

1. Horarios, atención a estudiantes e información de contacto

Clase magistral y complementarias

Oscar Becerra, obecerra@uniandes.edu.co

Horario de clases

Sección 6: lunes y miércoles de 8:00 am a 9:20 am, salones R 209 (lunes) y SD 807 (miércoles).

Sección 11: lunes y miércoles de 11:00 am a 12:20 pm, salón W 404.

Atención a estudiantes: martes de 3:00 pm a 4:00 pm, oficina W 824.

Complementario	Horario de clase	Atención a estudiantes
Natalia Rodríguez, n.rodriquez1285@uniandes.edu.co	Jueves 5:00 pm a 6:20 pm, salón AU 309	Lunes 5:00 pm a 6:00 pm. W 705
Xiomara Pulido, x.pulido2365@uniandes.edu.co	Jueves 5:00 pm a 6:20 pm, salón Z 106	Viernes 4:00 pm a 5:00 pm. W 710
María José Torres, mj.torres10@uniandes.edu.co	Jueves 5:00 pm a 6:20 pm, salón AU 301	Martes 3:00 pm a 5:00 pm. W 705
Sebastián Melo, js.melo488@uniandes.edu.co	Jueves 5:00 pm a 6:20 pm, salón AU 304	Martes 9:00 am a 10:00 am. W 826
Pablo Montenegro, p.montenegro1735@uniandes.edu.co	Jueves 5:00 pm a 6:20 pm, salón Z 105	Lunes 2:00 pm a 4:00 pm. W 719
Daniel Hernández, da.hernandez11@uniandes.edu.co	Jueves 5:00 pm a 6:20 pm, salón PU 100	Jueves 8:00 am a 9:00 am. W 826

2. Introducción y descripción general del curso

Introducción a la macro es el primer curso de teoría macroeconómica. En él, discutiremos varios conceptos y herramientas que usan los economistas que analizan los determinantes de la economía en el agregado y también los encargados de la política económica. Por ejemplo, qué factores determinan la producción nacional, la distribución del gasto en la economía, el desempleo, la inflación y la tasa de cambio. El curso se divide en dos partes, en la primera analizaremos las tendencias de la economía a **largo plazo** basados en el **modelo clásico**, mientras que en la segunda analizaremos los **ciclos económicos** basados en los modelos **IS-LM** y **Oferta Agregada – Demanda Agregada**. Estos modelos nos servirán para entender mejor algunos temas de actualidad relacionados con la producción nacional, el comercio exterior, la inflación, el desempleo y el papel de la política económica como determinante de estas variables.

3. Objetivos

El curso tiene dos objetivos. El primero es entender el funcionamiento de varias herramientas usadas en el análisis macroeconómico de corto y largo plazo, incluyendo sus ventajas y limitaciones. El segundo es usar estas herramientas para identificar problemas de actualidad relacionados con los temas vistos en clase y proponer políticas para solucionar esos problemas.

4. Organización del curso

Estos son los temas que cubriremos durante el semestre. Entre paréntesis se encuentran las lecturas de los capítulos del libro *Macroeconomía* de Gregory Mankiw (ver Bibliografía). Cada tema cubre una semana de clase aproximadamente (magistral y complementaria).

Introducción. ¿Qué estudian los macroeconomistas? Definiciones y variables importantes (Capítulos 1 y 2).

Primera parte: La economía en el largo plazo: El Modelo clásico.

- El ingreso (Capítulo 3).
- Sistema monetario (Capítulo 4).
- Inflación (Capítulo 5).
- El resto del mundo (Capítulo 6).
- Desempleo (Capítulo 7).

Segunda parte: La economía en el corto plazo.

- Las fluctuaciones de corto plazo (Capítulo 10).
- El papel de la demanda agregada (Capítulos 11 y 12).
- Economía abierta (Capítulo 13).
- La Oferta Agregada (Capítulo 14).
- Oferta y demanda agregada dinámicos (Capítulo 15).

Temas opcionales: (sujeto a disponibilidad de tiempo).

- Desigualdad
- Política de estabilización (Capítulo 18).
- El sistema financiero (Capítulo 20).

5. Metodología

El trabajo dentro y fuera del salón de clase es primordial para un buen desempeño en la asignatura. Las clases magistrales seguirán de cerca los contenidos del libro de Gregory Mankiw. Por esta razón, leer los capítulos mencionados en el programa con anticipación es una buena estrategia para sacar el mayor provecho de las clases. En las clases también discutiremos ejemplos específicos de la actualidad económica nacional e internacional, por lo que asistir a clase también es importante.

