

Clases: **Lunes y Miércoles**
 5:00 – 6:20 p.m.
Salón: **AU 301**

Profesor: **Armando Corredor Ríos**

1. Contexto y descripción general del curso

El interés que despierta el desarrollo rural en la política actual para consolidar la paz ha vuelto a poner la mirada en el papel del sector agropecuario en el desarrollo y en especial, en el crecimiento de las regiones.

Aunque el peso de la agricultura decrece con el crecimiento, su importancia en otros temas de la agenda del desarrollo es cada vez mayor: en las negociaciones de comercio internacional, en la solución de la pobreza en el mundo, en el abastecimiento y la seguridad alimentaria, y por el impacto ambiental de las prácticas productivas y las tecnologías de la agricultura moderna en los recursos naturales.

En este curso se familiarizará a los estudiantes con las principales teorías sobre el papel de la agricultura en el desarrollo económico en el mundo moderno, los medios y circunstancias históricas que rodearon su transformación productiva y social en Colombia y en algunos países del mundo.

Por las particularidades de este sector frente a otros, el curso proveerá elementos descriptivos, teóricos e históricos de la agricultura y conceptos enriquecedores para el análisis económico, la evaluación de proyectos productivos, políticas públicas y mecanismos de regulación de los mercados del sector agropecuario.

2. Organización del Curso

El curso está compuesto por los siguientes módulos:

2.1. Particularidades de la agricultura como sector económico

Definiciones, significado y tipos de agricultura.

Clasificaciones técnicas y económicas de los productos del sector agropecuario.

Economía de la agricultura familiar; finalidades y caracterización de sus sistemas productivos.

Características de la función de producción, los productos y los mercados agrícolas; funciones de demanda y de oferta de productos agrícolas.

Duración del módulo: 5 clases

2.2 Mayores transformaciones de la agricultura en la construcción del mundo moderno

Conocer el contexto histórico en que se dieron transformaciones estructurales de la agricultura en el mundo en dos épocas cruciales del desarrollo: la *Revolución Industrial Inglesa* y la *Segunda Posguerra* del siglo pasado y revisar las teorías que plantean explicaciones.

Gran Bretaña

Transformaciones de la agricultura en los siglos XVII – XIX. Características productivas, técnicas, sociales y económicas, factores determinantes.

Las clases sociales y el libre comercio en Inglaterra. Los cerramientos (enclosures) y la Teoría de la renta de la tierra de David Ricardo.

Segunda Posguerra Mundial Siglo XX

Principales modelos de crecimiento de la agricultura y el desarrollo tecnológico. Modelo bimodal en Colombia.

Duración del módulo: 5 clases

2.3 Agricultura y Desarrollo Económico

Teorías de desarrollo de la Agricultura:

- Industrialización nacional y extracción de recursos de la agricultura.
- Transformación estructural, eslabonamientos y contribuciones de la agricultura al crecimiento.
- Innovación inducida en el desarrollo agrícola.

- Modelo de alto impacto de insumos. Revolución verde
- Especialización internacional del trabajo. Teoría marxista de la dependencia.
- Naturaleza de las tecnologías agrícolas: mecánicas, químicas. biológicas.
- Teoría del desarrollo agroindustrial de Goodman, Sorj & Wilkinson. De la granja a la biotecnología.
- Paradigma de la sostenibilidad del desarrollo. Orígenes, desafíos y posibilidades para el productor en entornos globalizados.
- Automatización

Duración: 3 clases

2.4 Estructura y Transformaciones de la Agricultura Colombiana en el siglo XX

Estructura productiva y social de la agricultura colombiana. Productividad del sector.

Agricultura empresarial y sistemas productivos de las economías familiares.

Formas solidarias y cooperativas de organización de productores campesinos.

Distorsiones estructurales. Significado de la tierra. Factores históricos, sociales y jurídicos asociados a este problema de la tierra en Colombia.

Mercado de tierras, distribución y situación de los derechos de la propiedad rural.

Cultivos ilícitos, y empleo rural no agropecuario.

Nuevos usos de los productos agrícolas.

Presentación de casos ilustrativos por definir.

Duración del módulo: 7 clases

2.5. Políticas públicas y regulación de la agricultura en Colombia y el mundo

Regímenes alimentarios en la agricultura internacional de la segunda posguerra. Patologías de la Agricultura globalizada.

Políticas económicas y de tierras en la agricultura colombiana.

Internacionalización económica y restructuración de las políticas agrarias en Colombia. De los bienes públicos a los apoyos directos.

La agricultura en los Acuerdos de Comercio Internacional.

Acción colectiva y nueva institucionalidad rural

- Gremios de la agricultura nacional
- Organización y participación de los pequeños productores.
- Desarrollo rural con enfoque territorial

La parafiscalidad en el sector agropecuario

Duración del módulo: 5 clases

Metodología

La finalidad del curso es fortalecer los conceptos y las herramientas del análisis económico de la agricultura moderna, mediante análisis históricos comparativos y consideración de los aportes recientes que otras ciencias sociales han formulado para entender la dinámica de las sociedades rurales.

Los aspectos de interés en la agricultura moderna a lo largo del curso serán sus cambios productivos, sociales, tecnológicos, los precios relativos de los bienes y factores, los agentes sociales involucrados, sus instituciones y políticas en el mundo y en Colombia.

Se revisarán los planteamientos de las escuelas de pensamiento económico, social y de economistas e historiadores nacionales acerca del problema agrario.

