

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Profesor: Guillermo Perry (gperry@uniandes.edu.co)

Horario de atención: Miércoles 2 pm a 3pm (solicitud previa por correo con copia a Eder Coy)

Profesor auxiliar: Miguel Otero (me.otero88@uniandes.edu.co)

Horario de atención: (Solicitud previa por correo)

Sesiones complementarias: Viernes [horario por confirmar]

Horarios de clase: Miércoles 3:30pm a 5:20pm

Salón: AU_306

2. Introducción y descripción general del curso

La teoría sobre la ‘maldición’ de recursos naturales ha sido un tema de gran interés y amplio debate en economía: muchos países ricos en recursos naturales continúan estando entre los más pobres del mundo y/o han tenido bajas tasas de crecimiento económico durante períodos largos, mientras que algunos de los que cuentan con una menor dotación de recursos naturales han crecido y se han industrializado rápidamente. La mayoría de los países en África Subsahariana y algunos latinoamericanos (Haití, Bolivia, Ecuador, Paraguay y, en las últimas décadas, Venezuela), así como otros países emergentes en el mundo árabe (Yemen, Libia) hacen parte del primer grupo. Los países conocidos como los ‘recién industrializados’ (Corea, Singapur, Taiwán) y, más recientemente, China, hacen parte del segundo grupo.

Pero la historia también ha tenido ejemplos de países como Australia, Nueva Zelanda, los países escandinavos, Canadá y Estados Unidos (siglo XIX) que han sabido utilizar su riqueza en recursos naturales para impulsar sus economías, generar mayor crecimiento económico y un alto grado de industrialización. En tiempo más recientes, otros países ricos en recursos naturales han crecido rápidamente (Chile, Perú, Botsuana) o se han convertido en economías muy ricas (países del Golfo).

La evidencia empírica encontrada en estudios sobre la ‘maldición’ de recursos naturales no es concluyente. Los ejercicios econométricos popularizados por Sachs y Warner, 1990, condujeron a resultados distintos en posteriores investigaciones al cambiar los periodos de estudio, la definición y la medición de riqueza en recursos naturales y las variables de control (concentración de exportaciones, calidad de las instituciones, etc). Véase Lederman y Maloney, 2007), entre muchos otros.

Una gran cantidad de investigaciones empíricas y teóricas han explorado los canales de transmisión de la denominada maldición. Entre dichos canales sobresalen (1) una (supuesta) tendencia de precios de *commodities* vis a vis precios de bienes manufacturados (ie: Prebisch & Singer, 1950), tesis contraria a la sostenida por otros trabajos teóricos (Hotelling, 1931; Gaudet,) y cuestionada por múltiples trabajos empíricos (Cuddington, 2008; Frenkel, ; Efrén y Ocampo,); (2) Un menor dinamismo y participación de las manufacturas en la estructura de producción, a través de los efectos de la llamada 'Enfermedad Holandesa' (ie: Corden, 1982). Algunos autores suponen que la manufactura tiene mayores externalidades positivas y un cambio tecnológico más rápido si se compara con actividades basadas en los recursos naturales (Sachs y Warner, 1997), supuestos que no siempre se reflejan en la realidad; (3) El aumento de la volatilidad y la vulnerabilidad macroeconómica, como consecuencia de la volatilidad de los precios de *commodities* (ie Van der Ploeg, y Lederman y Xu, 2009); y (4) la disputa por las rentas, que conduce a problemas de estabilidad social, conflictos, guerras civiles, la corrupción y el debilitamiento de las instituciones (ie: Collier y Goderis, 2007, entre otros).

La literatura más reciente se ha enfocado en las diferencias en políticas e instituciones que explican las divergencias en experiencias entre países ricos en recursos naturales. Entre ellas, la calidad de las instituciones, y en particular de las instituciones y políticas fiscales (tributarias, presupuesto, reglas fiscales, la naturaleza contra-cíclica o procíclica de las políticas fiscales) y los regímenes y políticas cambiarias, han mostrado ser determinantes importantes del éxito o el fracaso.

Otros economistas se han centrado en el papel de las políticas microeconómicas, las 'nuevas' políticas industriales (políticas para promover innovación y el desarrollo de nuevas actividades, productos y exportaciones, incluyendo la promoción de encadenamientos hacia adelante y hacia atrás) o, de manera más general, la eficiencia de la inversión de las rentas en otros activos productivos (capital humano, infraestructura pública, etc.) que promuevan la productividad de la mano de obra y del capital a través de diferentes sectores de la economía.

