

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Profesor: Jorge H. Maldonado, jmaldona@uniandes.edu.co

Horario: lunes y miércoles de 3:30 a 4:50 p.m.

Salón de clase: Lunes O-104; Miércoles R-209.

Atención a estudiantes: lunes y miércoles de 5:00 a 6:00 p.m. W-814.

Clases complementarias

ECON-2101C - Secciones 6, 7 y 8 – jueves 2:00 – 3:20 p.m.

Profesora Sección 6: Natalia Martínez Camelo n.martinez14@uniandes.edu.co

Salón de clase: Z-104

Atención a estudiantes: jueves de 09:00 a.m. a 10:00 a.m. W-705.

Profesora Sección 7: Susana Cruz Ramírez s.cruz11@uniandes.edu.co

Salón de clase: Z-102

Atención a estudiantes: miércoles de 01:00 p.m. a 02:00 p.m. W-705.

Profesor Sección 8: Germán González González ge.gonzalez10@uniandes.edu.co

Salón de clase: S1-003

Atención a estudiantes: lunes de 7:00 a.m. -08:00 a.m. W-705

Monitores

1. Valentina Martínez Risueño v.martinezr@uniandes.edu.co

2. Ana María Díaz am.diazv1@uniandes.edu.co

3. Emilio Leguizamo s.leguizamo10@uniandes.edu.co

2. Introducción y descripción general del curso

Este curso forma parte de la estructura regular del pensum en economía, línea de microeconomía. Es uno de los cursos fundamentales del programa de economía ya que acá se analiza con rigor los temas más relevantes de la microeconomía y su relación con aspectos de la vida diaria. Es un curso magistral, pero con muchas posibilidades de interactuar, discutir y afianzar conceptos claves de la economía.

3. Objetivos de la materia

El objetivo de este curso es profundizar en los temas cubiertos en el primer curso de microeconomía, ahora formalizando matemáticamente los principios de la teoría del hogar (consumidor) y de las empresas (productor). El curso cubre los conceptos de las teorías de consumidor y productor, así como las estructuras más relevantes de los mercados, una introducción a la teoría de juegos y su relación con estructuras como los oligopolios.

Al finalizar el curso, el estudiante tendrá varias herramientas para entender e interpretar muchos procesos sociales a la luz de la teoría económica, y así generar elementos para solucionar los problemas relacionados con ellos en términos de eficiencia.

4. Organización del curso

El curso se divide en tres grandes grupos de temas: la teoría del consumidor, que se cubre en las primeras seis semanas; la teoría del productor, que se realiza entre las semanas 6 y 11, y mercados y sus fallas, principalmente monopolio y oligopolio, que se lleva a cabo de la semana 12 a la 16. Para cada sección de estas se programa un parcial y un paquete de actividades que permita afianzar los conocimientos más importantes en cada una de ellas.

La programación de temas específicos para el semestre es como se presenta a continuación. Aunque puedan existir ligeras modificaciones, se mantendrán los horarios lo más cercanos posibles a esta propuesta. Las lecturas asignadas se presentan al final de cada tema; NS se refiere al libro de Nicholson y Snyder, y BH al de Binger y Hoffman, los cuales se detallan en la sección de Bibliografía más adelante. Los capítulos referidos a Nicholson y Snyder se refieren a la edición 10; si usan otra edición, deben buscar el capítulo respectivo.

Semana 1. Ene 21. Introducción y Matemáticas para optimización. NS. Cap. 2 y BH. Cap.1, 2 y 3.
Ene 23. Repaso de matemáticas.

Semana 2. Ene 28. Preferencias y utilidad. NS. Cap. 3 y BH. Cap. 5.
Ene 30. Preferencias y utilidad.

Semana 3. Feb 04. Maximización de utilidad y elección. NS. Cap. 4 y BH. Cap. 5.
Feb 06. Maximización de utilidad y elección.

Semana 4. Feb 11. Efectos ingreso y sustitución. NS. Cap. 5 y BH. Cap. 7 y 8.
Feb 13. Efectos ingreso y sustitución.

