

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Profesor: José Alberto Guerra

Clases: 5:00 pm – 6:20 pm. Salón: W404

Horario de atención a estudiantes: Lunes y Miércoles de 11:00 am. a 12:20 pm. Deben pedir cita previamente a través de <https://joseguerra.youcanbook.me/>

Lugar de atención a estudiantes: W802

Profesor complementario: Edgar Sánchez (eh.sanchez@uniandes.edu.co)

Clases complementarias: Jueves, 12:30 pm – 13:50 am. Salón: W505

Lugar y Horario de atención a estudiantes: Martes de 5:00pm-6.00pm, W815

Cláusula de ajustes razonables

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación.

Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

2. Introducción y descripción general del curso

¿Cómo agentes económicos deciden qué consumir, cuánto producir, cuánto invertir?
¿cómo se distribuyen recursos escasos? ¿qué sucede cuando hay fallas de información? ¿qué pasa si hay interdependencias entre agentes que no están mediadas por el mercado?

Los estudiantes comprenderán formalmente el problema al que se enfrenta cada agente económico (consumidor, firma). Consideraremos una economía de mercado con muchos

consumidores y muchos productores de bienes homogéneos. Para la economía de mercado, los estudiantes podrán plantear un sistema de intercambio y producción en el que los agentes se encuentran. Para esta economía, los estudiantes podrán encontrar el equilibrio competitivo de una economía de intercambio puro o con producción.

Posteriormente, los estudiantes verán cómo se formaliza la decisión de los individuos cuando existe incertidumbre. También se analizará cómo una sociedad puede agregar las decisiones de sus miembros para llegar a decisiones colectivas y evaluar el bienestar social. Se introducirán conceptos de equidad y justicia.

Veremos también cómo modelar situaciones en las que el consumo de un bien deja de ser rival o bien cuando afecta a otros agentes sin que medien precios. La regulación por parte de un planeador central les ayudará a comprender a los estudiantes mecanismos para restaurar la eficiencia.

Por último entenderemos cómo pueden diseñarse mecanismos tales que un regulador pueda disminuir los perjuicios sobre la eficiencia causada por la información privada, asociada a sus acciones y habilidades, que tienen los agentes económicos.

3. Objetivos de la materia

El curso busca que los estudiantes entiendan los principales resultados en la teoría del consumidor, la teoría de la firma, el equilibrio general, la teoría de la elección bajo incertidumbre, la teoría de la elección social, la teoría de bienes públicos, externalidades e información incompleta.

Este curso no busca profundizar en las pruebas más formales. Se darán algunas aplicaciones, pero se dejará de lado evidencia empírica salvo aquella experimental y se apreciará cómo la relación entre teoría y evidencia fortalece la ciencia económica.

4. Organización del curso

- I. Introducción: Antecedentes históricos y Teoría de la elección. ¿cómo creen los economistas que deciden los agentes? (Walker, 2003; Notas de clase, MWG Cap 1, 3)
- II. Mercado de Factores. ¿cómo toman decisiones laborales, intertemporales y de producción los agentes? (N. 11, 16, 17; Notas de clase).
- III. Equilibrio General. ¿Cómo se reparten en una economía de mercado los bienes cuando hay más de una persona y cómo deberíamos repartirlos? ¿Y cómo cuando hay tanto personas como firmas? ¿Nos gusta estar en una economía de mercado? ¿Y qué sabemos de redistribución? (V. 31, 32; B&H 14; N. 13; Notas de clase).
- IV. Elección Social. ¿Cómo podemos tomar decisiones en una sociedad?(MWG 21, R – 9, Notas de clase).
- V. Bienestar. ¿Cómo evaluamos el bienestar de una sociedad?(MWG 22, Notas de clase; V. 33).
- VI. Externalidades y Bienes Públicos ¿Qué pasa si hay situaciones ajenas a la economía de mercado? ¿cómo puede un regulador restaurar lo que nos gusta del mercado? (H&M. 5, 7; B&H 21; V. 34, 36; N. 19; Notas de clase).