Finalmente, existen amplios debates teóricos y empíricos con respecto a la sostenibilidad a largo plazo del crecimiento económico, en torno al agotamiento rápido de recursos naturales, la contaminación ambiental, el cambio climático y la protección de la biodiversidad. Parte de esta literatura explora los dilemas y *trade offs* que se presentan a corto y mediano plazo entre la protección del medio ambiente y la generación de rentas y encadenamientos que conduzcan a un mayor crecimiento y bienestar agregado, así como el tipo de instrumentos (prohibiciones y limitaciones, impuestos, subsidios, permisos transables) más adecuados para conseguir compromisos adecuados entre estas metas.

Por demás, la discusión acerca de la explotación de recursos naturales y el crecimiento tiene dimensiones internacionales, nacionales y locales. El grado de centralización o descentralización del manejo ambiental es también un tema sobre el que hay un amplio debate.

A lo largo del curso se estudiarán todos estos fenómenos a través de diferentes modelos teóricos, trabajos empíricos (evidencia econométrica y/o casos de estudios) y lecciones derivadas de estudios en historia económica. Se espera que los estudiantes escojan un país rico en recursos naturales que sea de su interés (distinto a Colombia), o acercamientos específicos a problemáticas estudiadas en clase analizadas en forma comparativa, para que investiguen y produzcan un trabajo académico cuyo progreso y resultados presentarán a lo largo del semestre para generar discusiones y debates en clase.

3. Objetivos de la materia

Este seminario promueve una reflexión, a nivel individual y grupal, acerca de las implicaciones de la riqueza en recursos naturales para el desarrollo económico, así como con respecto a las instituciones y políticas que determinan si esa riqueza resulta siendo una bendición o, por el contrario, una maldición. Al final de este seminario, los estudiantes deberán contar con herramientas suficientes para:

1. Entender por qué algunos países ricos en recursos naturales han fracasado en el manejo para generar desarrollo y crecimiento económico de largo plazo, mientras que otros han sido exitosos.
2. Reconocer la importancia de mejorar las instituciones y políticas en países ricos en recursos naturales (macroeconómicas y microeconómicas; directamente relacionadas con los sectores de recursos naturales y otros sectores económicos) y comprender cómo pueden determinar diferentes sendas de crecimiento, volatilidad, igualdad, cohesión social y sostenibilidad de largo plazo.
3. En particular, entender cómo las potenciales rentas de recursos naturales deben ser gravadas y utilizadas (invertidas, ahorradas, etc.) y cuáles son las políticas e instituciones que pueden facilitar dichos objetivos.
4. Ser capaces de reconocer y analizar las experiencias de diferentes países en torno al manejo de recursos naturales y sus estrategias de desarrollo económico, comparar y traer a colación diferentes casos de estudio para realizar análisis económico y recomendaciones de política pública rigurosas. No menos importante, identificar las limitaciones en los modelos teóricos y econométricos utilizados en la literatura sobre recursos naturales, como son los problemas de medición alrededor de la riqueza y abundancia en recursos naturales y proponer otro tipo de aproximaciones.

4. Metodología

El seminario se desarrollará en quince sesiones magistrales semanales, con una duración de dos horas por sesión. Durante estas sesiones, se presentarán las lecturas asignadas y se complementará la discusión con estudios de caso y evidencia empírica. Es recomendable que lea las lecturas guía asignadas para ese día, además de traer reflexiones, dudas y solicitudes de aclaración sobre las mismas, con el fin de mejorar la calidad de la discusión y el desarrollo de la clase. Recuerde que el proceso de aprendizaje es en doble vía, por lo que se espera una participación por parte de los estudiantes (que contribuirá a su nota final).

La metodología del curso incluye una serie de actividades cuyo fin es lograr los objetivos y competencias propuestas: lecturas, exposiciones del profesor titular y de profesores invitados (sesión 15 sobre Sostenibilidad Ambiental), debates y discusiones en grupo, comprobaciones de lectura, un examen parcial y un examen final. El curso también está comprometido con la investigación y la aplicación de los conocimientos adquiridos en el estudio de casos internacionales a través de la entrega de un trabajo final de curso. Este trabajo culminará con un diseño de política pública en una de las áreas temáticas del curso. El trabajo se podrá realizar en grupos, dependiendo del tamaño de la clase. Los lineamientos de dicho trabajo se presentarán más adelante.

