

Horario: Martes y jueves 8:00am – 9:20am

Monitora: Catalina Obando Bonilla- c.obando10@uniandes.edu.co

Salón: Martes: ML_101, Jueves: Z_102

Atención a estudiantes: Después de clase o con cita previa por correo electrónico.

1. Objetivos de la materia.

Este curso tiene como objetivo lograr que los estudiantes se inicien en la discusión teórica y práctica sobre la economía social - entendida como la capitalización individual y colectiva en las personas - y en la valoración crítica de su aplicación en el diseño y ejecución de políticas y programas públicos en Colombia. La economía social busca entender la conducta individual y colectiva de las personas y las instituciones desde el punto de vista de las ciencias sociales; interpretar las evidencias empíricas entendiendo las oportunidades y preferencias subyacentes. Esto significa identificar las preguntas relevantes de investigación y encontrar desde la teoría económica y demás ciencias sociales la forma de enfrentarlas, aplicar el conocimiento adquirido en la teoría y en la práctica universal, en el análisis de los problemas colombianos y encontrar las respuestas más adecuadas de política social, las mejores estrategias privadas y oficiales para ponerlas en operación, así como evaluar su calidad, su gestión, sus resultados y sus impactos.

1.1. Objetivos Específicos.

- Comprensión y manejo de los conceptos de desarrollo social, desarrollo humano, justicia, equidad, acción colectiva, valores, derechos e instituciones, lo público y lo privado.
- Profundizar la comprensión interdisciplinar de los conceptos que presenta el programa y su aplicación a través de la discusión e interacción con los compañeros en las sesiones de clase.
- Se espera que el estudiantes mejore en las siguientes competencias:
 - Extraer claramente las ideas de las lecturas y de fuentes complementarias.
 - Desarrollar la capacidad crítica para juzgar sus alcances y limitaciones.
 - Desarrollar la capacidad de aprender de otros y contribuir a su aprendizaje en la interacción, la discusión y los debates a lo largo del semestre.
 - Desarrollar la capacidad de expresar sus ideas oralmente y por escrito de manera precisa y clara.
 - Desarrollar la capacidad de juzgar críticamente la realidad de los programas colombianos de desarrollo, de entender y hallar alternativas de política social y poder plantear evaluaciones conceptual y empíricamente válidas de sus resultados e impactos.

2. Contenido

Lo ideal es que las clases sean un espacio de discusión teórico y práctico. Se pide a los alumnos preparar cada clase leyendo anticipadamente las lecturas asignadas según este cronograma de clase. Las lecturas que tienen un asterisco son las lecturas obligatorias, las otras son complementarias.

Jueves 9 de Agosto

Presentación del curso: Objetivos, método, sistema de evaluación y programa.

LA DISCUSIÓN CONCEPTUAL BÁSICA

Martes 14 de Agosto

¿Crecimiento económico o el desarrollo social?

Lecturas:

*Robert Barro. "Determinants of economic Growth". MIT 1997, pp. 1 a 31 y 49 a 70.

El Desarrollo es Multidimensional su espacio de información es múltiple.

*Stiglitz, Sen, Fitoussi Cómo medir el Desarrollo. París 2009

Jueves 16 de Agosto

Hechos estilizados sobre Desarrollo

Lecturas:

*Jones I. Charles y Romer M. Paul, The New Kaldor Facts: Ideas, Institution, Population and Human Capital. NBER WP 15094. Junio 2009

La Equidad: ¿Igualdad de qué? ¿Igualdad de oportunidades? ¿Preferencia por los más débiles? ¿Igualdad de capacidades?

Martes 21 de Agosto

El desarrollo como libertad. La libertad como medio y como fin.

Lecturas:

*Sen, Amartya. Capítulo 2: Los fines y los medios del desarrollo. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Octava edición 2006. Pp.54 a 75.

¿Libertad concepto ético o económico?

Jueves 23 de Agosto (entregar el tema seleccionado para la investigación del curso)

¿Cómo se valora el resultado del desarrollo?

