

***Oficina:** W 917, **Teléfono:** 339 4949, ext. 2437.

Horario de clase: martes y jueves (R-209) 11:00 a 12:20 pm

Horario de atención a estudiantes: miércoles de 3:30 pm a 5:00 pm o con cita previa.

Asistentes graduados:

Cristhian Julián Acosta

Dirección electrónica: cj.acosta@uniandes.edu.co

Horario de clase: viernes de 11:00 a 12:20 am (W-506)

Atención a estudiantes: jueves de 7:00 am a 8:00 am o con cita previa (W-826)

Andrés Felipe Galeano

Dirección electrónica: af.rodriguez225@uniandes.edu.co

Horario de clase: viernes de 11:00 a 12:20 am (Z-104)

Atención a estudiantes: viernes de 10:00 am a 11:00 am o con cita previa (W-705)

Claudia Rodríguez

Dirección electrónica: cj.rodriguez10@uniandes.edu.co

Horario de clase: viernes de 11:00 a 12:20 am (K2-101)

Atención a estudiantes: jueves de 4:00 pm a 5:00 pm o con cita previa (W-921)

Objetivos

Este es el primer curso de formación básica en teoría macroeconómica que ofrece la Facultad. Se concentra en presentar los conceptos fundamentales que maneja esta disciplina y en dar una primera aproximación a la metodología que caracteriza el análisis macroeconómico. A lo largo del curso se utilizarán ejemplos históricos y acontecimientos de la actual coyuntura macroeconómica, tanto de la economía colombiana como del resto del mundo, que ilustrarán la utilidad de los modelos estudiados, sus fortalezas y, en algunos casos, sus debilidades.

Metodología

El curso se desarrollará con el sistema de clases magistrales que consta de dos sesiones de una hora y media a la semana para todo el grupo (martes y jueves), dictadas por el profesor magistral, junto con una sesión de una hora y media de clases complementarias (viernes), dictadas por los profesores complementarios, para cada uno de tres sub-grupos. Las clases magistrales introducirán los conceptos, instrumentos y modelos básicos, además de las aplicaciones de la teoría, y las clases complementarias aplicarán el material de las clases magistrales a la solución de problemas prácticos, generalmente numéricos.

Competencias

La Facultad de Economía considera que hay una serie de competencias que deben ser potencializadas en el proceso de formación de un estudiante de Economía en la Universidad de los Andes. Con ese objetivo en mente, la Facultad considera que a lo largo del curso de Introducción a la Macroeconomía, las siguientes competencias deberían ser desarrolladas:

- Capacidad de consultar fuentes de datos
- Asimilar, apropiar y reproducir conocimiento fundamental y básico en economía

- Entender límites del conocimiento económico
- Reconocer el referente del Estado, el Gobierno y sus políticas
- Entender el papel simplificador de la formalización

La metodología, el contenido de las clases, talleres y evaluaciones están pensados como insumos para potencializar dichas competencias.

Bibliografía

El libro de texto básico, que se recomienda comprar, es:

Mankiw, N. Gregory (2016): *Macroeconomics*, Macmillan Learning. Ninth Edition.
(<http://www.macmillanlearning.com/Catalog/product/macroeconomics-ninthedition-mankiw#tab>)

Otros textos de macroeconomía que pueden consultar son:

Blanchard, Olivier (2000): *Macroeconomía*, Prentice Hall. Primera edición en español, Madrid.
Larraín, Felipe y Jeffrey D. Sachs (2002): *Macroeconomía de la Economía Global*, Prentice Hall.
Segunda edición en español, Argentina.

Adicionalmente se sugerirán lecturas extras en algunos temas. Éstas generalmente corresponderán a artículos de periódicos o revistas que complementen el tema.

