

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Profesor: Jorge H. Maldonado, jmaldona@uniandes.edu.co

Horario: Lunes y miércoles de 3:30 a 4:50 p.m.

Salón de clase: R-112

Atención a estudiantes: Lunes y Miércoles de 5:00 a 6:00 p.m. W-814.

Clases complementarias

ECON-2101C - Secciones 6 y 7 – Jueves 2:00 – 3:20 p.m.

Profesora Sección 6: Natalia Martínez Camelo n.martinez14@uniandes.edu.co

Salón de clase: AU-205

Atención a estudiantes: Lunes de 11:00 a.m. a 12:00 a.m. W-705.

Profesor Sección 7: Germán González González ge.gonzalez10@uniandes.edu.co

Salón de clase: B-402

Atención a estudiantes: 11:00 a.m. -12:00 a.m. W-705

Monitores

1. Valentina Martínez Risueño v.martinezr@uniandes.edu.co

2. Tatiana Mojica Urueña t.mojica10@uniandes.edu.co

2. Introducción y descripción general del curso

Este curso forma parte de la estructura regular del pensum en economía, línea de microeconomía. Es uno de los cursos fundamentales del programa de economía ya que acá se analiza con rigor los temas más relevantes de la microeconomía y su relación con aspectos de la vida diaria. Es un curso magistral, pero con muchas posibilidades de interactuar, discutir y afianzar conceptos claves de la economía.

3. Objetivos de la materia

El objetivo de este curso es profundizar en los temas cubiertos en el primer curso de microeconomía, ahora formalizando matemáticamente los principios de la teoría del hogar (consumidor) y de las empresas. El curso cubre los conceptos de las teorías de consumidor y productor, así como las estructuras más relevantes de los mercados, una introducción a la teoría de juegos y su relación con estructuras como los oligopolios.

Al finalizar el curso, el estudiante tendrá varias herramientas para entender e interpretar muchos procesos sociales a la luz de la teoría económica, y así generar elementos para solucionar los problemas relacionados con ellos en términos de eficiencia.

4. Organización del curso

El curso se divide en tres grandes grupos de temas: la demanda, que se cubre en las primeras seis semanas, la oferta, que se realiza entre las semanas 7 y 12, y mercados y sus fallas, principalmente monopolio y oligopolio, que se lleva a cabo de la semana 13 a la 16. Para cada sección de estas se programa un parcial y un paquete de actividades que permita afianzar los conocimientos más importantes en cada una de ellas.

La programación de temas específicos para el semestre es como se presenta a continuación. Aunque puedan existir ligeras modificaciones, se mantendrán los horarios lo más cercanos posibles a esta propuesta. Las lecturas asignadas se presentan al final de cada tema; NS se refiere al libro de Nicholson y Snyder, y BH al de Binger y Hoffman, los cuales se detallan en la sección de Bibliografía más adelante. Los capítulos referidos a Nicholson y Snyder se refieren a la edición 10; si usan otra edición, deben buscar el capítulo respectivo.

- Semana 1. Ago 6. Introducción y Matemáticas para optimización. NS. Cap. 2 y BH. Cap. 1, 2 y 3.
Ago 8. Preferencias y utilidad. NS. Cap. 3 y BH. Cap. 5.
- Semana 2. Ago 13. Preferencias y utilidad. NS. Cap. 3 y BH. Cap. 5.
Ago 15. Repaso de matemáticas.
- Semana 3. Ago 22. Maximización de utilidad y elección. NS. Cap. 4 y BH. Cap. 5.
- Semana 4. Ago 27. Maximización de utilidad y elección.
Ago 29. Efectos ingreso y sustitución. NS. Cap. 5 y BH. Cap. 7 y 8.
- Semana 5. Sept 3. Efectos ingreso y sustitución.
Sept 5. La función de demanda. NS. Cap. 6 y BH. Cap. 6.
- Semana 6. Sept 10 y 12. Función de demanda.
- Semana 7. Sept 17 y 19. Función de producción. NS. Cap. 9 y BH. Cap. 10.
Sept 20. **PARCIAL 1.**
- Semana 8. Sept 24 y 26. Funciones de costos. NS. Cap. 10 y BH. Cap. 11.
- Semana 9. **Oct 5. Entrega del 30%. Incluye el primer parcial (20%), el acumulado de tareas y quices (5%) y el acumulado de talleres (5%).**
Semana de Trabajo Individual
- Semana 10. Oct 8 y 10. Funciones de costos.
- Semana 11. Oct 17. Maximización de beneficios. NS. Cap. 11 y BH. Cap. 12.
- Semana 12. Oct 22. Maximización de beneficios
Oct 24. Equilibrio parcial. NS. Cap. 12 y BH. Cap. 13.
- Semana 13. Oct 29. Equilibrio Parcial
Oct 31. Monopolio y discriminación de precios. NS. Cap. 14 y BH. Cap. 15.
- Semana 14. Nov 7. Monopolio y discriminación de precios.
Nov 8. **PARCIAL 2.**
- Semana 15. Nov 14. Monopolio y discriminación de precios.
- Semana 16. Nov 19 y 21. Teoría de juegos y oligopolio y diferenciación de producto. NS. Cap. 8 y 15, BH. Cap. 16.

