

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Profesor Magistral

Carlos Caballero Argáez ✉ ccaballero@uniandes.edu.co

Horario: Miércoles 11:00 a.m - 12:20 p.m.

Salón: G 101

Atención a estudiantes: Con cita previa.

Profesores Complementarios

Germán Darío Machado Rodríguez ✉ gd.machado40@uniandes.edu.co

Horario: Viernes 12:30 p.m - 1:50 p.m.

Salón: AU 402

Atención a estudiantes: Con cita previa.

Laura Catalina Micán Rivera ✉ lc.mican441@uniandes.edu.co

Horario: Viernes 12:30 p.m - 1:50 p.m.

Salón: Q 308

Atención a estudiantes: Jueves de 12m a 1pm.

Ricardo José Salas Díaz ✉ rj.salas81@uniandes.edu.co

Horario: Viernes 12:30 p.m - 1:50 p.m.

Salón: AU 205

Atención a estudiantes: Viernes de 2pm a 3pm.

2. Objetivos de la materia

El objetivo del curso es familiarizar a los estudiantes con los principales temas económicos del país. Este será el primer contacto que la mayoría de ellos tendrán con el acontecer de la economía nacional. A través de esta familiarización los estudiantes deben desarrollar una sólida capacidad de argumentación, con base en la evidencia empírica del caso colombiano. Se requiere una lectura juiciosa y crítica de la bibliografía sugerida, así como de las noticias, columnas de opinión y comentarios que se presentan diariamente en los medios de comunicación nacionales y extranjeros. Las herramientas técnicas serán simples y no suponen prerequisites de economía o estadística.

3. Metodología General

El curso comprende dos sesiones semanales, una con el profesor magistral y la otra con uno de los profesores complementarios. En la primera se introduce y expone el tema respectivo, en tanto que en la segunda se profundiza sobre el mismo, pudiendo ahondar en aspectos más específicos de las lecturas asignadas. La idea de esta segunda sesión es garantizar la comprensión de los temas por parte de los estudiantes.

Para incrementar la calidad y la productividad de las sesiones **es preciso que los estudiantes revisen con antelación dichas lecturas** de manera que sus inquietudes y aportes se constituyan en una importante fuente para la dinámica de ambas sesiones de clase. Es objetivo del curso estimular la discusión en clase.

4. Competencias

Se espera que en el curso el estudiante desarrolle capacidad de análisis y capacidad de crítica. Con los ensayos se trata de desarrollar capacidad de argumentación, síntesis, de escribir con claridad, lógica, y de consultar diferentes fuentes. El curso analiza las funciones del Estado en materia de política económica, sus limitaciones y sus retos, al tiempo que plantea elementos básicos de la teoría económica.

El curso desarrollará las siguientes competencias del estudiante:

- a- Capacidad de análisis y de síntesis
- b- Desarrollar capacidad crítica
- c- Aceptar debate y crítica.
- d- Capacidad de preguntar y de responder
- e- Capacidad de consultar fuentes de datos
- f- Capacidad de entender los límites del conocimiento económico

5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Quices	25%
Ensayos	45% (22,5% cada uno)
Examen Final	30%

No habrá aproximación de notas finales.

- Cada cinco errores de ortografía equivalen a una décima (0,1) menos de la nota final de la evaluación (parcial, examen o entrega) correspondiente.
- En caso de ausencia a alguna evaluación la nota será cero (0.0). Sólo se realizarán supletorios para remplazar esta nota si se presenta una excusa válida en los ocho días hábiles siguientes a la ausencia (c.f. Reglamento de Estudiantes de Pregrado Capítulo VII, artículo 43).
- Cualquier evaluación o trabajo que se entregue en lápiz no podrá ser objeto de reclamo.

6. Metodología para la elaboración y la calificación de los ensayos

Considerando que en su actividad profesional la mayoría de los estudiantes deberán exponer su trabajo a través de diversos documentos, en especial memorandos cortos para quienes toman decisiones, el ensayo busca evaluar la calidad de la presentación y la sustentación de una tesis o un argumento. Dicha calidad se soporta en la capacidad de síntesis y análisis, una buena redacción y la claridad en la línea argumentativa.

