

1. Profesores y Clases

Profesor y Clase Magistral:

Nicolás de Roux: Oficina W 823, Teléfono: 339 4949, ext. 3733.

Horario de Clase: lunes y miércoles, 2:00 pm - 3:20 pm. Salón: O 103.

Atención a estudiantes: Miércoles 3:30 pm - 5:00 pm, o con cita previa por correo.

Profesores y Clases Complementarias:

Juan Camilo Chaves (jc.chaves348@uniandes.edu.co):

Horario de Clase: jueves 8:00 am - 9:20 am, salón: AU 107.

Atención a estudiantes: miércoles 5:00 pm - 6:30 pm, W 815.

Álvaro Pinzón (aj.pinzon10@uniandes.edu.co):

Horario de Clase: jueves 8:00 am - 9:20 am, salón: Q 306.

Atención a estudiantes: jueves 11:00 am - 12:30 pm, W 815.

Daniel Pinzón (da.pinzon1742@uniandes.edu.co):

Horario de Clase: jueves 8:00 am - 9:20 am, salón: Z 103.

Atención a estudiantes: martes de 8:30 am - 10:00 am, W 719.

Monitor:

Santiago Saturno (se.saturno@uniandes.edu.co):

Atención a estudiantes: lunes 11:00 am - 12:00 pm, W 705.

2. Descripción y Objetivos del Curso

Éste es el primer curso de formación básica en teoría macroeconómica que ofrece la Facultad de Economía. El curso introduce algunas de las teorías más usadas para explicar el comportamiento de los principales agregados macroeconómicos, como el Producto Interno Bruto, la inflación y el desempleo. Al estudiar estos modelos, el estudiante tendrá un primer contacto con la metodología que caracteriza el análisis macroeconómico. A lo largo del curso se estudiarán episodios históricos y de la coyuntura económica actual para ilustrar los conceptos y las teorías presentadas en clase. Al final del curso se espera que el estudiante tenga las herramientas para abordar de manera estructurada los debates relacionados con los agregados macroeconómicos, tanto en el contexto colombiano como en el del resto del mundo.

3. Organización y Temas del Curso

En la primera parte del curso, que es corta, veremos qué estudian los macroeconomistas y cómo se construyen los principales agregados macroeconómicos con los que trabajaremos a lo largo del semestre. En la segunda parte del curso nos concentraremos en teorías “clásicas” de los agregados macroeconómicos. El supuesto fundamental de este conjunto de modelos es que los precios son flexibles y llevan a que los mercados se vacíen. Por lo tanto, estos modelos se utilizan para analizar la economía en el “largo plazo”. En la tercera parte del curso nos concentraremos en modelos en los cuales se asume que los precios son rígidos y que se usan para analizar el “corto plazo”.¹ Si el tiempo lo permite, cubriremos tópicos adicionales.

El libro de texto que se seguirá de cerca y que se recomienda comprar es [Mankiw \[2016\]](#). El curso se divide en los siguientes temas (los capítulos correspondientes del libro se indican entre paréntesis):

Parte 1: ¿Qué estudian los Macroeconomistas? Definiciones y Variables Importantes (Cap. 1 y 2.)

Parte 2: La Economía en el Largo Plazo o con Precios Flexibles: El Modelo clásico:

- El Ingreso Nacional (Cap. 3.)
- El Sistema Monetario (Cap. 4)
- La Inflación (Cap. 5)
- El Resto del Mundo (Cap. 6.)
- El Desempleo (Cap. 7)

Parte 3: La Economía en el Corto Plazo o con Precios Rígidos:

- Introducción a las Fluctuaciones de Corto Plazo (Cap. 10.)
- La Demanda Agregada (el Modelo IS-LM)
 - Construcción del Modelo IS-LM (Cap. 11.)
 - Aplicando el Modelo IS-LM (Cap. 12.)
- La Economía Abierta en el Corto Plazo (el Modelo Mundell-Fleming) (Cap. 13.)
- La Oferta Agregada y la Curva de Phillips (Cap. 14.)
- Un Modelo Dinámico de Oferta y Demanda Agregada (Cap. 15)

Tópicos Opcionales:

- Política de Estabilización (Cap. 18.)

4. Metodología

4.1. La Clase Magistral

En la clase magistral el profesor presentará los principales contenidos del curso. Las explicaciones se harán con tablero y marcador y **NO** se distribuirán diapositivas o notas de clase, por lo que se aconseja que el estudiante tome sus propias notas. En algunos casos, el profesor presentará diapositivas con gráficos y tablas

¹ Es importante hacer la siguiente distinción. Usualmente el término “macroeconomía de largo plazo” se refiere al set de modelos de crecimiento económico que buscan explicar por qué unos países son más ricos que otros y qué explica la diferencia en las tasas de crecimiento (el Modelo de Solow es un ejemplo). Este conjunto de modelos se estudia en el curso Macroeconomía 3 que ofrece la Facultad de Economía. En Introducción a la Macroeconomía, por “largo plazo” nos referimos a un largo plazo no tan largo (tres años, un quinquenio o una década). Las fluctuaciones de “corto plazo” son los cambios en los agregados macroeconómicos que se dan de año a año aproximadamente.

para motivar o sustentar la discusión en clase. En ese caso, el material se colgará en la página personal del profesor.

