

1. Profesores:

PROFESOR CLASE MAGISTRAL

Leonardo García Orbegozo

legarcia@uniandes.edu.co

Horario de atención: martes y jueves de 10.00 a 12.00

Lugar: Bloque W-oficina 829

PROFESOR COMPLEMENTARIO

Santiago León

s.leon10@uniandes.edu.co

Salón ML_108B martes de las 17.00 a las 18.20

MONITORA

Daniela León

d.leon10@uniandes.edu.co

Cláusula de ajustes razonables: Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación.

Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00 a. m. a 5:00 p. m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paais@uniandes.edu.co).

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

2. Introducción y descripción general del curso

El seguimiento de los fenómenos económicos que se presentan en nuestra sociedad como son: el crecimiento económico, las tasas de ocupación y desempleo y la acumulación de riqueza entre otros, son de vital importancia, porque permite tomar los correctivos necesarios en caso de identificar problemas, también permite comparar nuestra economía con otras y permite mirar la evolución de nuestras regiones geográficas.

En este curso los estudiantes podrán aprender las bases conceptuales y la metodología que permiten describir y comparar los fenómenos económicos en Colombia. Además, en este curso se plantean, de manera introductoria, los conceptos de contabilidad más importantes que usan las empresas para recoger y analizar datos financieros de su operación.

Para un mejor entendimiento de los temas propuestos en este curso, los estudiantes deben realizar una serie de ejercicios que les permitan afianzar los conocimientos adquiridos, es por este motivo que la

característica del curso se podría definir como teórico – práctica: el profesor dicta las bases conceptuales y los estudiantes realizan ejercicios relacionados. De esta manera se garantiza que los estudiantes estarán en capacidad de calcular e interpretar las principales estadísticas que resumen el comportamiento de la economía y de las empresas.

3. Objetivos de la materia

La materia pretende lograr que el estudiante conozca y comprenda los principales conceptos e instrumentos de medición y análisis cuantitativos en el área económica, utilizados por los economistas y otros científicos sociales. También se busca que el estudiante se familiarice con los principales conceptos de la contabilidad general.

Los temas tratados en este curso son útiles para los economistas y para profesionales de otras disciplinas, porque les permiten conocer e interpretar la realidad económica del país, mirar su evolución y hacer comparaciones inter e intra regionales.

4. Contenido

El curso está dividido en dos grandes temas: el primero relacionado con medición económica y el segundo con contabilidad y los subtemas que se tratarán en cada uno de estos se resumen a continuación, por semana académica:

Medición Económica: semanas 1 a 8

Semana 1: Agosto 9

Presentación de curso; Indicadores de población: conceptos demográficos: crecimiento y estructura de la población, transición demográfica, pirámides de población.

Semana 2: Agosto 14 y 16

Razón de dependencia, fecundidad, mortalidad, migración: proyecciones demográficas. Clasificación Económica de la Población. Indicadores del mercado laboral: empleo, desempleo

Semana 3: Agosto 23

Primer taller. Estará colgado en SICUA, se deberá realizar en computador, en grupos de máximo tres estudiantes y deben enviar la solución al profesor con copia a la monitora.

Semana 4: Agosto 28 y 30

Clasificaciones ocupacionales. Fuentes de datos sobre las estadísticas de empleo en Colombia. Nociones de muestreo: probabilístico y no probabilístico, métodos de selección aleatoria.

Semana 5: Septiembre 4 y 6

Indicadores de Nivel de vida, desigualdad y pobreza. La curva de Lorenz; el coeficiente de Gini, el coeficiente de Theil. Medición de la pobreza: Metodología del Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), líneas de pobreza. Indicadores Sociales: salud y mortalidad; educación; vivienda.

Semana 6: Septiembre 11 y 13

Índices de precios y cantidades: usos, construcción y propiedades. Índice de precios al consumidor y al productor.

Semana 7: Septiembre 18 y 20

Agregación económica: el flujo circular del dinero, Producto Interno Bruto (PIB), Indicadores de coyuntura

Semana 8: septiembre 25

Medición de la productividad y fuentes del crecimiento económico

Primer parcial: miércoles 27 de septiembre

Contabilidad: semanas 9 a 15

Semana 9: Octubre 9 y 11

Introducción a la contabilidad: la ecuación fundamental. Fuentes y Usos de los fondos, estados financieros, sistemas de contabilidad, soportes.

Semana 10: Octubre 18

Estado de resultados

Semana 11: Octubre 23 y 25

Estado de resultados.

Semana 12: Octubre 30, Noviembre 1

Estado situación financiera: empresas comerciales, de servicios.

Semana 13: Noviembre 8

Estado situación financiera: empresas industriales

Semana 14: Noviembre 15

Métodos de valoración de inventarios: UEPS, PEPS, Promedio

Semana 15: Noviembre 20 y 22

Noviembre 20: Segundo parcial

Noviembre 22: Razones financieras: Rentabilidad, endeudamiento, actividad, liquidez, análisis horizontal, análisis vertical.

