

Profesor magistral

Miguel Urrutia Montoya

Correo: murrutia@uniandes.edu.co

Clase: lunes 11:00 – 12:20 ML 514.

Horario de atención: miércoles 11:30-12:30 o cita por e-mail.

Facultad de Economía, Universidad de los Andes, Piso 8.

Profesores complementarios

Christian Robles Báez

Correo: cd.robles1811@uniandes.edu.co

Clase: jueves 12:30-13:50 C 212.

Horario de atención: jueves 11:00-12:00 W826. Coordinar con cita por email.

Cristhian Acosta Pardo

Correo: cj.acosta@uniandes.edu.co

Clase: jueves 12:30-13:50 W 204.

Horario de atención: viernes 11:00-12:00 W826. Coordinar con cita por email.

Maria Camila García Cano

Correo: mc.garcia179@uniandes.edu.co

Clase: jueves 12:30-13:50 C 210.

Horario de atención: viernes 7:00-8:00. Coordinar con cita por email.

Monitores

Andrés Octavio Dávila

Correo: ao.davila10@uniandes.edu.co

Horario de atención: lunes 8:00-9:30 W921. Coordinar con cita por email.

Casillero: 10 W 9º piso.¹

Abraham Farfán

Correo: a.farfan@uniandes.edu.co

Horario de atención: Coordinar con cita por email.

1. OBJETIVO

Teniendo en cuenta que este curso constituye para muchos la primera aproximación al estudio formal de la economía, se pretende tratar los tópicos más relevantes en el área, complementándolos al mismo tiempo con la evidencia empírica para el caso colombiano. Al

¹ En este casillero se hará la entrega de los talleres del curso.

tratarse de un curso introductorio se espera que al cabo de este el estudiante logre tener una idea más concreta de los principales temas de política económica. Las herramientas técnicas serán simples y no suponen cursos previos de economía o estadística.

2. METODOLOGÍA GENERAL

El curso se desarrolla a lo largo de dos sesiones semanales, una con el profesor magistral y la otra con el profesor complementario. En la primera se introduce y expone el tema respectivo, en tanto que en la segunda se profundiza sobre el mismo, pudiendo ahondar en aspectos más específicos de las lecturas asignadas. Para incrementar la calidad y productividad de las sesiones **es preciso que los estudiantes revisen con antelación dichas lecturas** de manera que sus inquietudes y aportes se constituyan en una importante fuente para la dinámica de ambas clases. Es objetivo del curso estimular la discusión en clase.

3. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será el siguiente:

Actividad	Fecha (año 2018)	Porcentaje
Parcial	27 de septiembre.	25 %
Debate	Debate 1: 20 de septiembre. Debate 2: 11 de octubre. Debate 3: 18 de octubre. Debate 4: 25 de octubre. Debate 5: 15 de noviembre.	10%
Quices	Quiz 1: 23 de agosto. Quiz 2: 22 de noviembre.	10 %
Talleres	Taller 1: 24 de septiembre. Taller 2: 19 de noviembre.	10 %
Ensayo	Ensayo: 1 de noviembre.	20 %
Final	En la fecha definida por admisiones y registro	25 %

Nota definitiva: De acuerdo con el artículo 51 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado:

“Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno cinco (1,50) a cinco (5,00), en unidades, décimas y centésimas. La calificación aprobatoria mínima será de tres (3,00).”

4. METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS ENSAYOS

Considerando que en desarrollo de su actividad profesional la mayoría de los estudiantes tendrán que exponer su trabajo a través de diversos documentos, el ensayo busca evaluar la calidad en la presentación y sustentación de una tesis o argumento. Dicha calidad se soporta en la capacidad de síntesis y análisis, una buena redacción y la claridad en la línea argumentativa.

Los ensayos deben tomar una posición sobre el tema a discutir y se deberá entregar en la fecha establecida, indicando nombre y código del estudiante. Los ensayos deberán tener:

- Máximo 5 páginas (sin contar bibliografía, anexos, cuadros, gráficos)
- Tipo de letra Times New Roman 12 con interlineado espaciado a 1.5
- Márgenes laterales de 3cm y superior e inferior de 2.5cm.
- Pese a ser esta una condición formal su cumplimiento es necesario. Ello para facilitar una calificación clara y oportuna. El no cumplimiento afectará la nota del ensayo hasta en 0.5.

