

2019-1

1. Horario atención a estudiantes

Profesor:	Miguel Andrés Garzón Ramírez	Cristhian Julián Acosta Pardo
Horario de clase:	martes de 12:30 p.m. a 1:50 p.m.	martes de 5:00 p.m. a 6:20 p.m.
Salón:	ML108A	ML107
Horario de atención:	jueves de 3:00 p.m. a 4:00 p.m.	miércoles 11:00 a.m a 12:00 m.
Lugar de atención:	W716	W826

2. Introducción y descripción general del curso

"It is not only the violin that shapes the violinist, we are all shaped by the tools we train ourselves to use, and in this respect programming languages have a devious influence: they shape our thinking habits." - Edsger W. Dijkstra

Stata es un software ampliamente utilizado en la investigación económica y en ciencias sociales. En este curso se busca que los estudiantes adquieran comprensión general de las herramientas de Stata y su utilidad para la investigación. A lo largo del curso los estudiantes practicarán situaciones que surgen frecuentemente en el manejo de datos y su análisis cuantitativo. El énfasis será sobre la construcción y manipulación de bases de datos, la presentación de estadísticas descriptivas y resultados econométricos por medio del uso de diferentes herramientas.

Se busca que los estudiantes entiendan la estructura general de programación en Stata como complemento a los conocimientos adquiridos en otras clases que hacen uso de este software. Se esperan dos resultados al final del curso, que los estudiantes se sientan cómodos creando rutinas automatizadas y eficientes para tareas recurrentes en la investigación en economía y que sean capaces de encontrar soluciones a problemas complejos de programación en Stata de manera autónoma.

3. Objetivos de la materia

Proporcionar a los estudiantes herramientas para el manejo y uso de bases de datos en Stata con enfoque de investigación en economía:

- A) Aprender el funcionamiento de comandos frecuentemente usados en Stata.
- B) Introducir principios de programación y aplicarlos en Stata para automatizar tareas.
- C) Familiarizar con el manejo de grandes bases de datos de información económica en Stata.

4. Organización del curso

Módulo 1: Manipulación de Bases de Datos

Enero 22 – Clase 1: Introducción, importación y descripción de datos.

- Tipos de archivos

- Sintaxis de un comando
- Importar datos de otros formatos a Stata
- Compatibilidad entre versiones (codificación)
- Comandos para comprimir, organizar y guardar bases de datos (e.g. *compress*, *order*, *sort*)

Enero 29 – Clase 2: Variables I

- Generación de variables (e.g. *gen*)
- Nombres y listas de variables (e.g. *rename*, *replace*)
- Operadores lógicos (i.e. condicionales)
- Comandos para la descripción de variables (e.g. *sum*, *tab*, *tabstat*, *describe*)
- Variables numéricas
- Variables de texto
- Conversión entre variables (e.g. *tostring*, *destring*)

Febrero 5 – Clase 3: Variables II

- Etiquetas
- Rutinas *by*, *bysort*
- Generación de variables (e.g. *egen*)
- Missing Values
- Recodificación de variables (e.g. *recode*)
- Funciones para variables de texto (*string*)

Febrero 12 – Clase 4: Variables III - Fechas y tiempo

- Tipos de fechas
- Conversión de fechas
- Manipulación de fechas

Febrero 19 – Clase 5: Unión y compresión de bases de datos

- *append*
- *merge*
- *collapse*
- *contract*
- *reshape*

Febrero 26 – Clase 6: Taller 1

- Fecha límite de entrega del Taller 1: marzo 3

Módulo 2: Automatización de tareas repetitivas

Marzo 5 – Clase 7: Escalares, vectores y matrices

- *scalar*
- *matrix define*
- Manipulación de escalares, vectores y matrices.
- Matrices como instrumentos para guardar información: *mkmat*, *svmat*

Marzo 12 – Clase 8: Macros

- Local
- Global
- *if*

- Fecha límite para la entrega del 30%: marzo 15

- Último día para solicitar retiros: marzo 22, 6:00 p.m.

