

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Profesor: Marcela Eslava (meslava@uniandes.edu.co)
Horario de atención a estudiantes: Martes 9:30-11:00
Lugar de atención a estudiantes: Oficina W923

Profesores complementarios **(cualquier estudiante, sin importar su sección complementaria puede acudir a cualquiera de los siguientes horarios):**

Laura Martínez (lj.martinez1923@uniandes.edu.co)
Horario de atención a estudiantes: **M 11:00-12:00** (W826).
Daniel Mateo Ángel (dm.angel1494@uniandes.edu.co)
Horario de atención a estudiantes: **V 12:30-1:30** (piso 7 edificio W).
Sergio Garrido (sh.garrido10@uniandes.edu.co)
Horario de atención a estudiantes: **J 3:30-5:00** (piso 7 edificio W).

Monitores (a cargo de la evaluación de talleres; también pueden asesorar estudiantes):

María Andrea Figueroa: ma.figueroa10@uniandes.edu.co
Diego Alejandro Parra: da.parra12@uniandes.edu.co

2. Introducción y descripción general del curso

Este es el primer curso de formación básica en teoría macroeconómica que ofrece la Facultad. Se concentra en presentar los conceptos fundamentales que maneja esta disciplina y en dar una primera aproximación a la metodología que caracteriza el análisis macroeconómico. Los estudiantes aprenderán la definición de los grandes agregados macroeconómicos y las teorías más generales sobre las relaciones entre esos agregados en el corto y el largo plazo. El curso responderá preguntas como: ¿Qué son la inflación y el crecimiento económico? ¿Cómo se relacionan entre sí? ¿Qué puede impulsar o frenar el crecimiento económico? ¿Cómo cambian las respuestas a estas preguntas dependiendo de si se piensa en el corto o el largo plazo? ¿Qué tan exactas son estas respuestas? ¿Qué tanto dependen de consideraciones ideológicas?

3. Objetivos de la materia

Se espera que los estudiantes que aprueben el curso conozcan las definiciones de los grandes agregados macroeconómicos y las teorías básicas sobre las relaciones entre esos

agregados, a un nivel que les permita: 1) entender las grandes noticias sobre el devenir de la economía y los debates que las rodean, y analizarlas de una manera crítica; 2) profundizar en el estudio de estos temas en los cursos más avanzados de macroeconomía; y 3) desarrollar habilidades básicas de análisis desde la aproximación metodológica de la Economía como disciplina, caracterizada por el uso de modelos estilizados que profundizan aspectos puntuales de un problema dejando otros aspectos de lado.

4. Organización del curso

Luego de una introducción a los conceptos básicos, el curso se divide en el estudio de la economía en el “largo plazo” y la economía en el “corto plazo”. Como se discutirá de manera amplia en las clases, esta división también corresponde al estudio de la economía bajo los supuestos de, respectivamente, precios flexibles o precios rígidos. También a la división más filosófica entre las escuelas clásica y keynesiana. Luego de cubrir estos dos grandes temas, se presentará un modelo integrador dinámico, que reúne los elementos conceptuales vistos en una herramienta que tiene los rudimentos de las que utilizan los bancos centrales para hacer seguimiento macroeconómico. Las últimas sesiones se dedicarán a tópicos complementarios, comenzando por las teorías básicas de crecimiento económico en el largo plazo, seguidas por una discusión del tema de inequidad. Los contenidos son (las referencias a capítulos son al libro de texto, citado en las referencias, que seguimos de cerca **aunque con desviaciones**):

1. ¿Qué estudian lo macroeconomistas? Definiciones y variables importantes (1.5 semanas). Cap 1 y 2.
2. La economía en el “largo plazo” (Precios flexibles y empleo total): El Modelo clásico
 - a. El Ingreso. Cap. 3. (1.5 semanas)
 - b. Desempleo en el largo plazo. Cap. 7 (1 clase)
 - c. Sistema monetario e inflación Cap. 4 y 5 (sin sección 5-4). (1.5 semanas)
 - d. El resto del mundo. Cap. 6. (1 clase)
3. La economía en el corto plazo (inflexibilidades nominales):
 - a. Las fluctuaciones de corto plazo. Cap. 10. (1 clase)
 - b. El papel de la demanda agregada. Cap. 11 y 12. (1.5 semanas)
 - c. Economía abierta, tasa de cambio. Cap. 13. (1.5 semanas)
 - d. La Oferta Agregada. Cap. 14. (1 semana)
4. Un modelo dinámico de Oferta y demanda agregada Cap. 15 (0.5 semanas)
5. El “larguísimo” plazo: rudimentos de teoría de crecimiento económico. Caps. 8 y 9 resumidos.
6. Desigualdad del ingreso y la riqueza. (Ver referencias específicas a este tema en el listado de referencias).

