

Profesor: Alberto Carrasquilla
a.carrasquilla@uniandes.edu.co
Horario: Viernes 11:00AM – 12:20PM
Salón: W404

Atención a estudiantes:

Lugar: Facultad de Economía.

Horario: Viernes 10:00AM– 10:45AM

Favor inscribirse previamente enviando un email antes del Jueves al medio día de cada semana. La cita (lugar y hora exacta) quedará confirmada por email.

Profesores Complementarios

Juan Camilo Mejía

jc.mejia147@uniandes.edu.co

Horario de atención Con Cita Previa

Germán Darío Machado Rodríguez

gd.machado40@uniandes.edu.co

Horario de atención: Con cita previa.

Maria Camila Garcia Cano

mc.garcia179@uniandes.edu.co

Horario de atención: Con cita previa

Monitora:

Mariana Rodríguez

m.rodriguez2@uniandes.edu.co

1. Introducción y descripción general del curso

Este curso busca que los estudiantes conozcan las características esenciales de la economía colombiana; su estructura y organización institucional, su desempeño reciente y los principales desafíos internos y externos que enfrenta en la actualidad.

El curso está basado en 7 preguntas esenciales, cada una de las cuales es discutida en un capítulo. Ninguna de las preguntas tiene una respuesta única y en cada una caben, al menos, dos interpretaciones, las cuales

recibirán atención. Cada capítulo motiva la pregunta con cifras colombianas y comparaciones internacionales. Luego se introducen conceptos analíticos que permiten abordarla y se termina con una discusión basada en los análisis más relevantes contenidos en la literatura económica.

2. Objetivos de la materia

Al finalizar este curso los estudiantes deben tener una comprensión básica pero detallada de la estructura económica colombiana, de su evolución en las últimas décadas y deben contar con un conocimiento de las principales cifras que definen los diversos problemas discutidos. Con constancia en el trabajo través del trabajo, contarán también con un manejo básico de los conceptos económicos usualmente utilizados para el análisis de cada problema estudiado y una visión sobre las opciones que hay para poderlos enfrentar.

3. Organización del curso

El curso seguirá los lineamientos señalados en la Tabla 1.

Tabla 1 – Introducción a la Economía Colombiana

Semana	FECHA	Pregunta Principal	Conceptos Importantes
1	Agosto 11	¿Por que tantas diferencias en el nivel medio de vida de gente que vive en Colombia y gente que vive en Estados Unidos? ¿En Haití?	PIB, PIB per capita, PPA, Función de Producción, Tasa de Descuento Intertemporal, Capital, Trabajo, Capital Humano.
2	Agosto 18		
3	Agosto 25	¿Por que tantas diferencias en el nivel de vida de la gente en Colombia?	Indíces de Desigualdad, Cambio Tecnológico,
4	Septiembre 1		
5	Septiembre 8	¿Colombia se beneficiaría con más comercio y capital internacional o con menos?	Ventaja Comparativa, Tasa de cambio real, Paridad de tasas de interés, Enfermedad Holandesa
6	Septiembre 15		
7	Septiembre 22	¿Colombia se beneficiaría con más Gasto Público y más regulación estatal, o con menos?	Bienes públicos, Déficit fiscal, sector público consolidado, sostenibilidad fiscal, tributación óptima.
8	Septiembre 29		
9	Octubre 6 – Semana de Trabajo Individual		
10	Octubre 13	¿El desempleo y la informalidad mejorarían si hubiera más regulación del mercado laboral o si hubiera menos?	Oferta y demanda laboral, productividad marginal, salario,
11	Octubre 20		
12	Octubre 27	¿Que tanto puede la política monetaria ayudar a aliviar el desempleo y la pobreza? ¿Que tanto ayudan los bancos a esos propósitos?	Dinero, Banco Central, Tasa de cambio nominal, Inflación, Flujos de Capital, Crédito, Activos Financieros
13	Noviembre 3		
14	Noviembre 10	¿Como le va a la política social del estado colombiano (salud, educación) en términos de cumplir sus objetivos? ¿Que hace falta?	Salud. Educación. Sistema General de Seguridad Social.
15	Noviembre 17		
16	Noviembre 24	¿Como funciona y qué problemas tiene el sistema pensional colombiano?	Prestación definida, ahorro individual, cobertura, pasivo pensional, sostenibilidad, equidad.

4. Metodología

Como se ve en la Tabla 1, hay un objetivo específico en cada semana del curso y cada capítulo tendrá una presentación que será colgada en SICUAPLUS con la debida anterioridad.