5. Metodología

El curso se basa en tres actividades que se complementan entre sí: las clases magistrales, las clases complementarias y el trabajo individual del estudiante.

Las **clases magistrales** se harán los lunes y miércoles. Allí se expondrán y analizarán los aspectos fundamentales de cada tema. Los estudiantes deben asistir a todas las clases magistrales y haber preparado las lecturas correspondientes al tema a tratar. Aunque la clase es magistral, no implica que solo interviene el profesor: discusiones, preguntas, dudas e intervenciones útiles para el curso son bienvenidas. Durante las clases magistrales se pueden realizar quices en cualquier momento, sin previo aviso, y pueden ser sobre cualquier tópico relacionado con el tema de la semana; por ejemplo, las lecturas, o algo de la discusión que se está realizando en clase. Los quices generalmente son muy cortos, con duración de alrededor de un minuto. De forma similar, durante la clase se pueden asignar tareas; estas son tareas cortas, que se resuelven rápidamente (usualmente menos de 10 minutos) y se deben entregar en la siguiente clase. Es importante que estas tareas se entreguen con una presentación adecuada. No tienen que ser en computador, pero sí con una presentación que muestre que no se hicieron en los últimos minutos antes de empezar la clase. Las tareas solo se reciben durante los primeros diez minutos de la clase.

Las **clases complementarias** tienen como objetivo reforzar lo visto en las clases magistrales, resolver dudas y solucionar algunos ejercicios prácticos. Por lo tanto, allí se revisará material complementario o se profundizará en temas vistos durante la semana. Los profesores complementarios asignarán algunos talleres que servirán para profundizar los conceptos teóricos vistos en clase. Aunque se pueden preparar en grupo, cada estudiante debe entregar sus talleres de forma individual, en las fechas asignadas por los profesores complementarios.

El éxito de las dos actividades anteriores y del curso en general requiere del **compromiso individual** de los estudiantes. Cada estudiante debe preparar el material de la semana, leyendo las lecturas recomendadas, realizando las tareas asignadas y resolviendo los talleres propuestos. En todos los temas se proponen dos fuentes de información, el estudiante puede repasar cualquiera de las dos.

Además, cada estudiante debe pensar y proponer un tema de trabajo para el semestre, basado en un bien o servicio de su elección. Por ejemplo, un estudiante puede decidir trabajar con el mercado de los iPhone; entonces, en la primera parte (teoría del consumidor) debe investigar sobre las características de la demanda de ese bien, y al final de esa sección (**Septiembre 27**) debe entregar un informe sobre ese componente de la demanda. Luego, en la segunda parte (teoría del productor) debe investigar sobre las características de la producción de ese bien (producción, costos, factores, etc.), y al final de esa sección (**Noviembre 15**) debe entregar un reporte sobre ese análisis de la oferta. En la tercera parte (mercados y estructura de los mercados) debe investigar sobre las características del mercado de ese bien –si es competitivo, monopolístico, oligopólico- y discutir las implicaciones de esa estructura en precios y cantidades transadas. Al final de esta sección (**Diciembre 6**) debe entregar un reporte sobre esta parte. Cada reporte debe tener entre dos y cuatro páginas en tamaño carta con 3 cm de margen por cada lado, a 1.5 espacios.

6. Competencias

Con este curso se propone desarrollar las siguientes competencias:

- pensamiento crítico: discutir, contrastar y evaluar las ventajas, desventajas, costos y beneficios de aproximaciones teóricas y metodológicas existentes para identificar, entender, analizar y solucionar de manera eficiente, justa y sostenible problemas económicos.
- comunicación oral y escrita: comunicar sus ideas, propuestas y críticas de manera clara, constructiva y considerando las dimensiones de eficiencia, justicia y sostenibilidad de forma oral y escrita, teniendo en cuenta el entorno en el que se encuentra y la audiencia a la que se dirigen.
- trabajo en grupo: discutir y analizar de manera colaborativa, aprovechando las especialidades y fortalezas de los participantes, problemas económicos siendo capaces de escuchar y contribuir para proponer y diseñar soluciones adecuadas que recojan y sintetizen el aporte de cada uno.
- discernimiento ético: reconocer las dimensiones y definir criterios de justicia, sostenibilidad y eficiencia, y juzgar las interacciones entre esas dimensiones para establecer prioridades entre ellas y criterios que permitan proponer rutas de acción para contribuir al bienestar social incluyendo los aspectos técnicos, el uso responsable de los datos, las herramientas y las fuentes, así como el impacto sobre y la participación de las comunidades.