5. Metodología

Los temas básicos del curso se cubrirán en las clases magistrales. A pesar de su nombre y del tamaño de la clase, las intervenciones por parte de los estudiantes durante las sesiones magistrales son bienvenidas y apreciadas. En las sesiones complementarias los profesores asistentes cumplirán varias labores. Por un lado, complementarán los temas de la clase magistral con ejercicios y tópicos adicionales. Por otro, solucionarán dudas de los estudiantes sobre los temas y los talleres.

A lo largo del curso se asignarán varios talleres. Su objetivo es ayudar en la comprensión de los temas y modelos vistos en clase y profundizar en algunos de sus aspectos más relevantes. Los estudiantes pueden discutir la solución de los talleres entre sí, pero deberán entregar las respuestas de manera individual y diferenciada. Las fechas de los talleres serán anunciadas en clase. Los talleres se califican en una escala cualitativa de cuatro niveles.

Los estudiantes son responsables por ir al día en las lecturas obligatorias de cada tema (listadas arriba en la guía de contenidos) y por seguir las noticias económicas del momento. Las evaluaciones asumen que éste es el caso. El examen final se hará en conjunto con las otras secciones de macro y abarcará todo lo visto durante el semestre.

El curso NO utiliza SICUA. El material del curso quedará disponible en la página del mismo dentro de la página de la profesora:

<https://economia.uniandes.edu.co/eslava>

6. Competencias

La Facultad de Economía considera que hay una serie de competencias que deben ser potencializadas en el proceso de formación de un estudiante de Economía en la Universidad de los Andes. Con ese objetivo en mente, la Facultad considera que a lo largo del curso de Introducción a la Macroeconomía, las siguientes competencias deberían ser desarrolladas:

- Capacidad de consultar fuentes de datos
- Manejar herramientas computacionales
- Asimilar, apropiar y reproducir el canon de conocimiento en economía
- Entender límites del conocimiento económico
- Reconocer el referente del Estado, el gobierno y sus políticas
- Entender el papel simplificador de la formalización

La metodología, el contenido de las clases, talleres y evaluaciones están pensados como insumos para potencializar dichas competencias.

7. Criterios de evaluación y fechas importantes

Asistencia: en este curso no se controla ni se califica la asistencia. Sin embargo, a veces se realizan actividades en clase no previstas, que pueden llegar a ser calificables. Ninguna de éstas superará el 1% del valor de la nota final.

El curso se evaluará de la siguiente manera:

Talleres	(20%)
Primer examen parcial (10 de marzo)	(25%)
Segundo examen parcial (28 de abril)	(25%)
Examen final (fecha determinada por registro)	(30%)

Nota: La fecha del examen final la determinará Registro en el transcurso del semestre. Dicha fecha no se modificará ni para todo el grupo ni en casos individuales.

Política de Reclamos: (Artículo 62 del Reglamento de Estudiantes) Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

La nota se aproximará a la décima más cercana. Así, para obtener una nota aprobatoria la definitiva deberá ser mayor o igual a 2,950.

9. Bibliografía

El libro de texto básico, que se recomienda comprar, es:

Mankiw, N. Gregory (2012): *Macroeconomics*, Worth Publishers. Octava Edición, New York. ISBN: 1429240024

Otros textos de macroeconomía que pueden consultar son:

- Blanchard, Olivier (2000): *Macroeconomía*, Prentice Hall. Primera edición en español, Madrid.
- Larraín, Felipe y Jeffrey D. Sachs (2002): *Macroeconomía de la Economía Global*, Prentice Hall. Segunda edición en español, Argentina.

Lecturas sobre desigualdad:

- Piketty, T, & Saez, E 2014, 'Inequality in the long run', *Science*, 344, 6186, pp. 838-843, Professional Development Collection, EBSCOhost, viewed 12 January 2017.
- Autor, DH 2014, 'Skills, education, and the rise of earnings inequality among the "other 99 percent"', *Science*, 344, 6186, pp. 843-851, Professional Development Collection, EBSCOhost, viewed 12 January 2017.
- Hvistendahl, M 2014, 'While emerging economies boom, equality goes bust', *Science*, 344, 6186, pp. 832-835, Professional Development Collection, EBSCOhost, viewed 12 January 2017.
- Ravallion, M 2014, 'Income inequality in the developing world', *Science*, 344, 6186, pp. 851-855, Professional Development Collection, EBSCOhost, viewed 12 January 2017.

Fecha de entrega del 30% de las notas: 17 de marzo de 2017

Último día para solicitar retiros (no genera devolución): 24 de marzo 2017 (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 5 de junio 2017