Los ensayos deben tomar una posición sobre el tema a discutir y se deberán hacer las diferentes entregas en las fechas establecidas, indicando nombre y código del estudiante. El tema de los ensayos será dado por el marco de los temas discutidos a lo largo del curso y debe ser original para el curso.

Los ensayos deben ser de máximo 5 páginas (sin contar bibliografía, anexos, cuadros, gráficos) y además deben cumplir con las siguientes características: tipo de letra Times New Roman 12 con interlineado espaciado a 1.5 y márgenes laterales de 3 cm y superior e inferior de 2.5 cm. Pese a ser esta una condición formal, su cumplimiento es necesario para facilitar una calificación clara y oportuna. El no cumplimiento afectará la nota del ensayo hasta en 0.5.

7. Cronograma y contenido de las clases

VII-1 - LA ESTRUCTURA DE LA ECONOMÍA COLOMBIANA

Enero 25 – Introducción: La economía colombiana. Hitos en su desarrollo histórico.

Febrero 01 – La estructura de la economía colombiana. Los agregados económicos. Los índices (PIB- Ingreso Nacional, PIB per cápita- Ingreso per cápita, Gini, necesidades básicas insatisfechas, pobreza multidimensional, etc.).

Lecturas:

- Cárdenas, M. (2007), *Introducción a la Economía Colombiana*, Capítulo 1. Editorial Alfaomega.
- (OPCIONAL) Mankiw, N. Gregory, *Principios de Economía*, McGraw Hill. Cuarta Edición. Capítulos 4 y 5.

Febrero 08 – Los sectores económicos. Agricultura, industria, minería. El crecimiento económico. Productividad. Cambios entre el siglo XX y el siglo XXI.

Lecturas:

- Urrutia, M. y Posada, C.E. (2007) “Un siglo de crecimiento económico” en Robinson, J. y Urrutia, M. *Economía Colombiana en el Siglo XX: Un análisis cuantitativo*. Bogotá, Fondo de Cultura Económica, Banco de la República. Capítulo 1.

VII-2 - LA ECONOMÍA COLOMBIANA Y SU RELACIÓN CON EL EXTERIOR

Febrero 15 – El comercio internacional y sus efectos. Exportaciones. Importaciones. Tasa de Cambio. 25 años de apertura comercial.

Lecturas:

- Cárdenas, M. (2007), *Introducción a la Economía Colombiana*, Capítulo 5. Editorial Alfaomega.
- Villar, L. y Esguerra, P. (2007). El comercio exterior colombiano en el siglo XX, en Robinson, J. y Urrutia, M. *Economía Colombiana en el Siglo XX: Un análisis cuantitativo*. Bogotá, Fondo de Cultura Económica, Banco de la República. Cap. 3.

Febrero 22 – La economía internacional y la balanza de pagos en Colombia. La cuenta corriente de la balanza de pagos. Inversión extranjera directa. Deuda Externa. Reservas internacionales.

Lecturas:

- Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso – Marzo 1998. Disponible en la página web del Banco de la República en la URL http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/ijd_mar_1998.pdf
- Informe de la Junta Directiva del Banco de la República al Congreso – Junio 2016. Disponible en la página web del Banco de la República en la URL http://www.banrep.gov.co/sites/default/files/publicaciones/archivos/ijd_jun_2016.pdf

Marzo 01 - Recursos Naturales: ¿Bendición o Maldición? Las bonanzas externas del siglo XX y su manejo. Café en el siglo XX; petróleo y minería en el siglo XXI.

Lecturas:

- Caballero, C (2016). La economía colombiana del siglo XX. Cafeteros, Industriales, Gobierno y Modelo de Desarrollo (Capítulo VII, pp. 213-235).

VII-3 – EL ESTADO: POLITICA FISCAL Y POLÍTICA MONETARIA

Marzo 08 – El problema fiscal. La tributación. El gasto público. Las cuentas fiscales. Centralización vs. Descentralización fiscal. Impactos macroeconómicos de la política fiscal.