Tema del ensayo

Sin duda el principal reto en Colombia en la actualidad es lograr la paz y la justicia. En materia económica el objetivo tiene que ser disminuir la pobreza y lograr una sociedad más igualitaria.

El primer reto requerirá reformas políticas y del sistema de justicia. Los objetivos en materia de disminución de pobreza y mayor equidad requerirán reformas económicas e institucionales, y en la actualidad, prioritariamente en el sistema fiscal.

En el ensayo el estudiante debe plantear, con base en las lecturas y las discusiones clase, **las reformas prioritarias para lograr la disminución de la pobreza y equidad que facilite la paz y una sociedad más justa.**

Las propuestas deben tener un grado de factibilidad política en la Colombia de hoy y el estudiante debe comentar este aspecto. (Puede no ser probable la eliminación de la propiedad privada y el sistema de precios en la mayoría de la actividad económica.)

Nota: para la elaboración del ensayo es necesario tener en cuenta una de las lecturas asignadas para la clase de política fiscal: ***“Los Retos Fiscales para el Desarrollo y la Equidad”***.

5. METODOLOGÍA PARA LAS NOTAS DE QUICES Y TALLERES

Con las notas de quices y talleres se busca calificar la comprensión de las lecturas y del material presentado en clase. Tanto quices como talleres pretenden guiarlo en el tipo de preguntas y temas que se espera domine.

6. METODOLOGÍA PARA LOS DEBATES

Los debates se realizarán entre dos grupos de 2 o 3 personas. Tanto los grupos como los temas serán asignados aleatoriamente en la primera clase complementaria.

El debate constará de dos partes (cada una equivale al 5% de la nota final):

- Primera parte (*10 minutos por grupo*):
 - Cada grupo debe realizar una presentación (en power point u otro programa que soporte Microsoft) de máximo 5 diapositivas con el estado actual o la relevancia del tema y la postura en cuestión.
- Segunda parte (*10 minutos cada grupo*):
 - Cada grupo deberá defender su posición, presentando argumentos propios en una primera ronda (*5 minutos para cada grupo*).
 - Posteriormente, deberá responder a los de la contraparte en la segunda (*5 minutos para cada grupo*).

7. COMPETENCIAS

En el curso se espera que el estudiante desarrolle la capacidad de análisis y la capacidad de crítica. Con el ensayo se trata de desarrollar la capacidad de argumentación, síntesis, de escribir con claridad, lógica, y de consultar diferentes fuentes. El curso analiza las funciones del Estado en materia de política económica, sus limitaciones y sus retos, al tiempo que plantea las teorías básicas del crecimiento económico, en particular, y de la teoría económica, en general.

El curso desarrollará las siguientes competencias del estudiante:

- a. Capacidad de análisis y síntesis
- b. Desarrollar capacidad crítica
- c. Aceptar debate y crítica
- d. Capacidad de preguntar y de responder
- e. Capacidad de consultar fuentes de datos
- f. Entender límites del cono conocimiento económico
- g. Separar análisis normativo y positivo

8. CRONOGRAMA Y CONTENIDO DE LAS CLASES

A continuación, se presentan para cada uno de los temas que se tratarán en clase las fechas y las referencias respectivas. Frente al uso de la bibliografía se espera que el estudiante desarrolle su capacidad crítica. Las lecturas que se definen como complementarias pueden ser de utilidad para ahondar en cada uno de los tópicos y servir de referente en la elaboración de los ensayos.

8.1. (Semana del 6 de agosto) EL MÉTODO EN LA ECONOMÍA

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 1. Editorial Alfaomega.
- Banco Mundial, Comisión para el Crecimiento y el Desarrollo. (2008). Informe sobre el crecimiento. Págs.1-39 [[enlace](#)].

8.2. (Semana del 13 de agosto) OFERTA, DEMANDA Y PRECIOS

- Mankiw, N. Gregory. Principios de Economía. Capítulo 4: “Las fuerzas del mercado de la oferta y la demanda” y capítulo 5: “La elasticidad y sus aplicaciones”. McGraw Hill. Sexta edición
- Conferencias Berkeley sobre oferta y demanda [[enlace1](#)] [[enlace2](#)].

Clase taller Stata 1.

8.3. (Semana del 20 de agosto) PRODUCCIÓN E INGRESOS (Quiz 1)

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 2. Editorial Alfaomega.
- Urrutia, M. y Posada, C.E. (2007). Un siglo de crecimiento económico en Robinson, J. y Urrutia, M. Economía Colombiana del Siglo XX: un análisis cuantitativo Bogotá: Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1.