Lecturas:

*Sen, Amartya. Capítulo 3: La Libertad y los Fundamentos de la Justicia. En Desarrollo y Libertad. Planeta. Junio del 2000. pp. 76 a 113.

Sen, Amartya. Los idiotas racionales. pp. 87-117

PNUD. Progreso multidimensional: bienestar más allá del Ingreso. New York 2016. Cap 1.

La Equidad como base de una sociedad moderna: ¿Igualdad de qué?

Martes 28 de Agosto

Justicia y equidad. La discusión Rawls y Sen

*Rawls, John. Las Libertades Fundamentales y su Prioridad. En Libertad, Igualdad y Derecho pp. 1 a 43 obligatorio, complementaria desde p. 43 a 89.

Jueves 30 de Agosto

Lecturas:

*Sen, Amartya. Capítulo 2: Rawls and Beyond. The idea of Justice. 2009 pp. 52 a 74.

Martes 4 de Septiembre

La Infraestructura Social: Educación

Lecturas:

*Sarmiento et al. Misión Calidad para la Equidad. SED Bogotá y PNUD. 2016. Capítulo 4: *Situación Actual y y*

Retos para una Educación con Equidad. Libro y Caricatura. .

Obligatorio: Caricaturas y el cuarto capítulo

Heckman & Masterov. "The productivity argument of Investment in Young Children". 2007

Jueves 6 de Septiembre

Lecturas:

*Bourguignon, F. (2004). "The Poverty-Growth-Inequality Triangle", Paper presented at the "Indian Council For Research on International Economic Relations". World Bank. February 4, 2004.

Bigsten, A. & Levin, J. (2001). "Growth, Income Distribution and Poverty", Discussion Paper No 2001/129. UNU-WIDER.

Martes 11 de Septiembre

Presentación de la primera entrega del trabajo de investigación

Exposición en powerpoint de 7 minutos y documento digital (el tiempo estimado para las presentación puede variar de acuerdo al número de grupos que se conformen).

Jueves 13 de Septiembre

Crecimiento pro-poor en Colombia

*Sarmiento, A. Gonzales, J.I, Alonso, C.E, Angulo, R. y Espinosa, F. "Crecimiento pro-poor en Colombia: 1996-2004". En Archivos de Macroeconomía. DNP No. 283. Mayo 2005.

¿Medidas de Pobreza o Pobreza de las Medidas?

Martes 18 de Septiembre

Pobreza: Concepto y dimensiones

Lecturas:

*Sarmiento, A. Capítulo 3: Medir multidimensionalmente la pobreza una misión necesaria y posible. En Insumos para iniciar la formación de la política pública de promoción social. CIDER-PNDH.Colciencias. Abril 2007.

*Kanbur, R. and Squire, L. "The evolution of thinking about poverty: exploring the interactions". En Meier, G. and Stiglitz, J. "Frontier of Development Economy". Oxford. September 2002. Pág. 183 a 217.

Jueves 20 de septiembre

Primer parcial

Martes 25 de Septiembre

Universalización o focalización

Filgueira, Fernando et Al. Universalismo Básico: Una alternativa posible y necesaria para mejorar las condiciones de vida. En Molina, Gerardo (Editor) Universalismo básico: Una nueva política social para América Latina. BID Editorial Planeta. Washington D.C. pp. 19 a 55. 2006

*Alfredo Sarmiento & Leticia Arteaga. "Focalizar o Universalizar: Un falso dilema". En Cuadernos de Economía. Sen, A. "La economía política de la focalización". En Revista Comercio Exterior. Vol 53. Num.

Amartya. The Political Economy of Targeting. En: Public Spending and poor, theory and evidence. 1995

Atkinson, Anthony. On Targeting Social Security: Theory and Western Experience with Family Benefits. En: Public Spending and poor, theory and evidence. 1995

Jueves 27 de Septiembre

Indicadores Compuestos. El Índice de Condiciones de Vida (ICV) características y nuevas discusiones entorno de su construcción.

