

1. La atención a estudiantes se hará después de la sesión de clase o acordada previamente de manera personal o por email.

2. Introducción y descripción general del curso

Este seminario pretende familiarizar al estudiante con problemática de actualidad de la economía colombiana e internacional. En algunos casos esa problemática tiene raíces estructurales, cuya solución no es de corto plazo. Se busca que el estudiante mejore su comprensión sobre el oficio de economista y utilice las herramientas del oficio de economista, tanto teóricas (macro, micro, monetaria, etc.) como instrumentales (estadística, econometría), y de otras disciplinas (historia, geografía, sociología), en el análisis de un problema económico de actualidad y llegue a conclusiones razonables que deben estar justificadas. Este seminario es una oportunidad de participar en la discusión argumentada de problemas económicos de actualidad.

3. Objetivos de la materia

El seminario busca que el estudiante experimente el oficio de economista en Colombia y se familiarice con temas de investigación de coyuntura económica nacional y global, así como temas estructurales del funcionamiento de la economía colombiana y/o la economía global. El estudiante deberá escoger un tema de interés para investigar y posteriormente exponer en clase.

4. Contenido

10 Agosto. ¿Para qué ser economista en Colombia? “La economía del bien común” Jean Tyrole, Leer Caps. 1,2,3,4,5,6,7.

17 Agosto. Historia de la humanidad y retos para Colombia. Presentación del profesor y Y.N.Harari: “De animales a Dioses”, Debate, 2014.

24 Agosto. Pobreza y Distribución de ingresos, Presentación de Roberto Angulo,

*Sen, A. (2001 (1991)). Poverty and affluence (Chap 7). In A. Sen, *Inequality reexamined*. Oxford, United Kingdom: Oxford University Press.

*Haughton, J., & Khandker, S. (2009). Measures of Poverty (Chap 4). In J. Haughton, & S. Khandker, *Handbook on Poverty and Inequality*. Washington, DC, USA: The World Bank.

*Conpes. (2012). *Metodologías oficiales y arreglos institucionales para la medición de la pobreza en Colombia*. DNP-DANE-DPS, Bogotá.

**Angulo, R., Díaz, Y., & Pardo, R. (2015). The Colombian Multidimensional Poverty Index: Measuring poverty in a Public Policy Context. *Social Indicators Research*. Springer, vol 127(1), pag 1-38, May.

**Azevedo, J. (2013). From noise to Signal: the Successful Turnaround of Poverty Measurement in Colombia. (T. W. Bank., Ed.) *Economic Premise*.

**MESEP. (2012). *Pobreza monetaria en Colombia: nueva metodología y cifras 2002-2010*. Misión para el empalme de las series de empleo, pobreza y desigualdad (MESEP), DNP-Dirección de Desarrollo Social. Bogotá: DNP/DNP.

31 Agosto. Economía Colombiana: Retos 2018-2022

7 Septiembre. Riesgos de la Economía Global

14 Septiembre. Los acuerdos de la Habana (Punto 1. Desarrollo rural, punto 4. Solución a los problemas de los cultivos ilícitos).

21 Septiembre. Vías terciarias y desarrollo agrícola. María Adelaida Ortega

28 Septiembre. PARCIAL

5 Octubre. RECESO

12 Octubre. Presentación de trabajos de investigación

19 Octubre. Presentación de trabajos de investigación

26 Octubre. Presentación de trabajos de investigación

2 Noviembre. Presentación de trabajos de investigación

9 Noviembre. Presentación de trabajos de investigación

16 Noviembre. Presentación de trabajos de investigación
23 Noviembre. Presentación de trabajos de investigación
Examen final: Entre 26 Nov-11 Dic

5. Metodología

La primera parte del seminario está dedicada a conferencias dadas por el profesor y/o invitado sobre temas de actualidad. Los estudiantes deben revisar material previo enviado.
En la segunda parte, los estudiantes presentan en clase los principales hallazgos de la investigación realizada.

6. Competencias

Los estudiantes desarrollarán la iniciativa de plantear una pregunta sobre problemas económicos, elaborar un plan de trabajo que incluye revisión de literatura, metodología de investigación, elaboración de una presentación y un trabajo escrito, exponiendo en clase lo elaborado.

El Trabajo debe ser máximo de 10 páginas + Anexo. El trabajo debe contener la pregunta a investigar, corta revisión de literatura, hechos estilizados con información relevante, metodología, resultados y conclusiones.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La nota final del seminario proviene de los siguientes componentes: 1. Propuesta de investigación que deberá ser entregada el 31 de agosto (10%). 2. Parcial (20%). 3. Presentación del trabajo (25%), 4. Examen final (20%), 5. Trabajo Final escrito que deberá entregarse el día del examen final (25%).

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

La nota definitiva será el promedio ponderado de los aspectos evaluados y se expresará en un número con aproximación decimal.

9. Bibliografía

Alguna bibliografía será enviada antes de la sesión.

10. La propuesta a ser presentada el 31 de agosto, debe ser de máximo 600 palabras en tamaño de letra

11. Debe contener la pregunta objeto de la investigación. Síntesis corta de la revisión de literatura.

Metodología de trabajo. Fuentes de información. La hipótesis sobre la respuesta a la pregunta.

Fecha de entrega del 30% de las notas: 5 de octubre

Último día para solicitar retiros: 12 de octubre

Último día para subir notas a Banner: 18 de diciembre