

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Profesora: Marcela Eslava (meslava@uniandes.edu.co)
Horario de atención: cita previa en horario jueves 9:30-11:00
Para reservar una cita: link en la página del curso o:
<https://marcela-eslava.appointlet.com/s/15-minute-intro/marcela-eslava>
Lugar de atención a estudiantes: Oficina W810

Profesores complementarios (cualquier estudiante, sin importar su sección complementaria puede acudir a cualquiera de los siguientes horarios):

Maria Camila García (mc.garcia179@uniandes.edu.co)
Horario de atención a estudiantes: **J 11:30-12:30** (piso 7 edificio W).

Edgar Alonso Ramirez (ea.ramirezh@uniandes.edu.co)
Horario de atención a estudiantes: **X 9:30-10:30** (Oficina W720)

Bryan Hurtado (b.hurtado10@uniandes.edu.co)
Horario de atención a estudiantes: **V 9:30-10:30** (Oficina W719).

Monitores (a cargo de la evaluación de talleres; también pueden asesorar estudiantes):

María Alejandra Perez: ma.perezi@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: cita previa por email.

2. Introducción y descripción general del curso

Este es el primer curso de formación básica en teoría macroeconómica que ofrece la Facultad. Se concentra en presentar los conceptos fundamentales que maneja esta disciplina y en dar una primera aproximación a la metodología que caracteriza el análisis macroeconómico. Los estudiantes aprenderán la definición de los grandes agregados macroeconómicos y las teorías más generales sobre las relaciones entre esos agregados en el corto y el largo plazo. El curso responderá preguntas como: ¿Qué son la inflación y el crecimiento económico? ¿Cómo se relacionan entre sí? ¿Qué puede impulsar o frenar el crecimiento económico? ¿Cómo cambian las respuestas a estas preguntas dependiendo de si se piensa en el corto o el largo plazo? ¿Qué tan exactas son estas respuestas? ¿Qué tanto dependen de consideraciones ideológicas?

3. Objetivos de la materia

Se espera que los estudiantes que aprueben el curso conozcan las definiciones de los grandes agregados macroeconómicos y las teorías básicas sobre las relaciones entre esos agregados, a un nivel que les permita: 1) entender las grandes noticias sobre el devenir de la economía y los debates que las rodean, y analizarlas de una manera crítica; 2) profundizar en el estudio de estos temas en los cursos más avanzados de macroeconomía; y 3) desarrollar habilidades básicas de análisis desde la aproximación metodológica de la Economía como disciplina, caracterizada por el uso de modelos estilizados que profundizan aspectos puntuales de un problema dejando otros aspectos de lado.

4. Organización del curso

Luego de una introducción a los conceptos básicos, el curso se divide en el estudio de la economía en el “largo plazo” y la economía en el “corto plazo”. Como se discutirá de manera amplia en las clases, esta división también corresponde al estudio de la economía bajo los supuestos de, respectivamente, precios flexibles o precios rígidos. También a la división más filosófica entre las escuelas clásica y keynesiana. Luego de cubrir estos dos grandes temas, se presentará un modelo integrador dinámico, que reúne los elementos conceptuales vistos en una herramienta que tiene los rudimentos de las que utilizan los bancos centrales para hacer seguimiento macroeconómico. Los contenidos son (las referencias a capítulos son al libro de texto, citado en las referencias, que seguimos de cerca aunque, por supuesto, con los aportes de los profesores y las desviaciones de forma y fondo que éstas implican):

1. El curso: motivación, estructura (1 clase)
2. ¿Qué estudian los macroeconomistas? Definiciones y principios de contabilidad nacional (1 semana). Cap 1 y 2.
3. La economía en el “largo plazo” (Precios flexibles y empleo total): Crecimiento y modelo clásico
 - a. El PIB potencial: Capítulos 3-1; 3-2. (1.5 clases)
 - b. Rudimentos de teoría de crecimiento económico; 8 y 9, resumidos. (1.5 clases)
 - c. Demanda y equilibrio. Cap. 3.3 a 3.5. (1 semana)
 - d. Desempleo en el largo plazo. Cap. 7 (1 clase)
 - e. Sistema monetario e inflación Cap. 4 y 5 (sin sección 5-4). (1.5 semanas)
 - f. El resto del mundo: la economía abierta Cap. 6. (1 semana)
4. La economía en el corto plazo (inflexibilidades nominales):
 - a. Las fluctuaciones de corto plazo. Cap. 10. (1 clase)
 - b. El papel de la demanda agregada. Cap. 11 y 12. (1.5 semanas)
 - c. Economía abierta, tasa de cambio. Cap. 13. (1.5 semanas)
 - d. La Oferta Agregada. Cap. 14. (1 semana)
5. Un modelo dinámico de Oferta y demanda agregada Cap. 15 (1 clase)

5. Metodología

Los temas básicos del curso se cubrirán en las clases magistrales, que estarán a cargo de Marcela Eslava. A pesar de su nombre y del tamaño de la clase, las intervenciones por parte de los estudiantes durante las sesiones magistrales son bienvenidas y apreciadas. En las sesiones complementarias los profesores asistentes cumplirán varias labores. Por un lado, complementarán los temas de la clase magistral con ejercicios y tópicos adicionales. Por otro, solucionarán dudas de los estudiantes sobre los temas y los talleres.

A lo largo del curso se asignarán varios **talleres**. Su objetivo es ayudar en la comprensión de los temas y modelos vistos en clase y profundizar en algunos de sus aspectos más relevantes. Los estudiantes pueden discutir la solución de los talleres entre sí, pero deberán entregar las respuestas de manera individual y diferenciada. Las fechas de los talleres serán anunciadas en clase. Los talleres se califican en una escala cualitativa de cuatro niveles.