Lectura Complementaria

- Human Development Report. Colombia. Ver el de Colombia 2011 [[enlace](#)].

8.4. (Semana del 27 de agosto) CRECIMIENTO ECONÓMICO E INSTITUCIONES

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 3. Editorial Alfaomega.
- Acemoglu, Jonson, & Robinson (2004). Institutions as the Fundamental Cause of Long Run Growth. Documento CEDE 33 [[enlace](#)].

Lecturas complementarias:

- Barro, Robert (2002). Nothing is sacred: Economic Ideas for the New Millennium. MIT Press. Chapter 3: "Economic Growth, Democracy and Things International" P 95-101.
- Sala I Martín, X (2016). Economía en colores. Capítulo 1: "Más rico que el más rico: La riqueza de las naciones" P 23 – 47. Editorial Conecta [[enlace](#)].

8.5. (Semana del 3 de septiembre) LA INVERSIÓN Y EL CRECIMIENTO

- Florez, L.B. (2001). Tendencias de ahorro, inversión y el crecimiento en Colombia en Misas Arango, G. Desarrollo Económico y Social en Colombia: Siglo XX. Bogotá: Universidad Nacional.

8.6. (Semana del 10 de septiembre) EL AHORRO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 8. Editorial Alfaomega.

Lecturas complementarias:

- Tovar y Urrutia (dic. 2012) Acceso a la vivienda de la clase media: su capacidad de ahorro. P 19 – 50 [[enlace](#)]

8.7. (Semana del 17 de septiembre) SECTOR EXTERNO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 5. Editorial Alfaomega.
- Krugman, P (1999). Internacionalismo pop "¿Qué deben saber los universitarios de Comercio?" P 135-145. Editorial: Norma.
- Tasa de Cambio. Ver Banco de la República [[enlace](#)].

8.8. PARCIAL 1: 27 de septiembre

ENTREGA DE NOTA 30% DEL CURSO: 5 de octubre

SEMANA DE TRABAJO INDIVIDUAL: 1 al 5 de octubre

8.9. (Semana del 8 de octubre) EMPLEO Y DESEMPLEO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 9. Editorial Alfaomega. Pp. 374 – 392; 398-421

- Eslava, M. (2017) Salarios mínimos diferenciales. La Silla Vacía [[enlace](#)].
- Eslava, M. (2017) Salario mínimo regional en Colombia. Foco Económico [[enlace](#)].

Lecturas complementarias:

- Arango, L. & Florez, C. (2017). Informalidad laboral y elementos para un salario mínimo diferencial por regiones en Colombia. Banco de la República [[enlace](#)].
- Posso S. Christian Manuel. (2011). Incrementos del salario mínimo legal: un análisis de los costos y beneficios para los hogares colombianos en el año 2006 [[enlace](#)].
- Urrutia, Miguel (2004, mayo), El salario mínimo como instrumento redistributivo, Nota Editorial, Revista del Banco de la República, Pp. 5-21 [[enlace](#)].

8.10. (Semana del 15 de octubre) CAPITAL HUMANO

- Mankiw, N Gregory (2002). Principios de Economía. Capítulo 19: “Ganancias y discriminación”. Mc Graw Hill. Sexta edición.
- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 9. Editorial Alfaomega. P 392 – 398

Lecturas complementarias:

- Barrera et al. (2012) Calidad de la educación básica y media en Colombia: Diagnostico y Propuestas. Documentos CEDE, No. 41. Facultad de Economía, CEDE, Universidad de los Andes [[enlace](#)].
- Peña, Ximena (Compiladora) (2014) Colombia en Movimiento 2010-2013: Los cambios en la vida de los hogares a través de la Encuesta Longitudinal Colombiana de la Universidad de los Andes ELCA. Bogotá: Facultad de Economía, CEDE, Universidad de los Andes [[enlace](#)].
- Sala I Martín, X (2016). Economía en colores. Capítulo 4: “¿Dónde están los niños de diciembre?: Educación”. Editorial Conecta. P 134 – 163 [[enlace](#)].

8.11. (Semana del 22 de octubre) POBREZA

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 10. Editorial Alfaomega.

Lecturas complementarias:

- Sala I Martín, X (2016). Economía en colores. Capítulo 7: “La chica de los caramelos: La ayuda al desarrollo”. Editorial Conecta. P 244 – 271 [[enlace](#)].