En particular, los estudiantes ganarán habilidades para:

- Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis
- Desarrollar la capacidad crítica
- Reconocer el papel simplificador de la formalización
- Utilizar elementos de matemática y lógica
- Entender los límites del conocimiento económico
- Asimilar, apropiar y reducir el canon
- Aplicar los conocimientos a casos reales para entender cómo la teoría interpreta los problemas de la vida diaria y como se pueden generar soluciones a dichos problemas.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La calificación final se compone de los siguientes elementos:

- Parcial 1, 20%. Cubre los temas relacionados con el análisis de la teoría de la demanda.
- Parcial 2, 20% Cubre los temas relacionados con el análisis de la teoría de la oferta.
- Tareas y quices, 10%. Generalmente a lo largo del curso se hacen muchos quices y tareas, por lo que esta calificación realmente no depende de un solo quiz o tarea sino de la participación en la clase a lo largo de todo el semestre. Por esta razón, los quices y tareas no serán remplazados, es decir, no podrán ser presentados o entregados después de la fecha asignada. La única excepción es con una excusa médica válida, que servirá para las tareas, no para los quices.
- Talleres, 15%. Definidos por los profesores complementarios. Deben entregarse en forma individual. Se prevén cinco talleres para el curso, cada uno con un valor del 3%.
- Tema de análisis, 15%, 5% cada uno de los tres informes: demanda, oferta y mercado.
- Examen final, 20%. Cubre todos los temas vistos en el curso y se presenta en conjunto con la otra sección del curso.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

La calificación final solo tendrá aproximación a la décima más cercana. Es decir, la calificación puede ser 5.0, 4.9, 4.8, 4.7, y así hasta el mínimo que es 1.5. En cualquier caso, por lo menos el 10% de los estudiantes tendrá como calificación final 5.0.

Reclamos. Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los **cuatro** días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

9. Bibliografía

El texto central de trabajo es el de Nicholson y Snyder (NS), 10 edición:

- **(NS)** Nicholson, W., & Snyder, C. (2008). *Microeconomic theory: Basic principles and extensions* (10th ed.). Belmont, CA: Thomson Business and Economics.
<https://univdelosandes.on.worldcat.org/oclc/964745877>

También se puede usar la edición más reciente, la 11:

- Nicholson, W., & Snyder, C. (2012). *Microeconomic theory: Basic principles and extensions* (11th ed.). Mason, Ohio: South-Western/Cengage Learning.
<https://univdelosandes.on.worldcat.org/oclc/754127639>

O incluso la 9, que era solo de Nicholson:

- Nicholson, W. 2005. *Microeconomic theory; basic principles and extensions*. 9th ed. Thomson Learning. En biblioteca hay varias copias (**338.5 N325 2005**)
<https://univdelosandes.on.worldcat.org/oclc/318265943>

Hay una edición 12, del año 2016, que parece que aún no está en la biblioteca.

Cualquiera de ellas nos servirá para propósitos prácticos. Solamente se debe revisar que los capítulos correspondan con los del tema propuesto para cada clase.

Otro material de apoyo incluye:

- **(BH)** Binger, B. & Hoffman, E. 1998. *Microeconomics with calculus*. 2 ed. Addison-Wesley. Excelente texto que aprovecha muy bien las herramientas matemáticas para entender la teoría económica. Hay dos ejemplares en la biblioteca de economía: **338.5 B353 1998**.
<https://univdelosandes.on.worldcat.org/oclc/318243686>. Algunos capítulos muy relevantes estarán disponibles en copias en copypalina.
- **(V)** Varian, H. *Intermediate microeconomics: a modern approach*. 8 ed. Antoni Bosch. También existe versión en español.
- Existe también una versión del libro de Varian llamada: *Intermediate Microeconomics with Calculus: A Modern Approach*, la cual se puede utilizar.

10. Fechas importantes

- Taller 1: Jueves, 30 de agosto
- Taller 2: Jueves, 13 de septiembre
- Primer Parcial: Jueves, 20 Septiembre
- Primer reporte del bien o servicio analizado (demanda): Jueves, 27 de septiembre
- Día del estudiante: (No hay clase en la tarde) Jueves, 27 de septiembre
- Taller 3: Jueves, 18 de octubre
- Taller 4: Jueves, 1 de noviembre
- Segundo Parcial: Jueves, 8 de noviembre
- Segundo reporte (oferta): Jueves, 15 de noviembre
- Taller 5: Lunes, 26 de noviembre
- Tercer reporte (mercado): Jueves, 6 de diciembre

- Semana de trabajo individual: Octubre 1-5
- Fecha de entrega del 30% de las notas: 5 de octubre
- Último día para solicitar retiros: 12 de octubre (6pm)
- Último día de clases: noviembre 24
- Exámenes Finales: 26 noviembre – 11 diciembre, de acuerdo con programación de la universidad.
- Último día para subir notas finales en banner: 18 de diciembre

NOTA: El examen final se hará conjunto con la otra sección del curso, dictada por el profesor Raúl Castro, y es acumulativo de todo el curso.

Nota adicional

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor lo antes posible si tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación.

Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co).

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.