*Sarmiento, Alfredo y Clara Ramírez. El índice de condiciones de vida una propuesta para la distribución. Cortés, Darwin; Gamboa, Luis; Gonzáles, Jorge, (1999). "ICV: Hacia una medida de estándar de vida",

Coyuntura Social, n°21, noviembre, pp. 159 a 180.

Semana de trabajo individual: 1 de Octubre- 5 de Octubre

Viernes 5 de Octubre: Entrega del 30%

Martes 9 de Octubre

La evolución del desarrollo social en Colombia. Indicadores compuestos de la pobreza. IDH. Metodología para construcción del Índice.

*Alkire, Sabina y Foster, James. Recuento y medición multidimensional de la pobreza. OPHI working paper. 2007

*Ravalion, Martin. "On Multidimensional indices of Poverty". World Bank. Febrero 2011. Enero 2003. Capítulos 1 y 7.

Jueves 11 de Octubre

¿Distribución del Ingreso?

Lecturas:

Atkinson, A.b & Bourguignon, F. (1998). "Introduction: Income Distribution and Economics". HBFIN, January 1999.

*Stiglitz, Joseph E. "El precio de la desigualdad". 2012 Cap.9. Una política macroeconómica y un Banco Central por y para el 1%. Pág. 303 a 331.

World Bank Report 2006. "Equity and Development". Overview. Pág. 1 a 19.

Sarmiento, A; Gonzáles, J.I; Ramírez, C. "Reflexiones en torno a la distribución del ingreso"

Pyketty, Thomas. Capital in the twenty-first century. Chapter 12: Global Inequality of Wealth in the Twenty-First Century.

Viernes 12 de Octubre: último día para retiro de materias

Martes 16 de Octubre

Debate N° 1

Jueves 18 de Octubre

De la Elección individual a la Elección Colectiva

El teorema de la imposibilidad: ¿Sigue siendo válido hoy?

*Sen, Amartya. The possibility of social choice. Nobel lecture, 1998. Revisar en la página web:

http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/1998/sen-lecture.pdf

Arrow, Kenneth. Capítulo 1. The function of social choice theory. Capítulo 2. Sen Amartya. Individual preferences as the basis of social choice. En Arrow-Sen y Suzumura Social Choice Reexamined. New York 1997. Pp. 3 a 38

Público y Privado.

Martes 23 de Octubre

Lo público y lo privado: bienes y servicios, gestión; y marcos colectivos. Gobernanza

Lecturas:

*Les Metcalfe. La gestión pública: de la imitación a la innovación. En Carlos Lozada ¿De burócratas a Gerentes? BID. Washington D.C. 1999. Pp. 47 a 68.

Jean-Jacques Laffont. Public Goods

Jueves 25 de Octubre

¿Es excesivo el Gasto Gubernamental? Financiación Pública de Infancia, niñez y adolescencia.

*Sarmiento, A. "Financiación Pública en Infancia y adolescencia Colombia 2005- 2010". Save the Children. Fundación Restrepo Barco.

Sarmiento, A. y Delgado, LC. "El gasto público social en Colombia" Revista Economía Colombiana de la Contraloría General de la Nación. Noviembre, 2005.

CEPAL. Panorama social de América Latina 2010. Capítulo III.

Bases de la elección Colectiva: Confianza, Capital Social, Instituciones y Valores.

Martes 30 de Octubre

La importancia de los valores en la elección individual y colectiva.

Lecturas:

*Sedlacek, Thomas. Economics of Good and Evil: The Quest for Economic Meaning from Gilgamesh to Wall Street. Chapter 13 & 14.

Sen, A. (2009). The idea of Justice. Chapter 5 "Impartiality and Objectivity". Cambridge 2009. Pp. 114 a 124.

Buchanan, J. (1994). "Chapter 1: We should all work more: The economic value of the work ethic and chapter 5: The Economic and ethic of idleness, en "Ethics and Economic Progress". University of Oklahoma Press, 1994.