Durante las clases magistrales o en las sesiones complementarias se podrán asignar **quices** sorpresa. Los quices cubrirán temas de actualidad económica. Lo que se busca es que los estudiantes se mantengan informados, día a día, sobre las principales noticias económicas de Colombia y el resto de mundo. Hay muchas formas de hacer este tipo de seguimiento: las páginas económicas de los principales periódicos colombianos, bien sea en versión impresa o por internet (El Tiempo, El Espectador, El Colombiano etc); los periódicos colombianos especializados en economía y finanzas (por ejemplo Portafolio o La República); periódicos internacionales como The Wall St. Journal, The Financial Times o semanarios como The Economist. En fuentes digitales no tradicionales y redes sociales hay que ser más selectivo. Algunos economistas tienen blogs que resultan una buena fuente para seguir los debates académicos y de política económica. Algunos especialmente útiles en macroeconomía son los siguientes:

Blanchard: <https://piie.com/experts/senior-research-staff/olivier-blanchard>

Krugman: <http://krugman.blogs.nytimes.com/>

Bernanke: <https://www.brookings.edu/blog/ben-bernanke/>

Mankiw: <https://gregmankiw.blogspot.com.co/>

No hay una regla sobre cuáles fuentes seguir. Lo que es claro es que uno de los objetivos del curso es que los estudiantes que no siguen rutinariamente noticias sobre economía, empiecen a hacerlo. Al final del curso, la nota del peor quiz será descartada.

La mayor parte de la nota del curso será determinada por dos exámenes parciales y un examen final. El **examen final** se hará en conjunto con las otras secciones de macro y abarcará todo lo visto durante el semestre.

El curso NO utiliza SICUA. El material del curso quedará disponible en la página del mismo dentro de la página de la profesora: <https://economia.uniandes.edu.co/eslava>

6. Competencias

La Facultad de Economía considera que hay una serie de competencias que deben ser potencializadas en el proceso de formación de un estudiante de Economía en la Universidad de los Andes. Con ese objetivo en mente, la Facultad considera que a lo largo del curso de Introducción a la Macroeconomía, las siguientes competencias deberían ser desarrolladas:

- Capacidad de consultar fuentes de datos
- Manejar herramientas computacionales
- Asimilar, apropiar y reproducir el canon de conocimiento en economía
- Entender límites del conocimiento económico
- Reconocer el referente del Estado, el gobierno y sus políticas
- Entender el papel simplificador de la formalización

La metodología, el contenido de las clases, talleres y evaluaciones están pensados como insumos para potencializar dichas competencias.

7. Criterios de evaluación y fechas importantes

Asistencia: en este curso no se controla ni se califica la asistencia. Aunque a veces se realizan quices y otras actividades no previstas en clase, que pueden ser calificables, ninguna de éstas superará el 1% del valor de la nota final.

El curso se evaluará de la siguiente manera:

Talleres	(12%)
Quices	(3%)
Primer examen parcial (14 de septiembre)	(27.5%)
Segundo examen parcial (9 de noviembre)	(27.5%)
Examen final (fecha determinada por registro)	(30%)

Cualquier conflicto con las fechas de exámenes debe ser informada en la primera semana de clase. No habrá modificaciones a las fechas de las evaluaciones luego de la primera semana. La fecha del examen final la determinará Registro en el transcurso del semestre. Dicha fecha no se modificará ni para todo el grupo ni en casos individuales.

En la página del curso se publicarán solucionarios de los talleres y parciales para que los estudiantes puedan contrastar sus soluciones con lo esperado. Los parciales y quices recibirán una calificación numérica en la escala usual de 0-5. Para posibilitar la calificación de los talleres en un curso grande, los talleres se calificarán sólo con una nota apreciativa: 0, 1, 2, o 3, en orden ascendente. Estas notas se convertirán a la escala numérica del 0-5 en los cortes de notas (30% y 100%). El método de conversión dependerá del número de talleres realizados hasta el respectivo corte, y se informará a los estudiantes en el momento.

Política de reclamos: (Artículo 64 del Reglamento de Estudiantes) “ART. 64. Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los cuatro (4) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de cinco (5) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término, informará al estudiante la decisión correspondiente.”

Ausencias justificadas: Ver artículo 45 del reglamento de pregrado, reglamentación de las incapacidades estudiantiles y acuerdo 126 del Consejo Académico sobre participación estudiantil en eventos académicos y deportivos. Una vez queden en firme las fechas de

evaluaciones (primera semana de clase), haber programado un viaje para la fecha de una evaluación no será considerado excusa válida.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

La nota se aproximará a la décima más cercana. Así, para obtener una nota aprobatoria la definitiva deberá ser mayor o igual a 2,950.

9. Bibliografía

El libro de texto básico, que se recomienda comprar, es:

Mankiw, N. Gregory (2017): Macroeconomics, Worth Publishers. Novena Edición, New York. ISBN: 1429240024. Se pueden usar también ediciones anteriores del libro. Algunas de esas ediciones previas están disponibles en español.

Otros textos de macroeconomía que pueden consultar son:

- Blanchard, Olivier (2000): Macroeconomía, Prentice Hall. Primera edición en español, Madrid.
- Larraín, Felipe y Jeffrey D. Sachs (2002): Macroeconomía de la Economía Global, Prentice Hall. Segunda edición en español, Argentina.

Fecha de entrega del 30% de las notas: 5 de octubre de 2018

Último día para subir notas finales en Banner: 18 de diciembre 2018