Es muy importante estudiar estas presentaciones antes de clase magistral con el fin de hacerla más ágil y efectiva. Cada presentación contiene enlaces que les permitirá estudiar con más detenimiento las cifras y conceptos analizados, y les dará acceso a material adicional para profundizar más en los temas que les genere interés o inquietud. Tienen que aprovechar los horarios de atención a estudiantes no solo para aclarar dudas, sino para discutir y ampliar la información que están estudiando.

A lo largo del semestre, los profesores vamos a usar SICUAPLUS no solo para colgar las distintas

presentaciones ya mencionadas, sino para presentarles material adicional al examinado en el curso y se puede dar el caso (previa notificación con debida antelación, por supuesto) que alguno de estos materiales pueda ser materia de una de las tareas.

Este material podrá incluir artículos e prensa, papers de divulgación académica, notas de política económica, películas, programas de TV, podcasts o blogs.

Para poder cumplir adecuadamente con el objetivo, los estudiantes deben leer el material asignado, y asistir tanto a la clase magistral como a la sesión complementaria respectiva, en la cual se busca trabajar los conceptos analíticos indispensables para que la discusión tenga la calidad necesaria.

5. Competencias

Terminado el curso, los estudiantes deberán:

- 1) Tener un conocimiento adecuado de la estructura básica de la economía colombiana y conocer en algún detalle su dinámica reciente, sus fortalezas, sus debilidades y sus desafíos.
- 2) Ser capaces de buscar y analizar ordenadamente las cifras necesarias para estudiar preguntas concretas sobre la economía colombiana.
- 3) Ser capaces de analizar cifras económicas colombianas en relación con lo observado en el resto del mundo.
- 4) Tener una familiaridad básica sobre el ordenamiento institucional que soporta la toma de decisiones de política económica en Colombia, sus fortalezas, sus debilidades y sus desafíos.

6. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

El desempeño de los estudiantes estará basado en tres (3) notas;

 Evaluaciones parciales (2 exámenes, 30% de la nota final cada uno)

 Evaluación de ocho tareas (25% de la nota final)

 Número no determinado de quices sorpresa que se desarrollarán a lo largo del semestre. (8% de la nota final)

 Evaluación de un debate (7% de la nota final)

NOTA MUY IMPORTANTE: Todas las evaluaciones tendrán en cuenta la ortografía. Cada error de ortografía será sancionado con 0,1 puntos (sobre 50).

La combinación de tareas, debates y quices tendrá una ponderación de 40% de la nota final.

Las evaluaciones parciales serán preparadas individualmente durante una semana y enfatizarán la identificación y respaldo empírico de argumentos atinentes a diversos problemas económicos colombianos. Serán trabajos de aproximadamente dos páginas referidos a una pregunta o afirmación concreta. La nota asignada buscará ponderar la claridad y lógica de los argumentos esgrimidos, el respaldo cuantitativo aportado y el uso de los conceptos económicos desarrollados en clase.

Las tareas también serán entregadas individualmente tras una semana de trabajo y pretenden evaluar la capacidad de búsqueda de información pertinente a una pregunta específica, así como la capacidad de presentarla de manera clara y ordenada.

Los quices sorpresa son eventos llevados a cabo durante las clases complementarias que buscan evaluar si los estudiantes están o no están llegando con el material asignado debidamente estudiado.

Los quices se harán de forma individual y tendrán una duración de 10 a 15 minutos al comienzo de la clase. La decisión de efectuar o no efectuar un quiz o taller está en manos de los profesores de las tres secciones complementarias, Maria Camila Garcia, Germán D. Machado y Juan Camilo Mejía.

Los debates también se llevarán a cabo durante las clases complementarias y buscan evaluar el nivel de argumentación y análisis de los estudiantes frente a temas distintos a los contenidos en el programa. En el pasado, estos debates han incluido, por ejemplo, la idea de un ingreso mínimo garantizado por el Estado para toda la población. Estos debates se harán de forma grupal y estarán acompañados por un escrito que resuma la postura de cada grupo (entregado antes del debate).