- VII. Decisiones bajo incertidumbre ¿Cómo decidimos cuando nos enfrentamos a decisiones inciertas? (B&H 19; V. 12; N. 7; Notas de clase; MWG – capítulo 6, Kreps (1988) cap 3, R – cap. 7 y 8).
- VIII. Riesgo Moral y Selección Adversa ¿qué pasa si los agentes pueden explotar la existencia de fallas de información? ¿cómo podemos superarlas a través de diseños de mecanismos que alineen incentivos de agentes y planificadores? (L&M. 2, 4; K. 6; V. 37; N. 18; Notas de clase).

5. Metodología

El curso se desarrollará a través de dos sesiones magistrales semanales, cada sesión de 1 hora y 20 minutos. El inicio de las clases será a la hora en punto. La clase magistral se enfocará en el desarrollo formal de la teoría. Se espera que ustedes lleguen a clase habiendo leído el material a ser cubierto. Adicionalmente habrá una sesión complementaria a la semana de 1 hora y 20 minutos en la cual se resolverán ejercicios prácticos.

Les proveeré diapositivas de los temas vistos en clase, sin embargo estas no deben tomarse como sustitutas de las lecturas. Habrá un taller cada semana para ser discutido en la clase complementaria. Los talleres no contarán para la nota final. En todo caso, es importante que hayan intentado resolverlos antes de llegar a la discusión, esto es, que hayan ejercido su propio entendimiento sin la dirección de otro. Se sorprenderán de lo mucho que se aprende de este modo así no lleguen a la respuesta correcta.

6. Competencias

1. Entender la formalización matemática de conceptos económicos
2. Entender resultados teóricos que se desprenden de esa formalización
3. Capacidad de análisis y síntesis
4. Entender los límites de la ciencia económica desde su perspectiva teórica

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Primer Examen 32% (28 Febrero),

Segundo Examen 33% (4 Abril),

Examen Final 35% (Entre el 13-29 Mayo) Los exámenes son acumulativos en contenido.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades y décimas.

Reclamos: Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá ocho días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los diez días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta está no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los ocho días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

9. Bibliografía

Básicos:

[B&H] Binger, B. R. y E. Hoffman (1998). Microeconomics with Calculus (2nd edition). Addison Wesley.

Hindriks, J. y Myles, G. (2006). Intermediate Public Economics. The MIT Press. (H&M)

[N]Nicholson, W. (2008). Microeconomic Theory: Basic Principles and Extensions (Tenth edition). South-Western, Thomson Learning.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 N325 2008

[V] Varian, H (2006). Intermediate Microeconomics: A modern approach. W. W. Norton & Company.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299 Z261 2006.

Avanzados:

[MWG] Mas-Colell, A., M. Whinston y J. Green (1995) "Microeconomic Theory". Oxford University Press. Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 M171.

[R] Rubinstein, A. Lecture Notes in Microeconomic Theory, 2007 disponible en línea en (<http://arielrubinstein.tau.ac.il>)

Jehle, Geoffrey y Philip Reny (2000). "Advanced Microeconomic Theory". 2nd ed. Boston; New York: Addison Wesley.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 J234 2000

Köszegi, Botond, y Matthew Rabin. "Reference-dependent risk attitudes" The American Economic Review (2007): 1047-1073.

Kreps, D (1988) Notes on the Theory of Choice. Westview Press. 338.5212 K626

Kreps, D. (1990) "A course in microeconomic theory". Princeton University Press. New York: Harvester Wheatsheaf.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 K626.

En español: 338.5 K626 Z212

Kreps, D. (2013) "Microeconomic Foundations I: Choice and Competitive Markets". Princeton University Press. New York : Harvester Wheatsheaf.

Monsalve, Sergio (1999) "Introducción a los conceptos de equilibrio en economía", Universidad Nacional.

Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 I576

Ribero, R. y R. Bernal (2004) "Microeconomía avanzada: Notas de clase", Documento CEDE 38-2004, Universidad de Los Andes.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 R312.

Fecha de entrega del 30% de las notas: Viernes 15 Marzo

Último día para solicitar retiros (no genera devolución): Viernes 22 Marzo

Último día para subir notas finales en banner: Jueves 6 de Junio