

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

David Pérez Reyna, d.perez-reyna@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: cuadrar en la página <https://davidperez-reyna.youcanbook.me/>

Lugar de atención a estudiantes: W 807

Andrés Zambrano, ja.zambrano@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: lunes de 3:30pm a 4:30pm

Lugar de atención a estudiantes: W806

Horario sección magistral 1 (secciones complementarias 2 y 3): lunes y miércoles, 8:00 - 9:20 am
Salón: R 111

Horario sección magistral 4 (secciones complementarias 5 y 6): lunes y miércoles, 11:00 am - 12:20 pm
Salón: G 101 (lunes) y SD 807 (miércoles)

Asistentes graduados

Laura Gómez Acevedo, l.gomez12@uniandes.edu.co

Horario y salón: jueves 5:00 - 6:20 pm, S1 003

Horario de atención a estudiantes: jueves 10:00 – 11:00 am, W 705

Daniel Espinosa Castro, d.espinosa244@uniandes.edu.co

Horario y salón: jueves 5:00 - 6:20 pm, LL 107

Horario de atención a estudiantes: martes 3:30 – 5:00 pm, W 719

Daniel Pinzón Hernández, da.pinzon1742@uniandes.edu.co

Horario y salón: jueves 5:00 - 6:20 pm, O 405

Horario de atención a estudiantes: martes 10:00 - 11:00 am, W 719

Lina Marcela Ramírez Leguizamón, lm.ramirez12@uniandes.edu.co

Horario y salón: jueves 5:00 - 6:20 pm, ML 614

Horario de atención a estudiantes: miércoles 4:00– 5:00 pm, W 705

Monitores

Santiago Gómez, s.gomez26@uniandes.edu.co
Diego Alejandro Parra, da.parra12@uniandes.edu.co
Santiago Peña, s.penam1@uniandes.edu.co
Pablo Quintero, p.quintero11@uniandes.edu.co

Cláusula de ajustes razonables

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación.

Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

2. Introducción y descripción general del curso

Este es el segundo curso de la sucesión de macroeconomía. En la primera parte de este curso los estudiantes aprenderán cómo los economistas arman un laboratorio teórico con bases microeconómicas con el fin de analizar el efecto de cambios en la economía. En la segunda parte del curso introduciremos el dinero y los impuestos como instrumentos del gobierno para enfrentar dichos cambios. Esto permitirá que los estudiantes entiendan cómo ha sido la progresión de la macroeconomía desde los ochenta, y tengan bases para contrastar con lo aprendido en otras clases.

3. Objetivos de la materia

Al finalizar la primera parte del curso los estudiantes sabrán cómo plantear y analizar un modelo de ciclos reales (RBC). Con esto los estudiantes sabrán aplicar conocimientos de microeconomía a la macroeconomía para plantear modelos que se puedan usar para responder preguntas económicas. En la segunda parte los estudiantes conocerán los instrumentos que tiene el gobierno para realizar política económica, así como los beneficios y costos de dichos instrumentos.

En este curso los estudiantes desarrollarán la capacidad analítica para identificar problemas económicos; proponer y diseñar soluciones adecuadas para su entorno; y construir una base conceptual sólida mediante el dominio de las áreas de la economía y sus herramientas cuantitativas. En particular, los estudiantes entenderán y sabrán explicar la intuición detrás de los resultados matemáticos que se derivarán en clase.

4. Organización del curso

Primera parte

Semana 1: ¿Los estudiantes qué van a aprender en esta clase y por qué eso es importante? ¿Cómo se relaciona lo que los estudiantes aprenderán en macro 2 con lo aprendido en macro 1?

Semanas 1 a 3: ¿Cómo toma las decisiones un hogar? Chugh: capítulos 2 a 5

Semana 3: ¿Cómo toma las decisiones una empresa? Chugh: capítulo 6

Semana 4: ¿Qué efecto tienen políticas del gobierno (fiscales) sobre las decisiones de los agentes? Chugh: capítulo 7

Semanas 4 y 5: ¿Cómo se relacionan entre sí los agentes de la economía? Chugh: capítulos 8 a 10

Semana 6: ¿Cómo se puede usar un modelo RBC para entender cambios en la economía en el corto plazo? Chugh: capítulo 14

Semana 7: ¿Cómo cambia lo aprendido hasta el momento si se analiza una economía abierta? Chugh: capítulos 30 y 31

Segunda parte

Semana 8: ¿Cuáles son los efectos del dinero en la economía según los clásicos y los keynesianos?

Semana 9: Sesión complementaria

Semana 10: ¿Por qué los hogares demandan dinero en una economía?