Las clases están diseñadas para fomentar la participación bajo un ambiente de respeto mutuo. Todos son bienvenidos a participar con preguntas, comentarios y sugerencias. Si alguien se encuentra interesado en que analicemos algún tema de actualidad relacionado con el curso, podemos ver la viabilidad de incluirlo en la discusión.

6. Competencias

Entre las competencias que el curso busca desarrollar se encuentran que el estudiante esté en capacidad de: (i) diagnosticar de manera concreta y apropiada temas de actualidad; (ii) formalizar el análisis de estos temas con las herramientas discutidas en clase; (iii) evaluar las ventajas y desventajas que mecanismos de política pública pueden tener sobre la economía en el corto y largo plazo.

7. Criterios de evaluación

La evaluación del curso se realizará a través de exámenes, tareas, notas de participación en clase y un trabajo final. Los componentes y sus respectivas ponderaciones son

Tareas (4)	16%
Primer examen parcial	25%
Segundo examen parcial	25%
Examen final	30%
Trabajo final (ensayo)	4%
Bono	5%

Sobre las tareas: Durante el semestre se harán cuatro tareas. Las tareas tienen como objetivo reforzar el trabajo realizado en clase, además de servir de preparación para los exámenes parciales. Las tareas se pueden realizar en grupos de máximo tres (3) personas, y cada tarea vale 4 por ciento en la nota final del curso. **Las tareas deben ser entregadas únicamente en la clase magistral. No se aceptarán tareas entregadas en otros horarios.** Las tareas se anunciarán en clase y se publicarán en SICUA.

Sobre los exámenes: Los exámenes son tres, dos exámenes parciales y un examen final. Cada examen parcial cubrirá una de las partes del curso, e incluirá preguntas sobre conceptos y definiciones, ejercicios y preguntas prácticas. Una buena nota es el resultado de manejar las herramientas que se estudian en el curso y de saber aplicar esas herramientas en temas prácticos. **Los exámenes parciales se realizarán durante las clases complementarias.**

El examen final es conjunto con las demás secciones del curso de Introducción a la Macroeconomía. El lugar y la fecha del examen final serán determinados por Registro durante el semestre.

Sobre el trabajo final (ensayo): El objetivo del trabajo final es poner en práctica los conceptos estudiados durante el semestre. Las reglas de juego para el trabajo final se anunciarán durante la clase magistral y se publicarán en el SICUA.

Sobre el Bono: Para incentivar la participación en clase complementaria, a lo largo del semestre realizaremos actividades cortas durante las clases y complementarias. El promedio de estos trabajos representará hasta 5% en la nota final del curso.

Fechas importantes: Estas son algunas fechas para tener en cuenta durante el semestre

Agosto 28	Entrega tarea 1.
Septiembre 20	Entrega tarea 2.
Septiembre 21	Primer examen parcial.
Octubre 2 – 6	Semana de trabajo individual.
Octubre 6	Fecha de entrega 30% de las notas
Octubre 13	Último día para solicitar retiros (6pm)
Octubre 18	Entrega tarea 3.
Noviembre 1	Publicación reglas de juego del trabajo final.
Noviembre 9	Segundo examen parcial.
Noviembre 22	Entrega tarea 4, entrega trabajo final (último día de clases).

8. Sobre las notas

La nota final se aproximará a la décima más cercana. Por lo tanto, una nota aprobatoria del curso es mayor o igual a 2,95.

En caso de que exista algún reclamo acerca de cualquier nota del curso, **este será atendido por Oscar Becerra directamente**. Todos los reclamos deben seguir la reglamentación aplicable al caso (artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado).

El fraude académico no será tolerado en ninguna circunstancia. En este contexto, fraude académico se entiende como cualquier conducta indebida parte de los estudiantes contenida en el artículo 109 del Reglamento general de estudiantes de pregrado. En caso de que se presente un caso de fraude, se procederá inmediatamente con el proceso disciplinario correspondiente.

9. Bibliografía

El libro que seguiremos a lo largo del curso es:

Gregory N. Mankiw. *Macroeconomía*, 8ª edición. Antoni Bosch Editor, S.A., 2014

Gregory N. Mankiw. *Macroeconomics*, 9ª edición. Macmillan Learning, 2016

Otras lecturas útiles son

Eduardo Lora y Sergio Prada. *Técnicas de Medición Económica: Metodología y Aplicaciones para Colombia*, 5ª edición. Universidad ICESI, 2016. Disponible en: <http://www.icesi.edu.co/medicion-economica-lora-prada/>

A medida que el curso lo necesite, estudiaremos algunas lecturas y materiales adicionales que permitan profundizar algún tema en específico. Estos materiales se mencionarán con anticipación en clase magistral y se publicarán en SICUA.