Semana 5. Feb 18. La función de demanda. NS. Cap. 6 y BH. Cap. 6.
Feb 20. La función de demanda.

Semana 6. Feb 25. Bienestar del consumidor.
Feb 27. Función de producción. NS. Cap. 9 y BH. Cap. 10.

Semana 7. Mar 04. Función de producción.
Mar 06. Función de costos.

Mar 07. PARCIAL 1

Semana 8. Mar 11. Funciones de costos.
Mar 13. Funciones de costos.

Mar 15. Entrega del 30%. Incluye el primer parcial (20%), el acumulado de tareas y quices (5%) y el acumulado de talleres (5%).

Semana 9. Mar 18. Maximización de beneficios. NS. Cap. 11 y BH. Cap. 12.

Mar 20. Bienestar en productor.

Semana 10. Mar 25. Festivo

Mar 27. Equilibrio parcial. NS. Cap. 12 y BH. Cap. 13.

Semana 11. Abr 01. Equilibrio parcial.

Abr 03. Monopolio. NS. Cap. 14 y BH. Cap. 15.

Semana 12. Abr 08. Monopolio

Abr 10. Monopolio

Abr 11. PARCIAL 2

Semana 13. Abr 15 y 17. **Semana de Trabajo Individual**

Semana 14. Abr 22. Discriminación de precios.

Abr 24. Oligopolio. NS. Cap. 8 y 15, BH. Cap. 16.

Semana 15. Abr 29. Oligopolio.

May 01. Festivo

Semana 16. May 06. Teoría de juegos.

May 08. Diferenciación de producto.

5. Metodología

El curso se basa en tres actividades que se complementan entre sí: las clases magistrales, las clases complementarias y el trabajo individual del estudiante.

Las **clases magistrales** se harán los lunes y miércoles. Allí se expondrán y analizarán los aspectos fundamentales de cada tema. Los estudiantes deben asistir a todas las clases magistrales y haber preparado las lecturas correspondientes al tema a tratar. Aunque la clase es magistral, no implica que solo interviene el profesor: discusiones, preguntas, dudas e intervenciones útiles para el curso son bienvenidas. Durante las clases magistrales se pueden realizar quices en cualquier momento, sin previo aviso, y pueden ser sobre cualquier tópico relacionado con el tema de la semana; por ejemplo, las lecturas, o algo de la discusión que se está realizando en clase. Los quices generalmente son muy cortos, con duración de alrededor de un minuto. De forma similar, durante la clase se pueden asignar tareas; estas son tareas cortas, que se resuelven rápidamente (usualmente menos de 10 minutos) y se deben entregar en la siguiente clase. Es importante que estas tareas se entreguen con una presentación adecuada. No tienen que ser en computador, pero sí con una presentación que muestre que no se hicieron en los últimos minutos antes de empezar la clase. Las tareas solo se reciben durante los primeros diez minutos de la clase.

Las **clases complementarias** tienen como objetivo reforzar lo visto en las clases magistrales, resolver dudas y solucionar algunos ejercicios prácticos. Por lo tanto, allí se revisará material complementario o se profundizará en temas vistos durante la semana. Los profesores complementarios asignarán algunos talleres que servirán para profundizar los conceptos teóricos vistos en clase. Aunque se pueden preparar en grupo, cada estudiante debe entregar sus talleres de forma individual, en las fechas asignadas por los profesores complementarios.

El éxito de las dos actividades anteriores y del curso en general requiere del **compromiso individual** de los estudiantes. Cada estudiante debe preparar el material de la semana, leyendo las lecturas recomendadas, realizando las tareas asignadas y resolviendo los talleres propuestos. En todos los temas se proponen dos fuentes de información, el estudiante puede repasar cualquiera de las dos.