En el caso colombiano, se verá una perspectiva neoinstitucionalista del desarrollo, entendida como el estudio de las instituciones en el comportamiento de los agentes sociales, de los grupos de interés y de las acciones colectivas que despliegan para favorecer sus intereses.

Las actividades del curso son las siguientes:

1. Clases magistrales del profesor apoyadas con ayudas visuales y handouts con preguntas guía en los temas definidos.
2. Exposiciones individuales y por grupos de los estudiantes. Grupos de 2 estudiantes para presentación de temas o lecturas de libre elección del programa.
3. Los estudiantes deben leer por anticipado al menos dos artículos de los temas a tratar en clase de manera que puedan reaccionar críticamente a las exposiciones del profesor o de sus compañeros.
4. Cada estudiante deberá elaborar y entregar al final del semestre un ensayo escrito individual.
5. 2 exámenes parciales y 1 examen final.
6. El interés y la participación del estudiante se tendrá en cuenta en la nota. Por la extensión de los temas se procurará orientarla para la parte final de las clases.
7. Eventualmente se invitarán conferencistas especializados

3. Criterios y método de evaluación

Se evaluará la comprensión y la capacidad propia para explicar los temas presentados en el curso y aplicarlos al análisis económico de los problemas actuales de la agricultura, el desarrollo rural y las políticas y medidas para impulsar los negocios agropecuarios y agroindustriales.

La nota del curso se compondrá de la siguiente manera:

1. 30 de agosto: 1er. parcial y entrega del tema del trabajo final. 15%
2. 20 de septiembre: 2º. parcial y entrega de avance del trabajo final
(objetivos, hipótesis de trabajo, contenido de los capítulos y
bibliografía) 15%
3. 9 y 11 de octubre: presentaciones por grupos 20%
4. 6 de diciembre: examen final 20%
5. 11 de diciembre: plazo máximo entrega ensayo final..... 20%
6. Asistencia y participación en clase..... 10%

Los parciales comprenderán 3 preguntas de comprensión de lectura, de selección múltiple, comentarios a párrafos de las lecturas o de aplicación de las teorías al análisis de casos o problemas particulares.

Los ensayos serán un ejercicio individual escrito de 5, no más de 6 páginas a espacio sencillo en tamaño de fuente 12 (sin contar tablas o gráficos).

De faltar a más del 20% de las clases su nota de participación será 1 y se descontará un 5% de la nota final obtenida.

Los parciales y el trabajo final deben ser de ideas, frases y palabras propias resultado de la reflexión individual. La copia durante parciales o las copias textuales de textos de internet se consideraran fraude y ocasionaran la pérdida de la materia, con nota de 1,5.

Módulo 1. Particularidades de la Agricultura como Sector Económico

Definiciones, conceptos y significado de la agricultura:

<http://agriculturegoods.com/the-importance-of-agriculture/>

Clasificaciones técnicas y económicas de la agricultura y sus productos. Handout a entregar.

Jáuregui A., 2001. *Bienes Transables y no transables*.

<https://www.gestiopolis.com/bienes-transables-no-transables/>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2012. *Catálogo de Especies y Productos Agrícolas y Forestales*. **(documento de referencia técnica)**.

http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/aspectosmetodologicos/clasificadoresycatalogos/doc/uso_cepafop.pdf

Stevens Robert, Jabara Cathy, 1998. *Agricultural Development Principles. Economic Theory and Empirical Evidence*. Ch. 4: *Economics of traditional agriculture. Definition, Hypotheses and Empirical Findings*. Pag. 59-70

Jean Duew van der Pleg, 2013. *Peasants and the Art of Farming, A Chayanovian Manifesto*, Índice y Pags 1-17:

[file:///C:/Users/doarman/Downloads/\[Jan_Douwe_Van_Der_Ploeg\]_Peasants_and_the_Art_of_\(BookZZ.org\)%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/doarman/Downloads/[Jan_Douwe_Van_Der_Ploeg]_Peasants_and_the_Art_of_(BookZZ.org)%20(1).pdf)

Bartra Roger, 1974. *Introducción a Chayanov*. Instituto de Investigaciones Sociales UNAM. Pag. 49-69.

Machado Alsalon y Botello Silvia, 2013. *La Agricultura Familiar en Colombia. Informe del Análisis de la Pobreza y Desigualdad en América Latina Rural*. Serie Documentos de trabajo No. 146. Rimisp. Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural, Santiago de Chile septiembre.

http://portalsiget.net/ArchivosSIGET/recursos/Archivos/1682015_AgriculturaFamiliarC.pdf

Fals Borda Orlando, 1979. *El Hombre y la Tierra en Boyacá*. Caps 1 y 2. *Sistemas de Explotación Agraria y Formas de Poblamiento*. Pags. 27-62. **(opcional)**

Karl Kautsky, *La Cuestión Agraria. Estudio de Tendencias de la Agricultura Moderna y de la política agraria de la socialdemocracia*. Marxist Internet Archive, 2015. Caps. 2 y 3 *El Campesino y la Industria y la Agricultura Feudal*. Pags. 3-27. **(opcional)**

Bejarano, Jesus Antonio, 1998. *Economía de la Agricultura*. Tercer Mundo Ed Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional IICA FONADE. Cap. 4. *El Mercado* pp. 89 – 128.

Módulos siguientes: entrega en la primera semana de clases

Fecha de entrega del 40% de las notas: 6 de octubre

Último día para solicitar retiros: 13 de octubre (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 18 de diciembre

