsionan las decisiones del hogar? Chugh: capítulo 21

#### **5. Metodología**

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones complementarias. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y discusiones.

Se espera que los estudiantes

1. revisen por adelantado el material del libro de texto que se va a presentar en cada sección;
2. estudien cuidadosamente el material presentado en clase;
3. participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

El curso está dividido en dos partes: la primera parte la enseña David Perez-Reyna y la segunda la enseña Jose Ignacio López. El profesor a cargo de cada parte enseñará las clases magistrales de las dos secciones del curso.

## **6. Competencias**

El curso busca introducir la metodología de la macroeconomía moderna, familiarizar a los estudiantes con los hechos estilizados de la literatura y algunos de los hallazgos más importantes en la literatura. Además busca dar herramientas para analizar los fenómenos macroeconómicos corrientes y la discusión de temas de política económica en forma rigurosa. El curso también debe ser visto como una preparación esencial para las clases más avanzadas de macroeconomía (economía monetaria, finanzas internacionales, economía laboral y las clases a nivel de maestría).

Específicamente, con este curso los estudiantes desarrollarán pensamiento crítico y trabajo en equipo.

## **7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)**

En cada parte habrá actividades en las clases complementarias. No habrá control de asistencia durante las clases. Sin embargo, los estudiantes son responsables de enterarse sobre todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas.

En ambas partes habrá un trabajo en grupo. En la primera parte el trabajo será desarrollado en grupos de 3 a 5 personas. El objetivo del trabajo es que los estudiantes demuestren que pueden plantear un laboratorio macroeconómico para analizar una pregunta macroeconómica. Cada grupo planteará su propia pregunta. Desde comienzo del semestre los estudiantes están bienvenidos para discutir sobre el trabajo con el profesor magistral y con los profesores complementarios. La nota del trabajo tendrá un peso de 30%. Para determinar esta nota, los profesores complementarios evaluarán el trabajo y darán una nota. Adicionalmente, cada alumno debe calificar el trabajo de cada uno de los miembros de su grupo, verificando que la nota promedio que cada alumno le asigne a los miembros de su grupo sea de 4,0. La nota del trabajo de cada estudiante será la nota que asignaron los profesores complementarios al trabajo, ponderada por la nota que los compañeros asignen. El trabajo debe ser subido a SICUA a más tardar el domingo 10 de marzo a las 6 pm. Adicionalmente, cada estudiante tiene el mismo plazo máximo para enviar la nota de cada compañero de grupo. No seguir alguna de las instrucciones tendrá un castigo sobre la nota del trabajo.

Para la segunda parte también se requerirá un trabajo que se deberá presentar en grupos de 3 a 5 personas. El profesor José Ignacio López dará a conocer los temas sobre los cuales se puede hacer el trabajo durante la primera clase de la segunda parte así como todos los detalles sobre dicho trabajo. Si la cantidad de miembros del grupo es menor a 3 o mayor a 5, o si el trabajo no aplica las pautas de estilo, habrá una penalidad de 1 en la nota del trabajo.

Ambos trabajos deben estar escritos a doble espacio, 12pp Times New Roman, con márgenes de una pulgada y deben ser de máximo 12 páginas. Estos deben estar escritos siguiendo las bases descritas por el Documento CEDE 2003-16 de Hernán Vallejo.

Actividades en clases complementarias primera parte (15%)

Participación primera parte (5%)

Trabajo en grupo primera parte (30%)

Actividades en clases complementarias segunda parte (15%)<sup>1</sup>

Participación segunda parte (5%)

Trabajo en grupo segunda parte (15%)

## **8. Sistema de aproximación de notas definitiva**

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas. La nota final se aproximará a la centésima más cercana de acuerdo a la siguiente regla: 3.985 a 3.994=3.99; 3.995 a 4.004=4.0, etc.

Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

El fraude no se tolerará por ningún motivo en el curso, siempre se reportará y se llegará hasta las últimas consecuencias que se prevean en el reglamento. Durante los parciales esto incluye usar textos o notas que no estén permitidos, y mirar o permitir mirar a sus compañeros su parcial. También se espera que el trabajo sea inédito y que se usen referencias a otros trabajos cuando estos sean utilizados.

## **9. Bibliografía**

El libro de texto básico es:

Chugh, S. "Modern macroeconomics". 2015. The MIT Press. EEUU.

Una versión de este libro se puede encontrar en <http://skchugh.com/teachingmanuscript.html>

Otros textos complementarios son:

- a. Wickens, Michael. 2008. "Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach," Princeton University Press: Princeton, N.J.
- b. Schmitt-Grohé, Stephanie, and Martin Uribe. 2013. "International Macroeconomics," <http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/notes.pdf>
- c. Walsh, CE. 2010. "Monetary Theory and Policy". MIT University Press

Adicionalmente se asignarán lecturas complementarias y se publicarán en Sicua las presentaciones hechas en clase

**Fecha de entrega del 30% de las notas: 15 de marzo**

---

<sup>1</sup> Se quitará la peor nota. No habrá supletorio de ninguna actividad.

**Último día para solicitar retiros: 22 de marzo (6pm)**

**Último día para subir notas finales en banner: 6 de junio**