

Profesor Magistral

Fabio Sánchez Torres: fasanche@uniandes.edu.co
Clase: Lunes y miércoles 9:30am – 10:50am Salón ML606
Horario de atención a estudiantes: miércoles 2:00 pm a 4:00pm o con cita
Lugar de atención a estudiantes: W-915

Profesores asistentes

María Camila Gómez Fernández: mc.gomez2266@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: lunes de 4:00 pm a 5:00 pm.
Lugar de atención a estudiantes: W-705

Estefanía Ramírez Castillo: e.ramirez87@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: martes de 8:00 am a 9:00 am.
Lugar de atención a estudiantes: W-702

Helena María Suárez Álvarez: hm.suarez10@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: jueves de 9:00 am a 10:00 am.
Lugar de atención a estudiantes: W-705

Monitores:

María Paulina Bayter Martínez: mp.bayter10@uniandes.edu.co
Jhoan Sebastián Fuentes Hernández jsf.hernandez10@uniandes.edu.co
Javier Londoño Navarro j.londonon@uniandes.edu.co

1. Descripción general del curso

El objetivo del curso es analizar la historia de la economía mundial desde el surgimiento de la agricultura en el período neolítico, pasando por el mundo antiguo, las edades media y moderna hasta comienzos del siglo XX. El curso se centrará en los factores que explican el desempeño y cambio económico de las sociedades que se estudiarán en distintos períodos de la historia. La aproximación al tema se hará en orden cronológico y comparativo a partir de lecturas de diversos autores que muestran desde distintas perspectivas los eventos, procesos y explicaciones del desempeño de la economía mundial. El curso abarcará los principales hitos de la historia económica de Europa, Asia, Norteamérica y Latinoamérica. Se espera que al final del curso los estudiantes tengan una visión global de los grandes períodos y eventos que han

marcado la historia económica mundial y una mejor capacidad de análisis de la historia desde una perspectiva económica.

2. Organización del curso

Introducción: Historia Económica y Cambio Histórico

9 de Agosto: Cameron, R. y L. Neal. (1990). "Introducción: Historia Económica y Desarrollo Económico". *Historia Económica Mundial desde el Paleolítico hasta el presente* (pp. 29-47). Alianza editorial.

14 de Agosto: Clark, G. (2008). "Adiós a la sopa de pan, hola al sushi: Breve historia económica mundial". Capítulos 1 y 2 (pp.1-60). *Publicacions de la Universitat de València*.

16 de Agosto: Acemoglu, D. y Robinson, J. (2012). "¿Por qué fracasan las naciones?: El origen del poder, la prosperidad y la pobreza", Deusto Ediciones. Capítulos 2, 3 y 4.

La Prehistoria y el Mundo Antiguo

21 de Agosto (festivo): Comín, F. (2013). "La Economía de la Edad de Piedra y la Revolución Neolítica" *Historia Económica Mundial. De los Orígenes a la Actualidad*. Capítulo 1 (pp.43- 84), Alianza Editorial.

North, D. (1984), "Parte 2. Historia, Capítulos 7". *Estructura y Cambio en la Historia Económica* (pp. 90-108). Alianza editorial.

Clase de reposición: Martes 22 de Agosto

23 de Agosto: Neal, L., & Cameron, R. (2014). "El desarrollo económico en la antigüedad". *Historia económica mundial* (pp.37-55). Alianza Editorial.

Jongman, W. M. (2014). "Re-constructing the Roman economy" En Neal, L. & Williamson, J.G. (Ed.), *The Cambridge History of Capitalism: Volume 1, The Rise of Capitalism: From Ancient Origins to 1848* (pp.75-100). Cambridge University Press.

28 de Agosto: North, D. (1984), "Parte 2. Historia, Capítulos 8 y 9". *Estructura y Cambio en la Historia Económica* (pp. 109-144). Alianza editorial.

La economía medieval europea

30 de Agosto: Pirenne, H. (1939), Introducción y Capítulos 1-3. *Historia Económica y Social de la Edad Media* (pp.9-68). Fondo de cultura económica.

4 y 6 de Septiembre: Comín, F. (2013). "La Economía Feudal durante la Edad Media" *Historia Económica Mundial. De los Orígenes a la Actualidad* (pp.161-255). Alianza Editorial.

