

1. Horarios, atención a estudiantes e información de contacto

Clase magistral y complementarias

Oscar Becerra, obecerra@uniandes.edu.co

Horario de clases

Sección 6: lunes y miércoles de 8:00 am a 9:30 am, salón W 102.

Sección 11: lunes y miércoles de 12:30 pm a 2:00 pm, salón SD 807.

Atención a estudiantes: martes de 2:00 pm a 4:00 pm, oficina W 824.

Complementario	Horario de clase	Atención a estudiantes
María Camila Ayala, mc.ayala182@uniandes.edu.co	Jueves 5:00 pm a 6:20 pm, salón Z 104	Miércoles 4 pm – 5 pm oficina W 710
Natalia Rodríguez, n.rodriquez1285@uniandes.edu.co	Jueves 5:00 pm a 6:20 pm, salón AU 305	Viernes 7 am – 8 am oficina W 705
Sebastián Melo, js.melo488@uniandes.edu.co	Jueves 5:00 pm a 6:20 pm, salón LL 105	Lunes 9 am – 10 am oficina W 826
Isabel Hincapié, i.hincapie2268@uniandes.edu.co	Jueves 5:00 pm a 6:20 pm, salón PU 200	Miércoles 10 am – 11 am oficina W 705
Nicolás Fuertes, nd.fuertes1359@uniandes.edu.co	Jueves 5:00 pm a 6:20 pm, salón AU 301	Martes 2 pm – 4 pm oficina W 709
Pablo Montenegro, p.montenegro1735@uniandes.edu.co	Jueves 5:00 pm a 6:20 pm, salón LL 206	Lunes 2 pm – 4 pm oficina W 719

2. Introducción y descripción general del curso

Introducción a la macro es el primer curso de teoría macroeconómica. En él, discutiremos conceptos y herramientas usadas por los economistas interesados en analizar los determinantes de la economía en el agregado. Por ejemplo, qué factores determinan la producción nacional, el desempleo, la inflación y la tasa de cambio. El curso se divide en dos partes, en la primera analizaremos las tendencias de la economía a largo plazo basados en el modelo clásico, mientras que en la segunda analizaremos los ciclos económicos basados en los modelos IS–LM y Oferta Agregada – Demanda Agregada. Estos modelos nos servirán para discutir temas relacionados con la producción nacional, la inflación, el desempleo, el sector externo y el papel de la política económica como determinante de estas variables.

3. Objetivos

El curso tiene dos objetivos principales. El primero es introducir herramientas usadas en el análisis macroeconómico de corto y largo plazo. El segundo es aprender a usar estas herramientas para analizar problemas de actualidad relacionados con los temas vistos en clase.

4. Organización del curso

Estos son los temas que cubriremos durante el semestre. Entre paréntesis se encuentran las lecturas de los capítulos del libro *Macroeconomía* de Gregory Mankiw (ver Bibliografía). Cada tema cubre una semana de clase aproximadamente (magistral y complementaria).

Introducción. ¿Qué estudian los macroeconomistas? Definiciones y variables importantes (Capítulos 1 y 2).

Primera parte: La economía en el largo plazo: El Modelo clásico.

- El ingreso (Capítulo 3).
- Sistema monetario (Capítulo 4).
- Inflación (Capítulo 5).
- El resto del mundo (Capítulo 6).
- Desempleo (Capítulo 7).

Segunda parte: La economía en el corto plazo.

- Las fluctuaciones de corto plazo (Capítulo 10).
- El papel de la demanda agregada (Capítulos 11 y 12).
- Economía abierta (Capítulo 13).
- La Oferta Agregada (Capítulo 14).
- Oferta y demanda agregada dinámicos (Capítulo 15).

Temas opcionales: (sujeito a disponibilidad de tiempo).

- Política de estabilización (Capítulo 18).
- El sistema financiero (Capítulo 20).

5. Metodología

El eje del curso son los estudiantes. El trabajo dentro y fuera del salón de clase es fundamental para un buen desempeño en la asignatura. Las clases magistrales seguirán de cerca los contenidos del libro de Gregory Mankiw. Por esta razón, leer los capítulos mencionados en el programa es una buena estrategia para sacar el mayor provecho de las clases. En las clases también discutiremos ejemplos específicos de la actualidad económica nacional e internacional, por lo que asistir a clase también es importante.

Las clases están diseñadas para fomentar el debate bajo un ambiente de respeto mutuo. Todos son bienvenidos a participar con preguntas, comentarios y sugerencias. Si algún estudiante se encuentra interesado en que analicemos algún tema de actualidad relacionado con el curso, podemos ver la viabilidad de incluirlo en la discusión.