Además, cada estudiante debe pensar y proponer un tema de trabajo para el semestre, basado en un bien o servicio de su elección. Con el fin de que las investigaciones sean originales y tengan acceso a datos suficientes, se debe entregar una propuesta de tema, que incluya los datos que se utilizarán, la fuente y una pequeña motivación sobre la elección de dicho bien o servicio (**7 de febrero**). Por ejemplo, un estudiante puede decidir trabajar con el mercado de los iPhone; entonces, en la primera parte (teoría del consumidor) debe investigar sobre las características de la demanda de ese bien, y al final de esa sección (**marzo 14**) debe entregar un informe sobre ese componente de la demanda. Luego, en la segunda parte (teoría del productor) debe investigar sobre las características de la producción de ese bien (producción, costos, factores, etc.), y al final de esa sección (**abril 25**) debe entregar un reporte sobre ese análisis de la oferta. En la tercera parte (mercados y estructura de los mercados) debe investigar sobre las características del mercado de ese bien –si es competitivo, monopolístico, oligopolístico- y discutir las implicaciones de esa estructura en precios y cantidades transadas. Al final de esta sección (**mayo 16**) debe entregar un reporte sobre esta parte.

El primer reporte (elección del bien o servicio) debe ser entregado por escrito en dos páginas tamaño carta con 3 cm de margen por cada lado, a 1.5 espacios. Para los demás informes, los estudiantes pueden escoger entre diferentes opciones de presentación: reporte escrito, video, podcast, infografías, y otras. El formato escogido debe ser declarado en el primer reporte.

6. Competencias

Con este curso se propone desarrollar las siguientes competencias:

- pensamiento crítico: discutir, contrastar y evaluar las ventajas, desventajas, costos y beneficios de aproximaciones teóricas y metodológicas existentes para identificar, entender, analizar y solucionar de manera eficiente, justa y sostenible problemas económicos.
- comunicación oral y escrita: comunicar sus ideas, propuestas y críticas de manera clara, constructiva y considerando las dimensiones de eficiencia, justicia y sostenibilidad de forma oral y escrita, teniendo en cuenta el entorno en el que se encuentra y la audiencia a la que se dirigen.
- trabajo en grupo: discutir y analizar de manera colaborativa, aprovechando las especialidades y fortalezas de los participantes, problemas económicos siendo capaces de escuchar y contribuir para proponer y diseñar soluciones adecuadas que recojan y sintetizen el aporte de cada uno.
- discernimiento ético: reconocer las dimensiones y definir criterios de justicia, sostenibilidad y eficiencia, y juzgar las interacciones entre esas dimensiones para establecer prioridades entre ellas y criterios que permitan proponer rutas de acción para contribuir al bienestar social incluyendo los aspectos técnicos, el uso responsable de los datos, las herramientas y las fuentes, así como el impacto sobre y la participación de las comunidades.

En particular, los estudiantes ganarán habilidades para:

- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis
- Desarrollar la capacidad crítica
- Reconocer el papel simplificador de la formalización
- Utilizar elementos de matemática y lógica
- Entender los límites del conocimiento económico
- Asimilar, apropiar y reducir el canon
- Aplicar los conocimientos a casos reales para entender cómo la teoría interpreta los problemas de la vida diaria y como se pueden generar soluciones a dichos problemas.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La calificación final se compone de los siguientes elementos:

- Parcial 1, 20%. Cubre los temas relacionados con el análisis de la teoría de la demanda.
- Parcial 2, 20% Cubre los temas relacionados con el análisis de la teoría de la oferta.
- Tareas y quices, 10%. Generalmente a lo largo del curso se hacen muchos quices y tareas, por lo que esta calificación realmente no depende de un solo quiz o tarea sino de la participación en la clase a lo largo de todo el semestre. Por esta razón, los quices y tareas no serán remplazados, es decir, no podrán ser presentados o entregados después de la fecha asignada. La única excepción es con una excusa médica válida, que servirá para las tareas, no para los quices. Aquí también se incluye la participación en las clases complementarias.
- Talleres, 15%. Definidos por los profesores complementarios. Deben entregarse en forma individual. Se prevén cinco talleres para el curso, cada uno con un valor del 3%.
- Tema de análisis, 15%: 3% para el primer reporte y 4% para cada uno de los tres informes (demanda, oferta, mercado).
- Examen final, 20%. Cubre todos los temas vistos en el curso y se presenta en conjunto con la otra sección del curso.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

La calificación final solo tendrá aproximación a la décima más cercana. Es decir, la calificación puede ser 5.0, 4.9, 4.8, 4.7, y así hasta el mínimo que es 1.5. En cualquier caso, por lo menos el 10% de los estudiantes tendrá como calificación final 5.0.