Sesiones Complementarias: Adicionalmente se realizarán 3 sesiones complementarias (horario por acordar, día Viernes), con el objetivo de adelantar en los trabajos finales del curso; específicamente, el tiempo de las sesiones complementarias se destinarán para realizar presentaciones de los trabajos finales, en los que recibirán retroalimentación de los profesores. Como la metodología del curso es tipo seminario, las clases complementarias no serán destinadas para adelantar contenido del curso. En caso de existir dudas sobre algún contenido, se programarán sesiones y/o horarios de atención con el Profesor Auxiliar.

5. Competencias

- Conocimiento de los retos y oportunidades asociadas a la riqueza en recursos naturales para el desarrollo económico.
- Capacidad de análisis de la realidad colombiana en los temas relativos a la administración de recursos naturales.
- Formación de opinión crítica acerca de temas asociados a los recursos naturales y el desarrollo económico.
- Entender la relación entre el análisis de racionalidad derivado de la teoría económica y formalización matemática, y el marco institucional y de incentivos de los diferentes agentes.
- Capacidad crítica para diseñar investigaciones relevantes. Investigación y desarrollo de estudios de caso.
- Desarrollar capacidades para participar en debates, discusiones y trabajar en grupo.

6. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Actividad	Detalle	Ponderación (%)
Participación en clase	Asistencia a clase y participación en las discusiones de clase.	5
Quices de comprobación de lectura	Se realizarán en clase.	15
Examen parcial	7 de marzo	20
Trabajo final y presentaciones	Presentación #1: 5% Trabajo final escrito: 20% Presentación final: 10%	35
Examen final	Evaluará todo lo visto en el curso y se llevará a cabo en la fecha determinada por Admisiones y Registro.	25
TOTAL		100

7. Sistema de aproximación de notas definitiva

La nota final se aproximará a una décima, por arriba o por abajo

8. Organización del curso y bibliografía

El curso no sigue un libro de texto en particular. Se asignarán lecturas específicas antes de abordar cada tema. Sin embargo, recomendamos como textos de referencia los siguientes:

- Collier, P. y Goderis, B. (2007). "Commodity Prices, Growth and the Natural Resources Curse: Reconciling a Conundrum." Working Paper 276 (August). Centre for the Study of African Economies, Oxford.
- De Ferranti, D., Perry, G, Lederman, D. y Maloney, W (2002). From Natural Resources to the Knowledge Economy, Banco Mundial.
- Frankel, J. (2011). The Natural Resource Curse, Commodity Price Volatility and Inclusive Growth in Low in Low-Income Countries Income. Presentation. IMF High Level Seminar. International Monetary Fund, Sept. 21, 2011.
- IMF (2011). Beyond the Curse. Policies to harness the Power of Natural Resources. Editors: Rabah Arezki, Thorvaldur Gylfason, and Amadou Sy. International Monetary Fund, 2011.
- Lederman, D. y Maloney, W. (2006) Natural Resources. Neither Curse Nor Destiny, Banco Mundial.
- Perry, G. y Olivera, M., Petróleo y Minería: ¿Bendición o Maldición? (2012), Banco Mundial y Fedesarrollo.

Las lecturas específicas requeridas (tentativas) para cada sesión se muestran en el cronograma. La mayoría estará disponible en SICUA. Aquellas que no puedan ser colgadas, podrán encontrarse en el sistema de bibliotecas de la Universidad.

Sesión Introductoria	24 de enero	Introducción. Recursos Naturales: ¿Por qué deberían ser una bendición o una maldición?
-----------------------------	-------------	--

Sesión 1	24 de enero	¿Qué dicen los Datos y la Historia?
-----------------	-------------	-------------------------------------

Introducción

Abundancia en recursos naturales: ¿Bendición o maldición? Términos del debate, los canales potenciales y una mirada preliminar a lo que dicen los datos.

¿Por qué la dotación en recursos naturales debería ser una bendición?