Marzo 19 – Clase 9: Loops

- *While*
- *foreach*
- *forvalues*
- *Otros comandos para programar: tokenize, levelsof*

Módulo 3: Presentación de resultados

Marzo 26 – Clase 10: Taller 2

- Fecha límite de entrega del Taller 2: marzo 31

Abril 2 – Clase 11: Gráficos I - Clasificación

- Introducción
- Gráficos básicos
- Gráficos *twoway*

Abril 9 – Clase 12: Gráficas II

- Edición de gráficos *twoway*
- Unión de Gráficos

- Semana de trabajo individual: abril 15 – abril 19

Abril 23 – Clase 13: Gráficos III: Mapas

Abril 30 – Clase 14: Exportación de Resultados Estadísticos

- *outreg2*
- *outsheet*
- *tabout*
- *putexcel*

Mayo 7 – Clase 15: Taller 3

- Fecha límite de entrega del Taller 3: mayo 12

5. Metodología

El curso se realizará en salas de computadores y tiene un importante componente práctico. Durante la clase, el profesor explicará los conceptos del tema y los ilustrará por medio de ejemplos desarrollados en Stata, en su mayoría con datos públicos. El curso cuenta con notas de clase que se entregarán al inicio de cada sesión, estas son el soporte de lo explicado respecto al análisis de datos en Stata.

En algunas sesiones, los estudiantes desarrollarán ejercicios con el profesor como complemento a la explicación. En otras, los estudiantes desarrollarán ejercicios entregables al final de la clase con supervisión. El estudio autónomo de los conceptos se realizará a través de los talleres de cada uno de los tres módulos del curso. Cada taller se resolverá en clase. Todas las preguntas adicionales sobre el material de la clase, material complementario, ejercicios en clase y los enunciados de los talleres se responderán en los horarios de atención de los profesores.

Fechas importantes:

Viernes 15 de marzo	Fecha de entrega del 30% de la nota del curso
Viernes 22 de marzo	Último día para retiro de cursos
Sábado 10 de mayo	Último día de clases del semestre

6. Competencias

Al final del curso, los estudiantes podrán:

- Manejar do-files y programación en Stata.
- Analizar datos para obtener información relevante.
- Presentar resultados estadísticos de forma adecuada.

7. Evaluación

La evaluación del curso se realizará mediante los ejercicios en clase y los talleres. El do-file con la respuesta de cada actividad se debe enviar a través de Sicua en la fecha establecida en el programa. La calificación final será determinada de la siguiente manera:

- Ejercicios en clase: 25%
- Talleres: 25% c/u

Cada pregunta en los talleres se calificará con la siguiente rúbrica de calificación:

Puntos	Descripción
1	El código corre independientemente, está bien y sigue las instrucciones del taller
0.5	El código corre independientemente, está bien, pero no se siguieron las instrucciones (ej: no usar loops, no utilizar el comando automatizado, etc.)
0.5	El código no corre independientemente porque se cometió un error en un paso anterior pero individualmente está bien.
0	El código no corre independientemente y la pregunta está mal desarrollada.

Las notas de los talleres estarán disponibles 10 días hábiles después de la entrega.

Reclamos: Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

Fraude: Se considera fraude cuando, en una actividad, dos estudiantes presentan el mismo código, la secuencia de comandos es idéntica y no se observa el proceso de aprendizaje de cada uno. En caso de detectar un fraude se seguirán los lineamientos establecidos en el Reglamento general de estudiantes de pregrado.

8. Bibliografía

Además de las notas de clase, se recomienda consultar los siguientes recursos:

- Cameron, A. & Trivedi, P. (2009). Microeconometrics Using Stata. Stata Press.

- Essam, T. & Hughes, A. (2016). Stata 14.1 Cheat Sheets [En: <http://geocenter.github.io/StataTraining/>]
- Herrera, M. (2015). Econometría espacial usando Stata. Breve guía aplicada para datos de corte transversal. Universidad Nacional de Salta, Argentina.
- Lachine, I. et al. Stata Reference Manual. What you should know about Stata after taking the Stata introduction course.
- Mitchell, M. (2004). A Visual Guide to Stata Graphics. Stata Press.
- Pisati, M. (2014) The A to Z of how to create thematic maps of Italy using spmap. Italian Stata Users Group meeting.
- Princeton guide to Stata: <http://data.princeton.edu/stata>
- Software Collections at IDEAS: <https://ideas.repec.org/i/c.html>
- Stack Overflow (Preguntas y respuestas sobre programación): <https://stackoverflow.com/>
- Stata documentation: <https://www.stata.com/features/documentation/>
- Stata FAQ: <http://www.stata.com/support/faqs/>
- Statalist (Preguntas y respuestas sobre programación en Stata): <https://www.statalist.org/>
- The Stata Journal: <https://www.stata-journal.com/>
- UCLA guide to Stata: <http://www.ats.ucla.edu/stat/stata/>