6. Competencias

Entre las competencias que el curso busca desarrollar se encuentran que el estudiante esté en capacidad de: (i) diagnosticar de manera concreta y apropiada temas de actualidad; (ii) formalizar el análisis de estos temas con las herramientas discutidas en clase; (iii) evaluar los potenciales impactos que diferentes herramientas de política económica pueden tener sobre la economía en el corto y largo plazo.

7. Criterios de evaluación

La evaluación del curso se realizará a través de exámenes, tareas, notas de participación en clase y un trabajo final. Los componentes y sus respectivas ponderaciones son

Tareas (4)	10%
Primer examen parcial	25%
Segundo examen parcial	25%
Examen final	30%
Participación	5%
Trabajo final (ensayo)	5%
Bono*	5%

Sobre las tareas: Durante el semestre se harán cuatro tareas. Las tareas tienen como objetivo reforzar el trabajo realizado en clase, además de servir de preparación para los exámenes parciales. Las tareas se pueden realizar en grupos de máximo tres (3) personas, y cada una vale 2.5 por ciento en la nota final del curso. **Las tareas deben ser entregadas únicamente en la clase magistral. No se aceptarán tareas entregadas en otros horarios.** Las tareas se anunciarán en clase y se publicarán en el SICUA.

Sobre los exámenes: Los exámenes son tres, dos exámenes parciales y un examen final. Cada examen parcial cubrirá una de las partes del curso, e incluirá preguntas sobre conceptos y definiciones, ejercicios y preguntas prácticas. Una buena nota es el resultado de manejar las herramientas que se estudian en el curso y de saber aplicar esas herramientas en temas prácticos. **Los exámenes parciales se realizarán durante las clases complementarias.**

El examen final es conjunto con las demás secciones del curso de Introducción a la Macroeconomía. El lugar y la fecha del examen final serán determinados por Registro durante el semestre.

Sobre el trabajo final (ensayo): El objetivo del trabajo final es poner en práctica los conceptos estudiados durante el semestre. Las reglas de juego para el trabajo final se anunciarán durante la clase magistral y se publicarán en el SICUA.

Sobre notas de participación: Durante las clases magistrales se realizarán preguntas para que sean respondidas con **tarjetas de respuesta**. Cada nota corresponderá a los puntos acumulados durante una clase magistral. Las cuatro peores notas de participación no serán tenidas en cuenta para el cálculo de la nota final.

Sobre el Bono: Para incentivar la participación en clase complementaria, a lo largo del semestre realizaremos actividades cortas durante las clases y complementarias. El promedio de estos trabajos representará hasta 5% en la nota final del curso. Las tres peores notas de los trabajos en clase no se tendrán en cuenta para el cálculo del bono.

Fechas importantes: Estas son algunas fechas para tener en cuenta durante el semestre

Febrero 20	Entrega tarea 1.
Marzo 9	Primer examen parcial.
Marzo 15	Entrega tarea 2.
Abril 5	Entrega tarea 3.
Abril 7	Publicación reglas de juego del trabajo final.
Abril 10 – 14	Semana de trabajo individual.
Mayo 4	Segundo examen parcial.
Mayo 10	Entrega tarea 4, entrega trabajo final (último día de clases).

8. Sobre las notas

La nota final se aproximará a la décima más cercana. Por lo tanto, una nota aprobatoria del curso es mayor o igual a 2,95.

En caso de que exista algún reclamo acerca de cualquier nota del curso, **este será atendido por Oscar Becerra directamente**. Todos los reclamos deben seguir la reglamentación aplicable al caso (artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de pregrado).

El fraude académico no será tolerado bajo ninguna circunstancia. En este contexto, fraude académico se entiende como cualquier conducta indebida parte de los estudiantes contenida en el artículo 109 del Reglamento general de estudiantes de pregrado. En caso de que se presente un caso de fraude, se procederá inmediatamente con el proceso disciplinario correspondiente.

9. Bibliografía

El libro que seguiremos a lo largo del curso es:

Gregory N. Mankiw. *Macroeconomía*, 8ª edición. Antoni Bosch Editor, S.A., 2014

Otras lecturas útiles son

Eduardo Lora y Sergio Prada. *Técnicas de Medición Económica: Metodología y Aplicaciones para Colombia*, 5ª edición. Universidad ICESI, 2016. Disponible en: <http://www.icesi.edu.co/medicion-economica-lora-prada/>

A medida que el curso lo necesite, estudiaremos algunas lecturas y materiales adicionales que permitan profundizar algún tema en específico. Estos materiales se mencionarán con anticipación en clase magistral y se publicarán en el SICUA.