Segunda entrega trabajo final. (Programación discusión con el grupo de trabajo)

Jueves 1 de Noviembre

El manejo social del riesgo

*Misión Social. "Familias colombianas estrategias frente al riesgo" Alfaomega. Bogotá. 2001. Pág. 1 a 35 y 53 a 72.

Mosser, Caroline. "The Asset Vulnerability Framework: Reassessing Urban Poverty Reduction Strategies".

Martes 6 de Noviembre

Individualismo metodológico o determinismo histórico. Economía Institucional

Lecturas:

Coleman, James. Cap 12: Social Capital. En Foundations of Social Theory. Harvard. 1994

*Hogdson, Geoffrey M. Evolutionary and Institutional Economics as the New Mainstream? The Bussiness School, University of Hertfordshire (2007)

Hogdson, Geoffrey M. (1998). The ubiquity of Habits and Rules. Published in the Cambridge Journal of Economics. 6th of April 1998.

Kalmanovitz, Salomon. "El neoinstitucionalismo como escuela". Mimeo

POLÍTICAS Y PROGRAMAS SOCIALES

Jueves 8 de Noviembre

Debate No. 2

Martes 13 de Noviembre

¿Qué es la evaluación de impacto? / Evaluación de programas sociales.

Lecturas:

*Ravallion, Martin. Evaluación de programas contra la pobreza. Banco Mundial. Policy Research Working Paper 3625, June 2005.

DNP 2008

Jueves 15 de Noviembre

Conditional Cash Transfers

Lecturas:

* Gertler, Sebastian W. Martinez, and Marta Rubio-Codina. Investing Cash Transfers to Raise Long-Term Living Standards AER 2012 4(1):164-192
 The World Bank, 2004. Banco Mundial. BID. DNP. Programa Familias en Acción: Condiciones Iniciales de los Beneficiarios e Impactos Preeliminarios.
 Das, Jishnu; Do, Quy-Toan; Özler (2004). "Conditional Cash Transfers and the Equity-Efficiency Debate"

Martes 20 de Noviembre

Paz y violencia

*Ibáñez, Ana María. El desplazamiento forzoso En Colombia: un camino sin retorno hacia la pobreza. Capítulo 3. Sen, Amartya (2006). Identity and violence: the ilusion of destiny Capítulo.2
 Sen, Amartya. Capítulo 18: Justice and the world. En The Idea of Justice. Penguin Books 2009. Pp. 388 a 415.

Jueves 22 de Septiembre

Segundo parcial

Semanas de exámenes finales:

26 de Noviembre – 11 de Diciembre

Entrega final del proyecto de investigación y sustentación (según cronograma de la universidad)

3. Metodología

- Los estudiantes elaborarán al menos un ensayo.
- Se desarrollarán dos debates de los temas vistos en clase. Para ello, se conformarán 2 grupos de discusión: a favor y en contra; y se les enviará previamente una guía de los temas asignados. El día del debate cada grupo deberá entregar un escrito de 500 palabras que resuma la posición que defenderá durante la clase.
- Trabajo de investigación en grupos:
 Discusión sobre el tema elegido y el método, preferiblemente cuantitativo.
 Planteamiento de hipótesis y forma de trabajo empírico.
 Resultados finales del trabajo de investigación.
- Discusión periódica sobre los aspectos básicos de las lecturas para dar una mirada interdisciplinaria de los temas tratados en clase. Traer las lecturas correspondientes a cada clase.
- Dos parciales escritos.
- Tanto los ensayos como el trabajo deben ser entregados al monitor del curso en archivo digital.

4. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

El criterio principal de la evaluación es el conocimiento crítico, la capacidad de entender claramente posiciones de análisis y poder refutar con claridad, respeto por el contrincante pero con argumentos rigurosos.

Ensayos, quices y participación en debates	10%
Participación en clase	15%
Parciales	1° 20%
	2° 20%
Trabajo final	35%
Presentación y primera entrega (c/u: 2,5%)	5%
Segunda entrega	10%

Entrega final y sustentación

20%

5. Sistema de aproximación de notas definitivas: Sin aproximaciones.