11 de Septiembre: North, D. (1984). "Surgimiento y declive del feudalismo". *Estructura y Cambio en la Historia Económica*. Capítulo 10 (pp. 145-164). Alianza Editorial

Primer Parcial: sábado 16 de septiembre

Capitalismo y comercio

13 de Septiembre: Cipolla, C. *Historia Económica de la Europa Preindustrial*. Capítulos 9- 10 (p.252-358). Editorial Crítica.

18 de Septiembre: Anderson, P. (2002). “Estado Absolutista en Occidente”. *El Estado Absolutista*. Capítulo 1 (pp. 9-54). Siglo XXI ed.

20 y 25 de Septiembre: Gunder Frank, A. (2009) “Re-orientar: La economía global en la era del predominio asiático” Capítulos 4 y 6. *Publicaciones de la Universitat de Valencia*.

27 de Septiembre: Malamud, C. (2014). *Historia de América*. Alianza Editorial. Capítulos 6, 7, 8, 9, 10 (pp. 117-216).

Semana de trabajo individual del 2 al 6 de Octubre

9 y 11 de Octubre: Rockoff, H. (1998). The colonial era. Capítulos 2, 3, 4, 5. *History of American Economy* (pp. 19-116). Harcourt ed.

La era de la industrialización

16 de Octubre (festivo): Broadberry, S., & Gupta, B. (2006). The Early Modern Great Divergence: Wages, Prices, and Economic Development in Europe and Asia, 1500-1800. *Economic History Review*, 59: 2-31.

Clase de reposición: Martes 17 de octubre

18 y 23 de Octubre: North, D. & Thomas, P. (1980). *El nacimiento del mundo occidental. Una nueva historia económica (900-1700)*. Capítulos 8-12. (pp. 147-247). Siglo XXI ed.

Segundo parcial: sábado 28 de Octubre.

La revolución industrial, la era de la globalización y el capitalismo

25 de Octubre: Escudero, A. (2014). La revolución industrial en Gran Bretaña (1760- 1840). En Comín, F., Hernández, Mauro y Enrique Llopis (Ed). *Historia Económica Mundial Siglos X-XX*. (pp. 155 – 197). Editorial Crítica. Barcelona.

30 de Octubre: Mokyr, Joel. (2004). “Accounting for the Industrial Revolution” En *The Cambridge Economic History of Modern Britain*. Capítulo 1 (pp 1-27).

1 de Noviembre: North, D. (1984). Capítulo 12. “La Revolución Industrial Reconsiderada” En *Estructura y Cambio en La Historia Económica*.

6 de Noviembre (festivo): Parejo, A. (2014). “La difusión de la industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870)”. En Comín, F., Hernández, Mauro y Enrique Llopis (Ed). *Historia Económica Mundial Siglos X-XX*. Capítulo 5. (pp. 199 – 237). Editorial Crítica. Barcelona.

Clase de reposición: Martes 7 de noviembre

8 de Noviembre: Comín, F. (2014). "La segunda industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913)". En Comín, F., Hernández, Mauro y Enrique Llopis (Ed). *Historia Económica Mundial Siglos X-XX*. Capítulo 6. (pp. 239 – 286). Editorial Crítica. Barcelona.

13 de Noviembre (festivo): Prados de la Escosura, L (2009) Hispanoamérica tras la Independencia: Un balance de su evolución económica, 1820-1870. En M. Palacios (Coordinador) *Las Independencias Hispanoamericanas. Interpretaciones 200 años después*, Editorial Norma, Bogotá, 2009, p. 389-407 .

Bértola, L., & Ocampo, J. A. (2013). "La historia económica de las jóvenes repúblicas independientes 1810-ca. 1870" *El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia*. (pp. 103-169). Fondo de Cultura Económica.

Clase de reposición: Martes 14 de noviembre

15 de Noviembre: Bértola, L., & Ocampo, J. A. (2013). "Globalización, fortalecimiento institucional y desarrollo primario-exportador ca.1870-1929." *El desarrollo económico de América Latina desde la Independencia*. (pp. 103-169). Fondo de Cultura Económica

20 de Noviembre: Rockoff (1998) "The Reunification Era 1860 – 1920". Capítulos 15-17. *History of American Economy*, Parte 3. (pp. 327 – 398). Harcourt Ed.