Video:

Bauman, Yoran (2011) “Principles of economics, translated”
(<https://www.youtube.com/watch?v=7u6Os0TDR6o>)

Temas a tratar en el curso:

- 1. Introducción
- Agosto 8: Programa y reglas del juego
- Agosto 10: La ciencia macroeconómica (capítulo 1)
- Agosto 11: No hay taller
- Agosto 15: Los datos macroeconómicos (capítulo 2)
- 2. La economía en el largo plazo: teoría clásica
- Agosto 17: El ingreso nacional: de dónde viene y para dónde va (capítulo 3*)
- Agosto 18: Taller 1 Datos
-

- Agosto 22: El ingreso nacional: de dónde viene y para dónde va
- Agosto 24: El sistema monetario: qué es y cómo funciona (capítulo 4*●)
- Agosto 25: Taller 2 Ingreso nacional
- Agosto 29: Inflación: sus causas, sus efectos y sus costos sociales (capítulo 5*)
- Agosto 31: Inflación: sus causas, sus efectos y sus costos sociales (capítulo 5)
- Septiembre 1: Taller 3 Sistema monetario e inflación
- Septiembre 5: La economía abierta (capítulo 6*●)
- Septiembre 7: La economía abierta (capítulo 6)
- Septiembre 8: Taller 4 Economía abierta
- Septiembre 12: El desempleo (capítulo 7*)
- Septiembre 14: El desempleo (capítulo 7)
- Septiembre 15: Taller 5 El desempleo (capítulo 7)
- Septiembre 19: Taller 6 Repaso para el parcial 1
- Septiembre 21: Primer parcial
- Septiembre 22: Corrección del primer parcial
- 3. La economía en el corto plazo: teoría de los ciclos económicos
- Septiembre 26: Introducción a las fluctuaciones económicas (capítulo 10)
- Septiembre 28: Introducción a las fluctuaciones económicas (capítulo 10)

- Octubre 2 al 6: Semana de trabajo individual
- Octubre 10: Demanda agregada: construyendo el modelo IS LM (capítulo 11*●)
- Octubre 12: Demanda agregada: aplicando el modelo IS LM (capítulo 12*)
- Octubre 13: Taller 7 Fluctuaciones económicas y demanda agregada
- Octubre 17: La economía abierta a corto plazo: Mundell Fleming y regímenes de tasa de cambio (capítulo 13*●)
- Octubre 19: La economía abierta a corto plazo: Mundell Fleming y regímenes de tasa de cambio (capítulo 13)
- Octubre 20: Taller 8 El modelo IS LM
- Octubre 24: Oferta agregada: la disyuntiva de corto plazo entre inflación y desempleo y la Curva de Phillips (capítulo 14*)
- 4. Tópicos de política macroeconómica
- Octubre 26: Modelo dinámico de oferta y demanda agregada (capítulo 15*●)
- Octubre 27: Taller 9 Mundell Fleming
- Octubre 31: Modelo dinámico de oferta y demanda agregada
- Noviembre 2: Entendiendo el comportamiento de los consumidores (capítulo 16)
- Noviembre 3: Taller 10 Oferta agregada
- Noviembre 7: La teoría de la inversión (capítulo 17)
- Noviembre 9: Visiones alternativas sobre políticas de estabilización (capítulo 18)
- Noviembre 10: Taller 11 Modelo dinámico de oferta y demanda agregada
- Noviembre 14: Debates 1

- Noviembre 16: Debates 2
- Noviembre 17: Taller 12 Repaso para el parcial 2
- Noviembre 21: Parcial 2
- Noviembre 23: Corrección del parcial 2
- Noviembre 24: Taller 13 Repaso para el examen final

Algunas fechas importantes

Septiembre 21:	Primer parcial
Septiembre 22:	Corrección del primer parcial
Octubre 2 al 6:	Semana de trabajo individual
Octubre 6:	Última fecha para entregar el 30% de las notas
Octubre 13:	Último día para retiro de materias
Noviembre 21:	Parcial 2
Noviembre 23:	Corrección del parcial 2
Noviembre 25:	Último día de clases
Nota:	La fecha del examen final la determinará la Oficina de Registro en el transcurso del semestre. Sin excepción, dicha fecha no se podrá modificar.