Lecturas:

- Cárdenas, M. (2007), *Introducción a la Economía Colombiana*, Capítulos 6 y 7. Editorial Alfaomega.
- Exposición de Motivos – Ley 1819 de 2016 (Reforma Tributaria). Disponible en la página web del Ministerio de Hacienda y Crédito Público: http://www.minhacienda.gov.co/HomeMinhacienda/ShowProperty?nodeId=%2FOCS%2FP_MHCP_WCC-059072%2F%2FidcPrimaryFile&revision=latestreleased

- (OPCIONAL) Junguito, R. y Rincón, H. (2007). La política fiscal en el siglo XX en Colombia. Robinson J y Urrutia M *Economía Colombiana en el Siglo XX: Un análisis cuantitativo*. Fondo de Cultura Económica, Banco de la República. Capítulo 6.

Marzo 15 – La política monetaria. Emisión, inflación y crecimiento. El Banco de la República. Las tasas de interés.

Lecturas:

- Política Monetaria: La estrategia de inflación objetivo en Colombia: <http://www.banrep.gov.co/es/politica-monetaria>
- Urrutia, M. y Llano, J. (2012). *Los actores de la crisis económica de fin de siglo*. Bogotá: Ediciones Uniandes. Capítulo 6.

VII-4 – EL SISTEMA FINANCIERO Y EL MERCADO DE CAPITALES

Marzo 22 – El sistema financiero. Evolución en Colombia 1870-2015. El sistema de pagos; la intermediación financiera. La regulación y la vigilancia. Instituciones.

Lectura:

- Cárdenas, M. (2007), *Introducción a la Economía Colombiana*, Capítulo 8. Editorial Alfaomega

Marzo 29 – El ahorro y la inversión. El mercado de capitales. La financiación de las actividades productivas. La financiación de la infraestructura. La financiación del Estado. La Bolsa de Valores de Colombia.

Lectura:

- Caballero, C y Urrutia, M. (2006) *Historia del sector financiero colombiano en el siglo XX. Ensayos sobre su desarrollo y sus crisis*. Editorial Norma.

VII-5 – CAPITAL HUMANO

Abril 05 - Atención a la Primera Infancia, Salud y Educación. El gasto social y su impacto.

Lecturas:

- Cárdenas, M. (2007), *Introducción a la Economía Colombiana*, Capítulo 9. Editorial Alfaomega. Pp 392-398.
- Barrera et al. (2012) Calidad de la educación básica y media en Colombia: Diagnostico y Propuestas, Documento CEDE, No 41. Facultad de Economía, CEDE, Universidad de Los Andes. Disponible en: [https://economia.uniandes.edu.co/component/booklibrary/478/view/46/Documentos%](https://economia.uniandes.edu.co/component/booklibrary/478/view/46/Documentos%2F)

[20CEDE/139/calidad-de-la-educacion-basica-y-media-en-colombia-diagnostico-y-propuestas](https://www.20CEDE/139/calidad-de-la-educacion-basica-y-media-en-colombia-diagnostico-y-propuestas)

- CESU. (2014). Capítulo 3. La educación superior en Colombia hoy. En CESU. Acuerdo por lo superior 2034. Propuesta de política pública para la excelencia de la educación superior en Colombia en el escenario de la paz. Bogotá.
- Ministerio de Hacienda y Crédito Público (2015). Boletín V de Seguridad Social. Dirección General de Regulación Económica de la Seguridad Social. pp. 6-22. Disponible en http://www.minhacienda.gov.co/HomeMinhacienda/ShowProperty?nodeId=%2FOCS%2FP_MHCP_WCC-059414%2F%2FidcPrimaryFile&revision=latestreleased

ABRIL 10 – ABRIL 14 – Semana de Trabajo Individual

VII- 6 – EMPLEO Y DESEMPLEO – SEGURIDAD SOCIAL

Abril 19 – El mercado laboral. Mediciones del desempleo. Las encuestas de hogares. Los salarios. El salario mínimo y la informalidad.

