

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Profesor: Carlos Fernando Carvajal Acuña
Horario de atención a estudiantes: TBA
Lugar de atención a estudiantes: TBA

Profesor complementario: Daniel Gamboa
Horario de atención a estudiantes: Miércoles 4pm a 5pm
Lugar de atención a estudiantes: W705

2. Introducción y descripción general del curso

El material presentado en este curso se enmarca en el contexto de una primera aproximación a la teoría de crecimiento económico. Durante la duración del curso se espera resolver interrogantes acerca de las diversas disparidades en el crecimiento económico. ¿Por qué los países crecen? ¿Por qué unos países crecen más que otros? ¿Qué acciones gubernamentales pueden influenciar el crecimiento?

Se empezará con el estudio de modelos sencillos y posteriormente se irán añadiendo elementos de complejidad, con el fin de acercar el estudio teórico a la realidad.

3. Objetivos de la materia

El objetivo principal de este curso es familiarizar a los estudiantes con las principales teorías de crecimiento económico y brindar las herramientas analíticas para necesarias para su entendimiento.

4. Organización del curso

Contenido

- I. Introducción
 - a. ¿Para qué estudiar crecimiento económico?
 - b. ¿Es posible el crecimiento de largo plazo?

- II. Modelos Pioneros de Crecimiento
 - a. Solow
 - b. Harrod Domar
 - c. Determinantes del Estado Estacionario
- III. Extensiones básicas al modelo de Solow.
 - a. ¿Por qué hay economías pobres?
 - b. ¿Es posible crecer por siempre?
- IV. Tasa de ahorro endógena en el modelo de Solow (Ramsey-Cass-Koopmans)
 - a. Solución de planeador central
 - b. Solución de Mercado
 - c. Política Monetaria vs Política Fiscal
- V. ¿Cómo crecer en el largo plazo?
 - a. Modelo AK
 - b. El equilibrio de mercado con rendimiento crecientes
 - c. Externalidades y aprender haciendo
 - d. Capital humano
 - e. Múltiples Bienes
- VI. Generaciones Traslapadas
 - a. ¿Cómo cambia el análisis cuando consideramos dos generaciones?
 - b. ¿Qué pasa con el ahorro y el crecimiento cuando hay un sistema de pensiones?
 - c. ¿Por qué tenemos hijos? ¿Los hijos aumenta o reducen el crecimiento económico?

5. Metodología

En la clase magistral se presentan la teoría, ejercicios básicos y discusiones acerca del tema. Lecturas recomendadas se sugerirán a medida que sean necesarias. En la clase complementaria se discutirán tareas, dudas adicionales y extensión de los ejercicios.

6. Competencias

- Dominio de optimización dinámica (nivel básico) y herramientas matemáticas relacionadas con el crecimiento económico.
- Conocimiento acerca de las teorías de crecimiento y sus implicaciones en política.
- Entendimiento de la mecánica de los principales modelos de crecimiento (relación entre teoría y matemática).

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

- Quices 20%
- Parcial I 25%
- Parcial II 25%
- Examen Final 30%

Se harán 5 quices, cada uno de 5% y se eliminara la peor nota, los quices se avisarán con al menos un día de anticipación.

Parcial I: 27 de Junio (Tentativo)

Parcial II: 9 de Julio (Tentativo)

Examen Final: 19 de Julio

30%: 27 de Junio

Retiros: 6 de Julio

En caso de comprobarse fraude, la calificación de dicha actividad será 0 y el caso será remitido al Consejo de Facultad.

Todos los exámenes deben responderse con tinta no borrrable. Todo estudiante debe firmar asistencia al momento de presentar un Parcial o Examen Final, de lo contrario su prueba no será calificada.

Según el artículo 43 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, los estudiantes tendrán ocho días hábiles para presentar una excusa válida y, de ser aceptada, el profesor programará el supletorio en las dos semanas siguientes. Sin embargo, dada la corta duración del curso, es deseable que las excusas se presenten lo más pronto posible.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las notas definitivas serán aproximadas a un dígito y bajo ninguna circunstancia la nota aproximada será inferior a la obtenida. En particular 2.90 se aproxima a 2.9 y 2.91 se aproxima a 3.

Reclamos: Dada la corta educación del curso, después de cada evaluación se proveerá la solución en clase y se dispondrá de un espacio para la atención de reclamos. Este espacio puede ser un horario de atención adicional. Una vez se haya llegado a un acuerdo, la nota será definitiva y el examen podrá ser retirado. Reclamos de pruebas previamente retiradas no serán admitidos.

9. Bibliografía

- Aghion and Howitt, 2009. Economics of Growth, MIT Press
- Jones, 2002, Introduction to Economic Growth, W.W. Norton and Company.
- Sala-i-Martin and Barro, 2004. Economic Growth, MIT Press
- Notas de Clase, elaboradas por Hernando Zuleta y María Medellín.