- ¿Un factor de producción (casi) gratuito? Costos de exploración, costos de desarrollo, costos de transporte, tecnologías de producción para evitar desperdicio y transformación de recursos naturales no renovables; costos de explotación, conservación, procesamiento y transporte del producto y sus derivados.
- La generación de rentas, en recursos naturales renovables y no renovables, y su uso potencial para el desarrollo
- Encadenamientos hacia delante y hacia atrás, el desarrollo de ventajas comparativas en bienes y servicios relacionados a la explotación de recursos naturales

Canales potenciales de la Maldición de Recursos Naturales

- Tendencias de largo plazo: ¿Caída sostenida de los precios de commodities en el largo plazo?
- Volatilidad de precios de commodities y su relación con la volatilidad macroeconómica
- Enfermedad Holandesa: menor participación del sector transable manufacturero; consecuencias de los efectos cíclicos en el largo plazo.
- Disputa por las rentas: desigualdad, conflictos sociales, violencia y guerra civil, corrupción, debilidad institucional

¿Qué dicen los datos y la historia?

Lecturas obligatorias:

- Frankel, J. (2012). The Natural Resource Curse: A survey of diagnoses and some prescriptions. Jhon F. Kennedy School of Government, Harvard University.
- Collier, P. y Goderis, B. (2007). "Commodity Prices, Growth and the Natural Resources Curse: Reconciling a Conundrum." Working Paper 276 (August). Centre for the Study of African Economies, Oxford.
- Wright, Gavin, and Jesse Czelusta (2007). "Chapter 7: Resource-Based Growth Past and Present." In Lederman, Daniel, and William Maloney, Eds., Natural Resources: Neither Curse Nor Destiny. Stanford, CA: Stanford University Press.

Lecturas recomendadas:

- Blomstrom, Magnus; Kokko, Ari (2007). "Chapter 8: From Natural Resources to High-Tech Production: The Evolution of Industrial Competitiveness in Sweden and Finland." In Lederman, Daniel, and William Maloney, Eds., Natural Resources: Neither Curse Nor Destiny. Stanford, CA: Stanford University Press.

Sesión 2	31 de enero	a) Tendencias de largo plazo de los precios o superciclos b) Volatilidad de precios de commodities, de los términos de intercambio y del crecimiento
-----------------	-------------	---

¿Por qué podría la dotación de recursos naturales convertirse en una maldición? Tendencias y volatilidad de los precios de commodities

(1) Tendencias de precios en el largo plazo

- Prebisch y Singer: supuestos y conclusiones teóricas
- Una visión opuesta: Hotelling y sus sucesores. Nuevos modelos y supuestos; nuevas conclusiones teóricas
- ¿Qué dicen los datos?
- o ¿Cambios estructurales predichos por Prebisch y Singer? ¿Caminatas aleatorias relacionadas con cambios estructurales? ¿Cuándo se dieron y por qué razón?
- o 'Súper ciclos' y volatilidad de corto plazo
- o Una mirada más profunda a los últimos ciclos

(2) Desde la volatilidad de precios de commodities hacia la volatilidad macroeconómica

- ¿Qué tan volátiles son los precios relativos de los commodities en términos relativos? ¿Por qué?
- Desde la volatilidad de precios hacia la volatilidad de términos de intercambio: concentración de exportaciones y diversificación.
- Desde la volatilidad de términos de intercambio hacia la volatilidad del producto: el rol de las instituciones y políticas monetarias, fiscales, cambiarias; mercados financieros, integración financiera y acceso mercados de capital.
- Los efectos de una volatilidad alta (y crisis económicas) en el bienestar y crecimiento de largo plazo

- ¿Qué dicen los datos? Ideas preliminares en sobre cómo los países previenen y mitigan los efectos de la volatilidad.

Lecturas obligatorias:

- Arezki, R., Hadri, K., Loungani, P. y Rao, R. (2014). Testing the Prebisch-Singer Hypothesis Since 1650: Evidence from panel techniques that allow for multiple breaks. *Journal of International Money and Finance*, 42. P. 208-223.
- Gaudet, G. (2007). "Natural Resource Economics under the Rule of Hotelling". *Canadian Journal of Economics*.
- Cuddington, J. y Jerrett, D. (2008). "SuperCycles in Real Metals Prices?" *IMF Staff Papers* 55(4): 541–65.

Lecturas recomendadas:

- Lederman, D. y Xu, C. (2009). "Commodity Dependence and Macroeconomic Volatility: The Structural versus the Macroeconomic Management Hypothesis."
- Erten, B. y Ocampo, J.A. (2012). Super-cycles of commodity prices since the mid-nineteenth century. DESA Working Paper No. 110, ST/ESA/2012/DWP/110.