5. Metodología

Exposiciones magistrales del profesor sobre cada uno de los temas, desarrollando talleres en clase sobre los temas más relevantes. En esta clase es muy importante la asistencia ya que la variedad de temas exige continuamente realizar talleres en clase y no hacerlos significa empezar a atrasarse en los conceptos. Los temas de la primera parte de la materia (medición económica) aparecen todos los días en los periódicos y en los noticieros, entonces un complemento importante que deben realizar los estudiantes es la revisión diaria de estos medios. Este curso tiene una clase complementaria, en la cual se hará especial énfasis en el apoyo computacional que brinda el programa Stata, a los cálculos vistos en clase. Este programa es muy importante en otras materias que brinda la carrera de economía.

6. Competencias

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad crítica
- Entender los límites del conocimiento económico
- Reconocer el referente del estado

- Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos
- Papel simplificador de la formalización
- Utilizar de la matemática y la lógica, en el tema de asignación de recursos
- Manejo de herramientas computacionales
- Capacidad de consultar fuentes de datos
- Manejo del Stata
- Capacidad de leer e interpretar cifras económicas que aparecen todos los días en los medios hablados y escritos.

7. Criterios de Evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Tipo de Evaluación	Porcentaje	Fecha
Parcial 1.	30%	Septiembre 27
Parcial 2.	20%	Noviembre 22
Examen final (sobre todo el contenido de la materia)	20%	
Talleres – profesor complementario	20%	
Participación en clase, talleres en clase, quices *	10%	

Los parciales de este curso son escritos y retoman la misma temática desarrollada en los talleres, de ahí la importancia de desarrollar éstos y consultar con el profesor todas las dudas que se presenten.

*El reglamento de la Universidad estipula que los estudiantes deben asistir como mínimo al 80% de las clases, por lo tanto si un estudiante no presenta un taller desarrollado durante una clase, este no podrá ser presentado en otro momento, pero del total de talleres realizados durante el semestre, solo se tendrán en cuenta el 80% de ellos, entonces si se hicieran, por ejemplo, 10 talleres durante el semestre solo se califican 8, si el estudiante presentó los 10 se le quitaran las dos notas más bajas.

8. Sistema de aproximación de Notas definitiva

En este curso, las notas no se aproximan, siguiendo las nuevas políticas de la Universidad. Los reclamos sobre parciales se podrán presentar hasta 8 días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada.

Los parciales desarrollados en esta materia son estrictamente individuales y por lo tanto se considerará fraude cualquier copio o intento de copia y estos casos serán remitidos al Concejo de la Facultad para que tome las decisiones y las acciones correspondientes.

9. Bibliografía

Básica

Lora, Eduardo (2009). Técnicas de Medición Económica. Metodología y aplicaciones en Colombia. Cuarta edición, Alfaomega Colombiana S.A. Bogotá, D.C. Colombia (Biblioteca 338.5 L561).

Carrillo de Rojas, Gladys (2011). Análisis y Administración Financiera. Texto y Casos. Sexta edición, Corcas editores LTDA. Bogotá Colombia (Biblioteca 658.1513-C235 206)

Carrillo de Rojas, Gladys (2006). Fundamentos de Contabilidad para Profesionales no Contadores. Decimonovena edición, Corcas editores LTDA. Bogotá Colombia (Biblioteca 657.044-C235-FU 2010).

Hargadon Jr. Bernard J y Armando Múnera Cárdenas. Principios de Contabilidad. Cuarta edición actualizada. Grupo editorial Norma. Colombia (Biblioteca 657.044.H163).

Bibliografía complementaria

Banguero L., Harold Enrique (2005) El análisis de la población: Conceptos, métodos y aplicaciones. Universidad Autónoma de Occidente. Cali (Biblioteca 301.32 – B153)

Bernal S. Raquel (2005). "El mercado laboral colombiano: ¿qué ha pasado, qué se ha hecho y qué hace falta por hacer? ". En Coyuntura Económica Fedesarrollo Bogotá, D.C. Volumen XXXVII Número 2.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL y Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía CELADE (2010). Observatorio demográfico # 9, mortalidad Santiago de Chile.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL y Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía CELADE (2009). Observatorio demográfico # 7, Proyección de Población Santiago de Chile.

Flórez N. Carmen Elisa (2000). Las transformaciones socio demográficas en Colombia durante el siglo XX. Banco de la República, Tercer Mundo Editores. Santa Fe de Bogotá (biblioteca 304.609861-F456.

Gaviria U. Alejandro y Palau, María del Mar (2006). "Evolución reciente del mercado laboral urbano y alternativas de política", en coyuntura Social, Fedesarrollo Bogotá D.C. N°34.

Sachs, Jeffrey y Daniel Larrain B. (2002). Macroeconomía en la economía global, 2° edición, Prentice Hall Hispanoamericana, S.A. Impreso en México. (Biblioteca 339-S127-Z241).

Urdinola C. Piedad (2005). "Dinámica de la población en los últimos 35 años: el tesoro escondido de Colombia, FEdesarrollo Bogotá D.C. Volumen XXXV Número 2.