

Profesor: Alberto Carrasquilla
a.carrasquilla@uniandes.edu.co
Horario: Viernes 11:00AM – 12:20PM
Salón: G101

Atención a estudiantes:

Lugar: Facultad de Economía.
Horario: Viernes 10:00AM– 10:45AM
Favor inscribirse previamente enviando un email.

Profesores Complementarios

Juan Camilo Mejía
jc.mejia147@uniandes.edu.co
Horario de atención Con Cita Previa

Germán Darío Machado Rodríguez
gd.machado40@uniandes.edu.co
Horario de atención: Con cita previa.

Maria Camila Garcia Cano
mc.garcia179@uniandes.edu.co
Horario de atención: Con cita previa

Monitora:

Maria Juliana Otalora Salazar
mj.otalora11@unaianandes.edu.co

1. Introducción y descripción general del curso

Este curso busca que los estudiantes conozcan las características esenciales de la economía colombiana; su estructura institucional, su desempeño reciente, los desafíos internos y externos que enfrenta y la organización institucional que la subyace.

El curso está basado en 7 preguntas esenciales, cada una de las cuales es discutida en un capítulo. Ninguna de las preguntas tiene una respuesta única y en cada una caben, al menos, dos interpretaciones, las cuales recibirán atención. Cada capítulo motiva la pregunta con cifras colombianas y comparaciones internacionales. Luego se introducen conceptos analíticos que permiten abordarla y se termina con una discusión.

2. Objetivos de la materia

Al finalizar este curso los estudiantes deben tener una comprensión básica pero detallada de la estructura económica colombiana, un conocimiento de las principales cifras que permiten aproximar los diversos problemas discutidos, un manejo básico de los conceptos económicos usualmente utilizados para el análisis y una visión de algunos de sus principales desafíos y de la naturaleza de las diversas opiniones acerca de la mejor manera de enfrentarlos.

3. Organización del curso

El curso seguirá los lineamientos señalados en la Tabla 1.

Tabla 1 – Introducción a la Economía Colombiana

Semana	FECHA	Programa	Pregunta Principal	Conceptos Importantes
1	Enero 27	Introducción. Capítulo 1	¿Por qué tantas diferencias en el nivel medio de vida de gente que vive en Colombia y gente que vive en Estados Unidos? ¿En Haití?	PIB, PIB per cápita, PPA, Función de Producción, Tasa de Descuento Intertemporal, Capital, Trabajo, Capital Humano
2	Febrero 3	Capítulo 1. (Continuación)		
3	Febrero 10	Capítulo 2	¿Por qué tantas diferencias en el nivel de vida de la gente en Colombia?	Índices de Desigualdad, Cambio Tecnológico
4	Febrero 17	Capítulo 2. (Continuación)		
5	Febrero 24	Capítulo 3	¿Colombia se beneficiaría con más comercio y capital internacional o con menos?	Ventaja Comparativa, Tasa de cambio real, Paridad de tasas de interés, Enfermedad Holandesa
6	Marzo 3	Capítulo 3. (Continuación)		
7	Marzo 10	Capítulo 4	¿Colombia se beneficiaría con más Gasto Público y más regulación estatal o con menos?	Bienes Públicos, Déficit Fiscal, Sector Público Consolidado, Sostenibilidad Fiscal, Tributación Óptima
8	Marzo 17	Capítulo 4. (Continuación)		
9	Marzo 24	Capítulo 5	¿El desempleo y la informalidad mejorarían si hubiera más regulación del mercado laboral o si hubiera menos?	Oferta y demanda laboral, productividad marginal, salario.
10	Marzo 31	Capítulo 5. (Continuación)		
11	Abril 7	Capítulo 6	¿Qué tanto puede la política monetaria ayudar a aliviar el desempleo y la pobreza? ¿Qué tanto ayudan los bancos a esos propósitos?	Dinero, Banco Central, Tasa de cambio nominal, Inflación, Flujos de Capital, Crédito, Activos Financieros
12	Abril 14	RECESO	RECESO	RECESO
13	Abril 21	Capítulo 6. (Continuación)		
14	Abril 28	Capítulo 7	¿Cómo le va a la política social del Estado colombiano (salud, educación) en términos de cumplir sus objetivos? ¿Qué hace falta?	Indicadores, Metas del Milenio, Sistema de Seguridad Social
15	Mayo 5	Capítulo 7. (Continuación)		
16	Mayo 12	Examen de un problema: El sistema pensional en Colombia	¿Cómo funciona y qué problemas tiene el sistema pensional colombiano?	Prestación definida, ahorro individual, cobertura, pasivo pensional, sostenibilidad, equidad