Sesión 3 y 4	7 y 14 de febrero	Enfermedad Holandesa Sesión 4: Primera comprobación de lectura en Febrero 14. (Sesiones 1-4; 15 minutos)
---------------------	-------------------	---

¿Por qué una dotación en recursos naturales puede convertirse en una maldición? Los efectos de Enfermedad Holandesa

- El origen del término de Enfermedad Holandesa
- Los supuestos y modelos teóricos de la Enfermedad Holandesa. Un repaso corto.
 - Desde los booms de commodities hacia la apreciación de la tasa de cambio real y *crowding out* de sectores transables (no RRNN)
 - Desde la apreciación real hacia la desindustrialización
 - ¿Es la desindustrialización un problema? ¿Tiene las industrias mayores externalidades y rápidos cambios tecnológicos y de productividad?
- La interacción de la Enfermedad Holandesa con los efectos de la volatilidad: el costo generado por fricciones de transición sectorial
- ¿Qué dicen los datos?
- Ideas preliminares: porqué algunos países no padecen los síntomas y consecuencias de la Enfermedad Holandesa: mitigación de la apreciación real y sus consecuencias; el rol de las instituciones y políticas fiscales, cambiarias; la utilización de las rentas de recursos naturales para incrementar la productividad en sectores transables; políticas industriales para la diversificación y la industrialización basada en recursos naturales.

Lecturas obligatorias:

- Corden, W. M. y Neary, J. (1982). "Booming Sector and De-Industrialization in a Small Open Economy" *Economic Journal*, Vol. 92, (December), No. 368. P. 825-48.
- Ismail, K. (2010). "The Structural Manifestation of the 'Dutch Disease': The Case of Oil Exporting Countries." IMF Working Paper.
- Kojo, Naoko C. (2014). "Demystifying Dutch Disease." Policy Research Working Paper, 6981. Macroeconomics and Fiscal Management Global Practice Group, the World Bank Group.
- McGregor, T. (2015). Commodity Price Shocks, Growth and Structural Transformation in Low-Income Countries. OxCarre Research Paper 163.

Lecturas recomendadas:

- Harding, T. y Venables, J. (2013). The Implications of Natural Resource Exports for Non-Resource Trade. OxCarre Research Paper 103
- Smith, B. (n.d). "Dutch Disease and the Oil Boom and Bust." Oxcarre Research Paper, 133.

Sesión 5 y 6	21 y 28 de febrero	a) Riqueza en recursos naturales y desigualdad b) Captura de rentas, conflicto, corrupción y debilidad institucional Sesión 6: Entrega de propuesta de investigación
---------------------	--------------------	--

¿Por qué la dotación en recursos naturales pueden ser una maldición? Efectos sobre desigualdad y lucha por las rentas: conflicto social, guerra civil, corrupción y debilitamiento institucional.

- Efectos potenciales de la riqueza en recursos naturales en la desigualdad: el rol de complementariedades de factores. ¿Quién recibe las rentas? ¿El Estado usa las rentas para la redistribución?
- La lucha por las rentas de recursos naturales: captura, corrupción y debilitamiento institucional
- La lucha por las rentas de recursos naturales: conflicto social y guerra civil, violencia y guerras externas (Collier y otros)
- ¿Qué dicen los datos?
- ¿Por qué y cómo algunos países parecen mitigar los efectos potenciales sobre la desigualdad, la captura, la corrupción y/o conflictos violentos?

Lecturas obligatorias:

- Goderis, B. y Malone, S. (2010). Natural Resource Booms and Inequality: Theory and evidence. OxCarre Research Paper 08.
- Collier, P. y Venables, A. (2010). Natural Resources and State Fragility. EUI Working Paper 2010/36.

- Collier. Beyond greed and grievance: feasibility and civil war
- Bhattacharyya y Hodler (2009) Natural resources, democracy and corruption

Lecturas recomendadas:

- Perry, G. y Olearraga, M. (2006). Trade Liberalization, Inequality and Poverty Reduction in Latin America. Paper presented at ABCDE, San Petersburg. 2006.
- Dube, Oeindrila, and Vargas, Juan F.. "Commodity Price Shocks and Civil Conflict: Evidence from Colombia." *The Review of Economic Studies* 80, no. 4 (285) (2013): 1384-421.
<http://www.jstor.org.ezproxy.uniandes.edu.co:8080/stable/43551562>.
- Brunnschweiler, C. y Bulte, E. (2009). Natural Resources and Violent Conflict: Resource abundance, dependence and the onset of civil wars. *Oxford Economic Papers*, 61, 4, 2009, 651-674).
- Lei y Michaels (2014) Do Giant Oilfield Discoveries Fuel Internal Armed Conflicts.