Lecturas:

- Cárdenas, M. (2007), *Introducción a la Economía Colombiana*, Capítulo 9. Editorial Alfaomega. Pp. 374-392; 398-421
- Posso S. Christian Manuel (2011), Incrementos del salario mínimo legal: un análisis de costos y beneficios para los hogares colombianos en el año 2006. Disponible en: http://banrep.gov.co/documentos/publicaciones/libros/1_fps_tomo_II.pdf
- Urrutia, Miguel (2004, Mayo), El salario mínimo como instrumento redistributivo, Nota Editorial, *Revista del Banco de la República*, pp 5-21

Abril 26 – Pensiones. Las pensiones públicas y las privadas. Colpensiones. Los fondos de pensiones y de cesantías.

Lecturas:

- Ministerio de Hacienda y Crédito Público (2015). Boletín V de Seguridad Social. Dirección General de Regulación Económica de la Seguridad Social. pp. 32-43. Disponible en http://www.minhacienda.gov.co/HomeMinhacienda/ShowProperty?nodeId=%2FOCS%2FP_MHCP_WCC-059414%2F%2FidcPrimaryFile&revision=latestreleased
- Machado, G. (2016). Evasión de aportes en el sistema colombiano de seguridad social integral: independientes declarantes de renta. Informe de Seguimiento Fiscal. Ministerio de Hacienda y Crédito Público.

VII – 7 - DISTRIBUCIÓN Y POBREZA

Mayo 03 – La distribución del ingreso en Colombia. La pobreza y cómo medirla. Las regiones colombianas y su nivel de pobreza. La desigualdad.

Lecturas:

- Cárdenas, M. (2007), *Introducción a la Economía Colombiana*, Capítulo 10. Editorial Alfaomega.
- Vargas, J. F. y Cortés, D. (2014). Inequidad regional en Colombia. En Montenegro, A. y Meléndez, M. *Equidad y movilidad social. Diagnósticos y propuestas para la transformación de la sociedad colombiana* Bogotá: Facultad de Economía, CEDE, Ediciones Uniandes.
- Ferreira, F. y Meléndez, M (2012) *Desigualdad de resultados y oportunidades en Colombia, 1997-2010*. Documento CEDE, No 40. Disponible en: <https://economia.uniandes.edu.co/component/booklibrary/478/view/46/Documentos%20CEDE/138/desigualdad-de-resultados-y-oportunidades-en-colombia-1997-2010>

VII-8 - LAS INSTITUCIONES Y EL DESARROLLO

Mayo 10 – La importancia de las instituciones para el desarrollo. Técnica y Política.

Lecturas:

- Acemoglu, D, Johnson, S. y Robinson, J. (2005). Institutions as the fundamental cause of Long Run Growth. Disponible en <http://economics.mit.edu/files/4469>
- The Economist (2016). The art and science of economics at Cambridge. Cambridge - Economists. Disponible en <http://www.economist.com/news/christmas-specials/21712057-history-famous-faculty-shows-way-economics-taught-depends-what>

ALGUNAS FUENTES DE CONSULTA SUGERIDAS

Ministerio de Hacienda (<http://www.minhacienda.gov.co/>)
Departamento Nacional de Planeación (<http://www.dnp.gov.co/>)
Banco de la República (<http://www.banrep.gov.co/>)
DANE: Departamento Nacional de Estadística (<http://www.dane.gov.co/>)
Ministerio de Comercio Exterior (<http://mincomex.gov.co/>)
Superintendencia Financiera (<http://www.superfinanciera.gov.co/>)
Fedesarrollo (<http://www.fedesarrollo.org.co>)
ANIF (<http://anif.co/>)
CEPAL: Comisión Económica para América Latina ([http:// www.cepal.org](http://www.cepal.org))
NBER: National Bureau of Economic Research (www.nber.org)

Fecha de entrega del 30% de las notas: viernes 17 de marzo de 2017

Último día para solicitar retiros (no genera devolución): viernes 24 de marzo 2017

Semana de trabajo individual: 10 a 14 de abril de 2017

Último día de clases: viernes 12 de mayo de 2017

Exámenes finales: lunes 15 a martes 30 de mayo de 2017