4. Metodología

Como se ve en la Tabla 1, hay un objetivo específico en cada semana del curso y cada capítulo tendrá una presentación que será colgada en SICUAPLUS con la debida anterioridad.

Es muy importante estudiar estas presentaciones antes de clase magistral con el fin de hacerla más ágil y efectiva.

Para poder cumplir adecuadamente con el objetivo, los estudiantes deben leer el material asignado, y asistir tanto a la clase magistral como a la sesión complementaria respectiva, en la cual se busca trabajar los conceptos analíticos indispensables para que la discusión tenga la calidad necesaria.

5. Competencias

Terminado el curso, los estudiantes deberán:

- 1) Tener un conocimiento adecuado de la estructura básica de la economía colombiana y conocer en algún detalle su dinámica reciente, sus fortalezas, sus debilidades y sus desafíos.
- 2) Ser capaces de buscar y analizar ordenadamente las cifras necesarias para estudiar preguntas concretas sobre la economía colombiana.
- 3) Ser capaces de analizar cifras económicas colombianas en relación con lo observado en el resto del mundo.
- 4) Tener una familiaridad básica sobre el ordenamiento institucional que soporta la toma de decisiones de política económica en Colombia, sus fortalezas, sus debilidades y sus desafíos.

6. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

El desempeño de los estudiantes estará basado en tres (3) notas;

 Evaluaciones parciales (2 exámenes, 30% de la nota final cada uno)

 Evaluación de seis tareas (25% de la nota final)

 Número no determinado de quices sorpresa que se desarrollarán a lo largo del semestre. (8% de la nota final)

 Evaluación de un debate (7% de la nota final)

La combinación de tareas, debates y quices tendrá una ponderación de 40% de la nota final.

Las evaluaciones parciales serán preparadas individualmente durante una semana y enfatizarán la identificación y respaldo empírico de argumentos atinentes a diversos problemas económicos colombianos. Serán trabajos de aproximadamente dos páginas referidos a una pregunta o afirmación concreta. La nota asignada buscará ponderar la claridad y lógica de los argumentos esgrimidos, el respaldo cuantitativo aportado y el uso de los conceptos económicos desarrollados en clase.

Las tareas también serán entregadas individualmente tras una semana de trabajo y pretenden evaluar la capacidad de búsqueda de información pertinente a una pregunta específica, así como la capacidad de presentarla de manera clara y ordenada.

Los quices sorpresa son eventos llevados a cabo durante las clases complementarias que buscan evaluar si los estudiantes están o no están llegando con el material asignado debidamente estudiado. Los quices se harán de forma individual y tendrán una duración de 10 a 15 minutos al comienzo de la clase. La decisión de efectuar o no efectuar un quiz o taller está en manos de los profesores de las tres secciones complementarias, Juan Camilo Mejía, Germán D. Machado y Maria Camila Garcia.

Los debates también se llevarán a cabo durante las clases complementarias y buscan evaluar el nivel de argumentación y análisis de los estudiantes frente a los diferentes temas vistos a través del semestre. Estos se harán de forma grupal y estarán acompañados por un escrito que resuma la postura de cada grupo (entregado antes del debate).