Todas las tareas y los parciales serán llevados a cabo individualmente en la forma de trabajos que los estudiantes desarrollarán a lo largo de períodos de una semana. La Tabla 2 presenta las fechas concretas en las cuales se produce cada uno de estos eventos:

Tabla 2
Evaluaciones

Semana	FECHA	Evaluación
1	Agosto 11	
2	Agosto 18	Estudiantes RECIBEN Tarea No. 1 (R1)
3	Agosto 25	Estudiantes ENTREGAN Tarea No.1 (E1)
4	Septiembre 1	R2
5	Septiembre 8	E2
6	Septiembre 15	R3
7	Septiembre 22	E3, Estudiantes RECIBEN Primer Trabajo Parcial
8	Septiembre 29	Estudiantes Entregan Primer Trabajo Parcial
9	Octubre 6 – Semana de Trabajo Individual	Estudiantes Reciben Nota 30%
10	Octubre 13	R4
11	Octubre 20	E4, R5
12	Octubre 27	E5, R6
13	Noviembre 3	E6, R7
14	Noviembre 10	E7, R8
15	Noviembre 17	E8
16	Noviembre 24	Estudiantes RECIBEN Examen Final
	Diciembre 1	Estudiantes ENTREGAN Examen Final

La calificación final se aproximará a la centésima más cercana. Por ejemplo, una calificación de 4.265 se aproximará a 4.27 y una calificación final de 4.244 se aproximará a 4.24.

7. Bibliografía

Durante el curso, los estudiantes leerán y serán evaluados con base en –por lo menos– los siguientes textos. Existe la posibilidad de que estas lecturas requeridas sean ampliadas si aparecen artículos o textos que los profesores juzguen importantes. En cualquier caso, esto se notificaría con la debida antelación.

Tabla 3 – Lecturas Requeridas

Semana	FECHA	Lecturas
1	Agosto 11	1, 2
2	Agosto 18	1, 2
3	Agosto 25	3, 4
4	Septiembre 1	3, 4
5	Septiembre 8	5, 6
6	Septiembre 15	5, 6
7	Septiembre 22	7, 8
8	Septiembre 29	7, 8
9	Octubre 6 – Semana de Trabajo Individual	
10	Octubre 13	9, 10
11	Octubre 20	
12	Octubre 27	11,12
13	Noviembre 3	
14	Noviembre 10	13,14
15	Noviembre 17	
16	Noviembre 24	15

Tabla 3 – Lecturas Requeridas (Cont.)

Título	Autor(es)	Link
Visión Global del Siglo XX y Lecciones para el Siglo XXI. En Historia Económica de Colombia en el Siglo XXI (Capítulo 12)	Junguito, R.	Lectura 1
Report by the Comission on the Measurement of Economic Performance and Social Progress. Páginas 1-18	Stiglitz, J.E, & Sen, A. & Fitoussi, J-P	Lectura 2
Global Income Distribution: From the Fall of the Berlin Wall to the Great Recession	Lakner, C.& B. Milanovic	Lectura 3
Pobreza Monetaria y Multidimensional en Colombia 2016.	DANE	Lectura 4
International Trade	Kling, A.	Lectura 5
Una Visión General de la Política Comercial Colombiana entre 1950 y 2012	García, J. & D.C López&E. Montes& P.Esguerra	Lectura 6
Marco Fiscal de Mediano Plazo 2017, Capítulo 4, Pgs. 178-221	Ministerio de Hacienda	Lectura 7
Fiscal Sustainability	Kotlikoff, L.	Lectura 8
Unemployment	Summers, L.	Lectura 9
Tendencias de Empleo en 2016	FEDESARROLLO	Lectura 10
El Proceso de Toma de Decisiones de Política Monetaria, Cambiaria y Crediticia del Banco de la República	Banco de la República	Lectura 11
Monetary Policy: Stabilizing Prices and Output	Mathai, K.	Lectura 12
Sistema General de Seguridad Social en Salud	Pinzon D & J Vargas & A. Zarruk	Lectura 13
Incidencia del Gasto Público Social en la distribución del ingreso, la pobreza y la indigencia	Núñez, J.	Lectura 14
2015 Pension Policy Notes Colombia	OECD	Lectura 15

(Doble Click para acceder a los enlaces. Si tiene alguna dificultad, las lecturas también están en SICUAPLUS)

En adición a las lecturas obligatorias, se asignarán lecturas adicionales que podrán ser de carácter opcional. Puede haber casos en los cuales alguna lectura adicional a las anteriores adquiera el carácter de obligatoria. Este evento ha sido muy raro en el pasado y, si se presenta, habrá notificación en clase y/o en SICUA con la debida anterioridad.

Fecha de entrega del 40% de las notas: 6 de octubre

Último día para solicitar retiros: 13 de octubre (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 18 de diciembre