Semana 11: ¿Cómo el gobierno usa el dinero y los impuestos para mantener el equilibrio fiscal en un contexto de economía cerrada?

Semana 12: ¿Cómo el gobierno usa el dinero y los impuestos para mantener el equilibrio fiscal en un contexto de economía abierta?

Semana 13: ¿Cómo fijar la política monetaria en presencia de impuestos que no distorsionan las decisiones del hogar?

Semana 14: ¿Cómo fijar los impuestos cuando estos distorsionan las decisiones del hogar?

Semana 15: ¿Cómo fijar la política monetaria en presencia de impuestos que distorsionan las decisiones del hogar?

5. Metodología

El curso tiene dos componentes: las clases magistrales y las sesiones del profesor complementario. En las clases magistrales se introducen los conceptos y modelos básicos y en las sesiones complementarias se refuerzan estos conceptos a través de ejercicios y discusiones.

Se espera que los estudiantes

1. revisen por adelantado el material del libro de texto que se va a presentar en cada sección;

2. estudien cuidadosamente el material presentado en clase;
3. participen y contribuyan activamente a la discusión en clase.

El curso está dividido en dos partes: la primera parte la dicta David Perez-Reyna y la segunda la dicta Andrés Zambrano. El profesor a cargo de cada parte dictará las clases magistrales de las dos secciones del curso.

6. Competencias

El curso busca introducir la metodología de la macroeconomía moderna, familiarizar a los estudiantes con los hechos estilizados de la literatura y algunos de los hallazgos más importantes en la literatura. Además busca dar herramientas para analizar los fenómenos macroeconómicos corrientes y la discusión de temas de política económica en forma rigurosa. El curso también debe ser visto como una preparación esencial para las clases más avanzadas de macroeconomía (economía monetaria, finanzas internacionales, economía laboral y las clases a nivel de maestría).

Específicamente, con este curso los estudiantes desarrollarán pensamiento crítico y trabajo en equipo.

7. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

En cada parte habrá actividades en las clases complementarias y un parcial. No habrá examen final. La inasistencia a un examen parcial sin excusa válida dará lugar a una nota de cero. No habrá control de asistencia durante las clases. Sin embargo, los estudiantes son responsables de enterarse sobre todo lo que se diga durante la clase, aunque esto no se encuentre en las diapositivas.

Actividades en clases complementarias primera parte (15%)

Participación primera parte (5%)

Primer parcial (8 de marzo de 2018) (30%)

Actividades en clases complementarias segunda parte (15%)¹

Participación segunda parte (5%)

Segundo parcial (10 de mayo de 2018) (30%)

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas. La nota final se aproximará a la centésima más cercana de acuerdo a la siguiente regla: 3.985 a 3.994=3.99; 3.995 a 4.004=4.0, etc.

Los reclamos sólo se aceptarán para parciales escritos totalmente en esfera de acuerdo a los siguientes artículos del reglamento.

“Artículo 62

Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión.

¹ Se quitará la peor nota. No habrá supletorio de ninguna actividad.

El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.

Artículo 63.

Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador mediante un escrito debidamente sustentado, dirigido al Consejo de Facultad o de Departamento, según el caso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión. Si el Consejo encuentra fundada la solicitud, procederá a designar, solamente para tal efecto, un segundo calificador cuya decisión debidamente sustentada será definitiva e inmodificable. En ningún caso, el segundo calificador podrá desmejorar la nota inicialmente asignada por el profesor.”

El fraude no se tolerará por ningún motivo en el curso, siempre se reportará y se llegará hasta las últimas consecuencias que se prevean en el reglamento. Durante los parciales esto incluye usar textos o notas que no estén permitidos, y mirar o permitir mirar a sus compañeros su parcial. También se espera que el trabajo sea inédito y que se usen referencias a otros trabajos cuando estos sean utilizados.

9. Bibliografía

El libro de texto básico es:

Chugh, S. “Modern macroeconomics”. 2015. The MIT Press. EEUU.

Una versión de este libro se puede encontrar en <http://skchugh.com/teachingmanuscript.html>

Otros textos complementarios son:

- a. Wickens, Michael. 2008. “Macroeconomic Theory: A Dynamic General Equilibrium Approach,” Princeton University Press: Princeton, N.J.
- b. Schmitt-Grohé, Stephanie, and Martin Uribe. 2013. “International Macroeconomics,” <http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/notes.pdf>
- c. Walsh, CE. 2010. “Monetary Theory and Policy”. MIT University Press

Adicionalmente se asignarán lecturas complementarias y se publicarán en Sicua las presentaciones hechas en clase

Fecha de entrega del 30% de las notas: 16 de marzo

Último día para solicitar retiros: 23 de marzo (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 6 de junio