Sesión 7	7 de marzo	Parcial 1
-----------------	------------	-----------

Sesión 8	14 de marzo	Impuestos y utilización de las rentas de recursos naturales
-----------------	-------------	---

Impuestos y tributación óptima de las rentas de recursos naturales.

- Dilemas en la tributación: capturas de las rentas presentes vs exploración, desarrollo y producción de los recursos naturales
- El rol de instrumentos de tributación: bonos de firmas y licencias, regalías, impuestos a las utilidades excesivas, impuestos a las rentas de recursos naturales, impuestos de exportación, impuestos 'verdes'
- Utilización de las rentas: ¿consumo presente, inversión (cómo y en qué) o ahorro de rentas?
- ¿Qué dicen los datos?

Lecturas obligatorias:

- Ploeg, F. van der, and A.J. Venables, 2009, "Harnessing Windfall Revenues in Developing Economies: Optimal Policies for Developing Economies," Oxcarre Research Paper (University of Oxford).
- Mintz y Chen (2012). Capturing Economic Rents from Resources through Royalties and Taxes. School of Public Policy, University of Calgary. Research Paper Vol. 8.

Lecturas recomendadas:

- Perry, G. y Chen, D. (2015) Mining taxation In Colombia. School of Public Policy, University of Calgary. Research Paper Vol. 8.
- Perry, G., Bustos, S. and Ho, S. (2011). What do countries rich in natural resources do with their rents? CAF. Documentos de trabajo No. 2011/06.

Sesión 9 y 10	21 de marzo y 4 de abril	Instituciones y políticas fiscales, monetarias y cambiarias para combatir volatilidad y enfermedad holandesa
----------------------	--------------------------	--

Semana de Trabajo Individual: Marzo 26-Marzo 30 de 2018.

Complementaria 1	6 de abril	Presentaciones de avance del trabajo final Comprobación de Lectura No 2. (Sesiones 8-10; 15 minutos)
-------------------------	------------	--

Mitigando la volatilidad y los síntomas de enfermedad holandesa: instituciones y política monetaria, fiscal y cambiaria.

- Políticas fiscales y monetarias contra-cíclicas y pro-cíclicas:
- ¿Por qué pueden ser pro-cíclicas?
- La función de las instituciones fiscales: reglas fiscales, fondos de estabilización
- El rol de la política cambiaria y las intervenciones en el mercado cambiario.

Lecturas obligatorias:

- Van der ploeg, Frederick. (2011). "Fiscal policy and dutch disease." Int Econ Econ Policy (2011) 8:121–138 DOI 10.1007/s10368-011-0191-2. Springerlink.
- Frankel, J (2011). "Chapter 10: How can commodity exporters make fiscal and monetary policy less procyclical?". In Beyond the Curse. Policies to harness the Power of Natural Resources. Editors: Rabah Arezki, Thorvaldur Gylfason, and Amadou Sy. International Monetary Fund, 2011
- Adler, Gustavo; Tovar, Camilo E. (2012). Foreign Exchange Intervention: A Shield Against Appreciation Winds?. WP/11/165. International Monetary Fund.

Lecturas recomendadas:

- Bauer(2014). "Fiscal Rules for Natural Resource Funds: How to develop and operationalize a proper rule." Vale Columbia Center for Sustainable Development.

Sesión 11 y 12	11 y 18 de abril	a) Diversificación, política industrial y encadenamientos b) Impactos locales y descentralización
-----------------------	------------------	--

Complementaria 2	13 de abril	Continuación presentaciones de avance del trabajo final
-------------------------	-------------	---

Mitigando la volatilidad y los síntomas de enfermedad holandesa: la importancia de las políticas industriales

- Diversificación y crecimiento
- Desarrollo de encadenamientos productivos
- Promoción de otro tipo de subsectores transables a través de políticas industriales modernas
- Promoción de la innovación y capital humano

Impactos locales y descentralización

- Impactos locales
- A favor de la descentralización
- A favor de la centralización
- Asignación de poderes regulatorios e impositivos sobre las rentas de recursos naturales: incentivos y dilemas.
- ¿Qué dicen los datos?