Evaluación

La evaluación consistirá de 2 parciales y un examen final. También incluirá la nota de clase complementaria y las comprobaciones de lectura. La nota de clase complementaria se obtendrá según las reglas previamente establecidas por el profesor complementario encargado de cada sección. Los porcentajes serán:

Comprobaciones de lectura y debates:	15%
Nota de clase complementaria:	15%
Primer examen parcial:	20%
Segundo examen parcial:	20%
Examen final:	30%

Habrà 10 comprobaciones de lectura sobre un capítulo del texto, al comenzar la clase magistral, (marcadas en el programa con un *). Cada dos comprobaciones habrá un sorteo (marcados en el programa con un ●) para escoger una comprobación para corrección. Las comprobaciones de lectura no

se reponen bajo ninguna circunstancia. Teniendo en cuenta los imprevistos que se puedan presentar, de las cinco notas de comprobación de lectura que queden, se quitará la peor.

El 14 y el 16 de noviembre, tendremos debates en el curso de Macro. Se controlará la asistencia. Los temas los deben preparar en grupos predeterminados de ocho o nueve alumnos, basados en el epílogo del libro, los capítulos que encuentren útiles, si los hay, y la investigación que hagan en otras fuentes. Se calificará la claridad, la altura, la documentación y la calidad de los argumentos, más que la posición específica. Deben apoyarse en presentaciones de Power Point. Los temas deben ser preparados por todos los miembros del grupo. Una persona escogida por el grupo puede exponer la mitad de la presentación, y otra escogida por el profesor mediante sorteo, debe exponer el resto. La nota es una sola para todos los miembros del grupo que asistan al debate. Cada grupo tendrá 15 minutos para presentar su tema (unos a favor y otros en contra), y habrá 5 minutos para debate entre todos los estudiantes. El orden de la presentación de los temas se sorteará en la clase. La nota de comprobaciones de lectura y debates se obtendrá del promedio de las cinco comprobaciones sorteadas (quitando la peor nota) más la nota de debates.

Los talleres se trabajarán en la clase complementaria, se entregarán con mínimo cinco días de anticipación. Los profesores complementarios estarán a cargo de resolver las inquietudes que ustedes tengan sobre los talleres, antes y durante la clase complementaria. En caso de que persistan dudas sobre los talleres después de haberlos discutido en la clase complementaria, el profesor magistral del curso atenderá esas dudas.

Este curso tendrá una garantía de nota mínima de la siguiente forma: si la nota promedio definitiva del curso es menor a 3.75, se aumentará por igual la nota definitiva de todos los estudiantes de tal forma que la nota final promedio del curso quede en 3.75. Si la nota promedio definitiva es mayor a 3.75, no se hará curva. Al entregar el 30% (o más) de las notas del curso a más tardar el 30 de septiembre, si la nota promedio del curso es menor a 3.75, todas las notas se incrementarán en un mismo monto de tal forma que la nota promedio del curso en esa fecha sea 3.75.

Si cometemos algún error corrigiendo, lo enmendaremos, pero solamente se aceptarán reclamos de notas por escrito y durante los ocho días hábiles siguientes al día en que las pruebas corregidas sean puestas a disposición de los estudiantes. En el caso particular de los parciales, sólo se aceptarán reclamos de los estudiantes que hayan asistido a la corrección de los mismos. Con el fin de evitar reclamos sin justificación, al atender un reclamo y encontrar que la nota otorgada está por encima de la nota correcta, se ajustará hacia abajo la nota inicialmente asignada.

En caso de que un alumno no pueda presentar un examen parcial o el examen final, sólo se aceptarán excusas médicas verificables por la oficina de docencia de la Facultad de Economía. En caso de que la excusa sea aceptada por la Facultad, la nota en la prueba que no se presentó será obtenida según el desempeño relativo del estudiante en las demás pruebas del curso.

Tengan en cuenta que en este curso NO habrá aproximaciones de notas.

Varios

El uso del computador, teléfonos celulares, teléfonos inteligentes y demás aparatos electrónicos que permiten hacer “multitasking” no está permitido en esta clase. Todos los aparatos electrónicos que entran en esta categoría deben ser apagados antes de la clase, y permanecer apagados hasta que la clase haya terminado y mientras el usuario permanezca en el salón de clase.