Reclamos. Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los **cuatro** días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

9. Bibliografía

El texto central de trabajo es el de Nicholson y Snyder (NS), 10 edición:

- **(NS)** Nicholson, W., & Snyder, C. (2008). *Microeconomic theory: Basic principles and extensions* (10th ed.). Belmont, CA: Thomson Business and Economics.
<https://univdelosandes.on.worldcat.org/oclc/964745877>

También se puede usar la edición más reciente, la 11:

- Nicholson, W., & Snyder, C. (2012). *Microeconomic theory: Basic principles and extensions* (11th ed.). Mason, Ohio: South-Western/Cengage Learning.
<https://univdelosandes.on.worldcat.org/oclc/754127639>

O incluso la 9, que era solo de Nicholson:

- Nicholson, W. 2005. *Microeconomic theory; basic principles and extensions*. 9th ed. Thomson Learning. En biblioteca hay varias copias (**338.5 N325 2005**)
<https://univdelosandes.on.worldcat.org/oclc/318265943>

Hay una edición 12, del año 2016, que parece que aún no está en la biblioteca.

Cualquiera de ellas nos servirá para propósitos prácticos. Solamente se debe revisar que los capítulos correspondan con los del tema propuesto para cada clase.

Otro material de apoyo incluye:

- **(BH)** Binger, B. & Hoffman, E. 1998. *Microeconomics with calculus*. 2 ed. Addison-Wesley. Excelente texto que aprovecha muy bien las herramientas matemáticas para entender la teoría económica. Hay dos ejemplares en la biblioteca de economía: **338.5 B353 1998**.
<https://univdelosandes.on.worldcat.org/oclc/318243686>. Algunos capítulos muy relevantes estarán disponibles en copias en copyalina.
- **(V)** Varian, H. *Intermediate microeconomics: a modern approach*. 8 ed. Antoni Bosch. También existe versión en español.
- Existe también una versión del libro de Varian llamada: *Intermediate Microeconomics with Calculus: A Modern Approach*, la cual se puede utilizar.

Nota adicional

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor lo antes posible si tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación.

Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

10. Cronograma

	Actividad	Fecha
Talleres	Taller 1 (3%)	Jueves 14 de febrero
	Taller 2 (3%)	Jueves 28 de febrero
	Taller 3 (3%)	Jueves 21 de marzo
	Taller 4 (3%)	Jueves 4 de abril
	Taller 5 (3%)	Viernes 10 de mayo
Exámenes	Parcial 1 (20%)	Jueves 7 marzo (complementaria)
	Parcial 2 (20%)	Jueves 11 de abril (complementaria)
	Final (20%)	Fecha asignada por registro
Informes	Propuesta (3%)	Jueves 7 de febrero
	Demanda (4%)	Jueves 14 de marzo
	Oferta (4%)	Jueves 25 de abril
	Mercado (4%)	Jueves 16 de mayo
Otros	Semana de trabajo individual	Lunes 15 de abril a domingo 21 de abril
	Fecha de entrega del 30%	Viernes 15 de marzo
	Último día para solicitar retiros	Viernes 22 de marzo (6:00 p.m.)
	Ultimo día de clases	Viernes 10 de mayo
	Exámenes Finales	Lunes 13 de mayo a miércoles 29 de mayo
	Último día para subir notas finales	Jueves 6 de junio

NOTA: El examen final se hará conjunto con la otra sección del curso, dictada por el profesor Raúl Castro, y es acumulativo de todo el curso.