Lecturas obligatorias:

- Gelb, Alan (2011). "Chapter 4: Economic Diversification in Resource Rich Countries." In Beyond the Curse. Policies to harness the Power of Natural Resources. Editors: Rabah Arezki, Thorvaldur Gylfason, and Amadou Sy. International Monetary Fund, 2011.
- IMF (2016). "Part III: Key Policies to support diversification." Breaking the Oil Spell. The Gulf Falcons' Path to Diversification. Editors: Reda Cherif, Fuad Hasanov, Min Zhu. International Monetary Fund, 2016.
- Cust, J. y Poelhekke, S. (2015). The Local Economic Impacts of Natural Resource Extraction. OxCerre Research Paper 156.
- Brosio, G. y Jimenez, J. P. (2010). The intergovernmental assignment of revenue from natural resources: a difficult balance between centripetal and centrifugal tendencies. CEPAL.

Lecturas recomendadas:

- Perry, G. Y Olivera, M. (2009) El impacto del petróleo y el carbón en departamentos y municipios colombianos

Sesión 13 y Sesión 14	25 de abril y 2 de mayo	Sostenibilidad de largo plazo y conservación de los recursos y el ambiente Sesión 14: Comprobación de Lectura 3. Sesiones 11-14; 15 minutos.
----------------------------------	-------------------------	--

- El concepto de desarrollo sostenible: éxitos y fracasos en la historia (Diamond)
- La agenda verde y 'café' (Green and Brown Agenda): instrumentos económicos y de 'comando y control'
- Consideraciones sobre el cambio climático y dilemas de política pública
- Otros temas relevantes: tasas de descuento, subsidios a actividades y proyectos verdes vs inversión en tecnologías verdes.

Lecturas obligatorias:

- Diamond, Jared (2005). "Chapter 1: Under Montana's Big Sky. In *Collapse. How societies choose to fail or succeed.*" Viking, published by the Penguin Group. New York, New York.
- Arrow, K. Et al. (1995). "Economic growth, carrying capacity, and the environment". *Ecological Economics*, vol. 15, issue 2, pp 91-95
- Acemoglu, Daron; Aghion Phillipe et al. (2012). "The Environmental and Directed Technical Change." *American Economic Review*, 2012, 102(1): 131-166
- Grimaud, Andre and Lafforgue, Gilles and Magne, Bertrand, *Climate Change Mitigation Options and Directed Technical Change: A Decentralized Equilibrium Analysis* (December 2009). CESifo Working Paper Series No. 2875.

Lecturas recomendadas:

- OECD (2008). *Environmentally Related Taxes and Tradable Permit Systems in Practice*, OECD, Paris
- Rajvanshi, A. (2008). *Mitigation and compensation in environmental assessment*. En Fischer, T.B.; Gazzola, P.; Jha-Thakur, U.; Belčáková, I & Aschemann, R. (eds.) *Environmental Assessment. Lecturers' Handbook*. EC PENTA Erasmus Mundus Project-

Sesión 15	9 de mayo	Presentaciones Finales de Trabajos de Investigación
------------------	-----------	---

Complementaria 3	11 de mayo	Continuación Presentaciones Finales de Trabajo de Investigación
-----------------------------	------------	---

Examen Final	Asignado por admisiones y registro (15 mayo-30 de mayo)
---------------------	---

Trabajo Final	Fecha de entrega se acordará en clase.
----------------------	--

- **Calendario de actividades principales:**

Fecha	Descripción
14 de febrero	Primera Comprobación de Lectura (Sesiones 1-4)

28 de febrero	Entrega de Propuestas de Investigación
7 de marzo	Parcial 1 (Contenido sesiones 1-6)
6 de abril	Primera Sesión Complementaria Segunda comprobación de lectura (Sesiones 8-10) Presentaciones de avance trabajo final
13 de abril	Segunda Sesión Complementaria Presentaciones de avance trabajo final (2)
2 de mayo	Tercera comprobación de lectura (Sesiones 11-14)
9 de mayo	Presentaciones Finales (1)
11 de mayo	Tercera Sesión Complementaria Presentaciones Finales (2)
15-30 de mayo	Examen Final y Entrega de trabajo final

- **Otras fechas importantes:**

Fecha de entrega del 30% de las notas: 16 de marzo

Último día para solicitar retiros: 23 de marzo (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 6 de junio