22 de Noviembre: Richardson, P (1999). "Capítulos 2, 3, 5 y 7" *Economic Change in China, c.1800-1950*, Cambridge University Press. Harcourt Ed

Tercer parcial: fecha examen final que será asignada por registro.

3. Metodología

El curso se desarrollará sobre la base de exposiciones magistrales, lecturas por parte de los estudiantes, discusiones en clase y pruebas de evaluación de distinto tipo: quiz semanal, talleres -aproximadamente 6- y 3 exámenes parciales. Adicionalmente, se incentivará la participación en clase.

4. Competencias

Durante el transcurso del semestre el curso brindará a los estudiantes las siguientes competencias:

- Fortalecer las capacidades de análisis y síntesis.
- Alcanzar una mayor capacidad crítica.
- Enmarcar la capacidad de análisis histórico desde el conocimiento económico
- Comprender las teorías existentes en historia económica encuadradas en el contexto histórico

5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

- (12.5%) Quiz semanal (en principio todos los miércoles). El profesor decidirá un número aleatorio de preguntas a calificar.
- (12.5%) Talleres (alrededor de 6 en todo el semestre). El profesor decidirá un número aleatorio de preguntas a calificar.
- (25%) Primer parcial: sábado 16 de septiembre
- (25%) Segundo parcial: sábado 28 de octubre
- (25%) Tercer parcial: fecha asignada por la Universidad
- ¿Cuáles son los documentos que deben presentar los estudiantes para justificar su ausencia a una evaluación? Según el artículo 43 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, los estudiantes tendrán ocho días hábiles para presentar una excusa válida y, de ser aceptada, el profesor programará el supletorio en las dos semanas siguientes.
- Reclamos: ¿Cómo y en qué tiempos debe presentar un estudiante un reclamo sobre su nota en cualquier evaluación del curso? Según los artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá ocho días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El reclamo se debe presentar por escrito. Por favor argumentar CLARAMENTE con base en el material del curso. El profesor responderá al reclamo en los diez días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los ocho días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.
- ¿Qué se considera Fraude? Según el artículo 109 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, fraude académico es el comportamiento del estudiante que infringe las reglas de la Universidad o las reglas establecidas por el evaluador, en desarrollo de una actividad académica. Asegúrese de revisar en este mismo artículo cuales actividades configuran fraude académico.

6. Sistema de aproximación de nota definitiva

La aproximación de la nota final del curso se hará al decimal superior más cercano. Así, si al computar todas las notas del semestre de un estudiante el valor obtenido es 3.01 se aproxima a 3.1, si se obtiene 4.24 se aproxima a 4.3, si se obtiene, 4.91, se aproxima a 5.0, etc.

7. Observaciones

Este curso es intensivo en lectura. El número de páginas por leer semanalmente es de aproximadamente 80 páginas en promedio. Es responsabilidad completa del estudiante realizar las lecturas establecidas en las fechas indicadas anteriormente. Independientemente si el profesor cubre total o parcialmente el tema de la clase, se supondrá que el estudiante preparó todas las lecturas pertinentes. Tener en cuenta lo anterior para los exámenes parciales, quices y talleres.

Antes de cada parcial y del examen final habrá una clase complementaria de preparación sobre los temas cubiertos que se evaluarán en cada parcial.

Dado que durante 2017-II habrá cuatro lunes festivos- que equivalen a dos semanas de clase-

las clases correspondientes a estos festivos se repondrán el martes siguiente al festivo de 5pm a 6:30pm.

El paquete COMPLETO (de todas las lecturas del curso) se dejará desde el comienzo del semestre en la fotocopidora COPYALINA (diagonal al ML). Así mismo las lecturas las encontrarán en SICUA plus.

El examen final no es acumulativo de todo el curso.

Fechas importantes

Primer examen parcial: sábado 16 de septiembre

Segundo examen parcial: sábado 28 de octubre

Semana de trabajo individual: Octubre 2 a octubre 6

Fecha de entrega del 30% de las notas: Octubre 6

Exámenes finales: Noviembre 27 a Diciembre 11

Último día de clases: Noviembre 25