8.12. (Semana del 29 de octubre) DISTRIBUCIÓN

- Ferreira, F. & Meléndez, M. (2012). Desigualdad de resultados y oportunidades en Colombia, 1997 – 2010. Documentos CEDE, No. 40 [[enlace](#)].
- The Economist (2014). Thomas Piketty’s “Capital”, summarised in four paragraphs. The Economist explains [[enlace](#)].

- Guillen, F. (2017). Estructura histórica, social y política de Colombia. Segunda Parte: Los modos de preferir: capítulos 1, 2, 3, 6 y 7. Editorial Planeta.

Lecturas complementarias:

- Guillen, F. (2017). Estructura histórica, social y política de Colombia. Primera Parte: Historia y sociedad: capítulos 1, 2, 3, 4, 5 y 6. Editorial Planeta.

Clase taller Stata 2.

8.13. (Semana del 5 de noviembre) POLÍTICA FISCAL

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 6. Editorial Alfaomega.
- Junguito, Roberto y Rincón, Hernán (2004), La Política Fiscal en el siglo XX en Colombia. Borradores de Economía. No. 318, Banco de la República, Bogotá [[enlace](#)].
- Urrutia, M. Los Retos Fiscales para el Desarrollo y la Equidad.²

Lectura Complementaria:

- Fedesarrollo, Comisión de Expertos para la equidad y la Competitividad Tributaria: Informe Final Presentado al Ministro de Hacienda. (2015) [[enlace](#)]

8.14. (Semana del 12 de noviembre) POLÍTICA MONETARIA Y CRISIS DE FIN DE SIGLO

- Cárdenas, M. (2007). Introducción a la Economía Colombiana. Capítulo 7. Editorial Alfaomega.
- Ver en Banco de la República. Objetivo de la política Monetaria y su práctica [[enlace](#)].
- Urrutia, M. & Llano, J. (2012). Los actores en la crisis económica de fin de siglo. Bogotá: Ediciones Uniandes. Capítulo 6.

Lectura Complementaria:

- Harari, Y. N. (2014). Sapiens. De animales a dioses: Una breve historia de la humanidad. Debate. Capítulo 10: “el olor del dinero” [[enlace](#)]

8.15. (Semana del 19 de noviembre) Discusión del tema del ensayo

² Esta lectura es fundamental para la elaboración del ensayo final. La lectura y las instrucciones correspondientes se encuentran colgadas en Sicua en una carpeta llamada *ensayo final*.

9. TEMAS PARA DEBATES EN CLASES COMPLEMENTARIAS

- **Debate 1:** *Sector externo:* ¿Tiene o no algún efecto la guerra comercial entre EE. UU. y China para un país como Colombia?
- **Debate 2:** *Empleo y desempleo:* ¿La tecnología complementa o sustituye la mano de obra de un país?
- **Debate 3:** *Capital humano:* financiamiento estudiantil o gratuidad universal.
- **Debate 4:** *Pobreza y distribución:* transferencias condicionadas o subsidios a la oferta de servicios ¿Cuál es más apropiado para disminuir la pobreza y mejorar la distribución del ingreso?
- **Debate 5:** *Política fiscal:* impuesto a la renta para personas naturales o impuesto a la renta para sociedades.

10. ALGUNAS FUENTES DE CONSULTA SUGERIDAS

- Ministerio de Hacienda [[enlace](#)].
- Departamento Nacional de Planeación [[enlace](#)].
- Banco de la República [[enlace](#)].
- DANE: Departamento Nacional de Estadísticas [[enlace](#)].
- Gobierno en Línea [[enlace](#)].
- Ministerio de Comercio Exterior [[enlace](#)].
- PROEXPORT [[enlace](#)].
- Superintendencia Bancaria [[enlace](#)].
- ANIF: Asociación nacional de Instituciones Financieras [[enlace](#)].
- CAN: Comunidad Andina [[enlace](#)].
- CEPAL: Comisión Económica para América Latina y El Caribe [[enlace](#)].
- COINVERTIR: Corporación Invertir en Colombia [[enlace](#)].
- Fedesarrollo [[enlace](#)].
- FLAR: Fondo Latinoamericano de Reservas [[enlace](#)].
- NBER: National Bureau of Economic Research [[enlace](#)].

Fecha de entrega del 30% de las notas: 5 de octubre

Último día para solicitar retiros: 12 de octubre (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 18 de diciembre