Todas las tareas y los parciales serán llevados a cabo individualmente en la forma de trabajos que los estudiantes desarrollarán a lo largo de períodos de una semana. La Tabla 2 presenta las fechas concretas en las cuales se produce cada uno de estos eventos:

Tabla 2 – Evaluaciones

Semana	FECHA	Tareas
1	Enero 27	
2	Febrero 03	Estudiantes Reciben Tarea No. 1 (R1)
3	Febrero 10	Estudiantes Entregan Tarea No. 1 (E1)
4	Febrero 17	R2
5	Febrero 24	E2, Estudiantes Reciben Primer Trabajo Parcial
6	Marzo 03	Estudiantes Entregan Primer Trabajo Parcial (30%)
7	Marzo 10	
8	Marzo 17	R3
9	Marzo 24	E3
10	Marzo 31	R4
11	Abril 7	E4, R5
12	Abril 14	RECESO
13	Abril 21	E5
14	Abril 28	
15	Mayo 05	Estudiantes Reciben Trabajo Final
16	Mayo 12	Estudiantes Entregan Trabajo Final (30%)

La calificación final se aproximará a la centésima más cercana. Por ejemplo, una calificación de 4.265 se aproximará a 4.27 y una calificación final de 4.244 se aproximará a 4.24.

7. Bibliografía

Durante el curso, los estudiantes leerán y serán evaluados con base en –por lo menos– los siguientes textos. Existe la posibilidad de que estas lecturas requeridas sean ampliadas si aparecen artículos o textos que los profesores juzguen importantes. En cualquier caso, esto se notificaría con la debida antelación.

Tabla 3 – Lecturas Requeridas

Semana	FECHA	Lecturas
1	Enero 27	1, 2
2	Febrero 3	1, 2
3	Febrero 10	3, 4
4	Febrero 17	3, 4
5	Febrero 24	5, 6
6	Marzo 3	5, 6
7	Marzo 10	7, 8
8	Marzo 17	7, 8
9	Marzo 24	9, 10
10	Marzo 31	9, 10
11	Abril 7	11, 12
12	Abril 14	11, 12
13	Abril 21	13, 14
14	Abril 28	13, 14
15	Mayo 5	15, 16
16	Mayo 12	15, 16

Tabla 3 – Lecturas Requeridas (Cont.)

Título	Autor(es)	Link
Visión Global del Siglo XX y Lecciones para el Siglo XXI. En Historia Económica de Colombia en el Siglo XXI (Capítulo 12)	Junguito, R.	Lectura 1
Report by the Comision on the Measurement of Economic Performance and Social Progress. Páginas 1-18	Stiglitz, J.E, & Sen, A. & Fitoussi, J-P	Lectura 2
Global Income Distribution: From the Fall of the Berlin Wall to the Great Recession	Lakner, C.& B. Milanovic	Lectura 3
Pobreza Monetaria y Multidimensional en Colombia 2015. Pgs. 1-10	DANE	Lectura 4
International Trade	Kling, A.	Lectura 5
Una Visión General de la Política Comercial Colombiana entre 1950 y 2012	García, J. & D.C López & E. Montes & P. Esguerra	Lectura 6
Marco Fiscal de Mediano Plazo 2016, Capítulo 5, Pgs. 149-166	Ministerio de Hacienda	Lectura 7
Fiscal Sustainability	Kotlikoff, L.	Lectura 8
Unemployment	Summers, L.	Lectura 9
Tendencias de Empleo en 2016	FEDESARROLLO	Lectura 10
El Proceso de Toma de Decisiones de Política Monetaria, Cambiaria y Crediticia del Banco de la República	Banco de la República	Lectura 11
Monetary Policy: Stabilizing Prices and Output	Mathai, K.	Lectura 12
Sistema General de Seguridad Social en Salud	Pinzon D & J Vargas & A. Zarruk	Lectura 13
Incidencia del gasto Público social en la distribución del ingreso, la pobreza y la indigencia	Núñez, J.	Lectura 14
2015 Pension Policy Notes Colombia	OECD	Lectura 15

(Doble Click para acceder a los enlaces)

En adición a las lecturas obligatorias, se asignarán lecturas adicionales que podrán ser de carácter opcional o de carácter requerido. Todas las lecturas serán publicadas con, al menos, una semana de antelación en SICUA.

Fecha de entrega del 30% de las notas: 17 de marzo de 2017

Último día para solicitar retiros (no genera devolución): 24 de marzo 2017 (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 5 de junio 2017