

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Santiago Caicedo, s-caice1@uniandes.edu.co scaicedosoler@uchicago.edu

Horario de atención a estudiantes: lunes 11:00am- 12:00pm

Lugar de atención a estudiantes: W-705

Daniel Wills, d-wills@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: lunes 9:30 - 10:30 am

Lugar de atención a estudiantes: W-916

Horario sección magistral 1 (secciones complementarias 2 y 3): lunes y miércoles, 8:00am - 9:20am

Salón: Q-405

Horario sección magistral 4 (secciones complementarias 5 y 6): lunes y miércoles, 9:30-10:50 am

Salón: lunes R-111, miércoles Q-405

Asistentes graduados

Laura Gómez Acevedo, l.gomez12@uniandes.edu.co

Horario y salón: viernes 3:30 pm - 4:50 pm, Z-102

Horario de atención a estudiantes: jueves 3:00pm-4:00pm, W-705

Juan Sebastián Moreno, js.moreno11@uniandes.edu.co

Horario y salón: viernes 3:30 pm - 4:50 pm, O-305

Horario de atención a estudiantes: viernes 8:30am-9:30am, W-921

Santiago León, s.leon10@uniandes.edu.co

Horario y salón: 3:30 pm - 4:50 pm, SD-702

Horario de atención a estudiantes: miércoles 10:00am-11:00am, W-815

Juan Camilo Medellín, jc.medellin1234@uniandes.edu.co

Horario y salón: 3:30 pm - 4:50 pm, LL-108

Horario de atención a estudiantes: lunes 4:00pm-5:00pm, mesas 3er piso, bloque W

2. Introducción y descripción general del curso

Este curso es una introducción a las teorías modernas de crecimiento económico. El objetivo es estudiar los principales motores de desarrollo económico de largo plazo, respondiendo a tres preguntas fundamentales: ¿Por qué hay países ricos y países pobres? ¿Qué hace que las economías crezcan? ¿Qué tipo de medidas de política pueden acelerar el crecimiento económico? En el curso se desarrollan modelos teóricos y se estudian sus implicaciones empíricas para responder estas preguntas.

3. Objetivos de la materia

El objetivo principal es familiarizar a los estudiantes con los modelos básicos de crecimiento económico. En el curso se da una introducción formal a estas teorías, que luego son contrastadas con evidencia empírica.

Al finalizar el curso se espera que los estudiantes entiendan las teorías básicas de crecimiento y su utilidad para ayudar a responder preguntas fundamentales sobre desarrollo económico. También se espera que dominen las herramientas analíticas desarrolladas en el curso, aplicándolas a preguntas de desarrollo y extendiendo los modelos estudiados.

4. Organización del curso

Primera parte

- I. Introducción:
 - a. ¿Para qué estudiar crecimiento económico?
 - b. Bases del modelo de Solow.
 - c. ¿Es posible el crecimiento de largo plazo?
- II. Implicaciones del modelo de Solow y evidencia empírica
 - a. ¿Qué es lo que hace que las economías crezcan? Contabilidad del crecimiento.
 - b. ¿A dónde van los diferentes países? Convergencia
- III. Tasa de ahorro endógena en el modelo de Solow (Ramsey-Cass-Koopmans)
 - a. Solución de planificador central
 - b. Solución de Mercado
- IV. Motores del Crecimiento: Lucas
 - a. ¿Qué rol juega el capital humano?
 - b. ¿Hay externalidades en la generación de conocimiento?

Segunda parte

- V. ¿Cuál es el motor del crecimiento económico? ¿Cómo ha sido posible mantener crecimiento sostenido durante más de un siglo?
- a. La economía de las ideas.
Referencias: Jones y Vollrath, capítulo 4.
 - b. Nuevas variedades de productos: el modelo de Romer (1990).
Referencias: Zuleta y Medellín, capítulo 8; Jones y Vollrath capítulo 5.2.
 - c. Destrucción creativa: el modelo de Aghion y Howitt (1992)
Referencias: Jones y Vollrath capítulo 5.3. Aghion y Howitt capítulo 4.
- VI. ¿Qué explica que economías como Japón, Singapur o Corea del Sur pasaron de ser “pobres” a “ricas” en muy poco tiempo?
- a. Crecimiento y desarrollo
Referencias: Jones y Vollrath capítulo 6.
 - b. Infraestructura social
Referencias: Jones y Vollrath capítulo 7.

5. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones del profesor complementario. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y discusiones. El curso tiene 4 créditos, que corresponden a 12 horas de trabajo a la semana.

Se espera que los estudiantes

1. revisen por adelantado el material del libro de texto que se va a presentar en cada sección y las lecturas asignadas (2 horas por semana);
2. asistan a las clases magistrales y sesiones complementarias (4.5 horas por semana);
3. estudien cuidadosamente el material presentado en clase y resuelvan los talleres interactuando con sus compañeros (5 horas por semana);
4. resuelvan dudas puntuales asistiendo a horarios de oficina de los profesores magistrales y complementarios, o usando el recurso de ECOMAMI (0.5 horas por semana)
5. participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

El curso está dividido en dos partes: la primera parte la dicta Santiago Caicedo y la segunda la dicta Daniel Wills. El profesor a cargo de cada parte dictará las clases magistrales de las dos secciones del curso.

6. Competencias

Al finalizar el curso, un estudiante exitoso dominará las principales teorías de crecimiento económico. Para ello, los estudiantes aprenderán a manejar las herramientas matemáticas básicas

para entender los modelos de crecimiento, desarrollarán capacidad de evaluar los efectos de las políticas públicas en el crecimiento de largo plazo, así como la habilidad para contrastar las predicciones de los modelos económicos con la evidencia empírica. El curso también busca inculcar pensamiento crítico y les dará a los estudiantes las herramientas para entender las limitaciones de las teorías modernas de crecimiento.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

En cada parte habrá actividades en las clases complementarias y un parcial. No habrá examen final. La inasistencia a un examen parcial sin excusa válida dará lugar a una nota de cero en ese exámen.

Primer examen parcial (30%): 7 de marzo.

Segundo examen parcial (30%): fecha asignada por la oficina de registro.

Talleres y Qüices (40%; 20% cada parte): En las clases complementarias se harán qüices cada dos semanas basados en las preguntas de los talleres. El qüiz es tomado de los problemas del taller y escogido aleatoriamente.

Los talleres se deben entregar de forma individual, pero se motiva que los estudiantes trabajen en grupo. La nota del peor qüiz se remplazará por uno de la de uno de los talleres, elegido al azar.

Si el taller tiene preguntas empíricas estas se califican y su nota se computa en el total dela misma forma que un qüiz.

Los reclamos sólo se aceptarán para parciales escritos totalmente en esfero de acuerdo a los siguientes artículos del reglamento.

“Artículo 62

Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.

Artículo 63.

Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador mediante un escrito debidamente sustentado, dirigido al Consejo de Facultad o de Departamento, según el caso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión. Si el Consejo encuentra fundada la solicitud, procederá a designar, solamente para tal efecto, un segundo calificador cuya decisión debidamente sustentada será definitiva e inmodificable. En ningún caso, el segundo calificador podrá desmejorar la nota inicialmente asignada por el profesor.”

El fraude no se tolerará por ningún motivo en el curso, siempre se reportará y se llegará hasta las últimas consecuencias que se prevean en el reglamento. Durante los parciales esto incluye usar textos o notas que no estén permitidos, y mirar o permitir mirar a sus compañeros su parcial. También se espera que el trabajo sea inédito y que se usen referencias a otros trabajos cuando estos sean utilizados.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas. La nota final se aproximará a la centésima más cercana de acuerdo a la siguiente regla: 3.985 a 3.994=3.99; 3.995 a 4.004=4.0, etc.

9. Bibliografía

El texto guía del curso son las Notas de Clase elaborada por Hernando Zuleta y María Medellín. Además los estudiantes pueden consultar los siguientes textos:

- Aghion and Howitt, 2009. Economics of Growth, MIT Press
- Jones and Vollrath, 2013, Introduction to Economic Growth, W.W. Norton and Company.

Adicionalmente se asignarán lecturas complementarias

Fecha de entrega del 30% de las notas: 16 de marzo

Último día para solicitar retiros: 23 de marzo (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 6 de junio