La participación en clase forma parte fundamental del curso. Se espera que el estudiante participe en la clase magistral con preguntas, comentarios, etc. Uno de los objetivos del profesor magistral es crear un espacio donde el estudiante se sienta cómodo haciendo preguntas y explorando respuestas. Se recomienda que el estudiante lea antes de clase las secciones del libro de Mankiw correspondientes al material que se va a presentar.²

4.2. Las Clases Complementarias

En este espacio los profesores complementarios llevarán a cabo diferentes labores. La primera es la de resolver las dudas o preguntas de los estudiantes. La segunda es repasar o profundizar en la explicación de algunos de los conceptos o modelos vistos en la clase magistral cuando así se requiera. La tercera es la de guiar la solución de ejercicios con el objetivo de profundizar en el entendimiento del material del curso.

4.3. Talleres y Quices

A lo largo del curso se asignarán cuatro (4) talleres. Los estudiantes deben trabajar en la respuesta de las preguntas pero **NO** deben entregar respuestas por escrito. En cambio, en las clases complementarias se evaluará el trabajo del estudiante. Específicamente, en la clase complementaria posterior a la entrega del enunciado del taller, se abrirá un espacio para que los estudiantes discutan con el profesor complementario las dudas que puedan tener respecto a la solución del taller. Una vez cerrada la solución de dudas se procederá a evaluar el trabajo en el taller. Para esto, el estudiante deberá resolver uno de los puntos del taller (cada taller tendrá entre tres o cuatro puntos). El punto que debe resolver el estudiante puede ser idéntico a uno del taller o incluir pequeñas modificaciones. El punto que se evaluará será definido con anterioridad por el profesor magistral y los tres complementarios y será el mismo para todas las secciones complementarias.

4.4. Trabajo

Al final del curso se asignará un trabajo. El trabajo puede ser elaborado en grupos de dos a tres personas. En la fecha establecida abajo se darán instrucciones precisas pero un esbozo de lo que se espera es el siguiente: los estudiantes deberán investigar un episodio histórico donde hayan acontecido eventos macroeconómicos interesantes (una crisis por ejemplo). Este episodio será escogido entre los profesores. En el trabajo se espera que los estudiantes: 1) documenten el episodio (mostrando como evolucionaron indicadores macroeconómicos por ejemplo), 2) escojan un modelo y argumenten por qué creen que es el más adecuado para analizar el episodio, 3) den una narrativa o explicación del episodio con base en el modelo que escogieron.

4.5. Otros

- Este curso casi nunca utiliza Sicua. Todos los materiales (el enunciado de los talleres por ejemplo) se colgarán en la página personal del profesor magistral.
- Uso de computadores portátiles: los estudiantes que utilicen computador portátil deben sentarse en la última fila del salón.³

5. Competencias

Este curso está pensado en parte para desarrollar algunas de las competencias que la facultad considera esenciales en la formación de un economista. El diseño de las clases magistrales y complementarias, de los

²Una introducción a la construcción de indicadores económicos con el caso de Colombia como ejemplo es [Lora and Prada \[2016\]](http://www.icesi.edu.co/medicion-economica-lora-prada/), disponible en <http://www.icesi.edu.co/medicion-economica-lora-prada/>.

³ Para más información del porqué de esta regla consulte: <https://www.nytimes.com/2017/11/22/business/laptops-not-during-lecture-or-meeting.html>

temas tratados en el curso y de los materiales que se utilizan busca trabajar estas competencias. Una lista no exhaustiva de las competencias que se busca desarrollar es: 1) Capacidad de consultar y analizar fuentes de datos; 2) asimilar, apropiar y reproducir el canon de conocimiento en economía; 3) entender límites del conocimiento económico; 4) reconocer el referente del Estado, el gobierno y sus políticas; 5) entender el papel simplificador de la formalización en economía.

6. Evaluación y Aproximación de la Nota Definitiva

El curso se evaluará de la siguiente forma:

Quices basados en talleres	20 %
Primer exámen parcial	25 %
Segundo exámen parcial	20 %
Trabajo	5 %
Exámen final	30 %

La nota final del curso se aproximará a la décima más cercana. Por ejemplo, una nota de 4.123 se aproximará a 4.1. Por lo tanto, para obtener una nota aprobatoria de la materia, la nota final del curso debe ser mayor a 2.9500.

El Artículo 62 del Reglamento de Estudiante da los lineamientos que se seguirán respecto a los reclamos: “Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.”

7. Fechas Importantes

Las siguiente es una lista de fechas importantes para el curso:

Enero 22:	Primera clase
Marzo 1:	Primer examen parcial (en clase complementaria)
Marzo 16:	Fecha límite para entregar el 30 % de la nota definitiva del curso
Marzo 26-30:	Semana de estudio individual
Abril 19:	Segundo examen parcial (en clase complementaria)
Mayo 3:	Publicación reglas de juego del trabajo
Entrega del trabajo :	En semanas de finales (por definir)

La fecha del examen final la determina la oficina de Admisiones y Registro. Las fechas de finales serán entre el 15 y el 30 de mayo.

Referencias

Eduardo Lora and Sergio Prada. *Técnicas de Medición Económica: Metodología y Aplicaciones para Colombia*. Universidad ICESI, 5ta edición, 2016.

N. Gregory Mankiw. *Macroeconomics*. Worth Publishers, 9th edition, 2016.